

Статистико-аналитический отчет

**по результатам проведения государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования на
территории Самарской области в 2018 году**

2018 год

Содержание отчета

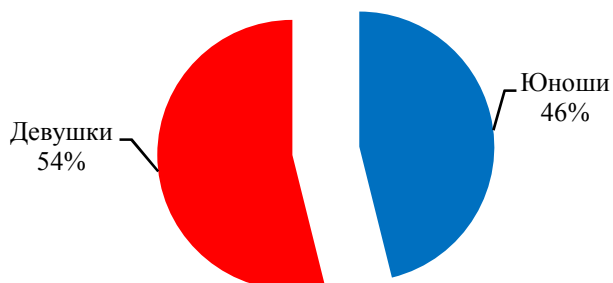
1. Количество участников ЕГЭ по учебным предметам (за последние 3 года)	стр. 3
2. Распределение участников ЕГЭ по учебным предметам в 2018 году по гендерному признаку	стр. 4
3. Распределение участников ЕГЭ по учебным предметам в 2018 году по категориям	стр. 7
4. Диаграммы распределения участников ЕГЭ по учебным предметам по тестовым баллам в 2018 году	стр. 8
5. Динамика результатов ЕГЭ по учебным предметам за последние 3 года (доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог, получивших от 81 и выше баллов, получивших 100 баллов)	стр. 15
6. Основные результаты ЕГЭ по предметам в разрезе территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области	стр. 16
7. Перечень образовательных организаций, выпускники которых набрали по результатам ЕГЭ 100 баллов	стр. 23
8. Анализ результатов выполнения отдельных заданий или отдельных групп заданий по учебным предметам	стр. 27
9. Общая статистика по апелляциям о несогласии с выставленными баллами в сравнении с 2017 годом	стр. 110

**1. Количество участников ЕГЭ по учебным предметам
(за последние 3 года)**

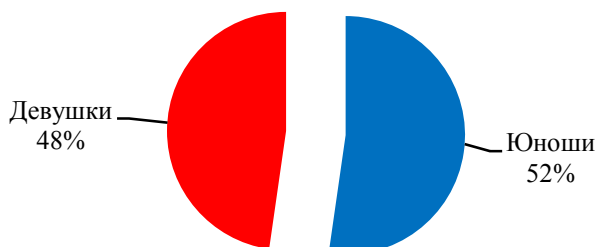
Учебный предмет	2016		2017		2018	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Русский язык	13304	94,8	12892	92,3	13423	94,9
Математика профильного уровня	9781	69,7	9371	67,0	9337	66,0
Математика базового уровня	9065	64,6	9056	64,8	9444	66,7
Физика	4730	33,7	4864	34,8	4539	32,1
Химия	1370	9,8	1371	9,8	1667	11,8
Информатика и ИКТ	373	2,7	424	3,0	590	4,2
Биология	1874	13,3	1811	13,0	2040	14,4
История	2009	14,3	1940	13,9	2081	14,7
География	50	0,4	34	0,2	70	0,5
Обществознание	6473	46,1	5954	42,6	6319	44,7
Литература	938	6,7	937	6,7	956	6,8
Английский язык	919	6,5	1043	7,5	1279	9,0
Немецкий язык	26	0,2	30	0,2	27	0,2
Французский язык	17	0,1	24	0,2	19	0,1

2. Распределение участников ЕГЭ по учебным предметам в 2018 году по гендерному признаку

