

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8
имени Героя Социалистического труда Б.П.Бещева
городского округа Октябрьск Самарской области**

Рассмотрено на заседании МО

Протокол_1_ от «30» 08_2020г.

Руководитель МО Кутукова Е.Ю.

Утверждена

к использованию

Директор

Шальнова Е.В.

30.08.2020г.



**Дополнительная
образовательная программа**

«Дружина юных пожарных»

Разработал учитель начальных классов

Тюрякова Л.В.

Пояснительная записка

Программа «Дружина юных пожарных» составлена и разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012),

- Концепции развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726),

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2.2821-10» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 г. N 189, в редакции изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 №85, изменение №2 утв. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 №72, далее СанПиН 2.4.2. 2821-10)

Направленность программы дружины юных пожарных — социально-педагогическая (по содержанию). Она соответствует основным направлениям внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО:

- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой);
- воспитание социальной ответственности и компетентности ;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.

Актуальность.

Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности. Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов,

созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи. Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил,

дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Образовательный процесс в современной школе постоянно усложняется, и это требует от учащихся всестороннего развития, поэтому знания пожарной безопасности, пожарно-профилактическую подготовку и тактико-техническую подготовку необходимо изучать с начальной школы.

Цели :

- сформировать представления детей о пожарной безопасности;
- воспитывать навыки осторожного обращения с огнём;
- развивать навыки безопасного поведения в случае пожара, оказания первой помощи при ожогах, отравлениях угарным газом;
- обучать правилам эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом развитии;
- обеспечение духовно-нравственного воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- формирование общей культуры учащихся
- содействие формированию здорового образа жизни;
- формирование пожарно-профилактической подготовки.

Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.

Формы и методы проведения занятий могут быть различными - викторины, игры, КВНы, тесты, деловые игры, экскурсии и т.д. Организуя работу со школьниками, следует помнить, что занятия в форме беседы, лекции, рассказа кажутся детям малоинтересными, нудными и монотонными. Лучше всего занятия проводить в интерактивной форме, где тренируются сообразительность, память, реакция, умение обобщать и выделять главное, внимание и многие другие качества ребёнка.

Программа рассчитана на детей 7-10 лет. Статус - детское объединение «Дружина юных пожарных». Форма занятий - группа детей. Режим обучения - **2 часа в месяц – 18 занятий в год. Сроки реализации - 4 года (72 занятия).**

Ожидаемые результаты освоения программы:

По окончании обучения, предусмотренного программой, учащиеся должны:

1. ЗНАТЬ:

основные правила пожарной безопасности;
причины возникновения пожаров;
первичные средства пожаротушения;
виды огнетушителей и область их применения;
знаки пожарной безопасности и места их размещения;
меры предосторожности при обращении с огнём,
правила поведения в экстремальных ситуациях;
правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;
главные исторические события становления пожарной охраны России

2. УМЕТЬ:

выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
пользоваться огнетушителями;
работать пожарным инвентарём;
различать знаки пожарной безопасности;
оказывать первую медицинскую помощь.

Занятия объединения способствуют формированию *коммуникативных универсальных учебных действий*, обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей, партнёров по общению или деятельности; умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

К коммуникативным действиям относятся:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Личностными результатами объединения «Дружина юных пожарных» являются следующие умения:

- формирование основ российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

- ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами объединения «Дружина юных пожарных» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

Познавательные УУД:

- умение *делать выводы* в результате совместной работы;

Коммуникативные УУД:

- умение оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе;
- выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Содержание программы.

Раздел 1. Тайны огня. Огонь - друг, огонь - враг.

Огонь - одно из самых больших чудес природы. Миф о Прометее, который похитил огонь и принес его людям. Огонь как целительная сила и защита от болезней. Применение огня и пара в промышленности. Пожар - это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для людей

Раздел 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России

Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России. Экскурсии в пожарные части, музей пожарной охраны.

Раздел 3. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях и меры предосторожности в окружающей среде.

Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках.

Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного).

Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном). Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра. Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией.

Раздел 4. Противопожарный режим в детском учреждении

Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения.

План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам.

Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре. Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий.

Раздел 5. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование

Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления.

Раздел 6. Средства пожаротушения и их предназначение.

Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей. Вода – основное средство тушения пожара. Опасность использования воды для пожаротушения электросетей и установок, находящихся под напряжением. Вода, песок. Ломы багры. Лопаты. Огнетушители, углекислый газ.

Раздел 7. Знаки пожарной безопасности

Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки.

Раздел 8. Основы медицинских знаний

Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге.

Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током. Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему.

Раздел 9. Противопожарный режим в школе и дома

Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электрических приборов. Неисправность электропроводки или нарушения правил эксплуатации электросети. Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации бытовых газовых приборов. Пожарная опасность телевизоров. Первоочередные действия при его загорании. Газовая плита. Человек сильнее огня. Демонстрация видеофильмов. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки).

Раздел 10. Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения. Основные сведения об установках пожаротушения. Приемные станции пожарной сигнализации.

Раздел 11. Действия при возникновении пожара

Поведение людей при пожаре. Проведение практических тренировок при пожаре. Действия юного пожарного при обнаружении пожара. Порядок вызова пожарной помощи, встреча пожарных подразделений.

Раздел 12. Дым над лесом.

Необходимость сохранения лесных массивов, продолжительность восстановления уничтоженного леса. Экологические последствия. Опасность для людей, оказавшихся в горящем лесу. Лесные пожары. Основные причины пожаров в лесу. Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду. Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Примеры пожаров.

Раздел 13. Средства индивидуальной защиты. Противогаз. Респиратор, Ватно-марлевые повязки. Подручные средства. Правила пользования средствами защиты.

