

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки

Самарской области

ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Кутукова Е.Ю.
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора
по УВР

Кузнецова Л.А.
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Шальнова Е.В.
Приказ № 272 - ОД
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Я – гражданин России»

2 – 3 классы

Октябрьск 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО.
- Авторской программы С.В. Сабиной «Я - Гражданин России» Программы внеурочной деятельности. Система Л.В. Занкова: Сборник программ/Составитель Е.Н. Петрова- Самара:
- Издательство «Учебная литература». Издательский дом«Фёдоров»,2018

Цель курса:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения через различные образовательные технологии;
- совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Основными задачи:

- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда.

Учебный курс предназначен для обучающихся 2,3-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе. Форма организации: дискуссионный клуб.

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа “Я – гражданин России” включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

1. “Я и я” – формирование гражданского отношения к себе.
2. “Я и семья” – формирование гражданского отношения к своей семье.
3. “Я и культура” – формирование отношения к искусству.
4. “Я и школа” – формирование гражданского отношения к школе.
5. “Я и мое Отечество” – формирование гражданского отношения к Отечеству.
6. “Я и планета” – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Содержание программы 2 класс

Раздел / тема	Содержание
“Я и я”(4ч)	формирование гражданского отношения к себе, другим людям. Я – ученик. Мой портфель. Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов. <i>Диагностика. Сбор игр.</i>
“Я и семья”(5ч)	– формирование гражданского отношения к своей семье. Я помощник в своей семье. Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья. <i>Конкурсы рисунков, сочинений.</i>
“Я и культура”(4ч)	формирование отношения к искусству. Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города. Что посеешь, то и пожнешь. Широкая Масленица. <i>Экскурсии в музеи</i>
“Я и школа”(6ч)	формирование гражданского отношения к школе. Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка. <i>Конкурсы сочинений. Трудовой десант</i>
“Я и мое Отечество”(9ч)	формирование гражданского отношения к Отечеству. Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права. Мой любимый город. Наш город. О чем шепчут названия улиц родного города. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану. <i>Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.</i>
“Я и планета”(6ч)	формирование гражданского отношения к планете Земля. Осень в родном городе. Знай и люби свой край. Экология нашего города. День добрых волшебников. Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц. <i>Вывешивание кормушек, выставки рисунков.</i>

3 класс

Раздел / тема	Содержание
“Я и я”(5ч)	формирование гражданского отношения к себе. Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать. Мы все такие разные. Для чего я рожден? Быть человеком.

	<i>Диагностика.</i>
.“Я и семья”(16ч)	<p>формирование гражданского отношения к своей семье. В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники. У моих родителей – золотые руки.</p> <p>Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел.</p> <p>Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Операция «Красный крест». Народный лечебник. Бабушкины советы.</p> <p><i>Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений. Акции. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам.</i></p>
.“Я и культура”(10ч)	<p>формирование отношения к искусству.</p> <p>Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука.</p> <p>Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской.</p> <p>Мои любимые книги. Дети войны. Встреча с местными поэтами.</p> <p>Новогодние зарисовки. Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Новогодняя сказка.</p> <p><i>Экскурсии в библиотеку.</i></p>
.“Я и школа”(11ч)	<p>формирование гражданского отношения к школе.</p> <p>Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем.</p> <p>Вежливая улица. По каким правилам мы живем.</p> <p>Мастерская по изготовлению сувениров. Зеленые ладошки земли.</p> <p>Десант чистоты и порядка.</p> <p><i>Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок. Диагностика. Трудовой десант. Высаживание рассады.</i></p>
.“Я и мое Отечество”(18ч)	<p>– формирование гражданского отношения к Отечеству.</p> <p>Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства. Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России.</p> <p>Город, в котором я живу. Наша республика. Дорогая моя столица.</p> <p>Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. История страны в названиях улиц. История Отечества. Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории</p> <p>Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества!</p> <p>О подвигах женщин в военное время.</p> <p><i>Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.</i></p>
.“Я и планета”(8ч)	<p>формирование гражданского отношения к планете Земля.</p> <p>Осень в родном городе. Сад на окошке.</p> <p>Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены. Сад на окошке.</p> <p>Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.</p> <p><i>Акции. Конкурсы сочинений, рисунков. Высаживание рассады.</i></p>

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- испытывать чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- ценить в героях произведений доброту, честность, верность;
- испытывать чувство гордости за свою Родину;
- испытывать гордость за подвиг курян во время Великой Отечественной войны.
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

- уметь работать в группе, развивать способность регулировать собственную деятельность; приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
- совершенствовать умения чтения, слушания историко-художественной литературы, сравнивать героев произведений;
- планировать проектную деятельность;
- находить необходимую информацию в различных источниках, преобразовывать её в презентацию;
- оформлять проект.
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории России.

