

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Социалистического труда Б.П.Бещева  
городского округа Октябрьск Самарской области

**Рассмотрено**  
на заседании методического  
объединения учителей  
Протокол № 1  
от «28» августа 2020 г.

**«Проверено»**  
Заместитель директора  
по УВР  
\_\_\_\_\_ Шляпкина Е.В.  
«28» августа 2020 г.

**«Утверждаю»:**  
Директор  
\_\_\_\_\_ Шальнова Е.В.  
«28» августа 2020 г

**АДАптированная рабочая программа по основам  
религиозных культур и светской этики (модуль ОПК)  
для обучающихся с задержкой психического развития  
(вариант 7.1.)  
(4 класс)**

Адаптированная рабочая программа ГБОУ СОШ № 8 г. о. Октябрьск по Основам религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) в 4 классе на уровне начального общего образования составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г . № 1598; адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с ЗПР ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск (вариант 7.1), на основании программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» А.Я.Данилюка. В учебном плане индивидуального обучения ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» отводится в 4 классе – 0,5 часа в неделю, что составляет 17 часов в год. Итого на уровне начального общего образования – 34 часа: 17 часов-индивидуальное обучение, 17 часов выделены для самостоятельного изучения.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики»**

### **Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий;
- воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- осознание ценности человеческой жизни;
- формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регулятора морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
- формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; – совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и

коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

– совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;

– овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

– овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

– формирование готовности слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

– совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Предметные результаты:**

– готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

– знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

– понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

– формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

– первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

– становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

– осознание ценности человеческой жизни.

## **2. Содержание учебного предмета**

Модуль «Основы православной культуры» Россия — наша Родина. Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и Его крест. Пасха. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм. Икона. Творческие работы учащихся. Подведение итогов. Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Таинство Причастия. Монастырь. Отношение христианина к природе. Христианская семья. Защита Отечества. Христианин в труде. Любовь и уважение к Отечеству.

## **3. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы**

	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов для индивидуального обучения</b>	<b>Количество часов для самостоятельного изучения</b>
<b>1</b>	Россия – наша Родина	1	
<b>2</b>	Культура и Религия.		1

3	Человек и Бог в православии	1	
4	Православная молитва		1
5	Библия и Евангелие.	1	
6	Проповедь Христа.		1
7	Христос и Его Крест.	1	
8	Пасха.		1
9	Православное учение о человеке.	1	
10	Совесть и раскаяние.		1
11	Заповеди.	1	
12	Милосердие и сострадание.		1
13	Золотое правило этики.	1	
14	Храм.		1
15	Икона.	1	
16	Творческие работы учащихся.		1
17	Подведение итогов.	1	
18	Как христианство пришло на Русь.		1
19	Подвиг.	1	
20	Заповеди блаженств.		1
21	Зачем творить добро?	1	
22	Чудо в жизни христианина.		1
23	Православие о Божием суде.	1	
24	Таинство Причастия.	1	
25	Монастырь.		1
26	Отношение христианина к природе.		1
27	Христианская семья.	1	
28	Защита Отечества.		1
29	Христианин в труде.		1
30	Любовь и уважение к Отечеству		1
31-34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	3	
<b>Итого:</b>		17	17