

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки**  
**Самарской области**  
**ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО

\_\_\_\_\_  
Ракитянская О.В.  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

ПРОВЕРЕНО  
Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_  
Кузнецова Л.А.  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

\_\_\_\_\_  
Шальнова Е.В.  
Приказ № 272 - ОД  
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**«Талисман»**  
**6-7 классы**

**Октябрьск 2023 г**

## Пояснительная записка

### 1. Основные положения

Рабочая программа «Талисман» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС) и нормативных документов:

Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ

Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям в организации обучения в общеобразовательных учреждениях» : постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189

Работа по данной программе проводится в соответствии с требованиями государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 г.г.» утверждённая постановлением правительства Российской Федерации от 11 июля 2005 г. №422, федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», федерального закона «О Днях воинской славы (победных днях) России», Общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации. Программа «Юнармия», прежде всего, перестраивает сознание подростка, формируя у него необходимые установки на предстоящую службу.

Программа рассчитана на 34 часов, по 1 часу в неделю для учащихся 6-7 классов.

**Актуальность.** Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

#### **Задачи:**

- образовательные

Обучение молодежи основам службы в Вооружённых Силах РФ.

Формирование у ребят морально-психологических качеств, уважительного отношения к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии. Военно-профессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера;

- развивающие

Развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности. Формирование потребностей в самопознании, самореализации.

Расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры;

- воспитательные.

Воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;

Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи. Формирование гражданственности, патриотизма.

Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.

Воспитание социальной активности; гражданской позиции; культур общения и поведения в социуме; навыков здорового образа жизни.

Пропаганда здорового образа жизни.

Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям ФК и спорту.

#### **Направленность внеурочной образовательной программы.**

Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки. Формы и режим занятий – занятия проходят в форме подачи теоретического и практического материала два раза в неделю по два часа.

#### **Личностные:**

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной

символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

#### **Метапредметные:**

- Умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
  - Умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- Формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
  - Демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

#### **Познавательные:**

- Умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
  - Навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- Анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
  - Умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

- Критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- Овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

**Коммуникативные:**

- Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- Приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- Умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- Соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

**Предметные:**

- Отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- Владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- Использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности. В ходе реализации курса внеурочной деятельности обучающиеся **научатся**:
  - Использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
  - Применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
  - Правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
  - Владеть навыками управления строя;

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- Готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- Участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- Готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

**3. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности 6-7 класс**

№ п/п	Тема	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации		Виды деятельности
			Количество часов		
			аудиторных	неаудиторных	
<b>Раздел 1. Военно-историческая подготовка</b>					
1	С чего начинается Родина?	Воинская слава России. Армия и флот России XX века.	1	0	Беседа
2	Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил.	Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска	0	1	Урок – путешествие
3	Дни воинской славы России.	Путешествие по городам – героям.	1	0	Учебный диалог, презентация учителя
4	Профессия – Родину защищать	Виды и рода войск ВС РФ.	0	1	Экскурсия
5	Закон «О воинской	Вооружение	0	1	Экскурсия по

	обязанности и военной службе»	Российской армии на современном этапе.			школе
6	Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны.	Ракетные войска.	1	0	Беседа
7	Герои дети Великой Отечественной войны	Сухопутные войска.	1	0	Игра
8	Герои Самарской области.	Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.	0	1	Урок – путешествие
9	Просмотр Кинофильма «Брестская крепость»	Военно-воздушные силы.	1	0	Викторина
10	Герои Афганской войны.	Нижегородская область, Саров во время ВОВ.	0	1	Путешествие
11	Герои мирного времени.	«Воины моей семьи»,	1	0	«Устный журнал»
12	Встреча с воинами-ветеранами	«Горжусь своими предками»	1		Проект
13	Занятия «Войсковые звания»,	Виды и рода войск ВС РФ.	0	1	Экскурсия
14	Занятия «Войсковые звания»,	Виды и рода войск ВС РФ.	0	1	Экскурсия по школе
<b>Раздел 2. Огневая подготовка</b>					
15	Вооружение и боевая техника ВС РФ	Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.	0	1	Экскурсия
16	Вооружение и боевая техника ВС РФ	Оружие современности.	1	0	Экскурсия по школе
17	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия	Огнестрельное оружие.	1	0	Беседа
18	Приемы и правила стрельбы.	Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	1	0	Игра

