

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки**

**Самарской области**

**ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО

\_\_\_\_\_  
Кутукова Е.Ю.  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

**ПРОВЕРЕНО**

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
Кузнецова Л.А.  
от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Шальнова Е.В.  
Приказ № 272 - ОД  
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

«Я-гражданин своего города, своей страны»

1-2 классы

**Октябрьск 2023**

## Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- основной образовательной программы НОО.
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я- гражданин своего города, своей страны» составлена на основе программы внеурочной деятельности «Я-гражданин своего города, своей страны» 1-4 классы, авторов Н. В. Терещенко, М. Ф. Шопиной, Н. В. Бахмачёвой, Е. Г. Коротковой, В. А. Каминской, С. Е. Черниковой. Издательство: М. «Академкнига/Учебник»

**Цели курса** – формировать у учащихся целостной картины окружающего мира и привитие любви к малой родине через знакомство младших школьников духовным, культурно – историческим наследием и природно – географическим богатством Смоленского края, России;

отражать нравственный портрет идеально воспитанного младшего школьника:

- любящий свой край и Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- соблюдающий нормы и правила общения;
- проявляющий уважение и терпимость к чужому мнению;
- умеющий грамотно разрешить конфликты в общении;
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- обладающий основами коммуникативной культуры;
- творящий и оберегающий красоту мира.

### **Задачи курса:**

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и отечественных духовных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности – способности

младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- формирование основ российской гражданственности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- формирование знаний о природных особенностях Смоленской области; об историческом прошлом и настоящем Смоленщины; о культурном наследии и духовных традициях; о значении города и области в истории развития России; о символах Смоленщины; о смолянах, прославивших родной край; умении ориентироваться в своём родном городе (селе), знать его музеи, памятники природы, истории и культуры. Знать элементарные правила поведения по охране памятников и памятных мест природы, культуры и истории нашего края. Иметь представление об экологических проблемах края.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности « Я - гражданин своего города, своей страны»**

### **Личностные результаты**

- принятие и освоение традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны;
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов России;
- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

### **Метапредметные результаты .Познавательные результаты**

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте , в оглавлении)
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке, выполнять индивидуальные задания;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.
- моделировать экологические связи с помощью графических и динамических

схем.

-уметь передать мысль не словом, а образом, моделью, рисунком – схемой.

-преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать

-небольшие тексты, называть их тему.

### **Регулятивные результаты**

-определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя

-проговаривать последовательность действий на уроке.

-учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.

-учиться работать по предложенному учителем плану.

-учиться выстраивать проблемный диалог (ситуации), коллективное решение проблемных вопросов;

-учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

-учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку

-деятельности класса на уроке.

-учиться технологии оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

### **Коммуникативные результаты**

-донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).

-слушать и понимать речь других.

-участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.

-совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им (основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания; культура поведения в общественных местах).

-учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика; осваивать ролевые игры).

-формировать умение работать в группах и парах.

### **Содержание курса внеурочной деятельности «Я - гражданин своего города, своей страны» с указанием форм организации и видов деятельности.**

#### **1-2 класс (34 ч) Я и школа**

Я ученик. Мой портфель. Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов. **Формы деятельности:** аудиторная

**Виды деятельности:** Диагностика. Сбор игр. **Я и семья**

Я помощник в своей семье. Об отце говорю с уважением. Моя любимая мамочка.

Здесь живет моя семья Мам, папа, я – спортивная семья.

**Формы деятельности:** аудиторная

**Виды деятельности:** Конкурсы рисунков, сочинений, Заочное путешествие, соревнование.

**Я и культура**

Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города. Что посеешь. То и пожнешь. Широкая Масленица.

