

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки

Самарской области

ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Кутукова Е.Ю.

Протокол № 1

от «30» августа 2023 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора
по УВР

Кузнецова Л.А.

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Шальнова Е.В.

Приказ № 272 - ОД

от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Рисуем, мастерим»

1 – 4 классы

Октябрьск 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы НОО
- Программы внеурочной деятельности. Система Л.В. Занкова:
- Сборника программ/Составитель Е.Н. Петрова- Самара: Издательство «Учебная литература». Издательский дом «Фёдоров»,2018

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в 1 классе, 34 часа в год во 2 - 4 классах.

Цель:

Раскрытие творческого потенциала ребёнка средствами изобразительного искусства и художественного труда

Задачи:

- формировать интерес к изобразительному искусству и прикладному художественному творчеству
- воспитывать уважение к культуре своего и других народов
- развивать воображение, творческое мышление, художественные способности
- формировать внутреннюю позицию школьника, способности к творчеству
- развитие познавательных и коммуникативных способностей детей

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция положительного отношения к художественному творчеству;
 - широкая мотивационная основа к творческой деятельности;
 - интерес к новому содержанию и новым способам познания и реализации творческого замысла;
 - ориентация на понимание причин успеха в художественно-творческой деятельности, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
 - способность к самооценке на основе критериев успешной творческой деятельности.
- Обучающийся получит возможность для формирования:
- мотивации к самовыражению и самореализации;

- устойчивого познавательного интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности художественно творческой деятельности;
- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- понимать, что разные способы и приемы приводят к различным результатам;
- различать задачу урока, направленную на процесс отработки навыка либо на конкретный результат;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в художественно-творческую и познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной и творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в т.ч. не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую помощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернета;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных и художественно-творческих задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (составлять целое из частей);

- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с художественнотворческой задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- использовать навыки художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной практике, в самостоятельной работе и в быту.

В процессе изучения курса «Рисуем, мастерим» учащимися будут освоены следующие виды деятельности:

- освоение основ изобразительной и художественно-конструкторской деятельности;
- изображение с натуры, по памяти и воображению;
- выбор и применение выразительных средств для реализации замысла в рисунке, живописи, аппликации, скульптуре, художественном конструировании;
- простейшие наблюдения свойств материалов, исследования способов обработки;
- конструирование и моделирование из разных материалов;
- простейшее проектирование (принятие идеи, поиск информации, создание образа объекта, определение особенностей конструкции и технологии изготовления, выбор материалов и инструментов, реализация замысла, корректировка, представление своей работы);
- использование в индивидуальной и коллективной деятельности различных художественных и прикладных техник, а также их сочетания: аппликации, коллажа, бумажной пластики, плетения, мозаики, моделирования, конструирования и рисования;
- участие в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства и работ учащихся;
- проведение выставок и презентаций своих работ, посещение музеев и экскурсий.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

1. Художники и мастера. (Материалы и инструменты) 1 час
2. Волшебный сад. (Линия, форма, цвет. Графика, живопись. Аппликация, вырезание, оригами, отпечатки.) 16 часов
3. В мире сказочных образов. (Составные цвета. Композиция. Мозаика. Конструирование) 7 часов
4. Путешествие в прошлое. (Пейзаж, перспектива, сказочная архитектура. Конструирование, лепка, плетение, вышивка, коллаж, декоративная роспись) 9 часов

2 класс

1. Осенние чертоги. (Декоративное рисование, симметрия, теплые и холодные цвета, пуантилизм. Гофрирование, обратная аппликация, конструирование из бумаги.) – 14 часов
2. Лукоморье. (Лессировка, тоновая растяжка цвета, ракурс и линия горизонта. Мятая бумага, пластилиновый барельеф, обрывная аппликация.) – 12 часов.
3. Ковер-самолет. (Превращения геометрических форм, контрастные силуэты, натюрморты в контрастных тонах, фигура человека, автопортрет.) – 8 часов.

