

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
№ 8 имени Героя Социалистического труда Б.П. Бещева городского округа Октябрьск Самарской  
области**

<b>Рассмотрена</b>	<b>«Проверена»</b>	<b>«Утверждена»</b>
на заседании методического объединения учителей	Заместитель директора по УВР	Директор
Протокол № 1	Шляпкина Е.В.	Шальнова Е.В.
от « 30 » августа 2021 г.	от « 30 » августа 2021 г.	Приказ № 348/1-ОД от « 1 » сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ТЕХНОЛОГИИ  
ЗА КУРС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
5-8 классы**

Октябрьск, 2021 г.

Рабочая программа ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск по технологии на уровне основного общего образования (5-9 классы) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577)), в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск - модуля « Школьный урок», на основании программы по технологии 5-9 классы (авторы программы: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, технология, 5-9 класс: (автор М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко). Издательский центр, «Вентана-Граф», 2017г.

В учебном плане ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск на изучение учебного предмета Технология отводится в 5 классе – 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год, в 6 классе – 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год, в 7 классе – 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год, в 8 классе – 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год, Итого на уровне основного общего образования – 238 часа.

### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»**

В сфере развития личностных универсальных учебных действий основные планируемые результаты заключаются в формировании:

#### ***личностные***

1. Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии ведение дома»
2. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
3. Овладение установками, нормами и правилами организации труда
4. Осознание необходимости общественно-полезного труда
5. Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам
6. Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ

#### ***метапредметные***

1. Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники
2. Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук
3. Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности
4. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда
5. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой

# 1. Согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими участниками ОП

## *предметные*

в сфере

а) познавательной

1. Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда
2. Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла»
3. Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда

б) мотивационной

1. Оценивание своей способности и готовности к труду
2. Осознание ответственности за качество результатов труда
3. Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ
4. Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении кулинарных и раскройных работ

в) трудовой деятельности

1. Планирование технологического процесса
2. Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности
3. Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены
4. Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов

г) физиолого-психологической деятельности

1. Развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов
2. Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций
3. Соблюдение требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований.

## **Индустриальные технологии**

**Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов** Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;

- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

### **Электротехника** Выпускник научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;

- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);

- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики.

### **Технологии ведения дома** Кулинария

Выпускник научится:

самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание

в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов с целью сохранения в них питательных веществ;

- применять основные виды и способы консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях;

- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;

- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;

- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов Выпускник научится:

- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;

- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий, в том числе с использованием традиций народного костюма;
- использовать при моделировании зрительные иллюзии в одежде; определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;
- определять основные стили в одежде и современные направления моды.

### **Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности**

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных правил, поиска новых решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

### **Современное производство и профессиональное самоопределение**

Выпускник научится построению 2—3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

## **2.Содержание учебного предмета**

Содержание курса «Технология» определяется образовательным учреждением с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения, а также использования следующих направлений и разделов курса:

### **Индустриальные технологии**

#### **Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов**

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.

Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.

Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов.

### **Электротехника**

Электромонтажные и сборочные технологии. Электротехнические устройства с элементами автоматики. Бытовые электроприборы.

#### **Технологии ведения дома**

##### **Кулинария**

Санитария и гигиена.

Физиология питания.

Блюда из яиц, бутерброды, горячие напитки.

Блюда из овощей.

Блюда из молока и кисломолочных продуктов.

Блюда из рыбы и морепродуктов.

Блюда из птицы.

Блюда из мяса.

Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.

Заправочные супы.

Изделия из теста.

Сервировка стола.

Этикет.

Приготовление обеда в походных условиях.

#### **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов**

Свойства текстильных материалов. Элементы машиноведения.

Конструирование швейных изделий. Моделирование швейных изделий.

Технология изготовления швейных изделий.

Выполнение образцов ручных стежков, строчек и швов.

#### **Художественные ремёсла**

Декоративно-прикладное искусство.

Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства.

Лоскутное шитьё.

Роспись ткани.

Вязание крючком.

Вязание на спицах.

## **Сельскохозяйственные технологии**

### **Технологии растениеводства**

Технологии выращивания овощных и цветочно-декоративных культур.

Технологии выращивания плодовых и ягодных культур.

Технологии выращивания растений рассадным способом и в защищённом грунте.

Организация производства продукции растениеводства на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве.

Профессиональное образование и профессиональная карьера.

### **Технологии животноводства**

Основы птицеводства. Выращивание молодняка сельскохозяйственной птицы.

Основы молочного скотоводства.

Кролиководство.

Организация домашней или школьной животноводческой мини-фермы.

Профессиональное образование и профессиональная карьера.

### **Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности**

Исследовательская и созидательная деятельность.

### **Современное производство и профессиональное самоопределение**

Сферы производства, профессиональное образование и профессиональная карьера.

**3. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания (модуля « Школьный урок»), с указанием количества часов , отводимых на изучение каждой темы . 5 класс - девочки**

№ п/п	Раздел (тема)	Кол-во часов	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания ( модуля « Школьный урок»)
1	Творческая проектная деятельность (вводная часть)	2	формирование понимания причин, перспектив и последствий развития техники и технологий на данном этапе технологического развития общества;
2	Оформление интерьера	4	формирование умений применять принципы бережливого отношения к продуктам и материалам, включая принципы организации рабочего места;
3	Кулинария	16	- формирование технологической культуры;
4	Создание изделий из текстильных материалов	18	выполнять влажно - тепловую обработку швейных изделий.
5	Технология изготовления швейных изделий (рабочей одежды)	14	формирование безопасных приемов первичной и тепловой обработки продуктов питания;
6	<i>Художественные ремёсла</i>	14	развитие опыта рефлексивно-оценочной деятельности;
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	



