

## **Аннотация к предмету «Основы религиозных культур и светской этики»**

Программа по данному курсу для 5 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (утверждён приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г №373(в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09. 2011. N 2357, от 18.12.2012г N 1060 от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507 от 31.12.2015 N 1576
- Примерная программа по основам религиозных культур и светской этики. А.В. Кураев. М.; Просвещение, 2010г.
- Приказ МО РФ от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ МО РФ от 8.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. N 253»

Одна из актуальнейших проблем современного общества- проблема духовно - нравственного воспитания личности- является главной в курсе «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учебных заведениях. Очевидно, что повышенный интерес к этой теме возник не случайно. Значительно возросло внимание к духовной стороне бытия человека и православной культуры в России.

«Основы православной культуры» - это один из шести модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 и 5 классах.

Основной принцип, заложенный в содержания курса, - общность в многообразии, многоединство, поликультурность, - отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, наложенный веками диалог культур, а также общность социально - политического пространства.

Для изучения курса « Основы духовно- нравственной культуры народов России» используется **учебник**: Т.А. Костюкова, О.В.Воскресенский. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 класс. Москва. «Дрофа», 2015г

Для изучения курса по плану отводится 34 часа в год, 1 час в неделю.

**Изучение курса «Основы религиозной культуры и светской этики» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:**

- Формирование духовно-нравственной личности, осознающей свою идентичность как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- Осмысление социально- нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- Освоение гуманистических традиций и ценностей, лежащих в основе этических

норм различных религиозных конфессий, уважение права на свободу совести и вероисповедания;

- Понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов

**Основными задачами курса являются:**

- знакомство обучающихся с основами православной культуры; основными религиозными понятиями, историей, праздниками и традициями Православной Церкви, раскрытие содержания и смысла православной культуры в современном обществе;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.**

Освоение школьниками учебного модуля «Основы православной культуры» должно обеспечить **личностные результаты**:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах православной культуры;
- формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей.

**Метапредметные результаты:**

1) регулятивные УУД-формирование навыков и умений:

- самостоятельно и с помощью учителя обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, планировать деятельность;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат и выбирать средства достижения цели из предложенных;
- составлять индивидуально или в группе план решения учебной задачи;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно или с помощью учителя;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;

2) познавательные УУД- формирование и развитие навыков и умений:

- проводить наблюдение под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- работать с разными источниками информации;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

3) коммуникативные УУД- формирование навыков и умений:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе;
- в дискуссии выдвигать аргументы и контраргументы;
- Адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции;
- Сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство;
- Критично относиться к своему мнению, договариваться с людьми иных позиций.

**Предметные результаты:**

- знать и понимать нравственные и религиозные термины, нормы и правила православной этической системы;
- характеризовать явления религиозной жизни; анализировать и оценивать их последствия;
- осознавать роль и место религиозных норм в жизни верующих; роль нравственных норм в жизни современного общества и каждого человека;
- осознавать роль православной культуры в формировании культурологического пространства России.