

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Социалистического труда Б.П.Бещева  
городского округа Октябрьск Самарской области

**Рассмотрено**  
на заседании методического  
объединения учителей  
Протокол № 1  
от «28» августа 2020 г.

**«Проверено»**  
Заместитель директора  
по УВР  
\_\_\_\_\_ Шляпкина Е.В.  
«28» августа 2020 г.

**«Утверждаю»:**  
Директор  
\_\_\_\_\_ Шальнова Е.В.  
«28» августа 2020 г

**АДАптированная рабочая программа по предмету «МИР  
ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА» для обучающихся с умственной  
отсталостью**

**(вариант 1)**

**(1-4 КЛАССЫ)**

Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения по миру природы и человека обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г №1599, адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск.

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК Н.Б. Матвеевой, И.А. Ярочкиной, М.А. Поповой, М.: Просвещение. В соответствии с учебным планом индивидуального обучения школы на изучение учебного предмета мир природы и человека отводится в 1 классах – 1 час в неделю, что составляет 33 часа в год; во 2 классе-1 час в неделю, что составляет 34 часа в год; в 3 классе – 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год; в 4 классе-1 часа в неделю, что составляет 34 часа в год. Общее число учебных часов мира природы и человека за уровень начального общего образования составляет 168 часов: 135 часов- индивидуальное обучение, 33 часа выделены для самостоятельного изучения.

### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

#### **Предметные результаты:**

Минимальный уровень: представления о назначении объектов изучения; узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях; отнесение изученных объектов к определенным группам (видо-родовые понятия); называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе; представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе; знание требований к режиму дня школьника и понимание необходимости его выполнения;

знание основных правил личной гигиены и выполнение их в повседневной жизни;  
ухаживание за комнатными растениями; кормление зимующих птиц;  
составление повествовательного или описательного рассказа из 3-5 предложений об изученных объектах по предложенному плану;  
адекватное взаимодействие с изученными объектами окружающего мира в учебных ситуациях; адекватно поведение в классе, в школе, на улице в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации.

#### Достаточный уровень:

представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;

узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях; отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации;

развернутая характеристика своего отношения к изученным объектам;

знание отличительных существенных признаков групп объектов;

знание правил гигиены органов чувств;

знание некоторых правил безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;

готовность к использованию полученных знаний при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач.

ответы на вопросы и постановка вопросов по содержанию изученного, проявление желания рассказать о предмете изучения или наблюдения, заинтересовавшем объекте;

выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), оценка своей работы и одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;

проявление активности в организации совместной деятельности и ситуативном общении с детьми; адекватное взаимодействие с объектами окружающего мира;

соблюдение элементарных санитарно-гигиенических норм;

выполнение доступных природоохранительных действий;

готовность к использованию сформированных умений при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач в объеме программы.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **1 класс**

#### **Неживая природа**

Названия и простейшие признаки объектов неживой природы. Небо днем и ночью: солнце, облака, луна, звезды. Наблюдения за сменой дня и ночи. Время суток: утро, день, вечер, ночь, их признаки. Деятельность человека в течение суток. Земля: песок, камни, глина. Солнце – источник тепла и света. Элементарные представления о роли солнечного тепла и света в жизни растений, животных, человека; о влиянии солнца на смену времен года.

#### **Сезонные изменения в природе Сезонные изменения в неживой природе**

Влияние солнца на изменения в природе: зима – солнце светит мало, греет слабо, жизнь замирает; лето – солнце долго светит, греет сильно, все оживает. Солнце весной и осенью. Знакомство с временами года и их названиями. Формирование первоначальных представлений о явлениях и состояниях неживой природы в разное время года: холодно, тепло, жарко, облачно, ясно, ветер, дождь, снег, снегопад, таяние снега, сосульки. Погода. Наблюдения за изменениями погоды. Погода вчера, сегодня.

#### **Растения и животные в разное время года**

Наблюдения: изменение окраски листьев, листопад, увядание трав, зимний покой деревьев, набухание почек, появление листьев, рост трав, первые цветы, цветение деревьев. Береза, клен, мать-и-мачеха. Наблюдения и описания зимующих птиц: ворона, воробей. Животные зимой. Медведь, заяц. Одежда людей, игры детей в разное время года.