3 класс

1. Щедрой осени дары. (Графический натюрморт. Моделирование из мятой бумаги. Работа с мокрой бумагой.) 7 часов
2. Древние цивилизации. (Растительный и геометрический орнамент. Рисование памятников архитектуры. Конструирование объемных геометрических форм, моделирование из гофрированной бумаги.) 13 часов
3. Идет зима, аukaет. (Живописный портрет в 3 краски. Рисование зданий в перспективе.) 4 часа
4. Великая Русь. (Коллаж: из разных материалов. Декоративная роспись по мотивам народных промыслов. Аппликации с фольгой.) 8 часов
5. Искусство впечатления. (Соединение живописного изображения и аппликации. Линейная перспектива.) 2 часа

4 класс

1. Великие натуралисты. (Реалистическая живопись и графика. Контрастное изображение. Анималистика.) 4 часа
2. Средневековые и Возрождение. (Изображение света и драпировок в живописи. Профильный и парадный портреты. Рисование отражений. Конструирование и декорирование зданий из готовых форм) 4 часа
3. Российское наследие. (Морской пейзаж, кованные узоры, многоцветный мазок. Разрезание глины, полотняное плетение, бумагопластика.) 5 часов
4. Мир эксперимента. (Необычные способы декоративного изображения и оформления. Поиск новых решений. Создание новых материалов: радужная бумага, салфеточная фольга.) 9 часов
5. Мир звучит и движется. (Абстрактная живопись. Движение в танце и в спорте. Движение в живописи и в скульптуре. Архитектура будущего. Разработка итогового проекта.) 12 часов

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Раздел. Тема	Материалы	Кол-во часов	Дата
1. Художники и мастера. 1 час				
1	Приемы безопасной работы. Организация рабочего места. Как появилось искусство?	Репродукции, картины, фотографии, изделия. Образцы материалов и инструментов	1	
2. Волшебный сад. 16 часов				
2	Графика. Рисуем линиями и штрихами	Бумага, карандаши	1	
3	Оригами. Складывание прямоугольника	Цветная бумага, ножницы	1	
4	Аппликация деталей оригами	Бумага, карандаши, детали	1	
5	Создание объемных моделей грибов	Природный материал, глина	1	
6	Изготовление трафарета грибов	Картон, цветные карандаши, ножницы, скотч	1	
7	Украшаем линиями	Бумага, карандаши, фломастеры	1	
8	Изделие из бумаги, украшенное линиями	Бумага, ножницы, клей	1	
9	Аппликация из листьев	Картон, природный материал	1	
10	Трансформация геометрических форм в образы	Репродукции, бумага, карандаши	1	
11	Аппликация из геометрических	Цветная бумага, картон,	1	

	фигур	фломастеры		
12	Подсолнух. Изготовление штампа из губки	Бумага, гуашь, листья, губка	1	
13	В гости к радуге	Бумага, гуашь, акварель	1	
14	Рисование объектов с перекрытием	Бумага, цветные карандаши	1	
15	Основные цвета. Осеннее дерево	Синий картон, красная и желтая гуашь	1	
16	Симметрия в природе. Осенняя береза	Цветная бумага, гуашь	1	
17	Кактус в горшке	Цветная бумага, красный картон, гуашь	1	
3. В мире сказочных образов. 7 часов				
18	Художники рисуют сказку	Цветная бумага, подручные материалы, гуашь	1	
19	Аппликация «Сказочные птицы»	Бумага, картон	1	
20	Создание эскиза по контурам своих ладошек. Петушок	Бумага, гуашь	1	
21	Новогодние открытки и елочные игрушки	Фантики и журнальные вырезки, картон, тесьма	1	
22	Рисование Деда Мороза	Белая и цветная бумага, картон, гуашь	1	
23	Рисуем снеговика	Картон, губка, гуашь	1	
24	Мастерим и рисуем буквы Обобщение изученного материала	Гуашь, пластилин, бумага, Природные материалы	1	
4. Путешествие в прошлое. 9 часов				
25	Художники Древнего мира. Наскальная живопись	Цветная бумага, мелки, карандаши	1	
26	Глиняная филимоновская игрушка	Бумага, карандаши, фломастеры	1	
27	Лепим филимоновскую игрушку	Глина	1	
28	Весенний пейзаж	Гуашь, акварель, бумага	1	
29	Кукла-закрутка из салфеток	Лоскутки, салфетки, нитки	1	
30	Мезенская роспись	Бумага, фломастеры, гелевые ручки	1	
31	Оформление плоских и объемных изделий в стиле мезенской росписи	Готовые коробочки-упаковки	1	
32	Лиса и волк. Лепка из отдельных частей	Глина	1	
33	Лиса и волк. Лепка из отдельных частей	Глина	1	
2 класс				
1. Осенние чертоги. 14 часов				
1	Летние впечатления. Аппликация	Бумага, цветная бумага, фломастеры, карандаши	1	
2	Симметрия. Аппликация	Листья, карандаши, фломастеры	1	
3	Теплые и холодные цвета в одном рисунке	Карандаши, акварель	1	

