

Тема: «Суд над Петром I».

Цель:

- обобщить знания учащихся, полученные при изучении темы «Петровские преобразования»;
- через характеристику исторического деятеля сформировать представление о исторической эпохе, в которой он жил, осознать ее противоречивость;
- учить размышлять над различными точками зрения, сравнивать аргументы, подбирать факты для доказательства собственной позиции.

Опережающее задание: изучить необходимую литературу по эпохе Петра I.

Действующие лица: свидетели со стороны обвинения – Софья Алексеевна, Евдокия Лопухина и др., свидетели со стороны защиты – Александр Меншиков, Екатерина I.

Эксперты: Н.М.Карамзин, В.О.Ключевский, И.С. Аксаков, К.Д. Каверин, П.П.Чаадаев, С.М.Соловьев и др.

Присяжные: учащиеся 10 «б» класса.

Оборудование: карта «Россия при Петре I. Внешняя политика, экономическое развитие», отрывок из фильма «Алексей II», слайды из сражений Северной войны, картина В.И.Сурикова «Утро стрелецкой казни».

Ход урока:

Судья: Судебное следствие по делу Петра Алексеевича Романова, считаю открытым.

Прокурор: Уважаемый суд! Господа присяжные! Вам сегодня предстоит рассмотреть и вынести свое решение по делу Петра I. Обвинение намерено доказать Вам, что будучи деспотом по натуре, обуеваемым жадной единоличного правления, подсудимый ограничивал и нарушал веками устоявшиеся традиции и порядки, превратил ее население в крепостных. Вверг на столетие страну в эпоху дворцовых переворотов. И за все это он должен понести соответствующее наказание.

Вот что обвинение намерено доказать, и мы это докажем.

Защитник: Уважаемый суд! Господа присяжные! Представитель обвинения только что перечислил Вам все проступки, в которых обвиняется подзащитный. Защита намерена опровергнуть их и доказать Вам, что приняв страну в состоянии нестабильности, оставил Россию сильную и значительно расширившую территории. И в своих действиях руководствовался он соображениями пользы государственной. Вот что защита намерена доказать. И мы это докажем.

Судья: Подсудимый, представьтесь.

Петр: Первый император Российский. Родился от второго брака царя Алексея Михайловича с Натальей Кирилловной Нарышкиной 30 мая 1672 года, в возрасте 4 лет потерял отца. Воспитанием моим занимался только брат Федор, но вскоре его не стало.

27 апреля 1682 года толпа, собравшаяся перед Красным крыльцом Кремлевского дворца, выкрикнула царем меня, а 15 мая на том же крыльце, когда я стоял перед другой толпой, на стрелецкие копья были сброшены близкие мне люди: А.С. Матвеев, М.А. Черкасский.

Эту страшную сцену не мог забыть всю жизнь. В виду недостаточного возраста моего и брата Ивана правление вручено было сестре царевне Софье. Мои сторонники были отстранены от всякого участия в государственных делах. Женильба на Е.О.Лопухиной 27 января 1689 года сделала меня полностью легитимным монархом, но царевна Софья не желала отдавать правление и организовала бунт против с 7-го на 8 августа. Мне удалось расправиться с бунтовщиками, опираясь на поддержку патриарха, бояр и стрелецкие полки. К самостоятельному правлению я смог перейти только после смерти брата Ивана V. Не получив должного образования, я сам всему учился. Учился у математиков, инженеров, плотников, в Немецкой слободе у иноземных офицеров. Несколько следующих лет я посвятил поездкам не только по стране, но и за границу. После Азовских походов у меня созрела мысль о том, чтобы превратить Россию в морскую державу. Но мне не удалось найти союзников в войне против Турции, нашлись союзники только против Швеции. Знакомство с законами, наукой, техникой и политическим устройством европейских усилило жажду перемен в России, преобразования всех сфер русской жизни.

Северная война потребовала для армии большого количества вооружения, боеприпасов, обмундирования, а для флота – леса, парусов, канатов, поэтому строились оружейные, полотняные, суконные, канатные мануфактуры, крупные верфи. Лишившись поставок лучшего в мире шведского железа, поощрял строительство металлургических, доменных, медеплавильных заводов.

