

Тема: « Обобщение по сказкам А. Пушкина» .

Урок литературного чтения во 2 «Б» классе

Учитель: Малова С. Н.

Сказки Александра Сергеевича Пушкина не похожи одна на другую. Каждая из них по-своему интересна, любима не одним поколением. В сказках – фантастические события, неожиданные повороты, чудесные превращения. Если вы по какой-либо причине не читали сказки Пушкина, это стоит обязательно сделать – они останутся с вами на всю жизнь.

Цель: Привлечение внимания учащихся к книге и чтению как важным факторам сохранения и развития отечественной культуры и науки.

Задачи:

- Познакомить детей с биографией и творчеством А.С. Пушкина.
- Развивать интерес и мотивацию к чтению.
- Развивать память, устную речь, внимание, образное и логическое мышление, воссоздающее творческое воображение детей.
- Воспитание уважения к книге и включение чтения в структуру приоритетных культурных потребностей учащихся.

Оборудование:

Компьютер, проектор;

Портрет А. С. Пушкина;

Выставка книг А. С. Пушкина;

Рисунки детей по сказкам А. С. Пушкина.

Ход урока

І. Организация детей на занятие. Приветствие учащихся. Организация рабочего места.

Ребята, я приглашаю вас сегодня ещё раз побывать в удивительном мире сказок А. С. Пушкина. Мир сказок открыт нам с детства. Как писала Юнна Мориц:

«Сказка по лесу идёт,

Сказку за руку ведёт.

Из реки выходит сказка!

Из трамвая! Из ворот!

Это что за хоровод?

Это сказок хоровод!

Сказка- умница и прелесть,

С нами рядышком идёт”.

А. С. Пушкина писал о сказках так: «Что за прелесть эти сказки...» И нет такого человека, который бы не знал его сказок. А насколько вы хорошо с ними знакомы, мы с вами и проверим сегодня.

II. Актуализация опорных знаний учащихся.

Но прежде чем говорить о сказках, давайте вспомним, что мы знаем о самом авторе.

Краткая биографическая информация.

Великий русский поэт и писатель Александр Сергеевич Пушкин родился в Москве 6 июня 1799 года. С раннего детства Пушкин рос и воспитывался в литературной среде, так что можно с уверенностью сказать о том, что его будущее было predetermined. Отец Александра Сергеевича был ценителем литературы, имел большую библиотеку, дядя был известным поэтом, в гостях у которого часто бывали многие известные деятели литературы того времени.

Огромное влияние на будущего поэта оказала его няня, Арина Родионовна, которую поэт будет вспоминать всю свою жизнь и посвятит ей немало литературных произведений.

В 1811-ом году отец и дядя решают отправить 12-летнего Пушкина в только что открывшийся Царскосельский Лицей. Роль Лицея в становлении личности Пушкина трудно переоценить, именно там он начал писать свои первые стихи, познакомился и подружился с такими знаменитыми в будущем людьми как Иван Пущин, Вильгельм Кюхельбекер, Антон Дельвиг и многими другими, дружба с которыми продлится всю его жизнь.

В 1814 году было опубликовано первое стихотворение тогда еще пятнадцатилетнего Пушкина «К другу стихотворцу». После окончания Лицея в 1817 году Пушкин не вернулся в Москву, а переехал в Петербург, где поступил на службу в коллегию иностранных дел. И уже через три года Пушкин дописывает свою знаменитую поэму «Руслан и Людмила».

В 1830 году Пушкин посватался, а 1831 году женился на Наталье Гончаровой. Перед женитьбой он уехал в имение в Болдино, где вынужден был задержаться из-за карантина. Этот период в творчестве Пушкина называют Болдинской осенью, в течение которой он написал большое количество литературных произведений самых разных жанров.

9 февраля 1837 года Пушкин стрелялся на дуэли с Дантесом, был смертельно ранен и скончался 10 февраля в своём доме на Мойке. Ему было 37 лет.

III. Вопросы викторины

Задание 1. Назовите все сказки, которые написал А. С. Пушкин.

