Конспект урока в 1 А классе

Учитель: Поспелова Н.К.

«АЗБУКА – К МУДРОСТИ СТУПЕНЬКА».

Форма урока: урок-праздник.

Тип урока: обобщение изученного материала.

Цель урока: ***воспитание положительного отношения к чтению, формирование социальной роли ученика.***

Задачи:

Образовательные

- обобщить и систематизировать теоретические знания;
- учить использовать полученные знания в нестандартных ситуациях;
- укреплять интерес к знаниям через игру, праздник;
- развивать интерес к литературному чтению;
- создать условия для развития интеллектуальных умений, памяти, логического и творческого мышления;

Воспитательные

- формирование нравственных ценностей учащихся;
- способствовать воспитанию бережного отношения к книге;

Развивающие

- развивать оценочные способности детей;
- развивать воображение, умение сравнивать и делать выводы.

Оборудование: компьютер, мультимедийное оборудование.

Звучит музыка песни «Если хочешь много знать…»

Перекличка

А интересно, все ли здесь собрались? Давайте проверим.

- Старательные девочки здесь?
- Здесь!

- Умные мальчики?
- Здесь!
- Заботливые мамы?
- Здесь!
- Умелые папы?
- Здесь!
- Добрые бабушки?
- Здесь!
- Желанные гости?
- Здесь!

Учитель: Вы в школе почти целый год отучились,
Вы много успели и много узнали.
Писать и считать вы уже научились
И первые книжки свои прочитали.
А первым помощником в этом вам стала
Самая главная книжка.
И первые буквы она показала
Девчонкам своим и мальчишкам.
Буквы потом сложились в слова,
Слова – в предложенья и фразы.
Огромный и красочный мир тогда
Открылся, ребята, вам сразу.
Вы прочитаете хороших книг немало,
Пускай года пройдут и много-много дней,
Вам АЗБУКА хорошим другом стала,
Мы этот праздник посвящаем ей!

Дети поют частушки:

Мы собрали пап и мам,
Но не для потехи.
Мы сегодня рапортуем
Про свои успехи.

Мы в нарядах нынче новых,
И у всех счастливый вид,
Ведь сегодня мы досрочно
Изучили алфавит.

Разбудите меня ночью,
В самой серединочке,
Расскажу вам алфавит
Без одной запиночки.

Буквы гласные мы любим,
И всё больше с каждым днём.
Мы не просто их читаем –
Эти буквы мы поём.

Тысячу слов в минуту нынче,
Как машинка я строчу.
Я любую теперь книжку
Одним махом проглочу.

За окном уж весна танцует,
День приветливый такой.
А у нас сегодня праздник -
День прощанья с азбукой.

Мы простимся с Азбукой
И рукой помашем,
И спасибо десять раз
Мы ей дружно скажем!

Ученик: В школе нечего бояться,
Учиться надо и стараться
На все вопросы отвечать,
Одни пятёрки получать.

Ученица: Ну что ж, мы так и поступили,
В тетрадках буквы выводили,
Примеры разные решали,
Усердно азбуку читали.

Ученик: Научились мы писать
И большие фразы,
Можем мы теперь читать
Сказки и рассказы.

Ученица: Наизусть стихотворенье
Можем выучить, смеясь,
И расскажем с выраженьем
Это всё – пустяк для нас.

Ученик: Я с этой книжкой первый раз
Пришёл в свой первый светлый класс.
Я эту книгу полюбил, я в ней все буквы изучил.
И как мне радостно сказать:
«Умею я теперь читать!»

- Как хорошо уметь читать!
- Не надо к маме приставать,
- Не надо бабушку просить
- Прочти, пожалуйста, прочти.
- Не надо умолять сестрицу
- «Ну, прочитай ещё страницу!»
- Не надо ждать, не надо звать,
- А можно взять и прочит

Все: Мы азбуку прочли до корки, нам по чтению пятёрки!