Усилил войско, создав флот, я смог обеспечить выход России в Балтийское море, сделал ее морской державой, обеспечил условия для дальнейшего экономического и культурного развития.

Приняв страну в состоянии упадка, я увеличил ее территорию, сделал Россию великой державой, укрепил международный престиж. Все вопросы европейской политики отныне решались только с участием моего Отечества. Поэтому предъявленные мне обвинения я считаю возмутительными, несправедливыми и не соответствующими действительности.

Судья: Господин прокурор, Вы можете приступить к перекрестному допросу.

Прокурор: Скажите, сколько лет Вам было, когда стали управлять государством?

Петр: 10 лет.

Прокурор: Как Вы думаете, способен ли десятилетний ребенок управлять государством?

Адвокат: Протестую против подобного вопроса.

Прокурор: Я поставлю вопрос по-другому. Вы могли бы в 1682 году взять на себя управление государством?

Петр: Нет.

Прокурор: Вы настаиваете на том, что Софья Алексеевна старалась отстранить Вас от управления государством?

Петр: Да, она узурпировала власть и совершенно не давала управлять, отправив меня в село Преображенские.

Прокурор: Почему после отстранения от власти Софьи Алексеевны в течение 6 лет Вы занимались пьянством и распутством в Немецкой Слободе?

Петр: Я учился всему так как не получил хорошего образования как сестра.

Прокурор: Тогда надобно ли было ее свергать, если ее правление отмечено выдающимися достижениями на дипломатическом поприще, в культурных делах?

Петр: Она пыталась меня убить, была зачинщицей стрельецких бунтов.

Прокурор: Вы отдавали приказ о казни стрельцов?

Петр: Да.

Прокурор: Вы сами принимали участие в казни стрельцов?

Петр: Да. Они могли ввергнуть страну в смуту.

Прокурор: Почему Вы решили принять императорский титул? Для того чтобы по примеру Византии сосредоточить в своих руках не только светскую власть, но и возглавить церковь?

Петр: Я хотел показать полную независимость России от Европы и ее величие.

Прокурор: У меня нет больше вопросов.

Судья: Господин адвокат, Вы можете приступить к перекрестному допросу.

Адвокат: Господин обвиняемый, какие уроки Вам давали, на которых учили Вас управлять государством?

Петр: Какие там уроки. Я был предоставлен самому себе да своему учителю Никите Зотову, который научил меня считать, писать и читать книги в основном религиозного содержания.

Адвокат: Почему Вы не могли управлять государством после отстранения от власти Софьи Алексеевны?

Петр: Я был вторым царем до 1696года пока, был жив брат Иоанн Алексеевич.

Адвокат: Почему большую часть времени Вы находились в Немецкой слободе, в поездках за границей?

Петр: Я знакомился с военным делом, культурой и обычаями европейцев. Хотел преодолеть отсталость в развитии, как своем, так и своей страны.

Адвокат: У меня больше нет вопросов.

Судья: Приступаем к допросу свидетелей. Пригласите, Софью Алексеевну.

Софья: Я, Софья Алексеевна Романова, родилась 17 сентября 1657 года в Москве. Правила Россией с 1682 по 1689 годы. После смерти брата Федора Алексеевича я активно участвовала в борьбе придворных партий, так как была недовольна избранием на царский престол 10 летнего Петра. Право престол имел также Иоанн 16 летний. Не умея управлять государством, Нарышкины допустили ухудшения положения стрельцов. Полковники стали удерживать в свою пользу их жалования, заставляли покупать за свой счет дорогое обмундирование, переводили из города в город. Стрельцы восстали, потребовали, чтобы первым царем стал Иоанн, вторым - Петр. Ввиду малолетства государей я была объявлена правительницей. Немало сделала для пользы России.

Адвокат: Почему Вы отправили Петра в село Преображенское?

Софья: Семейство Нарышкиных в Кремле вели интриги.

Адвокат: После достижения совершеннолетия Петра Вы не спешили передать ему власть.

Софья: С детства у Петра было преклонение перед Западом, не любил он русской старины.

Адвокат: У меня нет больше вопросов.