- "Сказка о рыбаке и рыбке"
- "Сказка о попе и его работнике Балде"
- "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях"
- "Сказка о золотом петушке"
- "Сказка о царе Салтане:"
- «Жених»
- «Сказка о медведихе»

Задание 2. По страницам прочитанных книг...

Вопросы к "Сказке о рыбаке и рыбке"

1. Где жил старик со своею старухой из сказки Пушкина о рыбаке и рыбке? **В землянке**
2. Какой рыболовной снастью ловил рыбу старик из пушкинской сказки? **Неводом**
3. Сколько раз старик закидывал невод в море? **Три раза**
4. Сколько лет рыбачил старик из пушкинской сказки о рыбаке и рыбке? **Тридцать три года**
5. Что сделал старик, поймав золотую рыбку? **Отпустил в море**
6. Сколько желаний старухи исполнила золотая рыбка? **Четыре**
7. Какую просьбу старика не выполнила золотая рыбка? **Чтобы старуха стала владицей морскою**
8. За что была наказана старуха? **За жадность**
9. Старуху золотая рыбка наказала за жадность, а за что она наказала старика-рыбака? **За трусость и безволие**
10. Какую русскую народную поговорку использовал Пушкин в «Сказке о рыбаке и рыбке»? **Не садись не в свои сани**

Вопросы к "Сказке о попе и работнике его Балде"

1. Где поп повстречал своего будущего работника Балду? **На базаре**
2. Какую Кашу любил Балда? **Полбу**
3. За какую плату работал Балда у Попа? **За три щелчка по лбу**
4. За сколько человек ел Балда? **За четверых**
5. За сколько человек работал Балда? **За семерых**
6. За кем или за чем «гонялся» поп в сказке? **За дешевизной**
7. С кем Балда соревновался на море? **С чертёнком**
8. Какое первое задание предложили черти Балде? **Оббежать вокруг моря**
9. Кого Балда взял к себе в братья, чтобы обмануть чёрта? **Зайчишку**
10. Какое животное Балда мог пронести между ног? **Лошадь**
11. Какой пушкинский сказочный герой верёвкой море морщил **Балда.**
12. У какого персонажа пушкинской сказки был "толоконный лоб"? **У попа.**

Вопросы к "Сказке о золотом петушке"

1. Какую птицу приобрёл царь Дадон, чтобы спастись от врага? **Золотого петушка**
2. Кто подарил Дадону птицу, предупреждающую об опасности? **Мудрец**
3. Назовите профессию мудреца? **Звездочет**
4. Куда было велено царю Дадону посадить золотого петушка? **На спицу шпилья**
5. Сколько было сыновей у царя Дадона в "Сказке о золотом петушке"? **Два**

6. Сколько дней пировали Шамаханская царица и царь Дадон? **7 дней**
7. Сколько просьб было у мудреца-звездочета к царю Дадону в сказке? **Одна**
8. Что произошло с царём Дадонем в конце сказки? **Царь умер**

Вопросы к "Сказке о мёртвой царевне и о семи богатырях"

1. У кого спрашивала царица о том, кто на свете всех милее? **У зеркальца**
2. Что умело делать волшебное зеркальце? **Говорить**
3. Сколько теремов получил в приданое королевич Елисей? **140**
4. В тереме у скольких богатырей гостила царевна, героиня сказки Пушкина? **У 7 богатырей**
5. К каким силам природы обращался королевич Елисей, когда искал свою невесту? **Месяц, ветер, солнце**
6. Кто в сказке помог Елисею найти невесту? **Ветер**
7. У семи богатырей из сказки была собака. А какая у неё была кличка? **Сокол**
8. Чем было опасно румяное яблоко старушки? **Оно было отравленное**
9. Из чего был сделан гроб, в котором семь богатырей похоронили царевну? **Хрусталь**
10. С помощью чего королевич Елисей оживил свою невесту? **Поцелуя**

Вопросы к "Сказке о царе Салтане"

