

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8
имени Героя Социалистического труда Б.П.Бещева
городского округа Октябрьск Самарской области**

Рассмотрено на заседании МО
Протокол_1_ от «30» 08_2020г.
Руководитель МО Кутукова Е.Ю.

Утверждена
к использованию
Директор
Шальнова Е.В.
30.08.2020г.



**Дополнительная
образовательная программа
«Интеллектуальный калейдоскоп»**

Разработал учитель русского языка и литературы
Салькова Л.Ю.

Пояснительная записка

Программа «Интеллектуальный калейдоскоп» имеет учебно-исследовательскую направленность, учит учащихся решать нетиповые, поисковые задачи, не связанные с учебным материалом, развивает рациональное мышление, помогает научиться познавать.

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной и состоит из 3 модулей: «Технология создания поисково-исследовательских проектов и интеллектуальных игр», «Эрудит» и «Участие в играх, конкурсах и конференциях». Данная дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на полную реализацию в течение одного года.

Программа ориентирована на обучение детей 14-18 лет, имеет естественнонаучную направленность. Объем программы – 68 часов. Данная дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на полную реализацию в течение одного года. Режим занятий – 2 раза в неделю по 1 часу.

Цель программы – создание условий для развития у обучающихся желания к исследовательской деятельности и овладению исследовательскими умениями.

Новизна данной дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной.

Общая характеристика курса

Программа внеурочной деятельности «Интеллектуальный калейдоскоп» предназначена для обучающихся 1 класса. Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения. Все занятия проводятся после уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 35 минут.

Занятия проводятся в учебном кабинете. Курс может вести как классный руководитель, так и любой другой учитель начальных классов.

Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу.

Каждое занятие состоит из трех частей: подготовительной, основной и заключительной. Подготовительная часть включает в себя мозговую гимнастику, разминку. После гимнастики проводится разминка, в которую

включены легкие вопросы, рассчитанные на сообразительность, быстроту реакции. Затем выполняются упражнения, способствующие развитию таких психических процессов, как память, внимание, воображение и мышление.

В основной части занятия обучающиеся знакомятся с определенным видом нестандартных задач, анализируют их, коллективно обсуждают решения.

Заключительная часть занятия используется для подведения итогов, рефлексии.

Наряду с традиционными занятиями используются их нетрадиционные формы: интеллектуальные игры, конкурсы, оформление математической газеты. Для решения задач, поставленных программой, используются следующие методы обучения: словесность, наглядность, проблемная ситуация, игровая деятельность.

Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной для детей.

В системе заданий реализован принцип «спирали», то есть возвращение к одному и тому же заданию, но на более высоком уровне трудности. Задачи по каждой из тем могут быть включены в любые занятия другой темы в качестве закрепления. Изучаемые темы повторяются в следующем учебном году, но даются с усложнением материала и решаемых задач.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/ п	Название темы	Всего
1.	Технология создания интеллектуальной игры	3
2	Историко-познавательная игра «С гордостью о России». Подготовительная работа	6
3	Историко-познавательная игра, посвященная Дню освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Минина и Пожарского от польских интервентов. 1612г. Подготовка и проведение.	6
4	Историко-познавательная игра, посвященная Дню снятия блокады г. Ленинграда 1944г. Подготовка и проведение	6

5	Историко-познавательная игра, посвященная Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943г. Подготовка и проведение	6
6	Историко-познавательная игра, посвященная Дню Победы Красной армии над кайзеровскими войсками Германии (1918) Дню защитника Отечества. Подготовка и проведение.	6
7	Историко-познавательная игра, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг (1945г). Подготовка и проведение	6

8.	Определение темы для самостоятельной научной работы. Подбор литературы. Структура написания научной работы.	3
9	Защита научной работы.	3
10	Участие в школьной научно-практической конференции	3
11	Подготовка и участие в областном конкурсе эрудитов «Знание-сила».	3
12	Подготовка и участие в областном фестивале «Интеллект – 63»	3
13	Подготовка и участие в интеллектуальном турнире «Архимедовы забавы» (с. Приволжье)	3
14	Подготовка и участие в интеллектуальном турнире «Книга. Молодежь. Интеллект» (с. Приволжье)	3
15	Подготовка и участие в межмуниципальном фестивале интеллектуальных развлечений «Зачет у Архимеда»(Приволжье)	3
16	Подготовка и участие в межмуниципальном фестивале интеллектуальных игр «Умные посиделки» (п. Новоспасский)	3
17	Подготовка и участие в городском отборочном туре областного фестиваля команд эрудитов «Интеллект-63»	2
	ВСЕГО	68