

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Самарской области
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Кузнецова Е.Е.
Протокол № 1 от «30»
августа 2023 г.

Кузнецова Л.А. от
«30» августа 2023 г.

Шальнова Е.В.
Приказ № 272 -ОД от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Россия- моя история »

для обучающихся 10-11 классов

г. Октябрьск 2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия- моя история» для 10-11 классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте(далее ФГОС) среднего общего образования(в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022г №732 „О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт среднего общего образования , утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г №413,,), а также с учетом федеральной программы воспитания, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022г № 1014 „Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования,, , Концепции преподавания учебного курса „История России,, в образовательных организациях , реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020г).

При разработке данной программы также использовались следующие нормативные документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 19.11.2022г № 809 „Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей,,;
2. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021г № 400 „О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации,,
Актуальность курса внеурочной деятельности обусловлена необходимостью формирования целостного представления о различных этапах становления и развития российской государственности, актуализации знаний по истории России от Древней Руси до современности. Создание курса продиктовано высокими требованиями современного российского общества к качеству исторического образования. Возросшим интересом к событиям отечественной истории в условиях усиления противостояния России Западному миру. Новая геополитическая ситуация предполагает, что наряду с воспитанием патриотизма у старших школьников особое внимание следует уделить формированию мировоззренческой позиции, дать чёткое понимание того, какую миссию в мире несла и продолжает нести Россия. Особое место в программе курса занимают темы, где отражена роль Православной церкви и других конфессий в истории страны. Также впервые раскрываются темы зарождения и развития русофобии, раскрываются причины и этапы формирования антироссийских взглядов на Украине. Преподавание курса основано на знаниях, полученных обучающимися в ходе изучения учебного предмета и будет способствовать дополнению, обобщению и осмыслению знаний, полученных на уроках истории .

Цель курса „Россия- моя история,,

Курс имеет историко- просветительскую цель, способствует формированию у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Основные задачи курса „Россия- моя история,,

- дать дополнительные знания по истории Отечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно- историческом процессе как самобытной цивилизации;
- расширить знания обучающихся в процессе изучения дополнительных исторических источников с целью противодействия фальсификации истории;
- способствовать развитию и воспитанию личности, способной к гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта государства;
- показать достижения предшествующих поколений , их вклад в экономическое, социальное, культурное, духовное развитие России;

-подчеркнуть историческую роль христианства. Ислама , буддизма иудаизма в формировании традиционных ценностей народов России;
- содействовать формированию интереса обучающихся к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений;
- сформировать способность интегрировать знания из курсов истории, литературы, обществознания, географии в целостную картину прошлого и настоящего России;
- способствовать осознанному единству с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности;
- формировать навык распознавания, понимания и анализа характерных для российской идентичности образов, культурных форм, символов и сюжетов при знакомстве с памятниками культуры;
- на примере исторических личностей сформировать понимание важности ответственного служения своему народу и государству;
-способствовать расширению знаний старшеклассников о региональной истории, об известных людях родного края;
-привлечь внимание старшеклассников к материалам исторических парков „Россия- моя история,, с целью побуждения к самостоятельной исследовательской работе.

Место курса „Россия- моя история,,

Программа курса рассчитана на 34 часа, которые могут быть реализованы в течении одного года в 10 или 11 классе . При проведении занятий предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, виртуальные экскурсии и др. Отличительной особенностью курса является использование материалов исторических парков „Россия- моя история ,, которые содержат видео-, фотоматериалы интерактивные карты цифровые варианты аутентичных исторических источников. Материалы курса можно использовать при подготовке индивидуального проекта в классах гуманитарного профиля. В этом случае они могут лечь в основу исследований старшеклассников, помочь им в выборе темы.

Взаимосвязь с программой воспитания .

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие обучающихся. Курс носит гражданско- патриотическую и историко-культурную направленность, что позволяет отразить такие целевые ориентиры результатов воспитания как:
-формирование российской гражданской идентичности;
-осознанное единство с народами России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности , с российским государством , ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- способствовать сохранению и защите исторической правды; - приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Планируемые результаты освоения курса „ Россия- моя история,,

Содержание курса „Россия- моя история,, направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения при изучении курса.

