Аннотация к рабочей программе по обществознанию 5-9 классы

Рабочая программа по обществознанию для 5-х классов составлена на основе следующих нормативно- правовых и инструктивных документов:
--Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён Приказом Министерства образования и науки российской федерации от 17 декабря 2010г. №1897(в ред. Приказов Минобрнауки России от 29. 12. 2014№1644, от31.12.2015 № 1577 для основной школы.
- Приказа МО от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
-Приказа МОРФ от 08.06.2015г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта2014г. № 253».\
-Примерной программы основного общего образования для 5-9 классов;
-Авторской программы по обществознанию для 5-9 классов к системе учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеева ;
--Положения о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности .

УМК:

5 класс	Боголюбов Л.Н. «Обществознание» 5кл., Просвещение, 2014г.
6 класс	Виноградова Н.Ф. «Обществознание» 6 кл., Просвещение, 2015г.
7 класс	Боголюбов Л.Н. «Обществознание». 7 кл. Просвещение, 2016 г.
8 класс	Боголюбов Л.Н. «Обществознание».8 кл Просвещение, 2017г.
9 класс	Боголюбов Л.Н. «Обществознание» 9кл., Просвещение , 2017г.

Предмет «Обществознание» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5–9 классах, в 5 классе по 1 часу в неделю (34 часа), что является оптимальным для изучения дисциплины.

Корректировка часов авторской программы не проводилась.

Цифровые образовательные ресурсы:

http://www.rsnet.ru/ — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
http://www.president.kremlin.ru/ — Президент Российской Федерации.
http://www.rsnet.ru/ — Судебная власть Российской Федерации.
http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf — Собрание законодательства Российской Федерации.
http://www.socionet.ru — Ционет: информационное пространство по общественным наукам.

http://www.ifap.ru — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.
http: //www.gks.ru — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.
http://www.alleng.ru/edu/social2.htm — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.
http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social — Обществознание в школе (дистанционное обучение).

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

1. развитие личности, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации;

2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;

3. освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений;

4. формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что они прошли экспертизу и включены в Федеральный перечень учебников . УМК ориентирован на формирование общественно- социального мышления учащихся, позволяющего им самостоятельно анализировать факты и события с учётом системно-деятельностного подхода к обучению, позволяет учителю организовать учебный процесс с учётом личностно ориентированного подхода.

Логика изложения и содержание программы полностью соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Опора на требования ФГОС осуществляется посредством изложения содержания таким образом, чтобы УМК полностью соответствовал понятийному аппарату и функционально-деятельностным компонентам предмета.

УМК обеспечивает:

- формирование и развитие системы универсальных учебных действий;
- формирование компетентности и компетенции учащихся по предмету;
- подготовку к сдаче ГИА;
- развитие личности учащегося и его кругозора.