#### **Живая природа**

##### **Растения**

Выявление представлений о мире растений, их разнообразии: деревья, кустарники, травы, цветковые растения (различия этих групп не разбираются). Части растений: корень, стебель (ствол), лист, цветок. Наблюдения за жизнью растений в своей местности: рост, цветение, образование плодов и семян; приспособление к смене времен года. Элементарные представления о приспособлении растений к разным условиям жизни: растения жарких стран, растения стран с холодным климатом, их сравнение.

### **Животные**

Общие представления о мире животных, их разнообразии: домашние и дикие животные, птицы, рыбы, насекомые (различия групп не разбираются). Элементарные представления о приспособлении диких животных к разным условиям жизни: животные жарких стран, животные стран с холодным климатом, их сравнение. Здесь и далее — названия изучаемых деревьев, птиц, животных могут быть изменены с учетом особенностей местности. Знакомство с животными своей местности. Понятие о месте обитания, повадках, приспособлении к смене времен года (1–2 хорошо знакомых животных).

### **Человек. Безопасное поведение**

Пол, возраст, имя, фамилия. Внешний облик человека: голова, шея, туловище, руки, ноги. Правильная осанка человека. Кожа. Порез, ожог. Первая помощь при порезах, ожогах кожи. Лицо человека: глаза, уши, нос, рот, лоб, брови, щеки, подбородок. Органы чувств человека: глаза, уши, нос, рот, кожа. Элементарные представления о строении и работе органов чувств: глаза – орган зрения, ухо – орган слуха и т. д. Профилактика травматизма и заболеваний органов чувств человека.

## **2 класс**

### **Сезонные изменения в природе Сезонные изменения в неживой природе**

Формирование представлений о смене времен года в связи с изменением положения солнца. Долгота дня и ночи в зимнее и летнее время. Названия времен года, знакомство с названиями месяцев. Наблюдения за изменением положения солнца в течение суток: утро, день, вечер, ночь. Формирование представлений о явлениях и состояниях неживой природы: похолодание, дождь, заморозки, пасмурно, первый снег, снегопад, снежинки, мороз, лед, замерзание водоемов, потепление, таяние снега, ручьи, капель, лужи, тепло, жара, тучи, гроза (гром, молния), теплые дожди, ливень. Продолжение наблюдений за погодой, их словесное описание.

### **Растения и животные в разное время года**

Наблюдения за растениями (деревьями и кустарниками) в разное время года: тополь, дуб, сирень, калина, шиповник. Увядание и появление трав, цветов: одуванчик, ландыш. Наблюдения за зимующими птицами. Подкормка: синица, сорока. Появление весной грачей, скворцов. Животные в разное время года: лиса, белка, еж. Рыбы зимой.

### **Труд человека в разное время года**

Работа в саду, огороде. Поведение человека во время грозы, дождя, при наступлении морозов. Детские игры в природе, предупреждение травм, несчастных случаев.

### **Неживая природа**

Вода. Простейшие свойства воды: прозрачность, отсутствие запаха, текучесть. Первичные представления о температуре, о термометре как приборе для измерения температуры. Вода горячая, холодная. Значение воды для жизни растений, животных, человека. Вода в природе: дождь, снег, лед; река, озеро (пруд), болото.

### **Живая природа**

#### **Растения**

Комнатные растения. Названия и отличительные признаки (3–4 растения). Части растений: корень, стебель, лист, цветок. Необходимость для жизни растений воздуха, воды, света, тепла. Растения влаголюбивые, засухоустойчивые: традесканция и кактус. Светлюбивые и тенелюбивые растения: фиалка и традесканция. Уход за комнатными растениями. Огород. Овощи (3–5 названий), их признаки. Особенности произрастания. Овощи в питании человека. 83 Сад. Фрукты (3–5 названий). Названия и признаки. Особенности

произрастания. Фрукты в питании человека. Растения садов и огородов данной местности. Уход за растениями сада и огорода.

### **Животные**

Сравнение домашних и диких животных. Кошка – рысь. Собака – волк. Внешний вид, питание, названия детенышей, повадки, образ жизни, места обитания. Необходимые условия для жизни животных: вода, тепло, воздух, пища. Разнообразие пород кошек и собак, их повадки. Отношение человека к животным. Рыбы (2–3 названия рыб, распространенных в данной местности). Внешний вид, среда обитания, питание, образ жизни. Польза от рыбоводства и охрана рыбных угодий.

