

Развивающее занятие по профориентации 9 класс «Кем быть? Или выбор будущей профессии»

(разработано Акуловой Т. В.)

Возраст и класс: 14-16 лет; 9 класс.

Цель занятия:

- формирование оценочной компетенции;
- оказание действенной помощи учащимся 9-го класса в осознанном выборе профессионального пути.

Задачи:

- формирование у школьников представлений о мире профессий и их требованиях;
- активизация учащихся в подготовке к профессиональному самоопределению;
- вооружение старшеклассников методами самопознания и самовоспитания;
- формирование навыков самоконтроля готовности к профессиональному самоопределению.

Необходимые материалы: Компьютер + проектор, слайды, карточки с названиями профессий, тестовые бланки, рекомендации в выборе учебного заведения.

Ход занятия:

Вводная часть.

1. Теоретический материал:
 - 1) Кто я?
 - 2) Профессиональный план
 - 3) Многообразие мира профессий
 - 4) Пути получения профессионального образования
2. Просмотр видеосюжета «Кем быть», обсуждение, оценка ситуации.
3. Оценка выбранных учащимися профессий по различным признакам
4. Выбор группы в зависимости от выбранной профессии, формирование групп по методике Климова.
5. Викторина «Угадай профессию»
6. Работа с рекомендациями по выбору учебного заведения.

Основная часть.

1) Вы, наверное, часто задумывались над тем, кем быть, какую профессию выбрать. Эти вопросы вам задают и в школе, и дома. Почему проблема выбора профессии является одной из главных в жизни человека? Правильно ли считают многие, что профессию выбирают один раз и на всю жизнь? Ответы на эти и другие вопросы, связанные профессиональным самоопределением, мы с вами попробуем найти в нашем мероприятии «Я и мир профессий».

2) *Кто я?* Для того, чтобы добиться успеха в профессиональном самоопределении, сначала нужно всесторонне и объективно оценить личные запросы и потребности, определить те личные качества, которые нужно сформировать, т. е. изучить собственное «Я».

3) *Профессиональный план.* Есть два способа выбора профессии. Первый – это метод «проб и ошибок»: человек ищет вслепую, пробуя себя в различных сферах, пока не найдет то, что будет приносить ему и средства для того, чтобы достойно существовать, и удовлетворение от процесса работы. Но это может быть очень трудный и длительный процесс, ведь существуют десятки тысяч профессий.

Возможен другой путь: изучить самого себя, ознакомиться с миром профессий, узнать предъявляемые профессией требования, а затем соотнести их со своими личностными особенностями, т.е. составить профессиональный план.

4) *Интересы и склонности, возможности личности.* К личностным особенностям человека можно отнести его интересы и склонности, его возможности, здоровье, темперамент, характер, волевые качества, способности и многие другие.

5) *Многообразие мира профессий.*

Разделение труда. Общее разделение: промышленность, сельское хозяйство, торговля, здравоохранение, просвещение, культура и др. Частное разделение: промышленность на добывающую и обрабатывающую. Единичное: цехи, участки, бригады и т.д.

Функциональное разделение труда. В рамках единичного происходит функциональное разделение труда: основные и вспомогательные группы работников. Внутри функционального происходит профессиональное разделение труда. А профессии, в свою очередь, делятся на специальности и т.д.

Классификация профессий по Климову. Ориентировать в мире профессий позволяет систематизация, классификация профессий и специальностей.

Профессиограмма и психограмма профессий. Для того, чтобы выбрать профессию правильно, необходимо иметь как можно больше сведений об избираемой профессии. Источником таких знаний могут быть учебные занятия, экскурсии, беседы со специалистами, изучение литературы и т.д.

Пути получения проф образования. Сориентировавшись в выборе профессии, необходимо продумать возможные пути ее получения. Наличие проф образования позволит человеку чувствовать себя более уверенным в себе, в своих силах. Чем выше уровень профессионального образования, тем больше возможностей занять достойное положение в обществе, достичь успехов в карьере. Образование в России делится на общее (нач. общее, осн полное, полное общее) и профессиональное. Разобраться в том, какое профессиональное образование можно получить в нашей стране и в каких учебных заведениях, поможет эта таблица.

