

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки

Самарской области

ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Кутукова Е.Ю.
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора
по УВР

Кузнецова Л.А.
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Шальнова Е.В.
Приказ № 272 - ОД
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Секреты финансовой грамоты»

2 – 4 классы

Октябрьск 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО.
- Рабочей программы с методическими рекомендациями / Калашникова Н.Г., Белорукова Е. М., Жаркова Е. Н. — М.: Просвещение, 2020.

Цель курса:

состоит в обеспечении достижения личностных и метапредметных образовательных результатов младших школьников — развития их личностных качеств и установок, связанных с отношением к личным и семейным финансам, умений и навыков распоряжения своими деньгами, грамотного финансового поведения.

Основные задачи:

- формирование элементарных представлений о системе базовых понятий финансовой грамоты (труд, обмен, деньги, товар, услуга, покупка, продажа, цена, доходы, расходы, семейный бюджет, личный бюджет, накопление, сбережение, экономия, банк, банковская карта, вклад, кредит) во взаимосвязи с принятыми этическими нормами и правилами, определяющими финансовые отношения людей;
- формирование мотивационных установок и желания повышать уровень своей финансовой грамотности на основе самооценки и коррекции повседневных финансовых решений;
- развитие критического мышления, способности «видеть» и решать финансовые задачи в своей повседневной жизни, моделируя их существенные признаки и характеристики;
- развитие умения обосновывать личные финансовые решения, исходя из потребности, доступной информации о нужном товаре (услуге), имеющихся в наличии средств и конкретных жизненных обстоятельств;
- развитие творческих способностей детей, способов самовыражения и самореализации, учебно-познавательной деятельности в целом.

Содержание курса внеурочной деятельности (2-й класс)

Честный обмен тот, который... - 4 часа

Вводное занятие. О чем секреты финансовой грамоты? Как копы превратить в козу? Обмен не обман? Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена.

Основные понятия: обмен, замена, бартер, выгодный обмен, справедливый обмен.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Объяснять значение слов "обмен, замена, бартер"

Деньги изобрели для того, чтобы... 7 часов

Какими деньги были в прошлом? Открываем тайны монет! Какими деньги стали? Какими деньги станут в будущем? Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств. Какие деньги были раньше в России. Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги»,

«рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия. «Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Все ли можно купить за деньги? 12 часов

Сколько стоит радуга? Проект «Что дороже денег?» Почему для покупок нужны деньги? Бывают ли бесполезные покупки? Самые полезные покупки Проект «Правила «умных» покупок» Как выбрать товар или услугу? Покупаем то, что полезно для здоровья. Идем на ярмарку Проект «Правила «умных» покупок» «Умные» покупки

Основные понятия. Товары и услуги. Затраты, материалы, инструменты, станки, труд людей. Ценник и цена. Искусственные красители, загустители, консерванты. Прейскурант. Прайс-лист. Ярмарка.

Компетенции:

- понимать и объяснять почему у товаров разная цена.
- уметь правильно читать упаковку товара.
- выполнять простейшие расчеты.

Чтобы хорошо жить, надо ... 8 часов

Как мы покупаем? Купить нельзя не купить! Сколько денег надо на покупку? Идем на распродажу
Рекламируем товары и услуги. Продаем! Покупаем! Когда покупки радуют?

Основные понятия. Необходимые и необдуманные покупки. Реклама. Распродажа.

Компетенции

- приводить примеры полезных и бесполезных покупок.
- уметь составлять план покупок.
- выполнять простейшие расчеты.

Ловушки денежных долгов 3 часа

А если денег не хватает? В долг брать нельзя брать! День открытых дверей в мир финансовой грамоты

Компетенции

- уметь составлять план своих покупок.
- решать простейшие задачи - расчеты.

2 год обучения

Как деньги попадают в кошелек? (10 часов)

Вводное занятие. Как подружиться с деньгами? Встаньте, деньги, встаньте в круг! Сколько стоит труд? Бывает ли богатство без труда? Приглашаем деньги в гости! Хочу купить! Могу купить?
Проект «Готовим сборник советов для детей «Как купить то, что хочется» Чем богат человек?

Куда деньги исчезают из кошелька? (11 часов)

Эти неуловимые деньги...Как мы тратим деньги? Что сильнее рекламы?

Как купить то, что нужно? Что купить Золушке для школы? Сколько стоит праздник?
Проект «Готовим смету проведения дня рождения». Когда расходы делают нас богаче?
Секреты разумных расходов

От чего надо спасать деньги? (5 часов)

Чего бояться деньги? Чему деньги рады? Что значит быть экономным? Что? Где?

Сколько стоит?

Как приручить деньги? (7 часов)

Купить нельзя не купить! Когда деньги растут? Жадность или бережливость?

Берегитесь, деньги! Берегите деньги! День открытых дверей в мир финансовой грамоты

3 год обучения

Составить бюджет, надо... (18 часов)

Вводное занятие. Зачем управлять деньгами? Бюджет — это ... Такие разные расходы. Доходы или расходы: что больше? Как составить личный бюджет?

