

# Конспект урока математики в 4-м классе по теме «Операции с многозначными числами» с применением образовательной технологии: деловая игра.

**Деловая игра** - имитационный игровой метод активного коллективного обучения.

## Цели использования:

- 1.Формирование познавательных и профессиональных мотивов и интересов;
- 2.воспитание системного мышления специалиста, включающее целостное понимание не только природы и общества , но и себя ,своего места в мире;
- 3.передача целостного представления о профессиональной деятельности и её фрагментах с учётом эмоционально – личностного восприятия;
- 4.обучение коллективной мыслительной и практической работе, формирование умений и навыков социального взаимодействия и общения, навыков индивидуального и совместного принятия решений;
- 5.воспитание ответственного отношения к делу, уважения к социальным ценностям и установкам коллектива и общества в целом.

**Цели урока:** отработка навыков решения примеров и задач изученных видов.

Применение компьютера при решении задач.

## Формирование УУД на уроке:

**Познавательные:** закрепление приемов сложения и вычитания многозначных чисел, выявление правил работы с таблицами, отработка навыков устного счета и решения задач. Познакомить обучающихся с системой работы банков.

**Регулятивные:** определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно; формировать навыки совместной работы, формировать у детей умения анализировать, сравнивать, обобщать.

**Коммуникативные:** использовать речь для регуляции своего действия, воспитывать культуру диалогового общения.

**Личностные:** осознавать необходимость самосовершенствования; содействовать осознанию ценности изучаемого предмета.

**Оборудование:** папки с заданиями по количеству учащихся, аксессуары в виде шарфиков, ИКТ, урок проходит в кабинете информатики оборудованном необходимым количеством компьютеров, наборы смайликов для рефлексии.

## Ход урока

### **1.Организационный момент (ввод в игру)**

Сегодня у нас необычный урок.

На математике мы занимаемся вычислениями.

- Скажите, а в жизни где встречается мир вычислений?

(в магазине, в банке)

-Сегодня мы с вами поиграем в банк.

-Кто может сказать что такое банк ?

-А кто знает где можно найти значение любого слова?

-У вас на столах лежат папочки. Достаньте, пожалуйста жёлтые листочки и прочитайте про себя определения слова банк выписанных из словаря С.И.Ожегова.

## **Банк**

1.Финансовое предприятие, производящее операции с вкладами, кредитами, и платежами.

2.Место, центр, где сосредоточены какие-нибудь предметы, объекты, сведения.  
Например: банк данных.

-Сколько определений?- С каким определением мы будем сегодня работать и в какой банк играть?(1)

-Итак, сегодня мы будем сотрудниками банка, которые подали в международный фонд заявку на то, чтобы нашему банку выделили деньги на развитие банка.

-У нас на уроке присутствует представитель международного фонда, который будет оценивать нашу работу. И за каждое задание мы будем получать баллы.

-Фонд прислал нам задания, они лежат в папочках.

Я буду говорить, какие задания доставать и выполнять и сколько времени отведено на каждое задание.

-А теперь мы превратимся в сотрудников банка. Я раздам вам вот такие аксессуары (шарфики), повяжите их. Теперь всем видно, что мы сотрудники банка.

## **2) Этап проведения :**

-Какими качествами должен обладать сотрудник банка?

-А ещё быть внимательным.

-Хочу отметить, что мы единая команда, поэтому не каждый за себя. Мы работаем все вместе и помогаем друг другу.

-Итак, **первое задание на внимательность**. Достаём из папочки розовый листочек. Это финансовый отчёт. В нём много чисел.

Но есть лишние числа. Это числа, в которых присутствует класс миллионов. Ваша задача зачеркнуть эти числа и сосчитать, сколько чисел вы зачеркнули. На выполнение этого задания вам даётся 3 мин. (смотрите «Приложение»)

Кто первый справится, поднимает руку.

-Выходи к доске и запиши сколько чисел ты вычеркнул(а).(20)

-Теперь представитель фонда скажет, сколько баллов нам начислили. (Выходит представитель фонда и вывешивает на магнитную доску цифру соответствующую кол-ву баллов)

Следующее задание нам пришло по электронной почте.

Найдите на рабочем столе слово **касса** и двойным щелчком мыши нажмите на него.

Необходимо посчитать, сколько денег сдали каждый из трёх кассиров. На выполнение задания вам даётся 3мин.

1 подразделение считает деньги, сданные 1м кассиром

2 подразделение считает деньги, сданные 2м кассиром

3 подразделение считает деньги, сданные 3м кассиром

К доске выходят по одному представителю 3-х подразделений и записывают сумму, которая получилась.

