

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки
Самарской области
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Ракитянская О.В.
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по
УВР

Кузнецова Л.А.
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Шальнова Е.В.
Приказ № 272 - ОД
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Талисман»
6-7 классы

Октябрьск 2023 г

Пояснительная записка

1. Основные положения

Рабочая программа «Талисман» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС) и нормативных документов:

Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ

Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям в организации обучения в общеобразовательных учреждениях» : постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189

Работа по данной программе проводится в соответствии с требованиями государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 г.г.» утверждённая постановлением правительства Российской Федерации от 11 июля 2005 г. №422, федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», федерального закона «О Днях воинской славы (победных днях) России», Общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации. Программа «Юнармия», прежде всего, перестраивает сознание подростка, формируя у него необходимые установки на предстоящую службу.

Программа рассчитана на 34 часов, по 1 часу в неделю для учащихся 6-7 классов.

Актуальность. Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

Задачи:

- образовательные

Обучение молодежи основам службы в Вооружённых Силах РФ.

Формирование у ребят морально-психологических качеств, уважительного отношения к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии. Военно-профессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера;

- развивающие

Развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности. Формирование потребностей в самопознании, самореализации.

Расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры;

- воспитательные.

Воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;

Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи. Формирование гражданственности, патриотизма.

Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.

Воспитание социальной активности; гражданской позиции; культур общения и поведения в социуме; навыков здорового образа жизни.

Пропаганда здорового образа жизни.

Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям ФК и спорту.

Направленность внеурочной образовательной программы.

Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки. Формы и режим занятий – занятия проходят в форме подачи теоретического и практического материала два раза в неделю по два часа.

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной

символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

- Умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
 - Умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- Формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
 - Демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- Умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
 - Навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- Анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
 - Умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

- Критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- Овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные:

- Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- Приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- Умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- Соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

- Отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- Владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- Использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности. В ходе реализации курса внеурочной деятельности обучающиеся **научатся**:
 - Использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
 - Применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
 - Правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
 - Владеть навыками управления строя;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- Участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- Готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

3. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности 6-7 класс

№ п/п	Тема	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации		Виды деятельности
			Количество часов		
			аудиторных	неаудиторных	
Раздел 1. Военно-историческая подготовка					
1	С чего начинается Родина?	Воинская слава России. Армия и флот России XX века.	1	0	Беседа
2	Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил.	Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска	0	1	Урок – путешествие
3	Дни воинской славы России.	Путешествие по городам – героям.	1	0	Учебный диалог, презентация учителя
4	Профессия – Родину защищать	Виды и рода войск ВС РФ.	0	1	Экскурсия
5	Закон «О воинской	Вооружение	0	1	Экскурсия по

	обязанности и военной службе»	Российской армии на современном этапе.			школе
6	Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны.	Ракетные войска.	1	0	Беседа
7	Герои дети Великой Отечественной войны	Сухопутные войска.	1	0	Игра
8	Герои Самарской области.	Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.	0	1	Урок – путешествие
9	Просмотр Кинофильма «Брестская крепость»	Военно-воздушные силы.	1	0	Викторина
10	Герои Афганской войны.	Нижегородская область, Саров во время ВОВ.	0	1	Путешествие
11	Герои мирного времени.	«Воины моей семьи»,	1	0	«Устный журнал»
12	Встреча с воинами-ветеранами	«Горжусь своими предками»	1		Проект
13	Занятия «Войсковые звания»,	Виды и рода войск ВС РФ.	0	1	Экскурсия
14	Занятия «Войсковые звания»,	Виды и рода войск ВС РФ.	0	1	Экскурсия по школе
Раздел 2. Огневая подготовка					
15	Вооружение и боевая техника ВС РФ	Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.	0	1	Экскурсия
16	Вооружение и боевая техника ВС РФ	Оружие современности.	1	0	Экскурсия по школе
17	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия	Огнестрельное оружие.	1	0	Беседа
18	Приемы и правила стрельбы.	Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	1	0	Игра

19	Производства стрельбы.	Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	0	1	Урок – путешествие
20	Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.	Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	1	0	Викторина
21	Приемы и правила стрельбы.	Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	0	1	Путешествие
22	Производства стрельбы.	Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	1	0	«Устный журнал»
23	Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.	Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	1	0	Проект
Раздел 3. Основы военно-технической и специальной подготовки					
24	Ученые и конструкторы оружия Победы.	Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	1	0	«Устный журнал»
25	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова	Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	1	0	Проект
26	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова	Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	1	0	«Устный журнал»
Раздел 4. Строевая подготовка					
27	Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф.	Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.	1	0	«Устный журнал»
28	Строевой шаг.	Элементы. Виды. Управление строем.	1	0	Проект
29	Выполнение воинского приветствия.	Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения.	1	0	«Устный журнал»
Раздел 5. Средства индивидуальной защиты					
30	Радиационная, химическая, биологическая защита	Устройство противогаза, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания,	1	0	Проект

		техника преодоления зон заражения.			
31	Игра «Школа выживания»	Устройство противогаза, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.	1	0	«Устный журнал»
Раздел 6. Медицинская подготовка					
32	Оказание первой медицинской помощи	Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок.	1	0	«Устный журнал»
33	Оказание первой медицинской помощи	Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок.	1	0	Проект
34	Транспортировка «раненых»	Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок.	1	0	«Устный журнал»
Всего:		34 часа			

4. Тематическое планирование по курсу «Юная Армия» 6-7 класс

№	Тема	Дата
Раздел 1. Военно-историческая подготовка		
1	С чего начинается Родина?	
2	Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил.	
3	Дни воинской славы России.	
4	Профессия – Родину защищать	
5	Закон «О воинской обязанности и военной службе»	
6	Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны.	
7	Герои дети Великой Отечественной войны	
8	Герои Самарской области	
9	Просмотр Кинофильма «Брестская крепость»	
10	Герои Афганской войны.	
11	Герои мирного времени.	
12	Встреча с воинами-ветеранами	
13	Занятия «Войсковые звания»,	

14	Занятия «Войсковые звания»,	
Раздел 2. Огневая подготовка		
15	Вооружение и боевая техника ВС РФ	
16	Вооружение и боевая техника ВС РФ	
17	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия	
18	Приемы и правила стрельбы.	
19	Производства стрельбы.	
20	Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.	
21	Приемы и правила стрельбы.	
22	Производства стрельбы.	
23	Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.	
Раздел 3. Основы военно-технической и специальной подготовки		
24	Ученые и конструкторы оружия Победы.	
25	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова	
26	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова	
Раздел 4. Строевая подготовка		
27	Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф.	
28	Строевой шаг.	
29	Выполнение воинского приветствия.	
Раздел 5. Средства индивидуальной защиты		
30	Радиационная, химическая, биологическая защита	
31	Игра «Школа выживания»	
32	Оказание первой медицинской помощи	
33	Оказание первой медицинской помощи	
34	Транспортировка «раненых»	
Итого 34 часа.		