Судья: Пригласите в зал свидетеля со стороны обвинения Евдокию Лопухину.

Евдокия: Первая супруга Петра I, дочь боярина Федора Лопухина. Воспитанная по старине не смогла привязать к себе Петра. Он с первых же лет супружества часто покидал меня для любимых утех и вскоре сблизился с красавицей из Немецкой слободы Анной Монс. Отправившись за границу в 1696 году, Петр из Лондона просил Льва Нарышкина уговорить меня постричься и тотчас по возвращении в Москву отправил в Суздальский Покровский монастырь. Когда архимандрит монастыря не согласился меня постричь, он был арестован. Под именем Елены была пострижена только в 1698 году.

Прокурор: Вы изменяли своему мужу?

Евдокия: Нет. В письмах к нему жаловалась на одиночество, воспитывала сына одна.

Адвокат: Вы участвовали в заговоре против мужа.

Евдокия: Я, как любая мать, поддерживала своего сына. Надеялась на примирение отца и сына.

Судья: Пригласите свидетеля со стороны защиты Екатерину I.

Екатерина: Императрица Всероссийская. Я точно знаю, что только я была единственной женщиной, истинно близкой ему, и на меня он мог полностью положиться. Моя история жизни ярко иллюстрирует свободу Петра в его личной жизни от предрассудков и условностей. Я дочь литовского крестьянина. Осиротевшую и обездоленную, еще ребенком меня вывезли в Москву после захвата Мариенбурга, где я была обыкновенной служанкой лютеранского пастора. Будучи служанкой в Московском доме Меншикова я встретила Петра. Мой первый ребенок от него родился зимой 1705 года. В 1707 году мы тайно поженились в Санкт-Петербурге. 19 февраля 1712 года брак был официально признан. Я родила своему мужу девять детей, но из них только две девочки Анна и Елизавета не умерли в раннем детстве. Петр, конечно, не был верен мне в буквальном

смысле. Однако никто не ожидал физической верности от правителя; и ни одна из его измен (некоторые из них были с моего ведома) никогда не угрожали моему реальному положению в его чувствах. Темные стороны у характера Петра были, конечно, значительны: раздражительность, недостаток самообладания, грубость и бесчувствие вели к непредсказуемой жестокости. Но их уравновешивали еще большие достоинства: храбрость, энергия, самоотверженность, способность к истинной длительной дружбе. И ошибки Петра и его хорошие черты были прямым отражением его цельной натуры, не испорченной лицемерием, расчетом или каким-либо притворством.

Невозможно не восхищаться тем, как, не жалея усилий, он посвятил три десятилетия тому, чтобы сделать Россию более мощной и более просвещенной.

Судья: Приглашается для допроса Меншиков Александр Данилович.

Меншиков: Я по происхождению из простолюдинов и в этом отношении составлял в ряду государственных лиц замечательное исключение. Отец мой был православным пришельцем из Литвы, поселившимся в Москве. В 1686 году, когда мне было двенадцать лет, отец отдал меня к московскому пирожнику, я продавал в столице пироги. Случилось мне проходить мимо дворца знаменитого и сильного в то время Лефорта, увидав меня, Лефорт позвал к себе в комнату и пригласил на службу. Так как Петр часто посещал его, он увидел меня. Петру нравились мои шутки и остроумные выходки, поэтому захотел взять в прислуги. Поступив на службу, я сначала был простым лакеем, а потом царь записал в число потешных, где юноши были почти все из дворянского сословия. Со временем Петр привязался ко мне до такой степени, что чувствовал потребность в моей постоянной близости. Я сопровождал царя в Азовских походах и получил чин офицерский, хотя не ознаменовал себя ничем в военных действиях. В ходе Северной войны я дослужился до титула графа Римской империи, губернатора Эстляндии и Ингерманландии, кавалера польского ордена, капитана гвардейских бомбардиров, полкового командира двух ингерманландских и обер-гофмейстера при царевице. Если бы не Петр, я никогда не достиг таких титулов и званий. Петр умел видеть способных людей и привлекать их к государственной службе.

Судья: Господин адвокат, господин прокурор, к свидетелю будут вопросы?