1. Что три девицы под окном делали поздно вечером? **Пряли**
2. Сколько сестёр-завистниц было у жены царя Салтана? **Две**
3. Какой титул был у Гвидона? **Князь**
4. Где князь Гвидон из сказки Пушкина провёл своё детство и отрочество? **В море-океане.**
5. В каких насекомых превращался князь Гвидон? **В комара, шмеля, муху**
6. Куда укусила шмель сватью бабу Бабариху в "Сказке о царе Салтане"? **В нос.**
7. Мимо какого острова лежал путь в царство царя Салтана? **Буяна**
8. Куда нужно плыть с острова Буяна, чтобы попасть в царство славного Салтана? **На восток**
9. Назовите дерево, из ветки которого сделал себе лук пушкинский князь Гвидон. **Дуб.**
10. Что «под косою блестит» у царевны Лебедь? **Месяц**
11. Что выстроил для своей белки князь Гвидон? **Хрустальный дом**
12. Кого убил князь Гвидон, чтобы спасти царевну Лебедь? **Коршуна**
13. Кто в сказке А.С. Пушкина вышел из моря вместе с 33-мя богатырями? **Черномор.**
14. Что представляли собой ядрышки орехов, которые грызла белочка из сказки А.С. Пушкина? **Изумруды.**

Задание 3. Продолжите фразу:

1. «А Балда приговаривал с укоризной: ...**не гонялся бы ты, поп, за дешевизной**».
2. «Я ль на свете всех милее: ...**всех румяней и белее**».
3. "Отпусти ты, старче, меня в море: ...**дорогой за себя дам откуп**».
4. «Сказка ложь, да в ней намёк ...**добрым молодцам урок**».

5. «Ветер, ветер! Ты могуч: ...**ты гоняешь стаи туч...**»
6. «Я там был, мёд, пиво пил — ...**и усы лишь обмочил**».
7. «Жил старик со своею старухой у ...**самого синего моря**».
8. «Ум у бабы догадлив: ...**на всякие хитрости повадлив**».
9. «Чем вы, гости, торг ведёте: ...**и куда теперь плывете?**».

Физкультминутка

Изобразите:

- Волны на море
- Как князь Гвидон натягивает лук и пускает стрелу.
- Изобразите лебедь - гордая осанка, красивая шея. Как лебедь превращается в царевну.
- Как Царевна-лебедь обрызгала Гвидона
- Как Гвидон уменьшился до комара, полетел на корабль и в щель забился. Садимся за парты, расправили плечи, продолжим работу.

Задание 4. Из каких сказок Пушкина эти слова?

1. «Ветер весело шумит,
Судно весело бежит...
В синем небе звёзды блещут,
В синем море волны хлещут..»

Ответ: сказка «О царе Салтане»

2. Вкруг ее стоит грозная стража,
На плечах топорики держат.
Как увидел старик, - испугался!

Ответ: «Сказка о рыбаке и рыбке»

3. Дома в ту пору без дела
Злая мачеха сидела
Перед зеркальцем своим
И беседовала с ним...

Ответ: «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»

4. «Ель растёт перед дворцом,
А под ней хрустальный дом;
Белка там живёт ручная,
Да затейница какая!
Белка песенки поёт
Да орешки всё грызёт,
А орешки не простые,

Всё скорлупки золотые,
Ядра – чистый изумруд;
Слуги белку стерегут...»

Ответ: сказка «О царе Салтане»

5. Тут соседи беспокоить
Стали старого царя,
Страшный вред ему творя.

Ответ: «Сказка о золотом петушке»

6. Жил-был поп, толоконный лоб.

Пошел поп по базару посмотреть кой-какого товару.

Ответ: «Сказка о попе и о работнике его Балде»

7. Мать с младенцем спасена;
Землю чувствует она.

Ответ: сказка «О царе Салтане»

8. Крепко связаны ей локти;
Попадется зверю в когти,
Меньше будет ей терпеть,
Легче будет умереть.

Ответ: «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»

9. «Как ты смеешь, мужик, спорить со мною,
Со мною, дворянкой столбовою?»