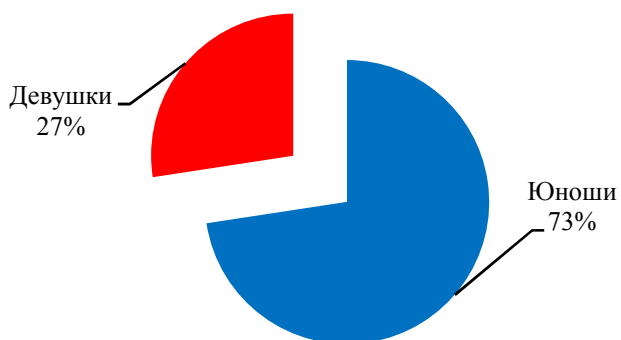
Русский язык



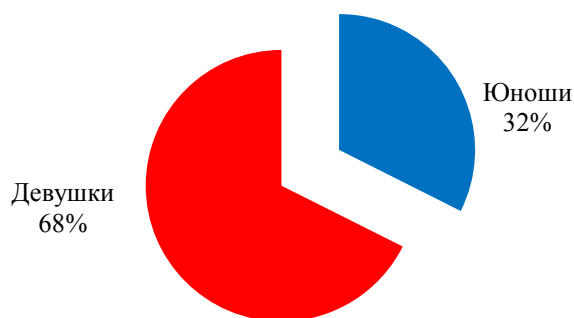
Математика профильный уровень



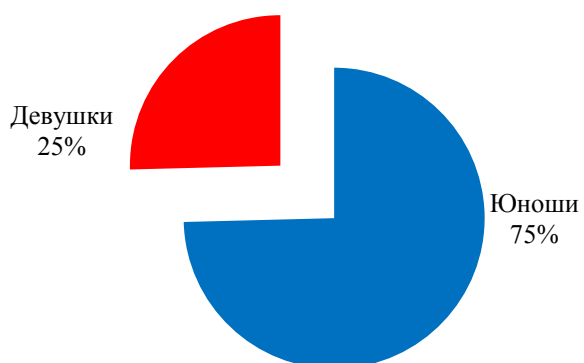
Физика



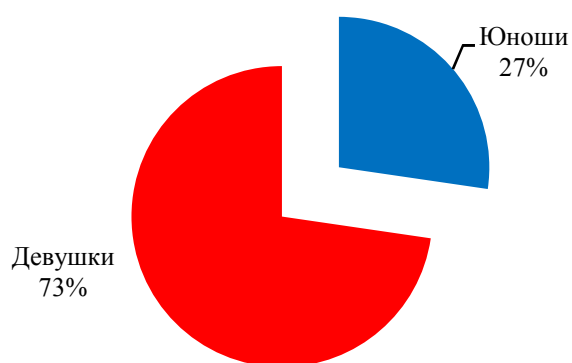
Химия



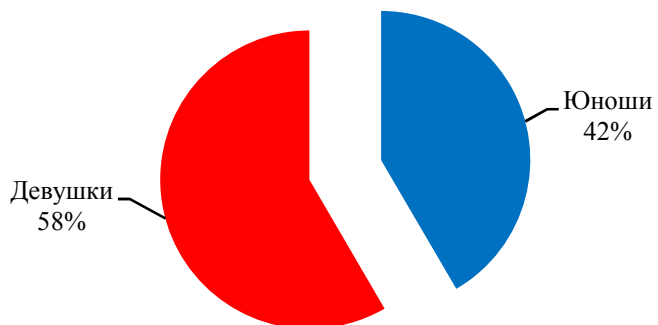
Информатика и ИКТ



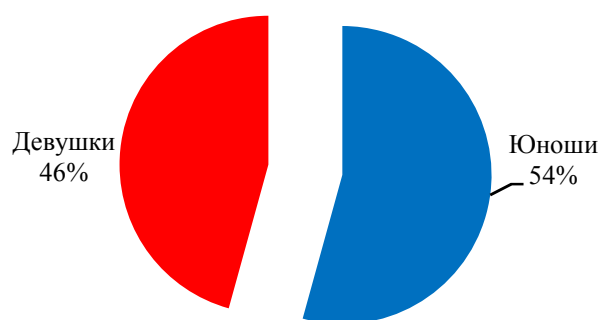
Биология



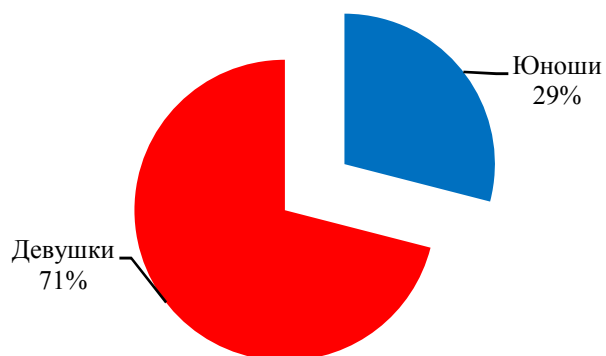
История



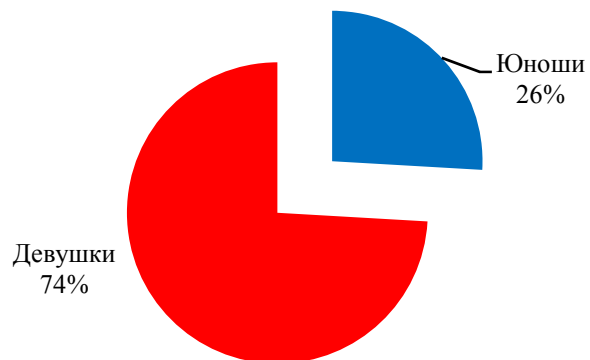
География



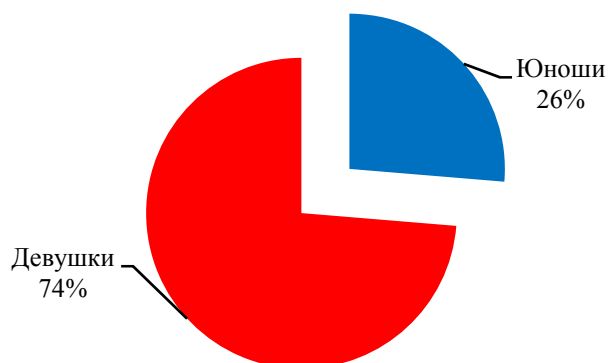
Английский язык



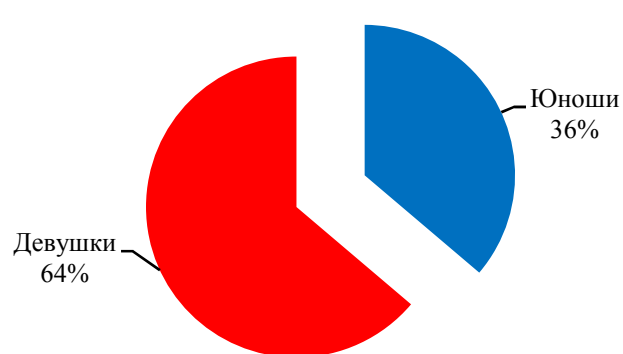
Немецкий язык



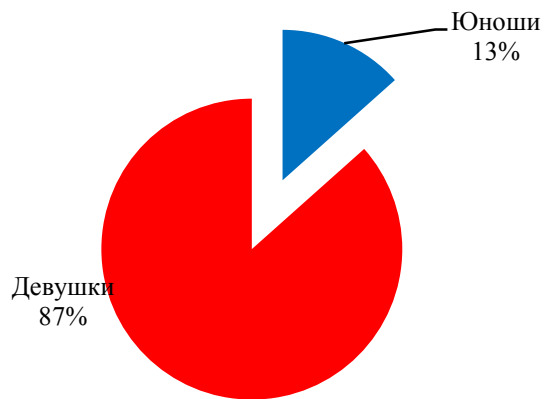
Французский язык



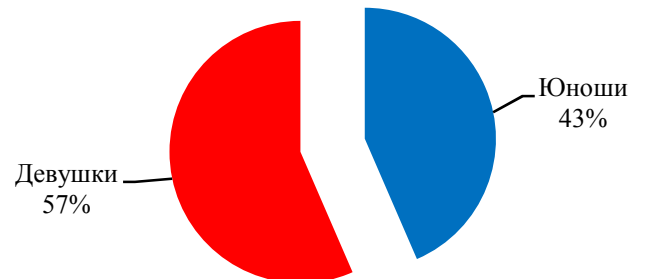
Обществознание



Литература



Математика базовый уровень



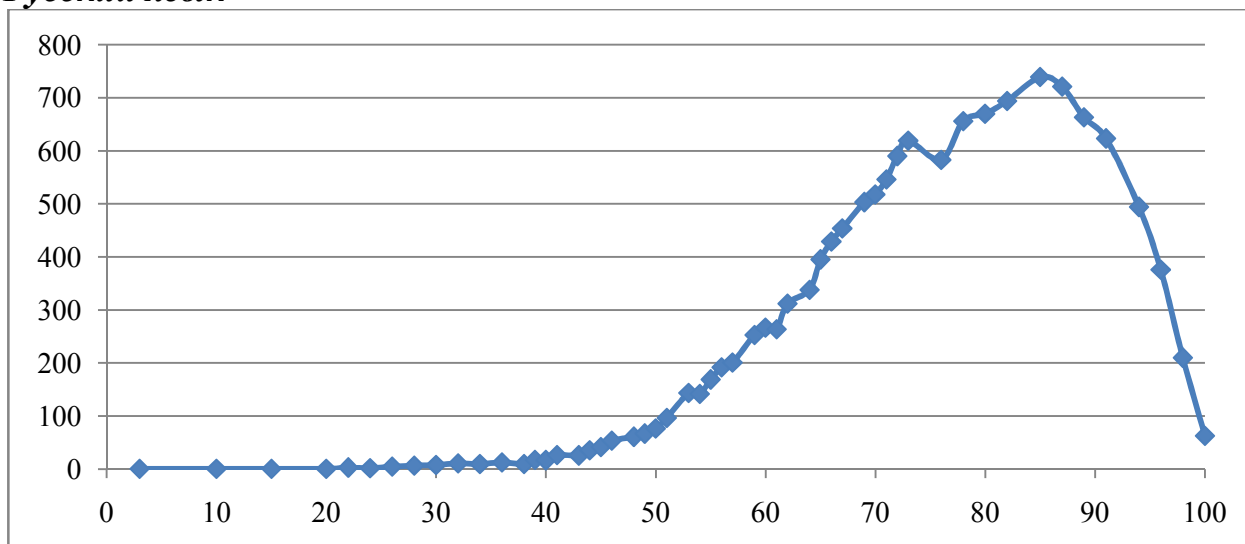
3. Распределение участников ЕГЭ по учебным предметам в 2018 году по категориям