*Песня **«Азбука»** слова З. Петровой, музыка А. Островского*

Азбука

1. Если хочешь много знать, многого добиться,
   Обязательно читать надо научиться.
   припев: Азбука, азбука каждому нужна,
   Нам поможет книжки прочитать она.
2. Буквы надо нам писать аккуратно, в строчку.
   Надо их запоминать без ошибок – точно.
3. Книжки могут рассказать обо всём на свете,
   Очень любят их читать взрослые и дети.

Учитель: Вам азбука хорошим другом стала,
Мы этот праздник посвящаем ей!
Давайте стоя поприветствуем хозяйку нашего праздника бурными аплодисментами.

Входит Азбука:

Я – Азбука, учу читать,
Меня никак нельзя не знать.
Меня изучишь хорошо –
И сможешь ты тогда
Любую книжку прочитать
Без всякого труда!

Моё имя родилось в России. Конечно, я не сама к вам пришла. Моему появлению на Руси я обязана двум болгарским монахам, двум братьям – (А вы, случайно, не знаете их имена?) Кириллу и Мефодию. Они были учёными людьми, философами. Именно они и составили славянскую азбуку, которой мы пользуемся до сих пор. Кто знает, как по-древнерусски называется первая буква алфавита? а вторая? Вот и получилось такое красивое название «АЗБУКА».

Я пришла к вам в гости не одна. Догадайтесь с кем?
33 родных сестрицы,
Писаных красавицы

В одном городе живут
И повсюду славятся. (*буквы)*
К вам они сейчас спешат
Славные сестрицы,
Очень просят всех ребят
С ними подружиться!

Учитель: Уважаемая Азбука! Принимай парад войск от А до Я.

Азбука: Есть принимать парад!
А ну-ка, буквы, - в ряд!
Я – командир, вы – мой отряд!

- Гласные?
- *Здесь!*
- Согласные?
- *Здесь!*
- Буквы, которые не обозначают звуков?
- *Здесь!*

Учитель: Буквы строим по порядку.
Погляди! Чудесный вид!
Записали их в тетрадку –
Получился …***алфавит.***

Кто из вас может рассказать весь алфавит?
Хорошо, расскажем вместе.

Первый: А, Бэ, Вэ, Гэ, Дэ, Е, Жэ –
Прикатили на еже.

Второй: Зэ, И, Ка, эЛ, эМ, эН, О –
Дружно вылезли в окно.

Третий: Пэ, эР, эС, Тэ, У, эФ, Ха –
Оседлали петуха.

Четвёртый: Цэ, Чэ, Ша, Ща, Э, Ю, Я –
Все теперь мои друзья!

Пятый: Ё, Й, Ъ, Ь, Ы
Пять сестрёнок опоздали –
Заигрались в прятки.
А теперь все буквы встали

В азбучном порядке.

Шестой: 33 весёлых буквы,
Ни одной забыть нельзя!

Седьмой: Нам помогут то, что слышим,
Сделать видимым, друзья.

Восьмой: Буква к букве – будет слово,
Слово к слову – речь готова.

Девятый: И напевна, и стройна,
Музыкой звучит она!

Азбука: Так восславим буквы эти!
Пусть они приходят к детям,
И пусть будет знаменит
Наш славянский *…алфавит!*

Учитель: Ребята, а кто знает, когда в России проходит праздник славянской письменности и культуры? (*24 мая)*

- Кто написал и напечатал первый русский букварь и когда? (*Иван Фёдоров в 15864 году)*

- Сколько букв в русском алфавите?(33)
- Сколько из них гласных? (10)
  согласных? (21)
- Сколько букв, не обозначающих звуки? (2- ь,ъ)
- На какие две группы можно разделить все гласные буквы? *(верхний ряд – придают твёрдость согласным, нижний – мягкость)*
- Какие буквы и в каких случаях обозначают два звука?
  (*Я,Е,Ё,Ю – если стоят в начале слова,*
  после гласной буквы,
  после ь)
- На какие группы можно разделить согласные буквы? *(звонкие и глухие, твёрдые и мягкие, всегда твёрдые и всегда мягкие)*

Раздаётся стук в дверь.