### **Человек. Безопасное поведение**

Гигиена тела человека, закаливание. Питание человека. Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, кишечник (элементарные представления). Значение овощей и фруктов для правильного питания человека. Пища человека. Правильное питание. Профилактика пищевых отравлений.

## **3 класс**

### **Сезонные изменения в природе Сезонные изменения в неживой природе**

Закрепление представлений о влиянии солнца на смену времен года. Наблюдение за высотой солнца над горизонтом в разное время года: направление солнечных лучей, количество тепла и света. Изменение продолжительности дня и ночи. Восход, заход солнца. Формирование представлений о явлениях и состояниях неживой природы: облачность, туман, небольшой дождь, заморозки, оттепель, вьюга, метель, ледоход, жаркие дни, радуга, холодный – теплый ветер. Продолжение наблюдений за погодой, их описание. Календарь. Знакомство с календарем. Названия месяцев.

### **Растения и животные в разное время года**

Наблюдения за растениями сада и леса в разное время года: яблоня, осина, липа, акация, орешник. Увядание и появление цветов и трав (медуница). Птицы зимующие и перелетные: клест, снегирь, соловей. Насекомые в осенний период. Домашние животные в разное время года. Лесные животные: мыши, змеи, лягушки. Сезонные работы в саду, огороде, труд людей в разное время года.

### **Неживая природа**

Воздух и его значение в жизни растений, животных, человека. Термометр (элементарные представления). Измерение температуры воздуха. Ветер. Стороны горизонта: север, юг, запад, восток. Направление ветра.

### **Живая природа**

#### **Растения**

Сравнение и распознавание растений по их признакам: деревья, кустарники, травы. Части растений: корень, стебель (ствол), ветки, почки, листья, цветы. Растения сада. Фруктовые деревья (2–3 названия); ягодные кустарники (2–3 названия). Внешний вид, распознавание. Плоды. Ягоды. Лес. Растения леса. Деревья хвойные и лиственные, кустарники. Семена. Орехи. Лесные ягоды. Ягоды съедобные и несъедобные. Грибы. Грибы съедобные и несъедобные. Травы полезные и травы опасные.

#### **Животные**

Дикие обитатели леса: кабан, лось, заяц. Внешний вид, питание, повадки, образ жизни, детеныши. Приспособление диких животных к природным условиям. Домашние животные: свинья, корова, кролик. Внешний вид, питание, детеныши. Уход за домашними животными. Сравнение диких и домашних животных. Сходство и различия: кабан – свинья, заяц – кролик. Птицы. Внешний вид, питание, повадки, образ жизни. Строение гнезд, забота о потомстве. Птицы перелетные и зимующие: ласточка, дрозд, галка, дятел. Хищные птицы: ястреб, коршун. Певчие птицы: соловей, жаворонок.

### **Человек. Безопасное поведение**

Дыхание человека. Элементарные представления о строении и работе легких. Температура тела человека. Градусник и его назначение. Профилактика простудных заболеваний. Сердце, кровь. Элементарные представления о строении и работе сердца. Пульс.

Окружающая среда и здоровье человека. Питание человека. Употребление в пищу овощей, фруктов, молочных продуктов, мяса. Приготовление и хранение пищи. Профилактика пищевых отравлений.

#### **4 класс**

##### **Сезонные изменения в неживой природе**

Обобщение полученных знаний о влиянии солнца на изменения в природе (температура воздуха, воды, количество тепла), на смену времен года. Чередование времен года, закрепление знаний о названиях месяцев. Формирование представлений о явлениях в неживой природе: замерзание рек (ледостав), иней, изморозь, морозящий дождь, ледоход, проталина, разлив, ливень, град, роса, туман. Растения и животные в разное время года. Сад, огород, поле, лес в разное время года. Дикие и домашние животные в разное время года. Труд людей города и села в разное время года.

##### **Неживая природа**

Почва. Состав почвы: песок, глина, камни. Простейшие свойства почвы, их значение для растений. Способы обработки почвы: рыхление, полив и т. д. Формы поверхности Земли: равнины, низменности, холмы, горы.