Предмет	Выпускники общеобразовательных организаций текущего года	Выпускники организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	Выпускники прошлых лет	Участники с ОВЗ
Русский язык	12943	131	238	111
Математика профильного уровня	8893	76	309	59
Математика базового уровня	9349	5	0	90
Физика	4401	29	85	24
Химия	1568	15	64	20
Информатика и ИКТ	564	10	16	0
Биология	1909	16	95	20
История	1959	15	89	18
География	66	0	3	1
Обществознание	6029	45	192	53
Литература	861	25	64	6
Английский язык	1217	5	49	8
Немецкий язык	27	0	0	0
Французский язык	18	0	1	0
Испанский язык	1	0	0	0

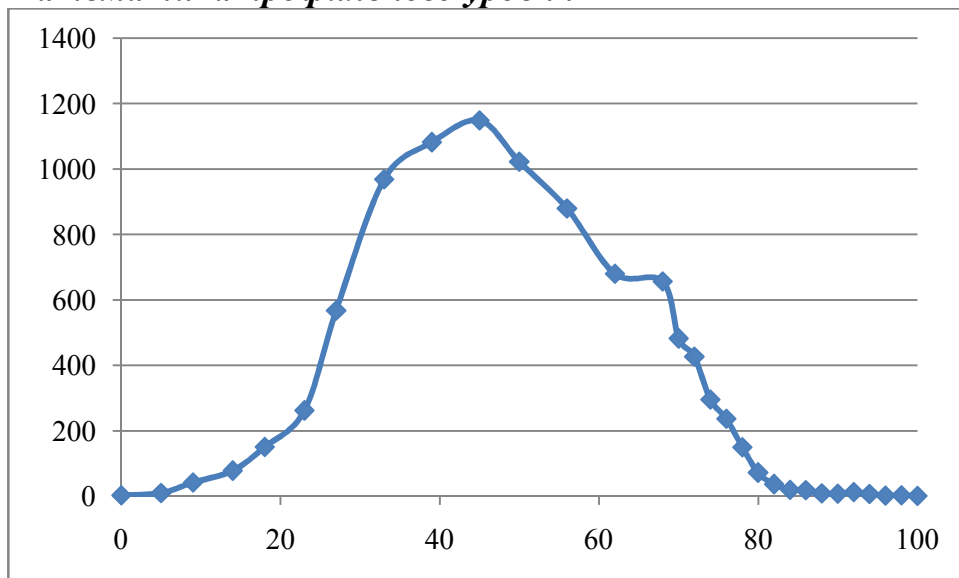
4. Диаграммы распределения участников ЕГЭ по учебным предметам по тестовым баллам в 2018 году

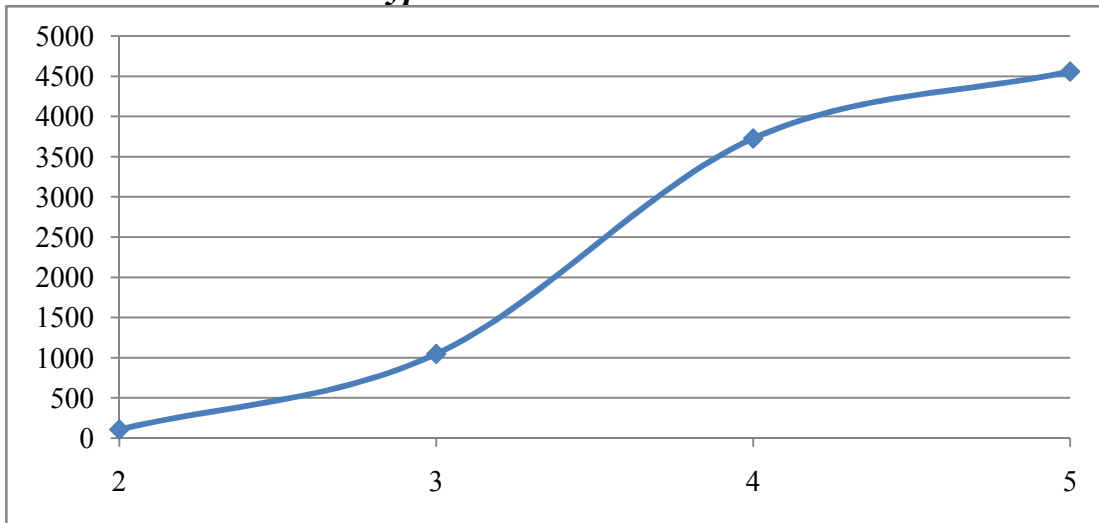
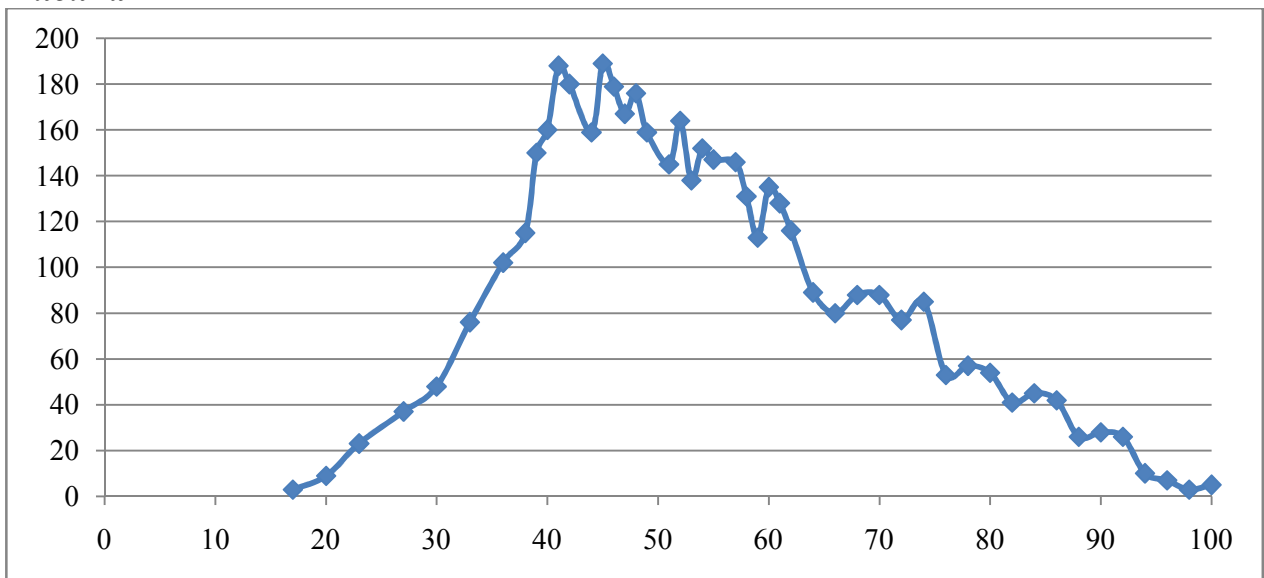
Горизонтальная ось – тестовый балл;
вертикальная ось – количество участников.

