

**Внеклассное мероприятие «Путь к успеху»
(разработано Акуловой Т. В.)**

Цель занятия: способствовать формированию мотивации достижения успеха учащихся, повышения уверенности в себе.

Задачи:

1. Стимулировать учащихся к размышлению об отличительных особенностях успешного человека, а также об условиях, необходимых, для того, чтобы стать успешным человеком.

2. Вывести формулу успеха и помочь учащимся подняться по лестнице успеха.

3. Воспитывать ответственность за собственный выбор, уверенность, доверие, взаимопонимание в группе.

Результаты этого занятия:

1) составление группового и индивидуального образа успешного человека,

2) самодиагностика качеств характера учащихся

3) обсуждение способов самосовершенствования,

4) вывод *формулы успеха*;

5) сконструировать *лестницу успеха*;

Оборудование, материалы: компьютер, магниты, карточки, презентация, картинки

Тип урока: комбинированный

Форма: индивидуально-групповая

Ход занятия

1. Организационный момент

Ребята, сейчас я произнесу два слова: Всем, всем – ваша задача сказать добрый день. Но сказать вы это должны эмоционально, вкладывая в слова свое настроение, так, чтобы каждый почувствовал, что ему действительно желают доброго дня, попробуем? Итак, ВСЕМ, ВСЕМ – ДОБРЫЙ ДЕНЬ!

Наше, занятие, начнем с притчи...

Притча « Я иду к своей звезде» (автор – Г. Кононенко.)

Жил на свете Ветерок. Он гулял по свету, летал над полями, лесами и морями. Трава и цветы склонялись от его прикосновения. Иногда он раскачивал деревья в разные стороны.

Однажды ветерок гулял над полем. Вдали показался человек, он шел по дороге. « Дай-ка я над ним пошучу, - подумал ветерок. – Посмотрим, как быстро он мне повинуется».

Ветерок подлетел ближе и стал легонько дуть, казалось, человек не замечает этого, Ветерок подул сильнее, потом еще сильнее, – человек все шел и шел. Это уж слишком» – подумал Ветерок. Он собрал все силы и стал дуть как никогда. Началась настоящая буря. Ветерок превратился в ураган, никто бы не смог устоять... А человек все шел и шел по дороге. Наконец

Ветерок устал. «Да что же это такое? – воскликнул Ветерок. – Как такое может быть?». Он подлетел к человеку, приземлился и пошел рядом с ним.

- Эй, Человек, почему ты меня не слушаешься?

- Я иду по дороге, тихо ответил человек.

- Ну и что! Я тоже иду по дороге. Многие ходили по дороге, но меня всегда слушались: кто сворачивал, кто останавливался, а кто и обратно возвращался.

- Я иду к своей звезде, - сказал человек.

- Что же это за звезда такая? Подумал Ветерок – он идет к ней, и я ничего не могу с ним сделать.

- Спасибо тебе, неожиданно сказал человек.

- За что? – удивился Ветерок

- За то, что устроил такую бурю. Теперь моя звезда горит ярче и освещает мой путь.

- Ничего себе, - подумал Ветерок, за бурю еще и спасибо говорит!

- Послушай, Человек, а где находится эта звезда? Покажи ее мне!

Человек ничего не ответил, повернулся к Ветерку и посмотрел ему прямо в глаза. Глаза человека были такими яркими, что, казалось. Они светятся изнутри.

- Я понял !!!- закричал радостно Ветерок, и полетел к самому небу.

А человек все шел по дороге. Он шел к своей звезде.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, о чем эта притча?

-Что символизирует в притче Ветерок?

-Почему человек поблагодарил Ветерок за бурю? (*Человек шел к своей мечте, успеху, преодолевая трудности*).

И сегодня мы тоже пройдем свой путь к мечте. Но мы точно должны знать, в каком направлении двигаться. Иначе как говорил Конфуций: « Если человек не знает куда идти, то любой ветер, не будет для него попутным». Итак, тема сегодняшнего занятия «Путь к успеху».

2. Основная часть

Каждый из нас слышал словосочетание «Успешный человек». Давайте задумаемся - Кто же такой успешный человек? Какие качества ему присущи? (*Короткий диалог*).

Да, вы правильно сказали, что успешный человек.....

Быть успешным это просто здорово, когда у тебя все получается, любое дело спорится в руках. Но зачастую бывает наоборот.

Рождается ребенок, и каждый родитель мечтает о его безоблачном, светлом будущем, видит его счастливым и успешным. Итак, о чем же мечтают наши родители? (*ответы детей: хорошее образование, профессия, семья и т.д.*)

А кто помогает человеку в достижении целей? Можно ли сделать это самостоятельно? (*ответы детей: родители, учителя, друзья*)

Совершенно верно.

У каждого из вас сформировалось свое мнение, что же такое успех, я предлагаю сейчас выполнить упражнение “Ассоциации” и создать групповое, обобщенное определение слова “Успех”. Для этого в течение 2 минут каждая группа выполняет задание, придумывает ассоциации к слову успех.

Для 1 группы это будут имена существительные, для 2 – прилагательные, а для 3 – глаголы. Время пошло, начинаем работать.

Обратите внимание, что слова “успех” и “успеваемость” являются однокоренными.

- Скажите, успех приходит к человеку внезапно? (*ответы детей: нет, к нему нужно стремиться, работать и т.д.*)

- Так каким же путем идти к успеху? Что для этого нужно? (*Высказывание мнений*)

- Успеха можно добиться пройдя определенные шаги. Какие шаги необходимы, давайте вместе подумаем.

Шаг 1 «Вижу цель!»

Необходимо ставить четкую цель перед собой.

-Какие цели вы ставите перед собой? (*Обсуждение*)

Выберите значимую для вас цель.

