

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки**

**Самарской области**

**ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО

\_\_\_\_\_  
Кутукова Е.Ю.  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

**ПРОВЕРЕНО**

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
Кузнецова Л.А.  
от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Шальнова Е.В.  
Приказ № 272 - ОД  
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу внеурочной деятельности**

**«Юные инспектора дорожного движения»**

**2 – 4 классы**

**Октябрьск 2023**

## Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- основной образовательной программы НОО.
- Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование /В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов; под ред. В.А. Горского-М.: Просвещение, 2019

**Основная цель программы:** усвоить требования Правил дорожного движения Российской Федерации, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения, воспитать ответственного и активного агитатора безопасности дорожного движения

### **Задачи:**

#### Обучающие:

- -повысить уровень знаний обучающихся по ПДД;
- -способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- -способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

#### Развивающие:

- -развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- -способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах

#### Воспитывающие:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
- формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

## Содержание программы

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

-оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;

-объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностях;

-в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;

-осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

*Регулятивные УУД:*

-определять цель деятельности;

-учиться обнаруживать и формулировать проблемы;

-устанавливать причинно-следственные связи;

-вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

-навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

*Познавательные УУД:*

-добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;

-перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

*Коммуникативные УУД:*

-высказывать и обосновывать свою точку зрения;

-слушать и слышать других, пытаюсь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

**Универсальные учебные действия:**

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

— характеризовать слова «опасность», «опасный»;

— объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»,

- предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;
- представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если...»;
- осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

## 2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- объяснять значение правил дорожного движения;
- группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;
- соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

### **Содержание программы**

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?

Безопасность на улице. Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу.

Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов.

Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем...Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД.

Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Школа безопасности.

Мы - пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Виды транспорта (наземный, водный, воздушный). Правила поведения в общественном транспорте. «Учимся соблюдать правила дорожного движения». Мой друг – велосипед. Ремень безопасности. ЮИД. « Улица и мы». Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда. Устройство велосипеда.

ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт. Правила безопасности пешехода. Я - пешеход. Я б в водители пошел, пусть меня научат! Я – водитель! Поведение во дворах и парковых зонах.

Мой двор. Запрещается, разрешается. Мастерская дорожных знаков. В мире дорожных знаков. Общие принципы оказания доврачебной помощи. Знай и умей. Я сам. Состав и назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая

помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Транспортировка при различных видах травм. Оказание первой доврачебной помощи.

Знаешь ли ты правила дорожного движения? В объективе - безопасность. «Друзья светофора». Красный, желтый, зеленый. Школа светофорных наук. Встреча с интересными людьми. Дорожная азбука. «Перекресток». «Мой друг – велосипед». Автогородок. Безопасность на дороге. Автогородок. Оказание первой доврачебной помощи. Способы оказания первой доврачебной помощи. «Внимание, дети!». ЗОЖ. Дети-дорога.

### Тематическое планирование «Юные инспектора дорожного движения» 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Часы	Дата план	Дата факт
1	Вводное занятие.	1		
2	Улица полна неожиданностей.	1		
3	Безопасность на улице.	1		
4	«Безопасный путь: Дом-школа-дом»	1		
5	Школа безопасности.	1		
6	Движение пешеходов и машин.	1		
7	Улица. Тротуар. Проезжая часть.	1		
8	Где и как надо переходить дорогу?	1		
9	Дорожные знаки.	1		
10	Перекресток и его виды.	1		
11	Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.	1		
12	Светофор и его сигналы.	1		
13	Сигналы регулирования дорожного движения.	1		
14	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1		