Прокурор: Как складывались отношения между Петром и его сыном Алексеем?

Меншиков: Петр старался вовлечь сына в свои дела, посылал учиться за границу.

Прокурор: Уважаемый суд, прошу рассмотреть кассету, где можно увидеть обстоятельства гибели царевича Алексея. Прошу приобщить данную кассету к делу. (Показ сцены пытки царевича Алексея из фильма «Царевич Алексей», автор сценария и режиссер В. Мельников).

Прокурор: Петр I лично погубил наследника, страна была отдана на грабеж временщикам, немецкое засилье дорого обошлось стране.

Адвокат: Выражаю протест, против подобных выводов.

Судья: Протест принимается. Переходим к опросу экспертов.

Карамзин Н.М.: Мы стали гражданами мира, но перестали быть, в некоторых случаях, гражданами России. Виню Петра. Сыновья бояр наших рассыпались по чужим землям

тратить деньги и время для приобретения французской или английской наружности. У нас были Академия, высшие училища, народные школы, умные министры, приятные светские люди, герои, прекрасное войско, знаменитый флот и великая монархия – не было хорошего воспитания, твердых правил и нравственности в гражданской жизни.

Чаадаев П.П.: Высокий ум этого необыкновенного человека безошибочно угадал, какова должна быть наша исходная точка на пути цивилизации и всемирного умственного движения. Если бы Петр Великий не явился, то, кто знает, может быть, мы были бы теперь шведской провинцией. Все, что только носило на себе печать благу» страны, чему подчинялись и сами государь и его подданные.

Кавелин К.Д.: Петр Великий, с головы до ног, великорусская натура, великорусская душа. Удивительная живость, подвижность, смелливость; склад ума практический, без всякой тени мечтательности, резонерства, отвлеченности и фразы; находчивость в беде; рядом с тем – неразборчивость в средствах для достижения практических целей; безграничный разгул, отсутствие во всем меры, - и в труде, и в страстях, и в печали. Кто не узнает в этих чертах близкую и родную нам природу великоруса? Но в каких громадных, ужасающих размерах она в нем высказалась!

... Труженик, в благороднейшем смысле слова, он не знал усталости и только перед смертью догадался, «коль слабое творение есть человек». Невозможного для него не было.

Соловьев С.М.: ...Во второй половине XVII века русский народ явственно тронулся на новый путь; после многовекового движения на Восток он начал поворачивать на Запад, что неизбежно вызвало страшный переворот, болезненный перелом в жизни народной: сближение с народами цивилизованными означало поступление к ним в школу и подражание. Само сближение было делом народным, и Петр явился вождем в этом деле. Свой гений он выразил в том, что ясно сознавал свое положение и свою обязанность: вывести посредством цивилизации слабую, бедную, почти неизвестную миру Россию из той отчужденности и невежества, в каком она находилась, до сей поры.

...Реформы проведены были круто. Хотя «бури очищают воздух, но опустошения, которые они по себе оставляют, показывают, что это очищение куплено дорогою ценою». Сильные болезни требуют и сильных лекарств, допетровская же Россия болезней накопила в себе много.

Аксаков И.С.: Русская земля подверглась внезапно страшному внешнему и внутреннему насилию. Рукой палача совлекался с русского человека образ русский, и напяливалось подобие общеевропейца. Все, что только носило на себе печать народности, было принято осмеянию, поруганию, гонению; одежда, обычаи, нравы, самый язык – все было искажено, изуродовано, изувечено.

.Судья: Заключение слово предоставляется господину прокурору.