Учитель: Ребята, кажется, кто-то стучится! Кто это?
К нам в гости пришёл Петрушка. Поздороваемся с ним.

Дети: Здравствуй, Петрушка!

Учитель: Поздоровайся и ты, Петрушка! Видишь, публика!

Петрушка: Не вижу я никакого бублика!

Учитель: Да не бублика, а поздоровайся с публикой!

Петрушка: А, ну так сразу бы и сказали. Здравствуйте, здравствуйте, дорогие зрители. А подраться со мной не хотите ли?

Учитель: Ну, как тебе, Петрушка, не стыдно безобразничать. Ты у ребят на празднике, а ведёшь себя так некрасиво. У нас ведь никто не дерётся.

Петрушка: Ребята, извините меня, пожалуйста! А какой у вас праздник?

Дети: Прощание с Азбукой.

Петрушка: А можно я тоже буду участвовать в празднике?

Учитель: А что ты можешь предложить?

Петрушка: Здравствуйте, здравствуйте, дорогие зрители! Состязаться со мной не хотите ли?

Учитель: А в чём состязаться?

Петрушка: Ну, например, кто громче заорёт или шире откроет рот, разбросает пальто. Ну, как, найдутся у вас такие ребята?

Учитель: Ну, Петрушка, скажу тебе я заранее. Не нужны нам такие соревнования. Наши ребята такими делами давно не занимаются.

Петрушка: Да, я пошутил.

Азбука: А хочешь, соревнования проведу я?

Петрушка: Конечно!

Азбука: Тогда помогай мне. Получила я, ребята, письмо от дяди Пети из города Вежливости. В нём он пишет о детях, которые забыли вежливые слова. А вы их помните?

Дети: Да!

Азбука: А ты, Петрушка?

Петрушка: Да, я самый вежливый из всех ребят!

Азбука: Ну, что ж проверим?
Видел умного ребёнка
Я на улице сейчас.
Настя славная девчонка,
Настя ходит в первый класс!
Но давно уже от Насти
Я не слышу слова… (*здравствуй)*

Петрушка: Слазьте!

Азбука: А слово-то какое, очень дорогое!
Встретил Витю я, соседа.
Встреча грустная была.
На меня он, как торпеда,
Налетел из-за угла!
Но, представьте, зря от Вити
Ждал я слова …(*извините)*

Петрушка: Отойдите!

Азбука: А слово-то какое, очень дорогое!
Дед про внучку говорил:
« Экая досада –
Я портфель ей подарил,
Вижу, очень рада!
Но нельзя ж молчать, как рыба,
Ну сказала бы …(*спасибо)*

Петрушка: Я – рыба!

Азбука: А слово-то какое, очень дорогое!

Петрушка: Молодцы, знаете вежливые слова, но мне пора в гости и к другим ребятам. До свидания! (*уходит)*

Учитель: Эй, скажите мне, друзья,
Что увидеть мне нельзя?

Дети: - Стук калитки,
- шум дождя,

- пенье птицы,
- шелестение страницы,
- звон трамвая
- бой часов,
- как шуршат под полом мыши –

Учитель: Это всё мы только слышим.

А сейчас в ладошки хлопнем,
И ногою дружно топнем,
Догадайся, милый друг,
Значит, мы услышим …***звук.***

- Воздух свободно идёт через рот,
  Нет препятствий разных.
  Голос участвует, голос зовёт,
  Звук получается … ***гласный.***

Учитель: А какие признаки согласных звуков вы знаете?

Азбука: А сейчас проведём конкурс от Бабушки-Загадушки.
Вы должны отгадать загадку и сказать, сколько букв и звуков в отгадке.