Ответ: «Сказка о рыбаке и рыбке»

10. Негде, в тридевятом царстве, тридесятом государстве,
Жил-был славный царь Дадон, смолоду был грозен он...

Ответ: «Сказка о золотом петушке»

11. "Кабы я была царица,
Говорит ее сестрица,

Ответ: Сказка «О царе Салтане»

Задание 5. Узнайте сказку по признакам:

- Шатер, звездочет, петушок, царица. **"Сказка о золотом петушке"**
- Землянка, терем, рыбка, царица, корыто. **"Сказка о рыбаке и рыбке"**
- Князь, белка, муха, остров, лебедь, комар. **"Сказка о царе Салтане:"**
- Солнышко, свадьба, яблоко, прялка, месяц. **"Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях"**

Задание 6. Кто отправил телеграмму?

«Свет мой, зеркальце! Скажи,
Да всю правду доложи:
Я ль на свете всех милее,
Всех румяней и белее?..» **(Мачеха-царица)**

«Дурачина ты, простофиля!
Не умел ты взять выкупа с рыбки!» **(Старуха)**

«Подари ты мне девицу,
Шамаханскую царицу! ...» **(Мудрец)**

«Месяц, месяц, мой дружок,
Позолоченный рожок!
Ты встаешь во тьме глубокой,
Круглолицый, светлоокий ...» **(Королевич Елисей)**

«Да вот верёвкой хочу море морщить,
Да вас, проклятье племя, корчить! ...» **(Балда)**

«Горе мне! Попались в сети
Оба наши сокола!
Горе! Смерть моя пришла...» **(Царь Дадон)**

Задание 7. Какими словами заканчиваются сказки?

«Сказка о попе и о работнике его Балде»?

•

А Балда приговаривал с укоризной:

"Не гонялся бы ты, поп, за дешевизной.

«Сказка о рыбаке и рыбке»?

•

На пороге сидит его старуха,

А пред нею разбитое корыто.

«Сказка о Золотом петушке»?

•

Сказка-ложь, да в ней намек!

Добрым молодцам урок.

«Сказка о царе Салтане...» и «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»?

•

Я там был; мёд, пиво пил - и усы лишь обмочил.

Обобщение:

Учитель: Почему сказка ложь? (вымысел). Что за намек, за урок следует извлечь из сказки? (сказка – вымысел, но нужно всегда помнить, что хорошие дела и поступки дороже лжи и клеветы).

Учитель: давайте подведём итог нашего урока:

- Что объединяет эти сказки? Докажите. (волшебные чудеса, превращения).
- Чему учат эти сказки? (Доброте, любви, верности, борьбе за справедливость, не отступать перед трудностями, преодолению препятствий. Высмеивается зло, жадность, скупость, клевета, зависть, невежество).
- В чем же сила и красота этих сказок? (Добро побеждает зло).

VI. Заключительное слово учителя:

Богатое, удивительное наследство – свои сказки, оставил нам А. С. Пушкин. Сегодня мы заканчиваем разговор о чудесах, творимых в этом сказочном мире. Но добро, прославляемое Пушкиным в своем творчестве, надеюсь, надолго останется в ваших сердцах, а злу никогда там не найдется места.

Вы хорошо работали на уроке, молодцы! Я надеюсь, что сказки Пушкина навсегда останутся в вашем сердце. Посчитайте количество жетонов и подведём итоги. Кто же лучше знает сказки А.С. Пушкина. Оказывается, что их хорошо знают все!

- А закончить наш урок я хочу стихами Алифиренко.

Люблю я Пушкина творенья,
И это вовсе не секрет.
Его поэм, стихотворений
Прекрасней не было и нет!
С мальства его читаем сказки,
В них жар души, природы краски.
Добро цветёт в них, злоба чахнет.
В них русский дух, в них Русью пахнет!
За Пушкина Руси спасибо
От имени всего народа!
Ведь мы стихи его читаем
Как он писал – без перевода.