**5 класс – мальчики**

№ п/п	Раздел (тема)	Кол-во часов	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания ( модуля « Школьный урок»)
	<b>Раздел 1. Технологии обработки конструкционных материалов</b>	<b>50</b>	формирование основ экологической культуры; - развитие опыта выявления потребностей.
1	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	20	- формирование навыков обработки информации, извлечение информации из первичных источников;
2	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	22	разбираться в адаптированной для школьников технико- технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
3	Технологии машиной обработки металлов и искусственных материалов	2	- формирование навыков обработки информации, извлечение информации из первичных источников;
4	Технологии художественно- прикладной обработки материалов	6	представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите;
	<b>Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства</b>	<b>6</b>	- формирование технологической культуры;

5	Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и уход за ними	4	формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку через технологию групповой работы.
6	Эстетика и экология жилища	2	развитие опыта оптимизации заданной технологии получения материального продукта на собственной практике;
	<b>Раздел 3. Технологии исследовательской и опытнической деятельности</b>	<b>12</b>	формирование навыков обработки информации, извлечение информации из первичных источников;
7	Исследовательская и созидательная деятельность	12	развитие опыта оптимизации заданной технологии получения материального продукта на собственной практике;
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	

### 6 класс – девочки

№ п/п	Раздел (тема)	Кол-во часов	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания (модуля «Школьный урок»)
1	«Основы материаловедения»	7	умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества;
2	«Швейная машина»	5	художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
3	«Проектирование и изготовление швейного изделия(юбки)»	15	- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;
4	«Декоративно-прикладное творчество»	4	планировать и выполнять учебные технологические

			проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту
5	«Уход за одеждой и обувью. Ремонт одежды»	3	соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
6	«Кулинария»	15	- формирование безопасных приемов первичной и тепловой обработки продуктов питания; -формирование умений применять принципы бережливого отношения к продуктам и материалам, включая принципы организации рабочего места;
7	« Интерьер жилого дома»	9	-развитие опыта проведения испытания, анализа продукта;
8	«Творческие проекты»	10	
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	

### 6 класс-мальчики

№ п/п	Раздел (тема)	Кол- во часов	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания ( модуля « Школьный урок»)
1	Раздел 1. Технологии обработки конструкционных материалов с элементами машиноведения	6	формирование навыков обработки информации, извлечение информации из первичных источников;
2	Раздел 2. Технология обработки древесины	12	развитие опыта рефлексивно-оценочной деятельности;

			- развитие готовности к самостоятельным действиям и ответственности за качество своей деятельности.
3	Раздел 3. Технология обработки металлов	14	соблюдение правил безопасности и охраны труда при работе с оборудованием;
4	Раздел 4. Строительные и ремонтно-строительные работы	18	формирование технологической культуры; - формирование основ экологической культуры
4	Раздел 5. Проект	18	формирование навыков обработки информации, извлечение информации из первичных источников;
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	

#### 7 класс – девочки

№ п/п	Раздел (тема)	Кол-во часов	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания ( модуля « Школьный урок»)
1.	Технология обработки пищевых продуктов (вводная часть)	21	формирование умений применять принципы бережливого отношения к продуктам и материалам, включая принципы организации рабочего места
2.	Работа на швейной машине	3	развитие способности охарактеризовать метод поиска решения в соответствии с задачами собственной деятельности.
3.	Материалы из химических волокон	3	развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности.
4.	Уход за одеждой. Конструирование и моделирование плечевых изделий	1	развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности.
5.	Технология изготовления плечевого изделия	9	формирование сквозных технологических

			компетенции, необходимых для организации собственной жизни и успешной профессиональной самореализации;
6.	Творческие проекты	8	развитие опыта рефлексивно-оценочной деятельности.
7.	Вязание крючком	7	формирование технологической культуры;
8.	Гигиена девушки	4	формирование технологической культуры;
9.	Интерьер дома	13	формирование сквозных технологических компетенции, необходимых для успешной профессиональной самореализации;
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	

### 7 класс- мальчики

<b>№ урока</b>	<b>Раздел тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания ( модуля « Школьный урок»)</b>
1	Раздел 1. Технология обработки древесины	12	облюдение правил безопасности и охраны труда при работе с оборудованием;
2	Раздел 2. Элементы машиноведения	4	владение безопасными приемами работы с ручным и электрифицированным бытовым инструментом;
3	Раздел 3. Технология обработки металлов	18	формирование опыта принятия технологического решения на основе самостоятельно проведенных исследований в рамках заданной проблемной области;
4	Раздел 4. Художественная обработка	18	развитие представлений о ключевых отраслях

	древесины		региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий;
5	Раздел 5. Проект	16	развитие опыта рефлексивно-оценочной деятельности.
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	

### 8 класс - девочки

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел (тема)</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания ( модуля « Школьный урок»)</b>
<b>1</b>	Технология ведения дома «Семейная экономика»	10	развитие опыта поиска и верификации информации в соответствии с задачами собственной деятельности.
<b>2</b>	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	20	- владение безопасными приемами работы с ручным и электрифицированным бытовым инструментом;
<b>3</b>	Электротехнические работы	4	формирование умений применять принципы бережливого отношения к продуктам и материалам; - развитие навыков работы в группе.
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

## 8 класс - мальчики

№ п/п.	Раздел (тема)	Колл-во часов	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания ( модуля « Школьный урок»)
1	Раздел 1. Элементы домашней экономики	6	
2	Раздел 2. Основы предпринимательства	6	
3	Раздел 3. Информационные технологии	6	осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.
4	Раздел 4. Художественная обработка металлов	8	формирование опыта принятия технологического решения на основе самостоятельно проведенных исследований в рамках заданной проблемной области;
5	Раздел 5. Проект	8	владение безопасными приемами работы с ручным и электрифицированным бытовым инструментом;
6			
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	