Закружится на острой ножке,
Жужжит, как будто бы жучок.
Захочет – вскачь пройдёт немного,
Захочет – ляжет на бочок.
(*юла – 3 буквы, 4 звука)*

Не барашек и не кот,
Носит шубу круглый год.
Шуба серая – для лета,
Для зимы – другого цвета.
(заяц – 4 буквы, 5 звуков)

Льётся речка – мы лежим,
Лёд на речке – мы бежим.
(коньки – 6 букв, 5 звуков)

Азбука: Молодцы, все загадки отгадали. А теперь - новое испытание: попробуйте из этих букв составить слово – А, Я, О, В, С, Н, К.(*Овсянка)*

Сценка «Овсянка»

- А у меня дома овсянка!
- Подумаешь, у меня дома тоже овсянка!
- Как я люблю овсянку!
- И я люблю!
- Она жёлтая, красивая такая!
- И вкусная. Особенно с молоком!
- Как это – вкусная?
- Да так! А ещё хороша с маслом и сахаром!
- Да ты про что говоришь?
- Как это – про что? Про овсянку! А ты про что?
- И я про овсянку!
- Ты про какую овсянку?
- Про обыкновенную. Про ту, что в нашем саду жила и песни пела.
- Каша песни пела?
- Какая каша? Не каша, а птица!
- Птица – овсянка, что ли? Не слыхала про такую.
- Айда ко мне – мою овсянку слушать!
- Айда! А потом ко мне – мою овсянку кушать!

Учитель: Я думаю, вы поняли секрет этого диалога? С какими многозначными словами вы встречались на страницах Азбуки? (*коса, замок, ручка,ножка)*

Азбука: Молодцы, с этим заданием тоже справились.

раздаётся стук, в дверь входит почтальон с телеграммой

Печкин: Телеграмма! Телеграмма!
Срочно! срочно! Помогите!
От погибели спасите!
Злобный грозный Буквоешка
Всех объел в один присест,
Просим буквы дописать,
Чтобы слово прочитать.
Коль не справитесь сейчас,
Буквоед доест и нас.
Буквы города Буквограда.

Допишите буквы и правильно назовите их: ***М О Л О Д Ц Ы***

Азбука: Я предлагаю поиграть с буквами. На доске вы видите слово «**первоклассник**». Какие другие слова можно составить из букв этого слова?

У кого получится самое длинное слово? (*киви, кассир, окна, перо,кино пикник, воск, квас, пони) –**2 минуты***

Игра с гостями

<u>Назови, что это?</u>

- Учреждение, куда принимают неграмотных (*школа)*
- Сигнал к началу и окончанию мучений (*звонок)*
- Плоский глобус (*карта)*
- Сюрприз на стуле учителя (*кнопка)*
- Клуб знакомств для родителей и учителей (*родительское собрание)*
- Альбомчик для автографов учителей (*дневник)*
- Место, где дети отбывают 11 лет (*школа)*
- Президент в масштабах школы (*директор)*
- Все учителя ждут с нетерпением (*отпуск)*
- Мудрое время суток (*утро)*
- Часть лица, которую иногда вешают *(нос)*

Азбука: Ребята, у меня сбежали буквы. Их надо вернуть на место, а то слова читаются неверно.

1. Говорят один рыбак
   В речке выловил башмак,
   Но зато ему потом
   На крючок попался *<u>дом</u>*…(сом)

2. Куклу выронив из рук,
   Маша мчится к маме:
   -Там ползёт зелёный *<u>лук</u>* (жук)
   С длинными ус

3. Синеет море перед нами,
   Летают *<u>майки</u>* (чайки)
   Над волнами.

4. На болоте нет дорог.
   Я по *<u>кошкам</u>* – (кочкам)
   Скок да скок!

5. Жучка *<u>будку</u>* (булку) не доела.
   Неохота, надоело.

6. На пожелтевшую траву

Бросает *лев* (лес) свою листву

7. Тает снег. Течёт ручей.
   На ветвях полно *врачей* (грачей).

Учитель: Молодцы! А теперь самое главное испытание. Первоклассники покажут, как они научились читать и прочитают стихотворение **«Шутка».**

Я сегодня рано встал,
Часиков в двенадцать.
За ночь здорово устал,
Надо прогуляться.

По секрету вам скажу,
Уши не завянут:
На людей я погляжу,
На меня пусть глянут.