4	Художественные образы животных и птиц	Природные материалы, цветной картон	1	
5	Листья и насекомые	Цветная бумага	1	
6	Волшебный мир точки	Бумага, фломастеры	1	
7	Печать ватной палочкой. Осенние грибы	Гуашь, ватные палочки	1	
8	Мозаика	Пластилин, прозрачные крышки	1	
9	Точечная живопись кистью	Бумага, гуашь	1	
10	Тема дождя в изобразительном искусстве	Бумага, фломастеры, кисть, цветная бумага	1	
11	Изображение дождя в графике	Бумага, акварель, карандаши	1	
12	Конструирование на тему дождя из картона и ниток	Картон, нитки, цветная бумага, карандаши	1	
13	Живописная работа «Осенний дождь»	Бумага, гуашь	1	
14	«Последний бал осенних листьев» декоративная роспись	Засушенные листья, гуашь	1	
2. Лукоморье. 12 часов				
15	«Приключения овечки». Аппликации из мятой бумаги	Бумага белая, цветная, журнальная	1	
16	Мятая калька. «Сказочные насекомые»	Нитки, картон, бумага, калька, краски	1	
17	Фактура коры деревьев из мятой бумаги. Изображение кроны штамповкой	Цветная бумага, мелки, губка	1	
18	Иллюстрация к сказке «Ежик в тумане»	Бумага, тушь или акварель	1	
19	Волшебные деревья	Пластилин, природный материал, гофрированная бумага	1	
20	Лессировка «Декоративные деревья»	Бумага, акварель	1	
21	Зимний пейзаж	Бумага, гуашь	1	
22	Елочка зимой	Бумага, гуашь, цветная бумага	1	
23	Воздушная перспектива	Цветная бумага, гуашь	1	
24	Иллюстрации к сказкам. «Золотая рыбка»	Цветная бумага, карандаши, фломастеры, гелевые ручки	1	
25	Рисуем снеговика с разных точек зрения	Гуашь, мелки	1	
26	Новогодние игрушки и сувениры	Цветная бумага	1	
2. Ковер-самолет. 8 часов				
27	Волшебная геометрия. Образы из треугольника, квадрата и круга	Цветная бумага	1	
28	Строим замки из геометрических фигур	Цветная бумага, картон	1	
29	Портреты из геометрических фигур	Цветная бумага, фломастеры, карандаши	1	
30	Волшебные сады	Бумага, фломастеры	1	
31	Рисование фигуры человека. Пропорции	Бумага, гуашь	1	

32	Лодки и корабли из бумаги	Бумага, картон	1	
33	Рисование моря, деревьев, фигур людей. Коллаж	Бумага, гуашь, акварель, мелки	1	
34	Рисование моря, деревьев, фигур людей. Коллаж	Бумага, гуашь, акварель, мелки	1	
3 класс				
1. Щедрой осени дары. 7 часов				
1	Овощи из мятой бумаги. Моделирование объемных изделий	Цветная бумага	1	
2	Графический натюрморт. Рисуем овощи	Бумага, карандаши, фломастеры	1	
3	Живописный натюрморт	Бумага, гуашь	1	
4	Осенние листья	Бумага, шпагат, акварель	1	
5	Выпуклые аппликации «Березовая роща»	Бумага, цветная бумага. Акварель	1	
6	Краски осени. Коллаж	Тушь, бумага, салфетки, степлер	1	
7	Фрукты в разрезе. Рисование и коллаж	Цветная бумага, акварель, гуашь, фломастеры	1	
2. Древние цивилизации. 13 часов				
8	Изображения диких животных	Цветная бумага, штампы, гуашь	1	
9	Композиция «Джунгли»	Картон, цветная бумага, сухие листья, фигуры животных	1	
10	Объемная аппликация из мокрой бумаги и бумажной лапши. Хищники	Бумага, акварель, ватные диски	1	
11	Симметрия. Кувшины и вазы	Бумага, акварель, цветные карандаши	1	
12	Натюрморт с вазами и кувшинами	Цветная бумага, картон, фломастеры, краски, уголь, мел	1	
13	Растительный орнамент	Бумага, фломастеры, цветные карандаши, пластилин	1	
14	Исторический портрет. Рисуем египтянина	Бумага, гелевые ручки, цветные карандаши, гуашь	1	
15	Барханы в пустыне. Контрастная растяжка цвета	Бумага, гуашь	1	
16	Египетские пирамиды. Конструирование из бумаги	Бумага, картон, акварель, мелки	1	
17	Греческие вазы. Роспись. Орнамент. Фигуры в движении	Цветная бумага, фломастеры, гелевые ручки	1	
18	Греческие мифы. Греческий театр	По выбору	1	
19	Индия. Изображение индийского слона с украшениями	Манка, картон, гуашь	1	
20	Елочные игрушки из гофрированной бумаги с наполнителем	Гофрированная бумага, синтепон	1	
3. Идет зима, аует. 4 часа				