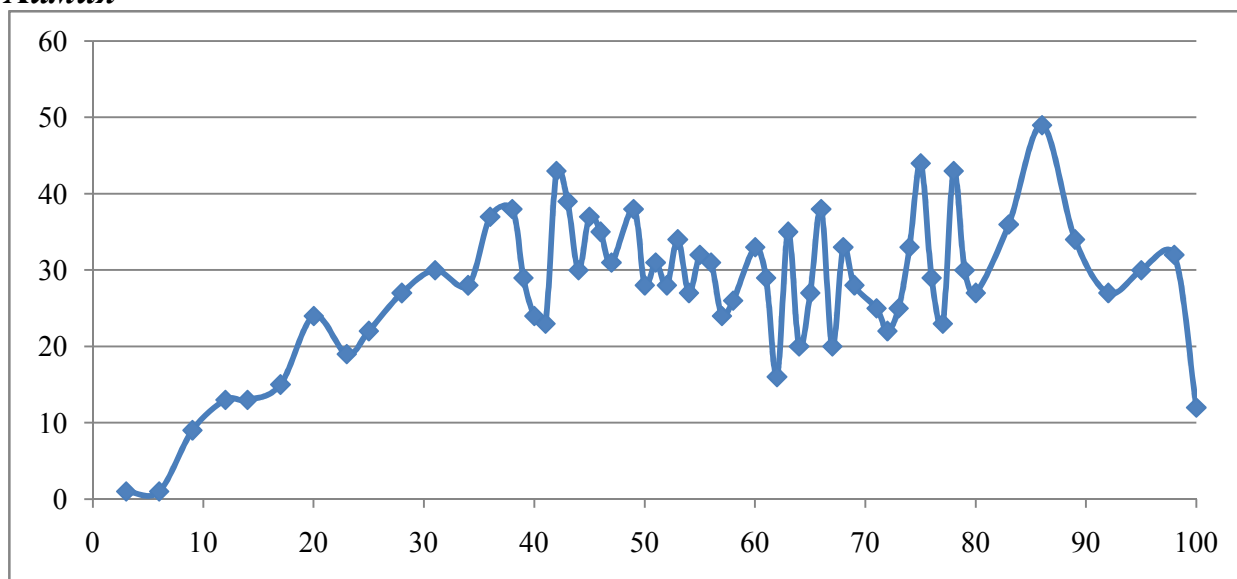
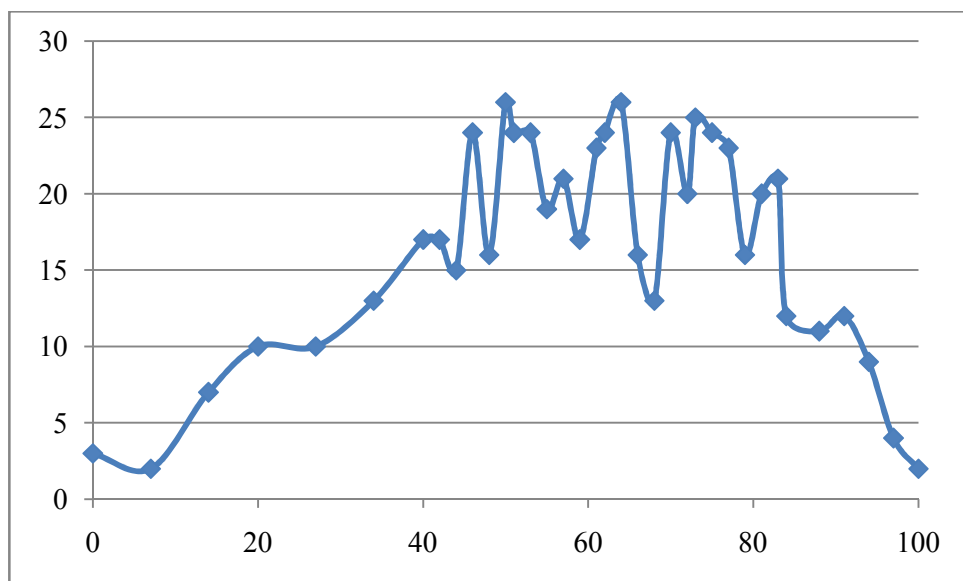
Русский язык