**Формы деятельности:** аудиторная

**Виды деятельности:** Экскурсии в музеи. Выпуск буклетов. Игры. **Я и моё**

**Отечество**

Мой любимый город. Знакомство с символами родного края (герб, гимн, флаг). Наш город. О чем говорят названия улиц родного города. Мы и наши права. Богатырские забавы. След Великой Отечественной

**Формы деятельности:** аудиторная

**Виды деятельности:** Конкурсы рисунков. Экскурсии в музеи, по городу.

Подготовка и рассылка праздничных открыток. Встречи с ветеранами войны.

**Я и планета**

Осень в родном городе. Знай и люби свой край. Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц. Экология нашего города. День добрых волшебников.

**Формы деятельности:** аудиторная

**Виды деятельности:** Вывешивание кормушек, выставки рисунков. Заочное путешествие.

## Тематическое планирование

1 класс

Тема по программе	Количество часов
Праздник первого звонка.	1
Мой школьный дом. Экскурсия по школе.	1
Моя семья – моя радость.	1
Правила поведения в школе. Урок – игра.	1
Правила поведения в школе. Урок – игра.	1
Я, ты, мы. Игра.	1
Кто что любит делать. Конкурс викторина.	1
Осенний КВН.	1
Дары природы. Конкурс поделок из природного материала.	1
Дары природы. Конкурс поделок из природного материала.	1
Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?	1
Моя красивая мама. Конкурс рисунков.	1
Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием.	1
История моего села. Экскурсия по селу	1

Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.	1
Законы жизни в классе. Урок – игра.	1
Откуда пришли елочные игрушки. Экскурсия.	1
Фотографии из семейного альбома. Презентация.	1
Маленькая страна. Экологическая акция. Школа вежливости.	1
Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков.	1
Они защищают Родину. Конкурс стихов.	1
Загляните в мамы глаза. Праздник.	1
Встречаем Масленицу.	1
Планета просит помощи. Конкурс рисунков посвященные Дню Земли.	1
Слушаем сказки моей бабушки. Мягкие лапки, а в лапках царапки.	1
Поклон тебе, солдат России. Конкурс песен.	1
В гости к зеленой аптеке. Экскурсия в природу.	1
Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка.	1
Маленькие герои большой войны. Урок Мужества.	1
Маленькие герои большой войны. Урок Мужества.	1
Десант чистоты и порядка	1
Самый красивый школьный двор. Акция.	1
С чего начинается Родина? КВН	1

## 2 класс

Тема по программе	Количество часов
Урок Мира.	1
Осень в родном городе.	1
Конкурс стихотворений «Природа в поэзии».	1
Беседа с творческим заданием «Обязанности ученика в школе»	1
Я люблю свою школу. Конкурс рисунков, сочинений о школе.	1
Я – ученик. Мой портфель. Рейд. «Мои учебники».	1
Подумай о других.	1
Игры на развитие произвольных процессов.	1
Десант чистоты и порядка.	1
Акция «неделя пятерок»	1
Широкая масленица	1
Родной край в древности	1
Мой любимый город, село. Беседа.	1
Экскурсии в музей, на выставку	1
О чем шепчут названия улиц родного села. Конкурс рисунков	1
Поэты и писатели нашего города. Выпуск буклетов.	1
Наша экология. Рисунки , поделки.	1
Наша экология. Рисунки , поделки.	1
Моя любимая мамочка.	1
Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры.	1
Урок – игра. «Права и обязанности ребенка». Презентация	1
Об отце говорю с уважением. Конкурс сочинений.	1
Мама, папа, я – дружная семья. Конкурс – соревнование.	1
Мама, папа, я – дружная семья. Конкурс – соревнование.	1
Здесь живет моя семья. Заочное путешествие.	1

День птиц. Выставка рисунков.	1
День добрых волшебников.	1
Подумай о других. Беседа «Мы в ответе за тех, кого приручили.	1
Государственная символика РФ и малой Родины.	1
След Великой Отечественной войны в жизни родного края.	1
Герои Советского союза – наши земляки. Урок Мужества.	1
Открытка ветерану. Акция. Встреча с ветераном	1
Десант чистоты и порядка	1
Конкурс рисунков «Береги природу - наш дом»	1