Прокурор: Я обвиняю Петра Алексеевича Романова в деспотизме. По «Уложению царя Алексея Михайловича» смертная казнь полагалась за 60 видов преступлений, а Петр ввел смертную казнь за 200. По Уложению 1649 года, крестьянин был лишен права сходить с земли, но во всем остальном он оставался совершенно свободным. Закон признавал за ним право на собственность, право заниматься торговлей, заключать договоры, распоряжаться своим имуществом по завещанию. При Петре крестьянин ничего не мог делать помимо помещика. Ни продать, ни купить, или в свободное время идти в работники на стороне, либо заняться промыслами. Помещик стал вмешиваться в семейные дела крестьян,

продавать на рынках, как скот или как негров в Америке. Заводы и флот, регулярная армия и техника – все это было ново в Москве. То принципиально новое, что внес с собою Петр, сводилось к принципиальному подчинению всего русского иностранному. «Философия» Петра – поскольку можно говорить о его философии – была взята напрокат у Лейбница, который шатаясь по дворам немецких владетельных князьков, снабжал – за сравнительно небольшие деньги – государственной мудростью владыку варварской России. Административная система была вся списана со Швеции, откуда, - за уже большие деньги – приглашались инспекторы-инструктора, ни слова, не говорившие по-русски и о русских отношениях не имевшие уже абсолютно никакого понятия. В военной администрации – победитель шведов Шереметев был выброшен вон во имя побежденного перебежчика Шлиппенбаха – о де-Круа я уже не говорю. Церковное управление было перестроено по протестантскому образцу.

В стране был почти уничтожен внутренний рынок. Подавляющее большинство российских жителей перешло в режим натурального хозяйства, подорваны были даже промыслы, потешная промышленность осталась потешной, потому что с одной стороны не было свободных рук, а с другой стороны – слишком ничтожен был спрос на промышленную продукцию. Заглохло национальное зодчество. Потери русской культуры чудовищны. Подчитать их мы не сможем никогда. В стройке национальной культуры наступил двухвековой застой. То, что было создано дворянством – оказалось в большинстве случаев народу и ненужным.

Действительно ли Петр Алексеевич пробил «окно в Европу» и тем самым установил торговые и культурные связи с Европой? Нет. Достаточно ознакомиться хотя бы с таможенными тарифами действовавшими при царе Алексее Михайловиче, чтобы удостовериться, что и Россия до Петра вела с Европой регулярную цивилизованную торговлю на взаимовыгодных условиях. НЕ чуралась Россия и иностранных специалистов, о чем свидетельствуют в различных документах иностранные фамилии. Короче говоря, Петр пробил «окно в Европу», когда была уже открыта дверь, правда она была не круглосуточно открыта настежь.

На этом выступление заканчиваю свое и прошу принять в усмотрение все мною сказанное.

Судья: Господин адвокат, Вам слово.

Адвокат: XVII век западноевропейской и российской истории – это век модернизации и просвещения. Для Европы – это время величайших культурных, социально-экономических и политических сдвигов. Россия, как и другие страны Европы, встала на путь модернизации. Начало этому положили реформы Петра. В этом веке Россия стала европейской державой, прочно заняв место в семье других государств и громко о себе заявив как о великой и могущественной стране. За весь период деятельности Петра в России около 180 крупных мануфактур, половина из которых принадлежала казне. Мануфактур и берг-коллегии допускали к строительству заводов и фабрик людей всех чинов и званий. Россия, ввозившая металл, с 1722 стала его экспортировать. К концу 40-х годов она выплавляла чугуна в 1,5 раза больше, чем Англия и вплоть до начала XIX века удерживала мировое первенство в производстве металла. Петр явился основоположником светского просвещения России. Он совершил крутой поворот в политической культуре государства. Вместо священной особы самодержца всероссийского перед обществом явился первый гражданин этого общества, властный и энергичный, тянущий в гору за десятерых, в то время как под гору тянули миллионы. В годы его царствования стала идея

служения «общему продвинулась вперед по пути развития, сократив отставание от передовых стран Западной Европы.

Время Петра, его преобразования, личный вклад в строительство государства, укрепление его позиций, увеличение славы российской не могут не вызывать уважения. Таким образом, уважаемый суд, Петра Алексеевича Романова прошу оправдать.

Судья: Последнее слово подсудимому.

Петр I: Все, что я делал, делал ради того, чтобы только жили Россия и российское благочестие и благосостояние.

Судья: Прошу вынести свое решение суду присяжных.

Игра заканчивается голосованием присяжных заседателей, каждый из которых объясняет мотивы принятого решения.

Домашнее задание: Напишите для учебника истории или словаря справку о Петре I. Какой портрет императора вы отберете для вашего текста и почему?