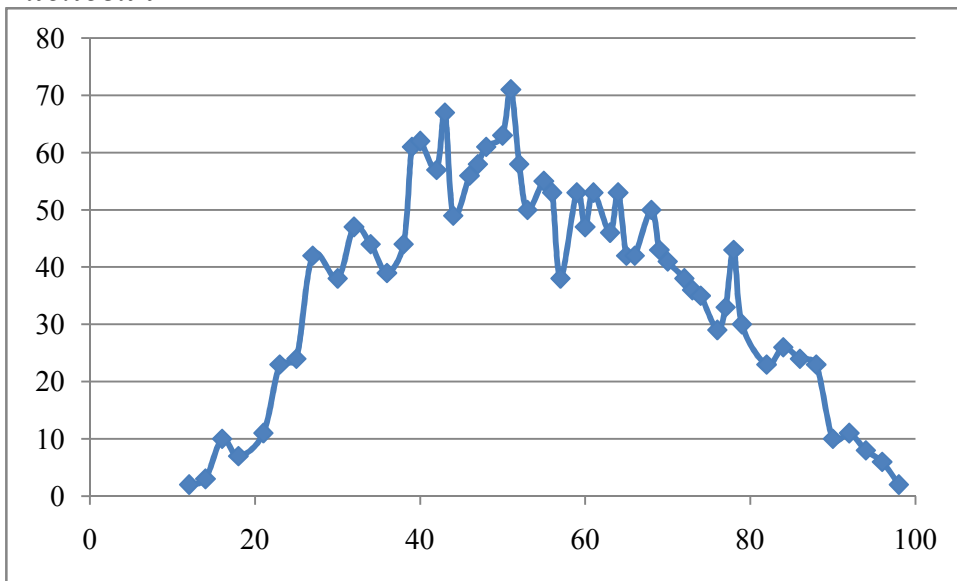
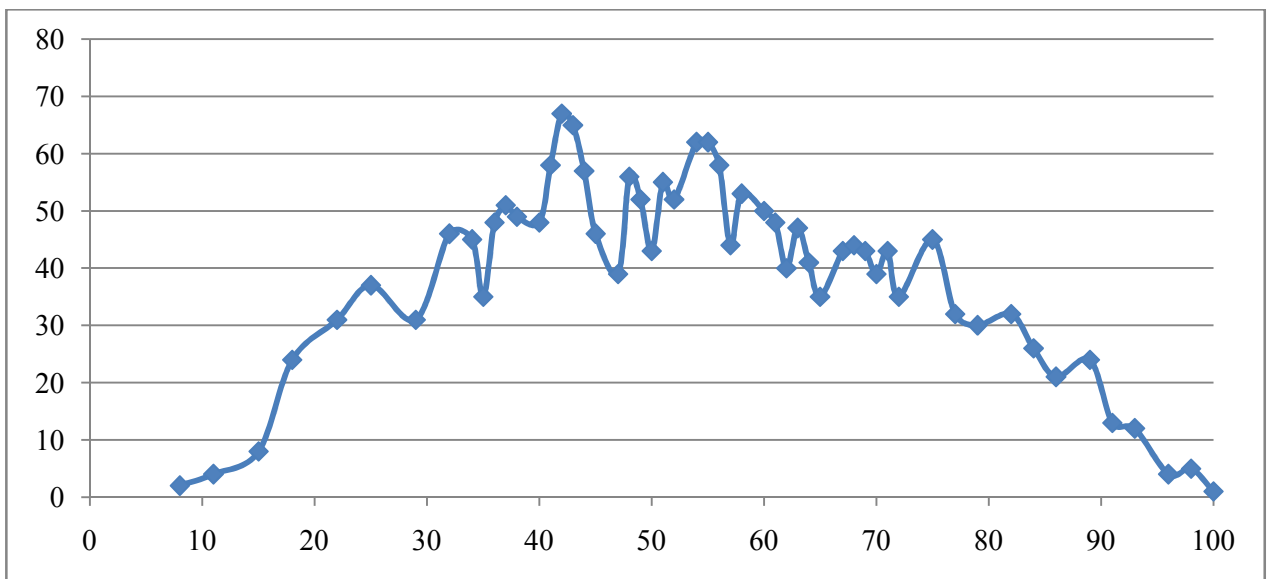