##### **Живая природа**

###### **Растения**

Растения сада, огорода, леса, их сравнение. Растения культурные и дикорастущие (по 2 – 3 наиболее распространенных). Уход за цветами в саду. Лекарственные растения: календула, зверобой. Редкие растения и их охрана. Парк (сквер). Создание человеком парков. Растения поля. Рожь, пшеница, овес и др. Уход человека за полевыми растениями, их значение в жизни человека. Строение полевых растений: корень, стебель-соломина, лист, колос, метелка. Влияние сезонных изменений на жизнь полевых растений.

###### **Животные**

Домашние животные: лошадь, овца, корова, свинья. Разведение человеком домашних животных, уход за ними. Ферма. Разнообразие пород домашних животных. Птицы. Разнообразие птиц. Птицы – друзья сада; охрана птиц. Домашние птицы: курица, гусь, утка. Внешний вид, повадки, забота о потомстве. Уход за ними. Дикие птицы: утка, гусь, лебедь. Внешний вид, образ жизни. Сравнение с домашними уткой и гусем. Насекомые. Внешний вид, образ жизни, питание. Полезные насекомые. Разведение и использование человеком пчел. Пасека. Насекомые-вредители.

###### **Человек**

Голова и мозг человека. Профилактика травматизма головного мозга. Режим дня. Предупреждение перегрузок, правильное чередование труда и отдыха. Состояние природы и ее влияние на здоровье человека. Забота человека о чистоте воды, воздуха, забота о земле. Охрана редких растений и исчезающих животных. Зоопарк. Заповедник. Лесничество.

###### **Безопасное поведение**

Правила поведения с незнакомыми людьми, в незнакомом месте. Правила поведения на улице. Движения по улице группой. Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход, правила нахождения ребенка на улице (сопровождение взрослым, движение по тротуару, переход улицы по пешеходному переходу). Правила безопасного поведения в общественном транспорте. Правила безопасного использования учебных принадлежностей, Правила обращения с электричеством, газом (на кухне). Телефоны первой помощи. Звонок по телефону экстренных служб.

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.**

**1 класс**

| <b>№ п/п</b>                             | <b>Тема урока</b>                             | <b>Количество часов для индивидуального обучения</b> | <b>Количество часов для самостоятельного изучения</b> |
|--|---|--|---|
| <b>Неживая природа 8 ч</b>               |   |  |   |
| 1.                                       | Земля и Солнце                                | 1  | -   |
| 2.                                       | Значение Солнца                               | 1  | -   |
| 3.                                       | Солнце и жизнь растений                       | -  | 1   |
| 4.                                       | День и ночь                                   | 1  | -   |
| 5.                                       | Небо днем и ночью                             | -  | 1   |
| 6.                                       | Сутки   | 1  | -   |
| 7.                                       | Занятие людей в течение суток                 | -  | 1   |
| 8.                                       | Режим дня                                     | 1  | -   |
| <b>Сезонные изменения в природе 18 ч</b> |   |  |   |
| 9.                                       | Осень   | 1  | -   |
| 10.                                      | Признаки осени                                | -  | 1   |
| 11.                                      | Признаки осени                                | 1  | -   |
| 12.                                      | Занятия и одежда осенью                       | -  | 1   |
| 13.                                      | Погода. Календарь природы                     | -  | 1   |
| 14.                                      | Зима  | -  | 1   |
| 15.                                      | Признаки зимы                                 | 1  | -   |
| 16.                                      | Признаки зимы                                 | -  | 1   |
| 17.                                      | Занятия и одежда зимой                        | 1  | -   |
| 18.                                      | Погода. Календарь природы                     | -  | 1   |
| 19.                                      | Весна   | -  | 1   |
| 20.                                      | Признаки весны                                | 1  | -   |
| 21.                                      | Занятия и одежда весной                       | 1  | -   |
| 22.                                      | Погода. Календарь природы                     | 1  | -   |
| 23.                                      | Лето  | 1  | -   |
| 24.                                      | Признаки лета                                 | -  | 1   |
| 25.                                      | Занятия и одежда летом                        | 1  | -   |
| 26.                                      | Занятия и одежда летом                        | 1  | -   |
| <b>Живая природа 40 ч</b>                |   |  |   |
| <b>Растения 11 ч</b>                     |   |  |   |
| 27.                                      | Растения                                      | 1  | -   |
| 28.                                      | Строение и сходство растений                  | -  | 1   |
| 29.                                      | Различия растений                             | 1  | -   |
| 30.                                      | Разнообразие цветов                           | -  | 1   |
| 31.                                      | Семена  | 1  | -   |
| 32.                                      | Плоды растений                                | -  | 1   |
| 33.                                      | Плоды растений                                | -  | 1   |
| 34.                                      | Приспособление растений к сезонным изменениям | 1  | -   |
| 35.                                      | Уход за растениями                            | -  | 1   |

