

## **Аннотация к рабочей программе по английскому языку 5-9 класс**

Обучение иностранному языку в школе организуется в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на основании авторской программы для общеобразовательных учреждений М.В. Вербицкой, (Английский язык: программа 5-9 классы. М.: «Вентана – Граф», 2013. 80 с.)

**Рабочая программа** ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту: рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта Английский язык «Forward».

### **5 класс**

1. Английский язык: 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч Ч.1,2/ М.В.Вербицкая, Б.Эббс– М.: Вентана Граф, 2014.
2. Английский язык: 5 класс: рабочая тетрадь для общеобразовательных учреждений/ М.В.Вербицкая, И.П.Твердохлебова – М.: Вентана Граф, 2014.
3. Английский язык: проектирование учебного курса: 5 класс: пособие для учителя/М.В.Вербицкая – М.: Вентана Граф, 2014.
4. Английский язык: аудиоприложение для 5 класса - М.: Вентана Граф, 2014.

### **6 класс**

1. Английский язык: 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч Ч.1,2/ М.В.Вербицкая, М.Гаярделли – М.: Вентана Граф, 2014.
2. Английский язык: 6 класс: рабочая тетрадь для

общеобразовательных учреждений/ М.В.Вербицкая, О.С.Миндрул – М.: Вентана Граф, 2014.

3. Английский язык: проектирование учебного курса: 6 класс: пособие для учителя/М.В.Вербицкая – М.: Вентана Граф, 2014.

4. Английский язык: аудиоприложение для 6 класса - М.: Вентана Граф, 2014.

7 класс

1. Английский язык: 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч Ч.1,2/ М.В.Вербицкая, М.Гаярделли – М.: Вентана Граф, 2015.

2. Английский язык: 7 класс: рабочая тетрадь для общеобразовательных учреждений/ М.В.Вербицкая, О.С.Миндрул – М.: Вентана Граф, 2015.

3. Английский язык: проектирование учебного курса: 7 класс: пособие для учителя/М.В.Вербицкая – М.: Вентана Граф, 2015.

4. Английский язык: аудиоприложение для 7 класса - М.: Вентана Граф, 2015.

8 класс

1. Английский язык: 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч Ч.1,2/ М.В.Вербицкая, С.Маккинли – М.: Вентана Граф, 2016.

2. Английский язык: 8 класс: рабочая тетрадь для общеобразовательных учреждений/ М.В.Вербицкая, О.С.Миндрул – М.: Вентана Граф, 2016.

3. Английский язык: проектирование учебного курса: 8 класс: пособие для учителя/М.В.Вербицкая – М.: Вентана Граф, 2016.

4. Английский язык: аудиоприложение для 8 класса - М.: Вентана Граф, 2016.

9 класс

1. Английский язык: 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч Ч.1,2/ М.В.Вербицкая, С.Маккинли – М.: Вентана Граф, 2017.

2. Английский язык: 9 класс: рабочая тетрадь для общеобразовательных учреждений/ М.В.Вербицкая, И.П.Твердохлебова – М.: Вентана Граф, 2017.

3. Английский язык: проектирование учебного курса: 9 класс: пособие для учителя/М.В.Вербицкая – М.: Вентана Граф, 2017.

4. Английский язык: аудиоприложение для 9 класса - М.: Вентана Граф, 2017.

Данная рабочая программа состоит из следующих разделов:

- пояснительной записки;
- общей характеристики учебного курса;
- описания места учебного курса в учебном плане;
- личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса;
- содержания учебного курса;
- тематического планирования с определением основных видов учебной деятельности;
- описания учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- планируемых результатов изучения учебного курса.

Контролирующая функция осуществляется по следующим направлениям:

-Чтение: чтение с пониманием основного содержания прочитанного (ознакомительное); чтение с полным пониманием содержания (изучающее); чтение с нахождением интересующей или нужной информации (просмотровое)

-Устный опрос: монологическое высказывание, составление диалога

-Аудирование (понимание речи на слух)

-Письменная речь: лексико-грамматические тесты, письменные контрольные работы.

Настоящая программа составлена **на 102 часов (3 часа в неделю)** в соответствии с учебным планом школы.

Содержание, объем программы полностью соответствует всем нормативным документам.

Рабочая программа реализуется на основе учебного курса «Forward», **основными принципами которого являются:**

- коммуникативная направленность всего процесса обучения;
- дифференцированное и интегрированное обучение всем видам речевой деятельности;
- активный деятельностный и сознательный характер процесса обучения;
- личностно-ориентированный подход к изучению иностранного языка;
- одновременное и взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие учащихся;
- использование всех видов наглядности;
- максимальная повторяемость материала;

- постепенное, неспешное усвоение языкового материала учащимися.

Изучение курса направлено на решение **следующей цели:**  
формирование коммуникативной

компетенции учащихся, понимаемой как способность учащихся общаться на английском языке в

пределах, обозначенных основными нормативными документами.  
В процессе обучения

иностранному языку решаются **следующие задачи:**

-реализовать системно-деятельностный (коммуникативный) подход к обучению;

-способствовать приобщению обучающихся к культуре страны изучаемого языка;

-содействовать общему и речевому развитию, образованию и воспитанию обучающихся;

-формировать новые и закрепить и развивать ранее приобретенные обучающимися знания, умения и

навыки

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных

учащимся каждой параллели и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахож-

дение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ,

выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

В образовательном процессе используются **следующие технологии и методы:**

Технологии: здоровье - сберегающие, личностно - ориентированные, развивающего обучения, проблемного обучения, развития творческого мышления, дифференцированного обучения, ИКТ, игровые технологии и другие.

**Методы обучения:** словесные, наглядные, практические, репродуктивные, продуктивные, поисковые, индуктивные, дедуктивные, самостоятельной работы, метод проектов и другие.

**Формы обучения:** фронтальные, групповые, индивидуальные, коллективные, парные.

Выбор технологий, форм и методов обучения зависит от целей и задач каждого урока.