- 1) Просмотр видеосюжета «Кем быть», обсуждение, оценка ситуации.
- 2) Оценка выбранных учащимися профессий по различным признакам
- 3) Выбор группы в зависимости от выбранной профессии, формирование групп по методике Климова.

- 4) Викторина «Угадай профессию»:

- 1) игровая разминка «Придумай профессию» на буквы:

- 2) игра «Угадай профессию». Изобразить следующие профессии:

повар, врач, швея, плотник, пилот, художник, учитель, пожарный, фотомодель

- 3) игра «Самая-самая».

Ответы: самая зеленая – садовод, лесник, цветовод и др;

Самая сладкая – кондитер, продавец в кондитерском отделе;

Самая денежная – банкир, проф теннисисты, боксеры, модели;

Самая волосатая – парикмахер;

Самая детская – воспитатель, педиатр, учитель;

Самая смешная – клоун, пародист;

Самая общительная – журналист, экскурсовод, учитель, массовик-затейник;

Самая серьезная – хирург, разведчик, милиционер, политик, психолог;

Самая опасная – сапер, каскадер;

Самая бумажная – бухгалтер, экономист, библиотекарь

Тест для начинающего миллионера

При растущих темпах внедрения рынка не исключено появление новых миллионеров. Попробуйте узнать, есть ли у вас способность делать миллионы.

Вопросы 1. Каким способом легче всего делать деньги:

- а) много работать, быть хорошо информированным, рисковать и, конечно же, вкладывать имеющиеся деньги в дело;

- б) надеяться на «дядюшкино» наследство, пытаться счастье в лотерее;

- в) постепенно делать карьеру, пройдя все ступени вплоть до руководящей, или же заняться политикой?

2. Какой персонаж Уолта Диснея вызывает у вас самую большую улыбку?

- а) Дональд Дак;

- б) Густав Ганс;

- в) Догоберт Дак.

3. Какой размер прибыли может, по вашему мнению, побудить богатейших людей мира заключить сделку?

- а) от 0,5 млн. до 1 млн.;
- б) до 10 млн.;
- в) десятки миллионов и выше.

4. С каким из этих высказываний вы согласны?

- а) чем больше денег, тем больше удовольствия;
- б) деньги означают власть;
- в) деньги вызывают много зависти.

5. Известна ли вам так называемая игра «по письму»? Вы кладете в конверт небольшую сумму, ищите жертву, которая также платит, и в конечном счете ваше капиталовложение возвращается к вам в многократном размере. Какую роль вы готовы при этом играть?

- а) не участвовать;
- б) участвовать и зарабатывать при этом;
- в) быть инициатором игры.

6. Придаете ли вы значение тому, чтобы о вас упоминали в разделе «Светская жизнь» в различных газетах?

- а) я был бы очень этому рад;
- б) нет;
- в) обо мне и так часто пишут.

7. Каким способом можно выигрывать на скачках?

- а) рисковать высокими ставками;
- б) экономить деньги, ограничиваясь лишь присутствием на скачках;
- в) купить лошадь-победитель.

8. Кто, на ваш Взгляд, имеет наибольший шанс быстро и надежно стать богачом?

- а) режиссер, актер, писатель, художник, спортсмен-рекордсмен;
- б) адвокат, врач, маклер, политик;
- в) глава фирмы, издатель.

9. Как вы относитесь к бизнесу между приятелями?

а) я готов ссудить своих приятелей деньгами. Когда-нибудь и они дадут мне займы;

- б) деньги и дружба несовместимы;
- в) я готов брать займы у друзей, но не давать.

10. Будьте откровенны. Если бы вам удалось стать миллионером, наслаждались бы вы этим ощущением?

- а) разумеется, я бы наслаждался этим;
- б) я бы продемонстрировал свое наслаждение всем тем, кто мне не доверял или смотрел на меня свысока;
- в) нет.

11. Куда вложили бы вы свои миллионы?

- а) в недвижимость, имущество, собрание предметов искусства;
- б) в акции и другие ценные бумаги;
- в) я сделаю так, как решит моя жена (муж).