21	«Снежная королева». Иллюстрации к сказке	Бумага, фломастеры, акварель	1	
22	Портрет Снежной королевы	Бумага, гуашь	1	
23	Замок Снежной королевы	Бумага, мелки, акварель, гуашь	1	
24	Зимняя прогулка. Пейзаж	Бумага, гуашь	1	
4. Великая Русь. 8 часов				
25	Богатырские доспехи. Коллаж из разных материалов	Бумага, ткань, фольга, бросовый материал	1	
26	Семейство матрешек. Коллаж	Бумага, ткань, кружева, нитки	1	
27	Городец. Роспись коробочек	Бумага, картон, бросовый материал, гофрированная бумага, гуашь	1	
28	Дымковская игрушка. Лепка игрушки.	Пластилин, фольга	1	
29	Хохлома. «Золотая роспись»	Коробочки, гуашь	1	
30	Чудо-птица	Бумага, гуашь, акварель	1	
31	Русская архитектура. Музей-усадьба «Коломенское»	Бумага, гуашь	1	
32	Часовня. Применение гофрирования в аппликации	Упаковочная бумага, картон	1	
5. Искусство впечатления. 2 часа				
33	Пуантилизм. Водоем с птицами	Бумага, гуашь, журнальные вырезки	1	
34	Весенние поля. Линейная перспектива	Бумага, гуашь	1	
4 класс				
1. Великие натуралисты. 4 часа				
1	Рисование растений, его частей и составление гербария	Природный материал, акварель, карандаши	1	
2	Графическое изображение птиц	Бумага, фломастер, гелевая ручка	1	
3	Графика. «Ночные птицы»	Черный картон, бумага, ручка	1	
4	Графические изображения животных	Бумага, карандаши, ручки	1	
2. Средневековье и Возрождение. 4 часа				
5	Проект «Рыцарский замок». Коллективная работа	Бросовый материал, разные виды бумаги	1	
6	Рисунки гобелена в старинном замке	Смешанная техника	1	
7	Великие музеи мира. Создание рам для картин	Бумага, картон, различные живописные материалы	1	
8	Изображение зданий и их отражений в воде	Цветная бумага, акварель	1	
3. Российское наследие. 5 часов				
9	Российский парусный флот. Рисование моря	Бумага, акварель, гуашь	1	
10	Решетки, мосты и фонари Санкт-Петербурга	Бумага, пластилин, гуашь	1	
11	Жостовские подносы. Аппликация	Цветной картон, бумага, цветная тушь	1	

12	Небесные узоры гжели. Многоцветный мазок	Бумага, гуашь, пластилин	1	
13	Белокаменные храмы России. Основные элементы архитектурного убранства	Бумага, картон, краски	1	
4. Мир эксперимента. 9 часов				
14	Графические узоры, обитатели морских глубин	Бумага, фломастеры, маркеры	1	
15	Необычные способы изображения деревьев	Бумага, фломастеры, краски	1	
16	Декоративный натюрморт. Рисование и аппликация	Бумага, цветная бумага, гуашь	1	
17	Изготовление радужной бумаги. Витражи	Картон, бумага, гофрированная бумага	1	
18	Мозаика и фантастическая архитектура	Фольга, салфетки, бросовый материал	1	
19	Дизайн радости. Предметы интерьера	Бумага, гуашь	1	
20	Искусство набрызга. Панно «Деревья»	Тушь, гуашь, бумага	1	
21	Проект «Моя комната»	Бумага, гуашь, акварель, цветная бумага и другие материалы	1	
22	Проект «Моя комната»	Бумага, гуашь, акварель, цветная бумага и другие материалы	1	
5. Мир звучит и движется. 12 часов				
23	Рисуем звуки музыки	Бумага, гуашь	1	
24	Коллаж «Музыкальный инструмент»	Цветная бумага, нитки, краски	1	
25	Профильный портрет. Фотоколлаж	Бумага, гуашь, вырезки	1	
26	Рисуем танцующие фигуры	Материал различный	1	
27	Бегущие животные	Бумага, гуашь	1	
28	Рисование фигур в движении в технике по выбору	Материал различный	1	
29	Танцующие животные. Фантастический рисунок по воображению	Материал различный	1	
30	Необычная архитектура. Рисуем танцующие дома	Бумага, карандаши	1	
31	Запуск воздушного змея	Бумага, гуашь	1	
32	Проект «Здания будущего»	Материал различный	1	
33	Проект «Здания будущего»	Материал различный	1	
34	Этюды в парке	Бумага, карандаши	1	