15	Дорожные знаки «Подземный переход», «Наземный переход».	1		
16	«Красный, желтый, зеленый».	1		
17	Своими руками.	1		
18	Поездка в трамвае и других видах транспорта.	1		
19	Мы - пассажиры.	1		
20	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	1		
21	Виды транспорта (наземный, водный, воздушный).	1		
22	Назначение дорожных знаков.	1		
23	Правила поведения в общественном транспорте.	1		
24	«Учимся соблюдать правила дорожного движения».	1		
25	Что такое – хорошо?	1		
26	ПДД.	1		
27	Мой друг - велосипед.	1		
28	Ремень безопасности.	1		
29	Правила движение пешеходов по загородной дороге.	1		
30	Гимн ЮИД.	1		
31	ЮИД.	1		
32	Безопасное лето.	1		
33	Вместе.	1		
34	Мы – ЮИД. Заключительное занятие.	1		

**Итого: 34 часа**

### 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Часы	Дата план	Дата факт
1	Введение. Город, поселок в котором мы живем.	2		
2	Улица полна неожиданностей.	2		
3	Безопасность на улице. Экскурсия.	2		
4	Настольные игры по ПДД и подвижные игры.	1		
5	Остановочный путь и скорость движения.	1		
6	Примеры дорожно - транспортных происшествий с детьми.	1		
7	Пешеходные переходы. Дорога с односторонним движением.	1		
8	Пешеходные переходы. Дорога с двухсторонним движением.	1		
9	Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части.	1		
10	Нерегулируемые перекрестки. Что такое перекресток? Движение транспортных средств на перекрестке.	1		
11	Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.	1		
12	Регулируемые перекрёстки. Светофор. Для чего нужен светофор?	1		
13	Пешеходный светофор и его сигналы. Как нужно переходить дорогу по сигналам светофора	1		
14	Где еще можно переходить дорогу? Подземные и наземные пешеходные переходы их обозначения	1		

15	Дорожные знаки «Подземный переход», «Наземный переход».	1		
16	Поездка в автобусе и троллейбусе.	1		
17	Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадки, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из автобуса.	1		
18	Поездка в трамвае и других видах транспорта.	1		
19	Правила перехода дороги после выхода из трамвая и других транспортных средств	1		
20	Правила пользования легковым автомобилем.	1		
21	Дорожные знаки, дорожная разметка.	1		
22	Назначение дорожных знаков.	1		
23	Дорожные знаки	1		
24	Где можно и где нельзя играть.	1		
25	Места для игр, езды на самокатных средствах.	1		
26	Ты - велосипедист.	1		
27	Где можно кататься на велосипеде до 14 лет.	1		
28	Поездка за город.	1		
29	Правила движение пешеходов по загородной дороге	1		
30	Почему происходят ДТП	1		
31	Заключительный урок	1		

**Итого: 34 часа**

#### 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Часы	Дата план	Дата факт
1	Введение. Общие принципы оказания доврачебной помощи.	1		
2	Чрезвычайные ситуации на дороге.	1		
3	Знай и умей.	1		
4	Я сам.	1		
5	Поведение при аварийной ситуации.	1		
6	Техника наложения повязок.	1		
7	Первая помощь при общих ранениях.	1		
8	Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей.	1		
9	Наложение жгута и повязок.	1		
10	Остановка кровотечений.	1		
11	Первая помощь при несчастных случаях.	1		
12	Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.	1		
13	Первая помощь при ожогах и отморожениях.	1		
14	Транспортировка при различных видах травм.	1		
15	Оказание первой доврачебной помощи.	1		
16	Контроль знаний.	1		
17	Знаешь ли ты правила дорожного движения?	1		

18	В объективе - безопасность.	1		
19	«Друзья светофора».	1		
20	Красный, желтый, зеленый.	1		
21	Школа светофорных наук.	1		
22	Встреча с интересными людьми.	1		
23	Дорожные знаки	1		
24	«Перекресток».	1		
25	«Мой друг – велосипед».	1		
26	Ты - велосипедист.	1		
27	Где можно кататься на велосипеде до 14 лет.	1		
28	Автогородок.	1		
29	Оказание первой доврачебной помощи.	1		
30	Почему происходят ДТП «Внимание, дети!»	1		
31	ЗОЖ	1		
32	Дети - дорога.	1		
33	Мы - ЮИД	1		
34	Обобщающее занятие	1		

**Итого: 34 часа**