Тематическое планирование 2 года обучения

№п/п	Раздел, тема	Кол-во часов		Отметка о выполнении
		Теория	Практика	
1.	ДЮП в нашей школе.	1		
2.	Огонь - одно из самых больших чудес природы.	1		
3.	Права и обязанности членов ДЮП. Пожарная охрана - её история и традиции.	1		
4.	Практическое занятие «Безопасность на уроках»		1	
5.	Пожары, их признаки и последствия.	1		
6.	Конкурс рисунков «Ваша безопасность в ваших руках.»		1	
7.	Основные причины пожаров при праздновании Нового года.	1		
8.	Практическое занятие «Встреча с работниками пожарной охраны»		1	
9.	Знаки пожарной безопасности	1		
10.	Просмотр мультфильмов «Не шути с огнём!»		1	
11.	Виды пожарной техники.	1		
12.	Действия юного пожарного при обнаружении пожара.	1		
13.	Практическое занятие «Обследование здания школы с целью проверки пожарной безопасности».		1	
14.	Дым, как один из опасных факторов пожара.	1		
15.	Игра «Что я знаю о пожарах?»		1	
16.	Паника. Способы борьбы с паникой.	1		
17.	Основные причины пожаров в лесу.	1		
18.	Практическое занятие «Первая помощь пострадавшим»		1	

Тематическое планирование 1 года обучения

№п/п	Раздел, тема	Кол-во часов		Отметка о выполнении
		Теория	Практика	
1.	Движение ДЮП в России. История возникновения пожарного дела в России.	1		
2	Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности».		1	
3.	Безопасность при использовании газовыми, электрическими приборами и легковоспламеняющимися жидкостями	1		
4.	Первая помощь пострадавшим при пожаре.		1	
5.	Порядок вызова пожарной помощи, встреча пожарных подразделений.	1		
6.	Практическое занятие «Вызов пожарной службы»		1	
7.	Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации бытовых газовых приборов.	1		
8.	«Практические действия при угрозе возникновения пожара в доме».		1	
9.	Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов.	1		
10.	Первичные средства пожаротушения	1		
11.	Огнетушащие вещества		1	
12 - 13.	Человек сильнее огня. Демонстрация видеофильмов.	1	1	
14.	Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Меры предосторожности в обращении с огнем.	1		
15.	Практическое занятие «Вызов пожарной службы»		1	
16.	Поведение во время проведения в школе массовых мероприятий.	1		
17.	Викторина «Знаешь ли ты?»		1	
18.	Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду.	1		

Тематическое планирование 3 года обучения

№п/п	Раздел, тема	Кол-во часов		Отметка о выполнении
		Теория	Практика	
1.	Миф о Прометее, который похитил огонь и принес его людям. Огонь как целительная сила и защита от болезней.			
2 - 3.	Алгоритм действий учащихся при возникновении пожара в закрытом помещении. Примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем.	1	1	
4.	Опасность использования воды для пожаротушения электросетей и установок, находящихся под напряжением.	1		
5.	Изготовление памяток «Действия в нестандартных ситуациях»		1	
6.	Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров.	1		
7.	Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие.	1		
8.	Просмотр видеофильмов «Знаки и их значение»		1	
9.	Средства индивидуальной защиты.	1		
10.	Травмы, наиболее часто встречающиеся при пожаре.	1		
11-12.	Поведение людей при пожаре. Проведение практических тренировок при пожаре.	1	1	
13 -14	Правила пользования средствами защиты.	1	1	
15.	Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным.		1	
16.	Что делать, если на тебе загорелась одежда?	1		
17 - 18.	Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей.	1	1	

Тематическое планирование 4 года обучения

№п/п	Раздел, тема	Кол-во часов		Отметка о выполнении
		Теория	Практика	
1.	Добровольные пожарные формирования. ДЮП.	1		
2.	Практическое занятие «Выпуск стенгазеты «История создания МЧС России и пожарной охраны России»		1	
3.	Применение огня и пара в промышленности.	1		
4.	Экскурсия в пожарную часть, музей пожарной охраны.		1	
5.	Если загорелись электроприборы.	1		
6.	Просмотр видеофильмов. Катастрофические пожары на территории РФ		1	
7.	Меры безопасности при проведении новогодних праздников, правила безопасности при использовании пиротехнических средств.	1		
8.	Действия при пожаре		1	
9.	Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации бытовых газовых приборов.	1		
10.	Средства пожаротушения и их предназначение	1		
11.	Неисправность электропроводки или нарушения правил эксплуатации электросети.	1		
12.	Основные сведения об установках пожаротушения. Приемные станции пожарной сигнализации.	1		
13.	Игра-соревнование «Остров безопасности»		1	
14-15.	Изготовление и изучение планов эвакуации.	1	1	
16-17.	Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Примеры пожаров.	1	1	
18.	Выступление агитбригады «Огонек».		1	

Методическое обеспечение программы «Дружина юных пожарных»

Контроль и оценка результатов освоения программы «Дружина юных пожарных» зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, ролевые игры.

Материальное обеспечение

- столы;
- стулья;
- доска;
- компьютер;
- проектор;
- альбомы;
- краски;
- огнетушитель.

Список рекомендуемой учебно-методической литературы:

1. Методические рекомендации и примерная программа по организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы, М., Просвещение, 2010 г.
2. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. - М., 2002.
3. Подготовка спасателей-пожарных. - М., 2004.
4. Пожарная тактика в примерах. - М., 2006.
5. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров. - М., 2006.
6. Пожарно-техническая подготовка. - М., 2005.
7. Пожаротушение в жилых и общественных зданиях. - М., 2003.
8. Педагогам и родителям о пожарной безопасности: учебное пособие -М., 2005.
9. Учебное пособие для членов добровольных Дружин юных пожарных. Москва, 2017г.