Теперь проверим, правильно ли вы посчитали

(Открываю правильные ответы закрытые монетами)

Просим представителя фонда оценить работу наших подразделений. ( Выходит представитель фонда и вывешивает на магнитную доску цифру соответствующую кол-ву баллов).

А сейчас производственная гимнастика.

*Отдых наш - физкультминутка,*

*Занимай свои места.*

*Шаг на месте,*

*Левой, правой.*

*Раз и два, раз и два.*

*Прямо спину вы держите-*

*Раз и два, раз и два!*

*И под ноги не смотрите-*

*Раз и два, раз и два!*

*У нас славная осанка.*

*Мы сейчас свели лопатки.*

*Мы походим на носках,*

*А потом на пятках.*

*Пойдём мягко как лисята,*

*Ну а если надоест,*

*То пойдём все косолапо,*

### ***Как медведи ходят в лес.***

Молодцы. Тихо садитесь. Нам надо продолжать работу.

Следующее задание у нас на белых листочках.

Мы должны показать, как сотрудники банка умеют красиво оформлять документы.

**Нам необходимо красиво и правильно составить схему задачи и записать её решение.**

Решать нужно на этом листочке.

На задание у вас 10мин.

Кто готов идти к доске и записать решение? А представитель фонда сейчас пройдёт и посмотрит, у кого записано красиво и аккуратно.

-Сколько баллов мы получаем? (ставится две оценки за правильность и аккуратность.)

И последнее задание, оно у вас на голубых листочках.

### **Прибыль банка.**

-Кто может ответить в каком месяце прибыль банка была самой большой?

-А в каком месяце самой маленькой?

-В какие месяцы прибыли не было вообще?(декабрь,август,ноябрь)

-В какое время года прибыль была всегда? (весной)

-Теперь представитель фонда скажет сколько баллов нам начислили.

### **3. Итог урока (анализ, рефлексия, вывод из игры.)**

Спасибо. А пока мы ждём ответа нашу заявку от международного фонда, давайте попробуем оценить нашу работу самостоятельно. Я прошу выбрать смайлик который соответствует вашему настроению и по очереди выйти и прикрепить его к магнитной доске.

-Давайте вспомним, какие цели мы ставили в начале нашей игры?

-Сейчас мы узнаем удалось ли нам её достичь.

Итак представитель международного фонда готов объявить о своём решении.

(Представитель зачитывает решение)

- Вам понравился наш урок математики?

-Что понравилось?

-Что не понравилось?

- А кто скажет, зачем нам математика в обычной жизни?

- Что нового вы узнали на уроке?

**Приложение:**

Задание №1 (5 баллов)

1. Зачеркнуть числа в которых присутствует класс миллионов
2. Сосчитать сколько таких чисел в таблице

Финансовый отчёт				
32008	230250	204500	125023	4006
1258067	2516300	10008007	99997	100006
99998	100005	99999	100001	100000
100003	80478354	3800412	76058312	2405000
8004781	4781253	3015126	15126033	98765
987654	9876543	98765432	111111	340159
63130	575849	844740	197729	72875
27009	87991	29836	654842	17956
58248	37286	2387098	297846	3189369
1225844	2979987	5400040	1570100	1292871

Задание №2 (5 баллов)

**Касса**

**Сосчитать сколько денег сдал кассир №1**

**1200000**  
**+ 150000**  
**27000**  
**1200**  
**240**

Задание №2 (5 баллов)

**Касса**

**Сосчитать сколько денег сдал кассир №2**

**1125000**  
**130000**  
**+ 24000**  
**1500**  
**330**  
**\_\_\_\_\_**

Задание №2 (5 баллов)

**Касса**

**Сосчитать сколько денег сдал кассир №3**

**1300000**

**+ 400000**

**15000**

**2000**

**650**

---

**Задание №3 (5 баллов)**

1) Составить схему и решить задачу.

Задача:

За 4 дня наш банк посетило 1056 клиентов.

В 1-й день банк обслужил 240 клиентов, во 2-й день в 2 раза больше чем в 1-й, а в 3-й день на 120 клиентов меньше чем во 2-й день.

Сколько клиентов посетило наш банк за 4-й день работы.

**Задание №4**

1) В каком месяце у нашего банка самая большая прибыль? (3 балла)

2) В каком месяце самая маленькая прибыль? (3 балла)

3) В каком месяце прибыли не было вообще? (5 баллов)

4) В какое время года прибыль была всегда. (5 баллов)

Прибыль банка

январь	5623000 рублей
февраль	15238000 рублей
март	12058625 рублей
апрель	3523500 рублей
май	2659000 рублей
июнь	990600 рублей
июль	3856600 рублей
сентябрь	1253000 рублей
октябрь	4559400 рублей