Длинный дяденька спешит
Маленького роста;
Молодой совсем, на вид –
Лет за девяносто.

Безбородый, с бородой,
Нос висит крючочком.
Только очень уж худой,
Тоненький, как бочка.

Не спешит, идёт себе
Медленно, но прытко.
И тут вдруг из-за щенка
Тявкнула калитка.

Дядька храбро задрожал,
Стал я заступаться.
Так щенка я напугал,
Что пришлось спасаться.

Удирал я хорошо
И подумал кстати:
Погуляю лучше я
Дома, на кровати.

Я порою очень смелый,
Вас могу заверить.

Ну, а это ваше дело –
Верить иль не верить.

Азбука: Нашей встречей я довольна, и в благодарность за тёплый приём хочу познакомить вас со своей подругой, отныне она станет вашим верным спутником. (*появляется книга «Литературное чтение»)*

Лит.чт.: Здравствуйте. Как я рада видеть вас! С удовольствием буду помогать
открывать вам секреты, которые таятся в книгах. Ведь я познакомилась
с вдумчивыми читателями! Не так ли? Я знаю, ребята, что вы все аккуратные, и всё же я хочу, чтобы вы выполнили мою просьбу.

- Пожалуйста, не трогайте меня грязными руками. Мне будет стыдно,
  если меня возьмут другие читатели.
- Не пишите на мне ни ручкой, ни карандашом – это так не красиво.
- Если вы кончили читать и боитесь потерять место, где остановились,
  вложите в меня закладку, чтобы я могла удобно и спокойно отдохнуть.
- В сырую погоду заворачивайте меня в бумагу, потому, что такая погода
  мне вредна.
- Следите, ребята, за книгами, так как ими будут пользоваться и другие люди.

Дорогие первоклашки, я для вас приготовила литературную викторину.
Только злые Буквоешки перепутали всё тут.
Буквы многие украли, сказки все перемешали.
Перепутали названья и героев всех.
Буратино нос сломали, у кота сапог украли,
И в весёлом королевстве не услышать смех.
Золушка – жена Кощея, стал Незнайка всех умнее,
Вытащил рыбак лягушку, серый волк везёт старушку.
Достать Дюймовочку непросто – с Гулливера стала ростом.

Пусть ребята мне помогут выправить названья в сказках:

- Снежная принцесса. *(Снежная королева*)
- Жёлтая кепочка. (*Красная шапочка*)
- Илья-царевич и серый волк. (*Иван-царевич и Серый волк*)
- Мальчик и Карлсон. *(Малыш и Карлсон*)
- Спящая бабушка. *(Спящая красавица*)
- Стойкий железный солдатик. (*Стойкий оловянный солдатик*)
- Приключения Знайки и его друзей. *(Приключения Незнайки…*)
- Гадкий цыплёнок. *(Гадкий утёнок)*
- Конь-горбун. (*Конёк-горбунок*)
- Луковый мальчик. (*Чипполино)*
- Сказка о рыбаке и рыбачке. (*Сказка о рыбаке и рыбке)*
- Свёколка*. (Репка)*

Ученик: Буквы, слоги и загадки
В доброй Азбуке живут.
По ступенькам постепенно
В царство сказок нас ведут.

Ученица: Мы теперь читаем сами,
Знаем слоги и слова.
Скажем Азбуке спасибо –
Расставаться нам пора.

Ученик: Мы хотим сказать тебе спасибо,
Мы тебя за всё благодарим!
Говорим тебе мы – до свиданья!
Здравствуй! – новой книге говорим.

Звучит песня «Как сегодня радуются дети» на мотив из сказки Брем. муз.

Как сегодня радуются дети –
Стало больше грамотных на свете!
Скажем Азбуке мы «До свиданья!»
И рукой помашем на прощанье.
Мы полгода буквы изучали,
Трудно было нам с тобой вначале!
Но теперь нам совершенно ясно,
Что старанья были не напрасны!
Ничего на свете лучше нету,
Чем прочесть журнал или газету.
Двадцать первого столетья дети,
Мы освоим сайты в Интернете!