Зачем копить деньги? Можно ли экономить деньги, расходуя их? Когда надо отказаться от необязательных расходов? Как управлять своими желаниями? Формула успеха. Для чего нужны банки? Проект «Готовим сборник привычек экономии на каждый день»

Как работают деньги? (10 часов)

Как растут деньги в банке? Сколько стоят деньги? Люди и деньги — кто кому служит? Идем в банк. Когда деньги творят благо? Проект «Готовим «умную» рекламу финансовой грамоты»

Можно ли покупать без денег в кармане? (5 часов)

Идем по следу денег-невидимок. Где прячутся деньги-невидимки? Какие деньги живут в Интернете? День открытых дверей в мир финансовой грамоты

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные результаты

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать расходы на покупки;
- понимать значение обмена и бартера;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Тематическое планирование

2 класс-34 часа (1 час в неделю)

№	Тема
Честный обмен тот, который... 4 часа	
1	О чем секреты финансовой грамоты? Знакомство с новыми героями: Дешевле -Некуда, Куплю- То -Не- Знаю -Что, Финграмыч
2	Как копые превратить в козу? Появление обмена товаров. Обмен Замена. Бартер.
3	Обмен не обман? Выгодный обмен. Справедливый обмен. Турнир "Честный обмен тот, который..."
4	Игра «Путешествие в страну Обменяйку».
Деньги изобрели для того, чтобы... 7 часов	
5/ 1	Какими деньги были в прошлом? Первые деньги. Какие деньги были раньше в России. «Меховые» деньги.
6/2	Какие деньги были раньше в России. Первые русские монеты. Деньга и копейка. Рубль, гривенник и полтинник.
7/ 3	Открываем тайны монет! Рассмотрим деньги поближе. Гурт. Орёл и решка. Аверс и реверс. Номинал.
8/4	Рассмотрим деньги поближе. Рассматривание коллекций разных монет. Подделка монет.
9/5	Рассмотрим деньги поближе. Номинал банкнот. Защита от подделок.
10/6	Какими деньги стали? Наличные деньги. Банковские карты. Доллары и евро — самые известные иностранные деньги.
11/7	Какими деньги станут в будущем? Творческая работа «Дизайн купюры сказочной страны»
Все ли можно купить за деньги? 12 часов	
12/1	Сколько стоит радуга? Товары. Услуги.
13/2	Проект «Что дороже денег?»
14/3	Почему для покупок нужны деньги? Затраты. Материалы. Труд людей.
15/4	Бывают ли бесполезные покупки?
16/5	Самые полезные покупки
17/6	Как выбрать товар или услугу?
18/7	Покупаем то, что полезно для здоровья
19/8	Идем на ярмарку
20-21/ 9- 10	Решение задач с денежными расчётами
22- 23/11-12	Проект «Правила «умных» покупок»
Чтобы хорошо жить, надо... 8 часов	
24/1	Как мы покупаем?. Необдуманные покупки. Необходимые покупки.
25/2	Купить нельзя не купить! Реклама, скидки, распродажа.
26/3	Сколько денег надо на покупку? Решение задач с денежными расчётами
27/4	Идем на распродажу.
28/5	Рекламируем товары и услуги.
29/6	Продаем! Покупаем! Творческая работа "Коллаж из рекламных буклетов"
30/7	Творческий проект "Реклама любимой игры, книги,.."
31/8	Когда покупки радуют? На что тратятся деньги. Хобби. Вредные привычки Учимся выбирать подарок.
Ловушки денежных долгов 3 часа	

32/1	А если денег не хватает? Как растут долги.
33/2	В долг брать нельзя брать!
34/3	День открытых дверей в мир финансовой грамоты. Игра «Путешествие в страну экономика»

3 класс-34 часа (1 час в неделю)

№	Тема
Как деньги попадают в карманы? (10 часов)	
1	Вводное занятие
2	Как подружиться с деньгами?
3	Встаньте, деньги, встаньте в круг!
4	Сколько стоит труд?
5	Бывает ли богатство без труда?
6	Приглашаем деньги в гости!
7	Хочу купить! Могу купить?
8-9	Проект «ГотОВиМ сборник советов для детей «Как жить так, как хочется»
10	Чем богат человек?
	<i>Куда деньги?</i>
11	Эти неуловимые деньги. . .
12	Как мы тратим деньги?
13	Что сильнее рекламы?
14	Как купить то, что нужно?
15	Что купить Золушке для школы?
16	Сколько стоит праздник?
17	Проект «Готовим смету проведения дня рождения»
19	Когда расходы делают нас богаче?
20	Секреты разумных расходов
	<i>Откуда деньги берутся</i>
22	Чего бояться деньги?
23	Чему деньги рады?
24	Что значит быть экономным?
25	Что? Где? Сколько стоит?
27	Купить нельзя не купить!
28	Когда деньги растут?
29	Жадность или бережливость?
31	Берегитесь, деньги! Берегите деньги!
32-34	День открытых дверей в мир финансовой грамоты

№ п/п	Тема
	<i>Чтобы составить бюджет надо ...</i>
1	Вводное занятие
2	Зачем управлять деньгами?
3	Бюджет — это ..
4	Такие разные расходы
5	Доходы или расходы: что больше?
6-7	Как составить личный бюджет?
8-9	Зачем копить деньги?
10	МОЖНО ЛИ экономить деньги, расходуя их
11-12	Когда надо отказаться о т необязательных расходов?
13- 14	Как управлять СВОИМИ желаниями
15	Формула успеха
16	Для чего нужны банки?
17- 18	Проект «готовим сборник привычек экономии на каждый день»»
19- 20	Меняем банку с деньгами на банк
21	Как растут деньги в банке?
22	Сколько стоят деньги?
23- 24	Люди и деньги — кто кому служит?
25	Идем в банк
26	Когда деньги творят благо?
27- 28	Проект «Готовим «умную» рекламу финансовой грамоты»
	<i>Можно ли</i>
29	Идем по следу денег-невидимок
30	Где прячутся деньги- невидимки?
31	Какие деньги живут в Интернете?
32-34	День открытых дверей в мир финансовой грамоты