|                      |   |           |           |
|----------------------|---|-----------|-----------|
| 36.                  | Приспособления растений к условиям жизни              | -         | 1         |
| 37.                  | Растения (обобщающий урок)                            | -         | 1         |
| <b>Животные 11 ч</b> |   |           |           |
| 38.                  | Животные  | 1         | -         |
| 39.                  | Строение и сходство животных                          | -         | 1         |
| 40.                  | Различие животных                                     | -         | 1         |
| 41.                  | Различие животных                                     | 1         | -         |
| 42.                  | Детеныши животных                                     | -         | 1         |
| 43.                  | Домашние животные                                     | -         | 1         |
| 44.                  | Домашние животные                                     | -         | 1         |
| 45.                  | Дикие животные  | 1         | -         |
| 46.                  | Приспособление животных к различным условиям обитания | -         | 1         |
| 47.                  | Приспособление животных к временам года               | 1         | -         |
| 48.                  | Животные (обобщающий урок)                            | -         | 1         |
| <b>Человек 18 ч</b>  |   |           |           |
| 49.                  | Человек   | 1         | -         |
| 50.                  | Части тела человека                                   | 1         | -         |
| 51.                  | Части тела человека                                   | -         | 1         |
| 52.                  | Гигиенические навыки                                  | 1         | -         |
| 53.                  | Лицо человека   | 1         | -         |
| 54.                  | Глаза   | -         | 1         |
| 55.                  | Глаза   | 1         | -         |
| 56.                  | Уши   | 1         | 1         |
| 57.                  | Уши   | -         | 1         |
| 58.                  | Нос   | -         | 1         |
| 59.                  | Нос   | 1         | -         |
| 60.                  | Рот   | -         | 1         |
| 61.                  | Рот   | -         | 1         |
| 62.                  | Кожа  | 1         | -         |
| 63.                  | Кожа  | -         | 1         |
| 64.                  | Осанка  | 1         | -         |
| 65.                  | Скелет и мышцы человека                               | 1         | -         |
| 66.                  | Скелет и мышцы человека                               | -         | 1         |
|                      | <b>Итого:</b>   | <b>33</b> | <b>33</b> |
|                      | <b>Всего:</b>   | <b>66</b> |           |

2 класс

| № п/п | Тема урока                   | Количество часов для индивидуального обучения | Количество часов для самостоятельного изучения |
|-------|------------------------------|---|--|
|       | Сезонные изменения в природе | 8 ч   |  |



|                        |   |           |          |
|------------------------|---|-----------|----------|
| 1.                     | Собираемся в школу. Школа. Экскурсия по школе.  | 1         | -        |
| 2.                     | Я в классе.                                     | 1         | -        |
| 3.                     | Сентябрь  | 1         | -        |
| 4.                     | Овощи: огурец, помидор.                         | 1         | -        |
| 5.                     | Фрукты: лимон, апельсин.                        | 1         | -        |
| 6.                     | Овощи и фрукты (сравнение)                      | 1         | -        |
| 7.                     | Ягоды: смородина, малина                        | 1         | -        |
| 8.                     | Октябрь   | 1         | -        |
| <b>2 четверть 7 ч</b>  |   |           |          |
| 9.                     | Семья. Дом. Квартира. Домашний адрес.           | 1         | -        |
| 10.                    | Ноябрь. Экскурсия в природу.                    | 1         | -        |
| 11.                    | Тело человека. Волосы, кожа, ногти.             | 1         | -        |
| 12.                    | Тело человека. Зубы. Здоровье (обобщение)       | 1         | -        |
| 13.                    | Одежда. Уход за одеждой.                        | 1         | -        |
| 14.                    | Обувь. Уход за обувью.                          | 1         | -        |
| 15.                    | Декабрь. Новогодняя ёлка.                       | 1         | -        |
| <b>3 четверть 10 ч</b> |   |           |          |
| 16.                    | Январь. Рождество                               | 1         | -        |
| 17.                    | Общественный транспорт                          | 1         | -        |
| 18.                    | Дикие животные: лиса, белка                     | 1         | -        |
| 19.                    | Февраль.  | 1         | -        |
| 20.                    | Птицы: Дятел, снегирь.                          | -         | -        |
| 21.                    | Домашние животные: коза, корова                 | 1         | -        |
| 22.                    | Домашняя птица: курица                          | 1         | -        |
| 23.                    | Март. Сезонные наблюдения в природе.            | 1         | -        |
| 24.                    | Комнатное растение: герань.                     | 1         | -        |
| 25.                    | Охрана здоровья и безопасное поведение. Аптека. | 1         | -        |
| <b>4 четверть 9 ч</b>  |   |           |          |
| 26.                    | Апрель. Распускание листьев. Экскурсия.         | 1         | -        |
| 27.                    | Деревья: берёза, черёмуха.                      | 1         | -        |
| 28.                    | Первые цветы: мать - мачеха                     | 1         | -        |
| 29.                    | Насекомые: шмель, бабочка.                      | 1         | -        |
| 30.                    | Май. Наблюдения в природе.                      | 1         | -        |
| 31.                    | День Победы.                                    | 1         | -        |
| 32.                    | Лето.   | 1         | -        |
| 33.                    | Родной край.                                    | 1         | -        |
| 34.                    | Охрана здоровья и безопасное поведение на воде. | 1         | -        |
| <b>Итого:</b>          |   | <b>34</b> | <b>0</b> |
| <b>Всего:</b>          |   | <b>34</b> |          |