Ученик: Закончена Азбука, буквы мы знаем,
Стихи и рассказы свободно читаем.
Ученица: Добру нас учила русская речь.

И мы её будем любить и беречь!

Азбука: В добрый путь по дороге знаний!
Подружитесь с новой книгой!
Читайте! Растите умными детьми!

Лит.чт: На прощание всех грамотеев мы хотим угостить нашими фирменными конфетами. Если угадаете их название - они ваши, если нет – заберём с собой. *(конфеты «Азбука»)*

Ученик: Сегодня праздник необычный –
Спасибо, Азбука, тебе.
Ты столько знаний подарила,
Мы будем помнить о тебе.

Ученица: До свидания, учебник!
А на следующий год
Ты других читать научишь,
Тех, кто в первый класс придёт.

Азбука и Литературное чтение прощаются и уходят:
До свидания, ребята!
До новых встреч!

Учитель: На наш праздник пришли ваши папы и мамы, бабушки и дедушки. Они смотрят на вас, затаив дыхание, волнуются и радуются. Им слово.

Милые наши детки! Мы, конечно, увидели, что вы талантливы, умны, но не забывайте, что нельзя останавливаться на достигнутом. Поэтому запомните следующее:

- Голова – всему венец,
  В ней начало и конец.
  Значит, вывод какой?
  Чтобы ты ни делал,
  Прежде думай головой.

- Голова на нашей шее
  Верховодит в каждом деле.
  Постарайтесь же, ребятки,
  Содержать её в порядке.
  Пополняйте в ней запас
  Каждый день и каждый час.

- Помните, друзья,
  Не затем даны вам руки,

Чтоб засовывать их в брюки!
Руки действовать должны,
Для трудов они нужны.

- Я скажу вам честь по чести:
  Всё на свете трын- трава,
  Если у тебя на месте
  Руки, ноги, голова.

- И ещё! Часы у вас ворует лень,
  Беречь учитесь каждый день,
  Чтоб не жалеть и малости
  Потом, в далёкой старости.

А в подарок вам сундучок.

Эй, сундук-сундучок,
Открывайся, дружок!
родители дарят детям, угадавшим букву, подарки

- Эта буква – начало алфавита, тем она и знаменита,
  А узнать её легко: ноги ставит широко.(А)
- К единице три приставили. Что за букву мы составили? (В)
- На эту букву посмотри – она совсем как цифра три. (З)
- Стоит подобно кочерге перед нами буква …(Г)
- Посмотри на колесо – и увидишь букву …(О)
- Подходящие ворота: проходи, кому охота. (П)
- Вот забавная игрушка деревянная вертушка (Х)
- Ваня ходит руки в боки, значит, выучил уроки (Ф)
- Буква тут с открытым ртом и большущим языком (Э).

После каждого стиха дети встают и говорят: *« Это я, это я, это буковка моя!»* и получают подарок от мам и пап.

Тем, кто любит приключенья.
Я открою вам секрет:
Увлекательнее чтенья
Ничего на свете нет!

Девочка: Смех и слёзы, радость и печаль
Нам довелось испытать,
Но стараний наших нам не жаль –
Книги нам легко читать!

Мальчик: До свиданья! До свиданья!
А на следующий год

Наша азбука научит
Тех, кто в первый класс придёт!

Девочка: Позади нелёгкий труд
Слогового чтения:
Нам сегодня выдают
У-до-сто-ве-ре-ния!

Мальчик: В том, что «Азбуку»
Прочли,
Полный курс наук
Прошли.
И теперь без передышки
Мы прочтём любые книжки!

Вручение удостоверений.

Учитель: До свидания! А на следующем уроке чтения мы с вами встретимся
с новой книгой, которая поведёт нас дальше к вершинам знаний.

Рефлексия. Оценочная деятельность.

Учитель: На ваших столах лежат цветочки – красный, синий.
Если на уроке вам всё было понятно, интересно, комфортно, поставьте в вазу красный цветок.
Если у вас во время урока возникали трудности, поставьте синий.
Спасибо!