

Аннотация к программе по предмету « Основы проектирования» 10, 11 кл.

Рабочая программа курса «Основы проектирования» для обучающихся 10, 11 классов составлена в соответствии с постановлением Правительства Самарской области (от 19. 05. 2004г.), которое определило запрос к системе образования в форме Концепции компетентностно-ориентированного образования. Ключевые компетентности обучающихся рассматриваются как наиболее актуальный для Самарской области в современных условиях результат образования. В образовательном учреждении созданию естественной среды (то есть условий деятельности, максимально приближенных к реальным) для формирования ключевых компетентностей способствует введение метода проектов, который является базовой компетентностно-ориентированной образовательной технологией.

Современная школа успешно формировала ряд внутренних ресурсов учащегося- его знания, умения, навыки. Однако в образовательном процессе не было специального места для формирования такого ресурса, как освоенные способы деятельности, применимые в различных ситуациях к различным объектам. Курс , поддерживающий формирование ключевых компетентностей учащихся через проектную деятельность на старшей ступени обучения , должен обеспечить учащемуся **возможность интегрировать в своей деятельности освоенные ранее способы, самостоятельно встроить их в алгоритм разработки и реализации проекта.** Одной из задач обучения на старшей ступени является предоставление возможности спроектировать своё будущее и сформировать необходимые ресурсы для осуществления осознанного профессионального и образовательного выбора. Поэтому курс, поддерживающий формирование ключевых компетентностей учащихся через проектную деятельность, на старшей ступени обучения должен предоставить учащемуся **возможность сформировать и реализовать проектный замысел в той или иной сфере деятельности, освоив соответствующие способы деятельности в системе.**

Таким образом, интеграция курса «Основы проектирования» и проектной деятельности учащихся, осуществляющейся в рамках реализации метода проектов поможет вывести учащегося через образовательные ситуации на проживание ситуаций социальных, чтобы у старшеклассников появился опыт реальной деятельности в рамках наиболее общих профессиональных направлений с тем, чтобы он смог примерить на себя не только профессиональную, сколько социально-профессиональную роль. **Это является основной целью курса «Основы проектирования».**

Задачи курса следующие:

- постепенное освоение отдельных элементов компетентностей (способов деятельности);
- рост степени интеграции данных элементов и внутренних и внешних ресурсов в деятельности учащегося;
- увеличение самостоятельности учащегося в планировании и реализации собственных действий.

По своей структуре курс « Основы проектирования» состоит из отдельных модулей. Модуль программы регионального компонента понимается как логически законченная единица содержания образования. Курс «Основы проектирования» представлен набором модулей. Каждый модуль автономен и самодостаточен. Общая логика

осваиваемой деятельности- проектная логика- дублируется. Но акцент в изучении модуля делается на специфику ведущей деятельности. Принципиальным является интерактивный характер модулей. Работа с учащимися должна проводится в деятельностном режиме. Учащиеся осваивают определённые способы деятельности в классно-урочном формате, затем реализуют их самостоятельно(индивидуально или в группе), работая над собственным проектом и получая консультации у педагога, ведущего данный курс. В учебно- тематическом планировании курса выделяется 17 часов на урочную работу и 17 часов на индивидуальные и групповые консультации учащихся данной группы по конкретному содержанию их проектов. Учитывая большой объём самостоятельной работы учащихся, предлагается выделить часы на его самостоятельную работу из часов, отводимых на проектную деятельность и считать разрабатываемый и реализуемый в рамках освоения курса проект одним из двух проектов, обязательных для учащихся.

Для реализации программы по данному курсу :

В10 классе рассматриваются 2 модуля - **«Социальный проект»и «Бизнес- план».** Программа рассчитана на 34 ч. в год, соответственно-1 ч. в неделю.

В 11 классе — модули **«Исследовательский проект» и «Инженерный проект».** Программа предусматривает занятия - 1ч. в неделю, 34 ч. в год.

Планируемые результаты обучения учащихся определены по каждому модулю на основе конкретизации сложных умений, необходимых для работы над проектом, с учётом требований, предъявляемых учащимися при проектной деятельности, с одной стороны, и спецификой того или иного вида деятельности, с другой.