Шаг 2 «Что важно для успеха?»

Чтобы добиться успеха человек должен обладать или, по крайней мере, развивать их в себе. Что это? (*определенные качества характера.*)

Какие же качества характера необходимы по вашему мнению? (*Обсуждение*)

Итак, мы с вами пришли к выводу, что успех не приходит просто так, что его достигают, и многое в нашей жизни зависит от нас самих. Тот ресурс, который в нас заложен, поможет нам добиться своих целей.

Давайте попробуем вывести формулу успеха, исходя из всего, что мы сказали.

- Что необходимо сделать в самом начале, чтобы стать успешным. (*Нужно четко представлять то, что хочешь*)

Это – цель.

- Что еще необходимо для достижения цели? (*Нужно знать, что есть для того, чтобы добиться цели*)

Это ресурсы, качества

Итак, мы выводим формула успеха – это цель + качества,

-Достаточно ли иметь цель и качества, чтобы стать успешным человеком? (*Нет*)

Чего же еще не хватает? (*Нужно действовать, прикладывать усилия*)

Это – действия.

Таким образом, **формула успеха = цель + качества + действия.**

(на доску вешаю табличку **формула успеха =**

1 группа цель +

2 группа качества +

3 группа действия.

Можно сказать проще: успешными мы называем людей, которые достигают и достигли своих целей. Успех - удача в задуманном деле, удачное достижение поставленной цели.

А сейчас мы с вами составим «**Портрет успешного человека**».

Наша с вами задача – создать портрет успешного человека. Подумайте и обсудите в группе те качества, которые определяют успешного человека. Для помощи у вас есть перечень возможных качеств.

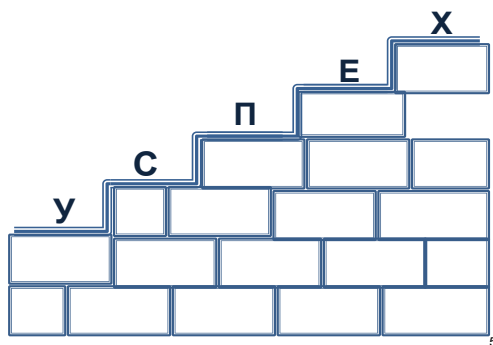
Качества:

- дух соперничества,
- чувство товарищества,
- способность к творчеству,
- любознательность,
- озабоченность материальным успехом,
- порядочность,
- честность,
- доброта,
- независимость,
- интеллектуальная развитость,
- послушание,
- предприимчивость,
- открытость,
- наличие собственных убеждений,
- уравновешенность,
- организованность,
- чувство юмора,
- эмоциональность,
- искренность,
- способность адаптироваться,
- воспитанность,
- настойчивость.

Какого человека принято называть успешным? *(В современном толковании успешным считается человек, достигший высокого положения в социальных структурах или определенного финансового достатка).*

-Так в чем же ключ к успеху? Как стать успешным человеком.

Наверное, некоторые из нас сейчас думают: «Хорошо взрослым рассуждать об успехах. Они уже работают, поэтому и добиваются успехов. А что можете сделать вы, ученики школы?»



На столе у каждой группы изображена символическая лестница, ступеньки которой приведут нас к заветному ключику от двери, за которой скрывается успех.

Для того, чтобы подняться по ней – нужно сначала сложить ее из кирпичиков. Каждый кирпичик – это не что иное, как качество, которым должен обладать ученик, стремящийся подняться по лестнице успеха.

Подумайте и обсудите в группе те качества, которые определяют успешного ученика и напишите их на кирпичиках.....

Сделали? Представители групп выходят и перечисляют эти качества.

На доске лестница успеха для нашего класса. Условие немного отличается - каждая из групп должна написать качества, начинающиеся с одной буквы, входящей в слово «У С П Е Х». (*Команды работают над заданием*).

Примерные ответы команд:

У: упорство, усидчивость, удача, ум, упрямство, устремленность, увлеченность, умение владеть собой.

С: стойкость, сила воли, сосредоточенность, самодисциплина, сверхувлеченность.

П: постоянство, подъем духа, просвещенность, последовательность, пылкость, предприимчивость.

Е: единство целей и действия, ежедневный труд.

Х: характер, хотение, хладнокровие, храбрость.

Многие полагают, что люди, имеющие успех и все блага жизни – просто везунчики, баловни судьбы. Потому что невозможно же самому все успеть в этой жизни!

Ребята, вы тоже так считаете?

3. Завершение занятия

Успех – это работа и прежде всего над собой. Это подтвердят сотни бизнесменов и руководителей, которые прошли этот путь с нами.

Знай и ты, что время – это кирпичики, из которых построена твоя жизнь.

Так кто ты?

Её строитель?

Или безвольный наблюдатель чужого успеха?

Если ты чувствуешь, что достоин лучшего и способен достичь большего. Если задыхаешься от нехватки времени, значит, пора что-то менять.

Пора сдвинуться с мёртвой точки!

- Дорогие ребята! Мне очень хочется надеяться, что вы добьетесь в жизни поставленных перед собой целей. Станете успешными и счастливыми людьми!

НО!

Чтобы так и было помните:

Вы - сами творцы своего будущего!!!

Каждый должен сотворить себя сам!!

Мероприятие наше, я хотела бы завершить словами древнегреческого мыслителя Сократа «В каждом человеке солнце, только дайте ему светить».

Давайте осветим лучами нашего солнца все вокруг, ведь от этого света выиграем и мы.

В добрый путь! Больших вам, ребята жизненных успехов.

Хотелось бы вам вручить памятку «кто стремиться к успеху», пройти тест, к чему ты стремишься.