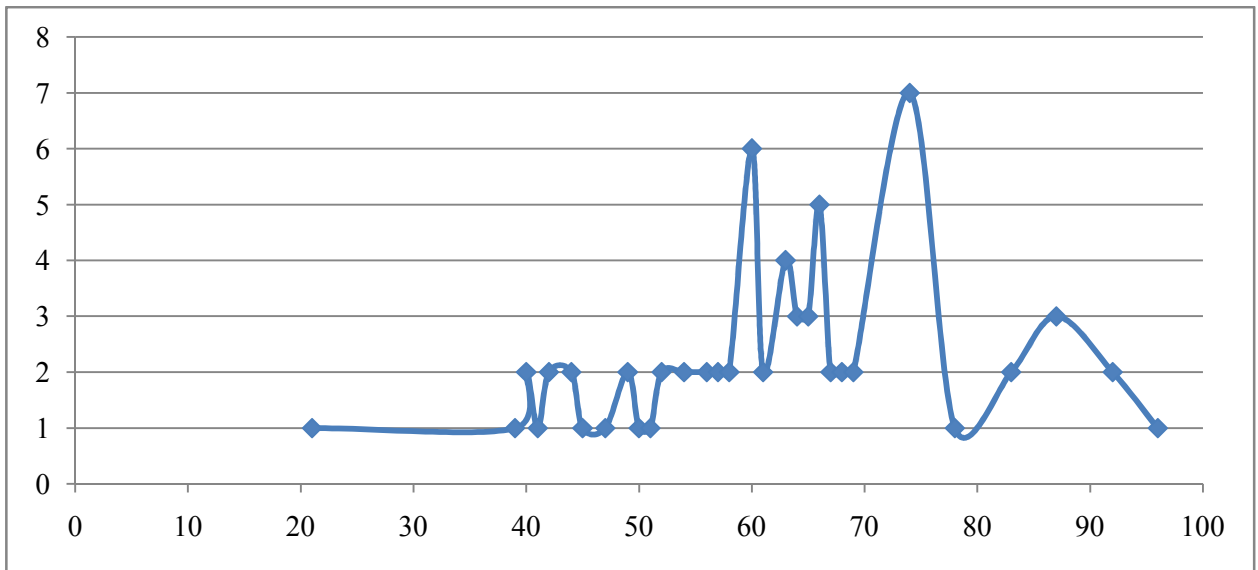
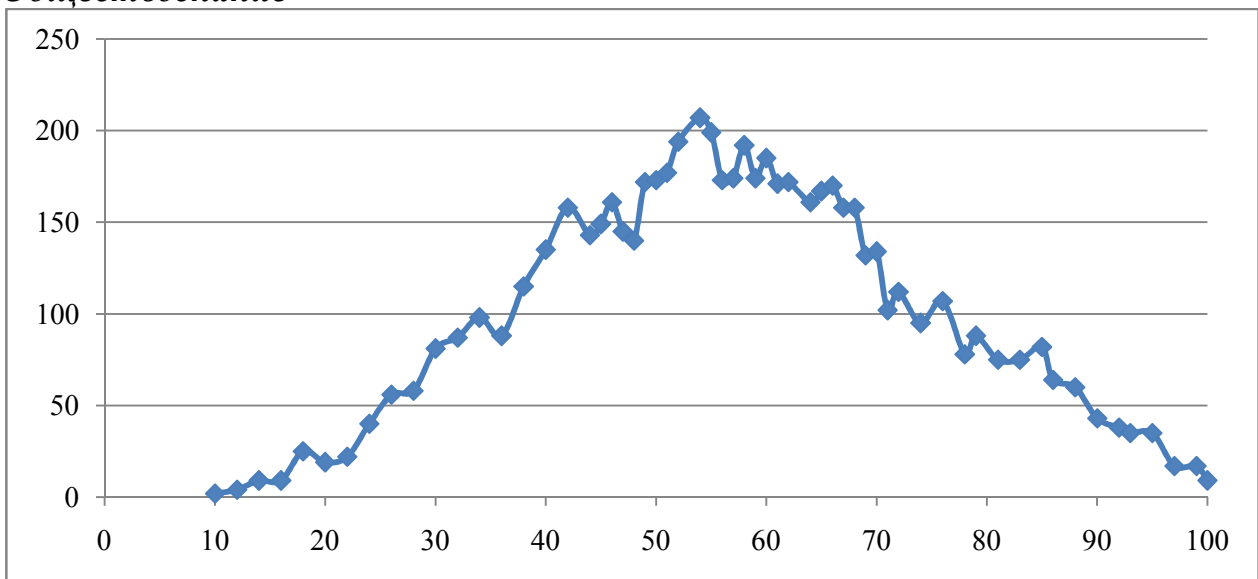
Математика профильного уровня

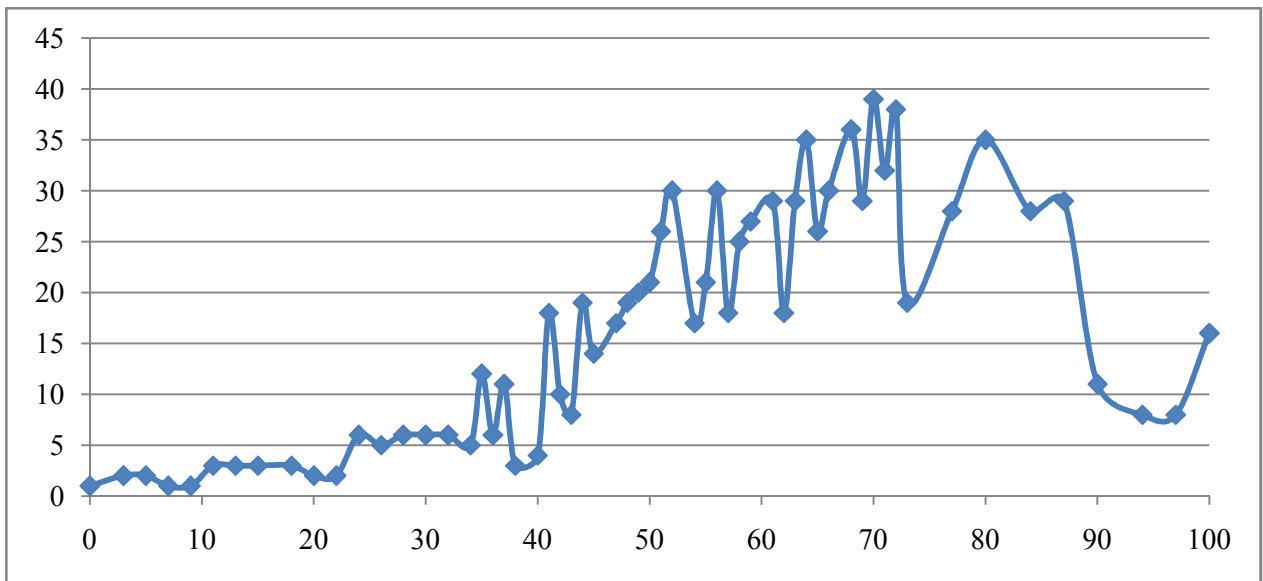
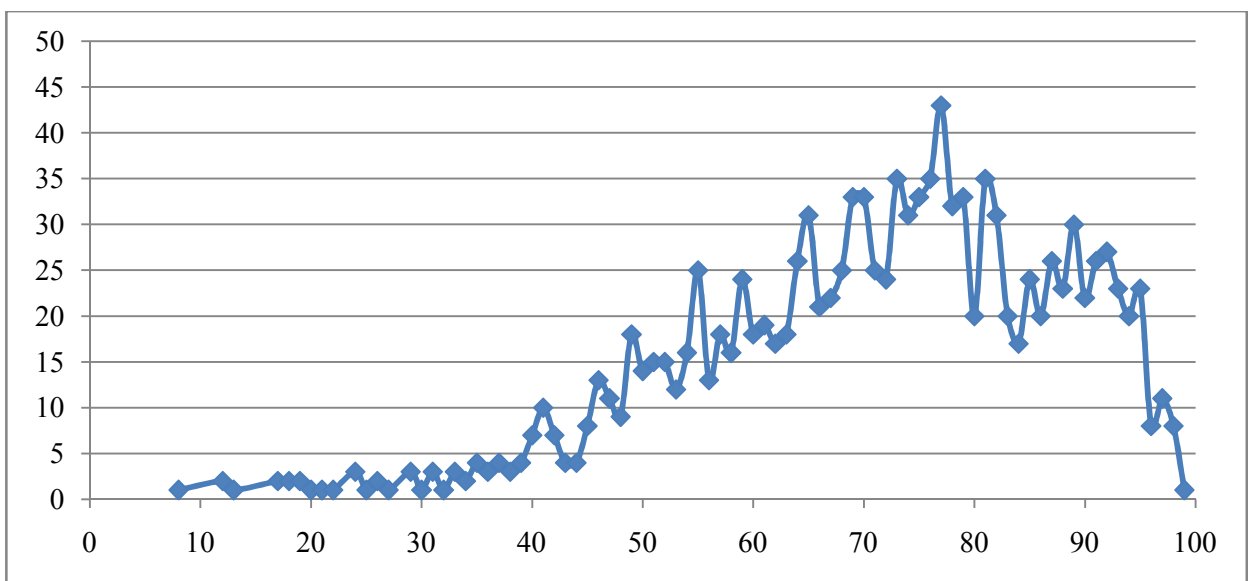