| № п/п                                    | Тема урока   | Количество часов для индивидуального обучения | Количество часов для самостоятельного изучения |
|--|--|---|--|
| <b>Сезонные изменения в природе 11 ч</b> |  |   |  |
| 1.                                       | Времена года. Осень Осенние месяцы. Календарь  | 1   | -  |
| 2.                                       | Растения и животные осенью   | 1   | -  |
| 3.                                       | Занятия людей осенью Изучаем правила дорожного движения  | 1   | -  |
| 4.                                       | Зима. Признаки зимы Зимние месяцы  | 1   | -  |
| 5.                                       | Растения зимой и животные зимой  | 1   | -  |
| 6.                                       | Занятия людей зимой. Правила поведения в зимний период (снежная буря, катание на коньках).           | 1   | -  |
| 7.                                       | Весна. Признаки весны Весенние месяцы  | 1   | -  |
| 8.                                       | Растения и животные весной. Насекомые  | 1   | -  |
| 9.                                       | Признаки лета. Летние месяцы.  | 1   | -  |
| 10.                                      | Растения и животные летом.   | 1   | -  |
| 11.                                      | Занятия людей весной и летом.  | 1   | -  |
| <b>Неживая природа 4 ч</b>               |  |   |  |
| 12.                                      | Солнце в разные времена года Восход и заход солнца. Сон – лучшая профилактика усталости.             | 1   | -  |
| 13.                                      | Календарь.   | 1   | -  |
| 14.                                      | Воздух. Значение воздуха. Термометр.   | 1   | -  |
| 15.                                      | Ветер. Направление ветра Поведение во время урагана.   | 1   | -  |
| <b>Живая природа 19 ч</b>                |  |   |  |
| <b>Растения 7 ч</b>                      |  |   |  |
| 16.                                      | Сравнение растений.  | 1   | -  |
| 17.                                      | Части растений: корни, стебли.   | 1   | -  |
| 18.                                      | Части растений: листья, цветы.   | 1   | -  |
| 19.                                      | Растения сада.   | 1   | -  |
| 20.                                      | Лес. Растения леса. Травы.   | 1   | -  |
| 21.                                      | Плоды и семена Лесные ягоды.   | 1   | -  |
| 22.                                      | Грибы. Съедобные и ядовитые. Профилактика отравлений . Правила поведения в лесу.                     | 1   | -  |
| <b>Животные 5 ч</b>                      |  |   |  |
| 23.                                      | Животные. Охрана животного мира.   | 1   | -  |
| 24.                                      | Дикие и домашние животные.   | 1   | -  |
| 25.                                      | Сравнение животных: свинья и кабан, кролик и заяц (по выбору). Правила ухода за домашними животными. | 1   | -  |
| 26.                                      | Птицы. Строение птиц.  | 1   | -  |