19	Производства стрельбы.	Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	0	1	Урок – путешествие
20	Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.	Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	1	0	Викторина
21	Приемы и правила стрельбы.	Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	0	1	Путешествие
22	Производства стрельбы.	Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	1	0	«Устный журнал»
23	Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.	Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	1	0	Проект
<b>Раздел 3. Основы военно-технической и специальной подготовки</b>					
24	Ученые и конструкторы оружия Победы.	Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	1	0	«Устный журнал»
25	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова	Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	1	0	Проект
26	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова	Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	1	0	«Устный журнал»
<b>Раздел 4. Строевая подготовка</b>					
27	Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф.	Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.	1	0	«Устный журнал»
28	Строевой шаг.	Элементы. Виды. Управление строем.	1	0	Проект
29	Выполнение воинского приветствия.	Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения.	1	0	«Устный журнал»
<b>Раздел 5. Средства индивидуальной защиты</b>					
30	Радиационная, химическая, биологическая защита	Устройство противогаза, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания,	1	0	Проект

		техника преодоления зон заражения.			
<b>31</b>	Игра «Школа выживания»	Устройство противогаза, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.	<b>1</b>	<b>0</b>	«Устный журнал»
<b>Раздел 6. Медицинская подготовка</b>					
<b>32</b>	Оказание первой медицинской помощи	Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок.	<b>1</b>	<b>0</b>	«Устный журнал»
<b>33</b>	Оказание первой медицинской помощи	Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок.	<b>1</b>	<b>0</b>	Проект
<b>34</b>	Транспортировка «раненых»	Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок.	<b>1</b>	<b>0</b>	«Устный журнал»
<b>Всего:</b>		<b>34 часа</b>			

#### 4. Тематическое планирование по курсу «Юная Армия» 6-7 класс

№	Тема	Дата
<b>Раздел 1. Военно-историческая подготовка</b>		
1	С чего начинается Родина?	
2	Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил.	
3	Дни воинской славы России.	
4	Профессия – Родину защищать	
5	Закон «О воинской обязанности и военной службе»	
6	Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны.	
7	Герои дети Великой Отечественной войны	
8	Герои Самарской области	
9	Просмотр Кинофильма «Брестская крепость»	
10	Герои Афганской войны.	
11	Герои мирного времени.	
12	Встреча с воинами-ветеранами	
13	Занятия «Войсковые звания»,	

14	Занятия «Войсковые звания»,	
<b>Раздел 2. Огневая подготовка</b>		
15	Вооружение и боевая техника ВС РФ	
16	Вооружение и боевая техника ВС РФ	
17	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия	
18	Приемы и правила стрельбы.	
19	Производства стрельбы.	
20	Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.	
21	Приемы и правила стрельбы.	
22	Производства стрельбы.	
23	Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.	
<b>Раздел 3. Основы военно-технической и специальной подготовки</b>		
24	Ученые и конструкторы оружия Победы.	
25	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова	
26	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова	
<b>Раздел 4. Строевая подготовка</b>		
27	Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф.	
28	Строевой шаг.	
29	Выполнение воинского приветствия.	
<b>Раздел 5. Средства индивидуальной защиты</b>		
30	Радиационная, химическая, биологическая защита	
31	Игра «Школа выживания»	
32	Оказание первой медицинской помощи	
33	Оказание первой медицинской помощи	
34	Транспортировка «раненых»	
<b>Итого 34 часа.</b>		