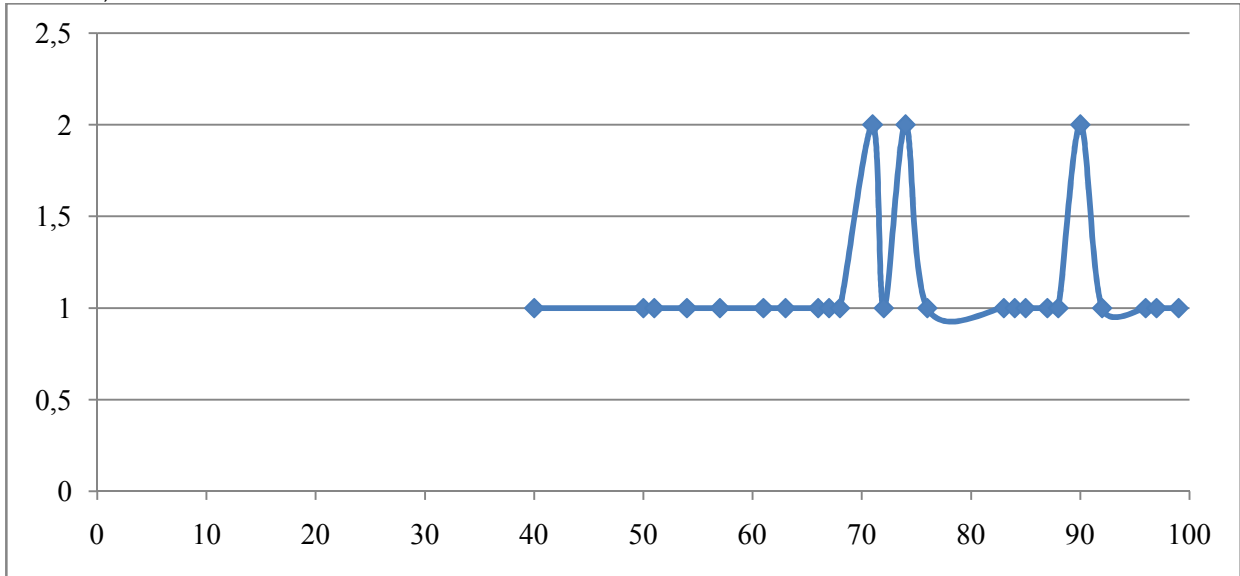
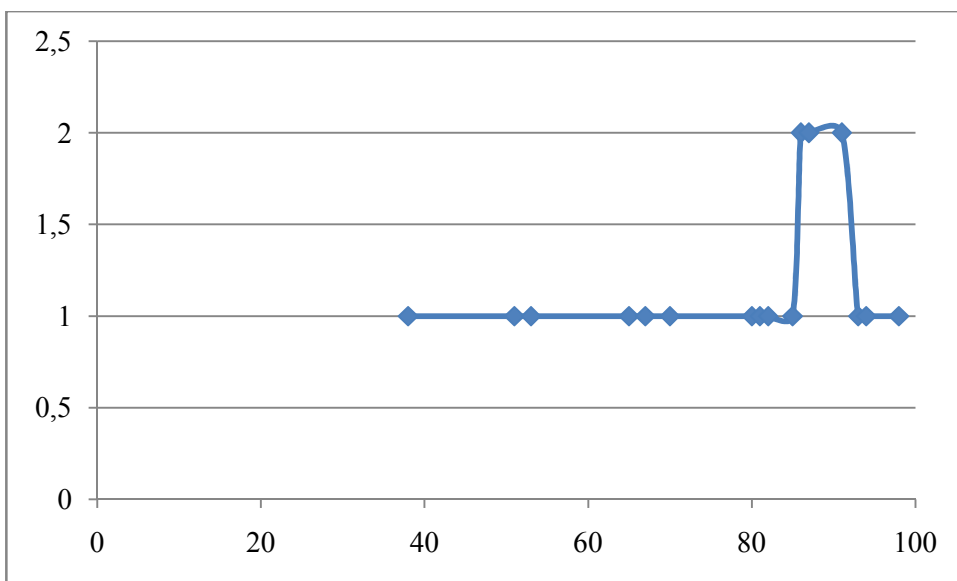
Математика базового уровня**Физика**

Химия***Информатика и ИКТ***

Биология**История**

География**Обществознание**

Литература*Английский язык*

Немецкий язык**Французский язык**

**5. Динамика результатов ЕГЭ по учебным предметам за последние 3 года
(доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог, получивших от 81 и выше баллов, получивших 100 баллов)**

Предмет	2016			2017			2018		
	Доля участников, не преодолевших мин. порог	Доля участников, набравших от 81 до 100 баллов	Кол-во участников, набравших 100 баллов	Доля участников, не преодолевших мин. порог	Доля участников, набравших от 81 до 100 баллов	Кол-во участников, набравших 100 баллов	Доля участников, не преодолевших мин. порог	Доля участников, набравших от 81 до 100 баллов	Кол-во участников, набравших 100 баллов
Русский язык	0,2	36,7	128	0,1	32	72	0,05	34,1	-
Математика профильного уровня	8,5	3,5	8	9,8	3,3	2	5,8	1,3	1
Математика базового уровня	1,6	-	-	0,6	-	-	1,2	-	-
Физика	1,7	2,5	1	1,9	5,2	11	4,3	5,1	5
Химия	10,2	9,1	11	12,7	5,4	2	12,1	13,2	12
Информатика и ИКТ	8,8	15	2	6,8	22,2	5	7,6	15,4	2
Биология	10,2	9,5	-	9,9	8,7	1	12,3	6,5	-
История	10,3	7,2	6	5,4	9,1	9	6,6	6,6	1
География	14	16	-	8,8	20,6	-	1,4	11,4	-
Обществознание	10,2	4,8	5	7,7	8,1	7	13,4	8,7	9
Литература	2,7	19,4	31	2,3	13,4	17	4,8	10,5	16
Английский язык	0,3	41,9	1	0,4	45,4	3	0,9	30,9	-
Немецкий язык	-	57,7	-	-	66,7	-	-	40,7	-
Французский язык	5,9	52,9	-	-	75	-	-	63,2	-