12. Если у вас уже есть 2 млн., будете ли вы стремиться заработать дополнительно?

- а) не обязательно мелкую сумму, но от крупной не откажусь;
- б) конечно;
- в) нет, поскольку мне хватает.

Подсчитайте очки, исходя из следующих данных:

- 1. а) 6, б) 0, в) 3
- 2. а) 3, б) 0, в) 6
- 3. а) 0, б) 3, в) 6
- 4. а) 6, б) 3, в) 0
- 5. а) 3, б) 0, в) 6

6. а) 0, б) 6, в) 3
7. а) 0, б) 3, в) 6
8. а) 0, б) 3, в) 6
9. а) 3, б) 6, в) 0
10. а) 0, б) 3, в) 6
11. а) 3, б) 6, в) 0
12. а) 3, б) 6, в) 0

Сложите все набранные очки.

Если вы набрали от 0 до 23 очков, то это означает, что лучший способ разбогатеть лично для вас — либо удачно жениться, получить наследство, либо, наконец, играть в лотерею.

От 24 до 48 очков — богатство связано для вас с трудом. Избегайте финансовых спекуляций. Лучше всего делайте карьеру и займите кресло шефа. Даже если это не принесет вам желаемых миллионов, ваша жизнь все равно будет обеспечена в материальном аспекте.

От 49 до 72 очков — у вас самые лучшие шансы когда-нибудь стать миллионером. У вас коммерческий склад ума, вы разделяете деньги и дружбу. Вы не намерены хвастаться своим роскошным образом жизни, а склонны терпеливо умножать свое богатство.

Завершающая часть.

Выбирая профессию, нужно задуматься над многими вопросами. Чтобы не ошибиться с выбором, нужно также обратить внимание на технологические, экономические, педагогические и медицинские характеристики профессий.

Технологические характеристики:

- Предмет труда
- Цели труда
- Средства трудовой деятельности
- Трудовые операции.
- Действия
- Рабочее место специалиста
- Климатические условия
- Рабочее время

Экономические характеристики:

- В каких отраслях используется?
- Каков спрос на данную профессию на рынке труда?
- В каких пределах изменяется оплата труда среди специалистов данной профессии?

Педагогические характеристики:

- Какие требования предъявляет профессия к уровню и содержанию образования?
- Какие учебные заведения осуществляют подготовку по данной профессии?
- Какие знания и навыки необходимы для успешной профессиональной деятельности?

Медицинские характеристики:

- Какой уровень здоровья требуется для данной профессии?
- Какие медицинские противопоказания существуют для данной профессии?
- Какие неблагоприятные условия труда присущи данной профессии?

С кем можно поговорить о профессиях? Обратитесь к психологам-профконсультантам; преподавателям профессиональных учебных заведений; специалистам тех профессий, которые Вас интересуют; родителям, родственникам и знакомым.

Хочу сказать несколько слов об ошибках и затруднениях в выборе профессии.

- Отношение к профессии, как к выбору «пожизненного пристанища».
- Предвзятые суждения.
- Выбор профессии под прямым или косвенным влиянием товарищей.
- Перенос отношения к человеку той или иной профессии на самую профессию.

- Увлечение только внешней стороной профессии.
- Отждествление школьного учебного предмета с профессией.
- Устарелые представления о профессиях.
- Неумение разобраться в личностных качествах.
- Незнание, недооценка своих физических особенностей, недостатков, существующих при выборе профессии.
- Малая информация о профессиях.

И в заключении я хочу вспомнить одно хорошее русское выражение — «найти себя». Как вы его понимаете?

Примерные ответы детей:

— Узнать себя, открыть в себе таланты, способности, дарования.

— Узнать, что тебе нравится, чем хочешь заниматься.

— Найти применение своим талантам. Найти свое призвание.

Классный руководитель. Найти себя - значит понять свое призвание, назначение, определить свои интересы, склонности. Поиски себя - это длительный процесс и он может продолжаться всю жизнь. Я желаю вам – найти себя.

Как сказал К.Д. Ушинский: «Если Вы правильно выберете труд и вложите в него душу, то счастье само Вас отыщет».