Личностные результаты :

Гражданское воспитание: осмысление сложившейся в российской истории традиции гражданского служения Отечеству;

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка ; принятие традиционных духовно- нравственных ценностей; готовность нести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско- юношеских организациях, готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

Патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру прошлое и настоящее многонационального народа России, ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде, идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

Духовно-нравственное воспитание: личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа, способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально- нравственные ценности и нормы современного российского общества; понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего ; ответственное отношение к своим родителям, представителям семейной жизни и соответствии с традициями народов России.

Эстетическое воспитание: представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира, способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства, осознание значимости для личности и общества отечественного и импровизационного искусства, этнических культурных традиций и народного творчества, эстетическое отношение к миру, современной культуре включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений ;

Физическое воспитание: осознание ценности жизни и необходимости её сохранения ,(в том числе на основе примеров истории), представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху, ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни ;

Трудовое воспитание: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности; готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовать собственные жизненные планы, мотивация и способность к самообразованию на протяжении всей жизни.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные действия :

формулировать проблему, вопрос. Требуемый решения; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации, обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях;

- владение логическими действиями:
- владение исследовательскими действиями:
определять познавательную задачу; намечать путь её решения, осуществлять выбор исторического материала, объекта; владеть навыками

учебно- исследовательской и проектной деятельности, анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания, систематизировать и обобщать исторические факты; выявлять характерные признаки исторических явлений, раскрывать причинно- следственные связи прошлого и настоящего, сравнивать события ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия, формулировать и обосновывать выводы, соотносить полученный результат с историческим знанием, определять новизну и обоснованность полученного результата, сферу применения, значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте;

-работа с информацией: осуществлять анализ исторической информации, извлекать, сопоставлять, систематизировать, интерпретировать информацию, различать виды источников исторической информации; различать виды источников, высказывать суждение о достоверности и значении информации источника.

Универсальные коммуникативные действия :

-общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических сообществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок; излагать и аргументировать свою точку зрения, владеть способами общения и конструктивного взаимодействия. В том числе межкультурного, и в школе, и в социальном окружении, аргументировано вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

- осуществление совместной деятельности: осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей , определять свое участие в коллективной деятельности, проявлять творческие способности и инициативу ;

Универсальные регулятивные действия :

Владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы, умение выявлять проблемы, задачи, требующие решения, составлять и реализовывать план действий, уметь осознать свои достижения и слабые стороны в обучении, школьном и внешкольном общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старших поколений, принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности, признавать свое и право других на ошибку, вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.

Предметные результаты:

_ целостные представления об историческом пути России, её месте и роли в мировой истории;

-базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории;

-способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

-умение работать с различными источниками исторической информации;

-способность представлять описание событий, явлений, процессов истории родного края, истории России, Мировой истории и их участников , основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;

-владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной и мировой истории;

-умение формулировать и аргументировать собственные выводы на основе полученных знаний;

-приобретение опыта использования полученных знаний в практической проектной деятельности.

Тематическое планирование курса „Россия- моя история,,

№пп	Тема
1	Россия- великая наша держава
2	Откуда есть пошла земля Русская
3	Призыв к единству. Нашествие монголов с Востока, натиск с Запада
4	Александр Невский как спаситель Руси. Многовекторная политика князя.
5	Собиратель земель Русских
6	Иван Грозный и его эпоха
7	Двуглавый орёл. Символы и идеология Российского престола
8	Смута и её преодоление
9	Волим под царя Восточного, Православного.
10	Пётр Великий. Строитель великой империи.
11	„Отторженная возвратих,,
12	„Навстречь солнца,, Русские географические открытия 16-17вв
13	Сквозь ярость бурь. Русские географические открытия 18-20вв
14	„И вечной памятью двенадцатого года,,
15	Золотой век русской культуры. Обретение себя.
16	Золотой век русской культуры. Завоевание мира.
17	Крымская война- Пиррова победа Европы
18	Триумф Российской империи
19	В огне Первой мировой
20	Россия в революционной смуте
21	Гражданская война в России
22	„Уходили мы из Крыма. Феномен русской эмиграции первой волны.
23	Проект „Украина,,
24	Первые пятилетки

25	„Вставай, страна огромная,,
26	„От перестройки,, к кризису. От кризиса к возрождению
27	Россия 21в
28	Православие в истории России
29	Ислам в истории России
30	Буддизм в истории России
31	Иудаизм в истории России
32	История антироссийской пропаганды
33	„Слава русского оружия,,
34	Итоговое занятие. Проектная конференция.