|                    |   |           |          |
|--------------------|---|-----------|----------|
| 27.                | Перелетные, зимующие птицы.                                       | 1         | -        |
| <b>Человек 7 ч</b> |   |           |          |
| 28.                | Человек. Дыхание человека<br>Профилактика простудных заболеваний. | 1         | -        |
| 29.                | Человек. Дыхание человека<br>Профилактика простудных заболеваний. | 1         | -        |
| 30.                | Кровь.  | 1         | -        |
| 31.                | Сердце.   | 1         | -        |
| 32.                | Пульс. Поведение во время болезни.<br>Вызов врача из поликлиники. | 1         | -        |
| 33.                | Окружающая среда и здоровье человека.                             | 1         | -        |
| 34.                | Питание человека.   | 1         | -        |
|                    | <b>Итого:</b>   | <b>34</b> | <b>0</b> |
|                    | <b>Всего:</b>   | <b>34</b> |          |

#### Тематическое планирование 4 класс

| № п/п  | Тема урока   | Количество часов для индивидуального обучения | Количество часов для индивидуального обучения |
|--|--|---|---|
| <b>Сезонные изменения в природе 9 ч</b>          |  |   |   |
| 1.   | Влияние Солнца на смену времен года<br>Признаки осени.     | 1   | -   |
| 2.   | Растения и животные осенью.                                | 1   | -   |
| 3.   | Признаки зимы.   | 1   | -   |
| 4.   | Растения и животные зимой.                                 | 1   | -   |
| 5.   | Труд людей зимой.  | 1   | -   |
| 6.   | Растения и животные весной.                                | 1   | -   |
| 7.   | Труд людей осенью и весной.                                | 1   | -   |
| 8.   | Растения и животные летом.                                 | 1   | -   |
| 9.   | Труд людей летом.  | 1   | -   |
| <b>Неживая природа 4 ч</b>                       |  |   |   |
| 10.  | Почва. Состав почвы.                                       | 1   | -   |
| 11.  | Обработка почвы. Правила обращения с садовым инструментом. | 1   | -   |
| 12.  | Песок и глина.   | 1   | -   |
| 13.  | Рельеф. Горы, холмы, равнины, овраги.                      | 1   | -   |
| <b>Живая природа 21 ч</b><br><b>Растения 6 ч</b> |  |   |   |
| 14.  | Растения. Огород.  | 1   | -   |
| 15.  | Лес. Ориентировка в лесу.                                  | 1   | -   |
| 16.  | Сад. Растения культурные и дикорастущие.                   | 1   | -   |
| 17.  | Лекарственные растения Красная книга.                      | 1   | -   |
| 18.  | Растения полей. Поле в разное время года                   | 1   | -   |

|                                 |  |           |          |
|---------------------------------|--|-----------|----------|
| 19.                             | Парки.   | 1         | -        |
| <b>Животные 5 ч</b>             |  |           |          |
| 20.                             | Домашние животные: лошадь, корова.                 | 1         | -        |
| 21.                             | Свинья, овца Правила ухода за домашними животными. | 1         | -        |
| 22.                             | Птицы. Польза и вред птиц. Водоплавающие птицы.    | 1         | -        |
| 23.                             | Дикие и домашние птицы.                            | 1         | -        |
| 24.                             | Насекомые. Пчела. Насекомые вредители.             | 1         | -        |
| <b>Человек 6 ч</b>              |  |           |          |
| 25.                             | Человек. Мозг человека.                            | 1         | -        |
| 26.                             | Профилактика травм головного мозга.                | 1         | -        |
| 27.                             | Режим дня. Часы.                                   | 1         | -        |
| 28.                             | Профилактика переутомления.                        | 1         | -        |
| 29.                             | Загрязнение воздуха, воды, почвы.                  | 1         | -        |
| 30.                             | Заповедники. Зоопарк (по выбору).                  | 1         | -        |
| <b>Безопасное поведение 4 ч</b> |  |           |          |
| 31.                             | Правила поведения в быту, в школе.                 | 1         | -        |
| 32.                             | Правила поведения в быту, в школе.                 | 1         | -        |
| 33.                             | ПДД. Дорога. Пешеходный переход.                   | 1         | -        |
| 34.                             | Транспорт. Мы – пассажиры.                         | 1         | -        |
|                                 | <b>Итого:</b>                                      | <b>34</b> | <b>0</b> |
|                                 | <b>Всего:</b>                                      | <b>34</b> |          |