Тематическое планирование

№ п\п	Содержание материала	Ко-во Час.	Дата	
			П.	Ф.
	2 класс «Моя Малая Родина»	34 ч		
1.	Конституция – основной закон страны	1		
2	Я – ученик.	1		
3	Я и мои друзья.	1		
4	Кому нужна наша помощь?	1		
5	Кто я? Какой я?	1		
6	Мои обязанности по дому.	1		
7	Моя мама лучшая на свете. Фотоколлаж.	1		
8	Я горжусь своим отцом.	1		

9	Сказки моей бабушки	1		
10	Папа, мама, я – спортивная семья.	1		
11	Праздник – поздравление к дню Матери.	1		
12	Школьная символика: гимн, герб, флаг.	1		
13	Устав – обязанности школьника.	1		
14	Школьная форма.	1		
15	Я люблю свою школу. Презентация о школе.	1		
16	Самый уютный класс.	1		
17	Мы – дежури́м по школе.	1		
18	Дневник – лицо ученика.	1		
19	Мой любимый город. Беседа.	1		
20	Символы России, города, школы.	1		
21	Они защищали Родину.	1		
22	Экскурсия в прошлое нашего города.	1		
23	О чем шепчут названия улиц родного города.	1		
24	Герои ВОВ – наши земляки.	1		
25	Знаменитые люди нашего города.	1		
26	Поэты и писатели нашего города.	1		
27	Мой город – мой завод	1		
28	Акция «Помоги другу»	1		
29	Мы жители планеты Земля.	1		
30	Конкурс рисунков «Земля – твой дом »	1		
31	Птицы нашего края.	1		
32	Мягкие лапки, а в лапках царапки	1		
33	Десант чистоты и порядка.	1		
34	Красная книга	1		
	3 класс «Россия – Родина моя»	34 ч		
1	Знакомства с символами Российского государства.	1		
2	Мой класс – моя семья. Беседа.	1		
3	Ты и твои друзья. Игра.	1		
4	Наша страна – Россия. Путешествие по страницам журнала.	1		

5	Каков я в школе? Анкетирование.	1		
6	Животные из Красной книги.	1		
7	Раз словечко, два словечко будет песенка. Конкурс под караоке.	1		
8	Мои любимые книги. Выставка книг.	1		
9	Мы все такие разные. Конкурс рисунков.	1		
10	Золотые бабушкины руки. Конкурс стихов.	1		
11	Город, в котором я живу. Конкурс рисунков.	1		
12	Моя семья – моя радость. Беседа с творческим заданием.	1		
13	Конституция – основной закон жизни страны. Беседа с творческим заданием.	1		
14	Новогодние зарисовки. Конкурс газет.	1		
15	Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Заочное путешествие.	1		
16	Новогодняя сказка. Праздник.	1		
17	Чем живет планета Земля? Игра	1		
18	Мастерская по изготовлению сувениров.	1		
19	Богатыри земли Русской. Урок – вернисаж.	1		
20	Там, где погиб неизвестный солдат. Выставка рисунков.	1		
21	Народный лечебник. Бабушкины советы.	1		
22	Быть человеком. Дискуссия.	1		
23	Дорогая моя столица. Заочное путешествие.	1		
24	Спешите творить добро! Ситуативный практикум.	1		
25	Что такое хорошо, а что такое плохо. Беседа.	1		
26	Наша школа в будущем. Конкурс сочинений.	1		
27	День птиц. Викторина.	1		
28	Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. Конкурс стихов.	1		
29	Дети войны. Литературное чтение.	1		
30	Вам, защитники Отечества! Акция.	1		
31	Флаги России. Беседа с творческим заданием	1		
32	Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.	1		
33	Сад на окошке. Акция.	1		
34	Путешествие по стране. Интеллектуальная игра.	1		