6. Основные результаты ЕГЭ по предметам в разрезе территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области

Русский язык

Территориальные управления	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Количество выпускников, получивших 100 баллов
Западное	0%	13,3%	53,2%	33,4%	4
Кинельское	0%	19,3%	55,1%	25,6%	1
Отраденское	0%	16,1%	56,0%	28,0%	1
Поволжское	0%	11,6%	51,3%	37,0%	5
г. о. Самара	0,08%	13,8%	49,1%	37,0%	21
Северное	0%	7,4%	52,3%	40,4%	3
Северо-Восточное	0%	17,6%	48,8%	33,6%	1
Северо-Западное	0%	19,5%	52,9%	27,7%	1
г. о. Тольятти	0%	11,9%	53,2%	34,8%	22
Центральное	0%	16,6%	53,4%	30,1%	2
Юго-Восточное	0%	12,3%	57,4%	30,3%	0
Юго-Западное	0%	18,4%	50,6%	31,0%	2
Южное	0%	25,8%	50,3%	23,8%	0
СПО	1,53%	38,2%	48,9%	11,5%	0
ВПЛ	0,42%	35,6%	46,0%	18,0%	0

Математика профильного уровня

Территориальные управления	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Количество выпускников, получивших 100 баллов
Западное	5,3	68,6	25,5	0,6	0
Кинельское	7,1	66,0	26,6	0,4	0
Отраденское	9,3	65,4	24,9	0,4	0
Поволжское	4,1	62,8	32,7	0,4	0
г. Самара	4,9	56,1	37,2	1,9	0
Северное	1,9	62,0	35,6	0,5	0
Северо-Восточное	5,7	71,0	23,0	0,3	0
Северо-Западное	6,8	64,0	29,3	0,0	0
г. Тольятти	4,6	59,4	34,6	1,5	0
Центральное	3,1	64,5	32,0	0,4	0
Юго-Восточное	0,0	78,0	22,0	0,0	0
Юго-Западное	4,9	69,4	25,2	0,5	0
Южное	6,7	78,7	14,6	0,0	0
СПО	36,8	59,2	3,9	0,0	0
ВПЛ	26,5	56,5	14,5	2,6	1

Математика базового уровня

Территориальные управления	Доля участников, набравших балл ниже минимального (оценку «2»)	Доля участников, получивших оценку «3»	Доля участников, получивших оценку «4»	Доля участников, получивших оценку «5»
Западное	1,0	8,4	45,3	45,3
Кинельское	1,7	15,6	40,5	42,2
Отраденское	1,0	11,0	37,6	50,3
Поволжское	0,4	9,5	42,1	47,9
г. о. Самара	1,8	14,0	40,5	43,8
Северное	0,5	2,8	37,5	59,3
Северо-Восточное	1,4	11,0	33,2	54,4
Северо-Западное	0,6	15,2	38,7	45,5
г. о. Тольятти	0,6	8,1	36,8	54,5
Центральное	0,3	8,2	41,2	50,3
Юго-Восточное	0,0	31,4	42,9	25,7
Юго-Западное	2,3	14,4	43,8	39,5
Южное	0,7	16,2	42,6	40,4
СПО	20,0	20,0	60,0	0,0

Физика

Территориальные управления	Доля участников, набравших балл ниже минимального го	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Количество выпускников, получивших 100 баллов
Западное	8,0	75,7	13,6	2,7	0
Кинельское	4,5	73,6	19,1	2,7	0
Отраденское	8,1	75,0	15,5	1,4	0
Поволжское	2,4	72,0	21,1	4,5	0
г. о. Самара	3,2	66,3	23,2	7,2	5
Северное	3,1	74,2	18,0	4,7	0
Северо-Восточное	6,1	75,5	16,0	2,5	0
Северо-Западное	1,7	81,2	16,2	0,9	0
г. о. Тольятти	3,5	69,1	21,7	5,7	0
Центральное	4,4	70,8	21,2	3,5	0
Юго-Восточное	2,2	78,9	17,8	1,1	0
Юго-Западное	6,6	75,6	14,2	3,6	0
Южное	0,0	82,4	14,7	2,9	0
СПО	27,6	72,4	0,0	0,0	0
ВПЛ	10,6	75,3	14,1	0,0	0

Химия

Территориальные управления	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Количество выпускников, получивших 100 баллов
Западное	11,3	46,1	29,8	12,8	0
Кинельское	5,1	35,9	41,0	17,9	1
Отраденское	14,3	51,4	25,7	8,6	0
Поволжское	12,2	50,0	29,7	8,1	0
г. Самара	11,1	39,5	34,7	14,7	4
Северное	6,1	45,5	45,5	3,0	0
Северо-Восточное	5,0	52,5	37,5	5,0	0
Северо-Западное	14,8	48,1	29,6	7,4	0
г. Тольятти	10,1	41,7	32,1	16,0	5
Центральное	14,6	37,5	37,5	10,4	1
Юго-Восточное	6,7	60,0	26,7	6,7	0
Юго-Западное	8,3	45,8	31,9	13,9	1
Южное	6,3	25,0	43,8	25,0	0
СПО	53,3	33,3	13,3	0,0	0
ВПЛ	39,7	35,3	22,1	2,9	0

Биология

Территориальные управления	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Количество выпускников, получивших 100 баллов
Западное	7,4	53,7	31,6	7,4	0
Кинельское	10,6	50,0	37,9	1,5	0
Отраденское	16,3	53,5	23,3	7,0	0
Поволжское	11,3	47,9	36,6	4,2	0
г. Самара	12,8	51,2	29,0	7,1	0
Северное	2,2	62,2	28,9	6,7	0
Северо-Восточное	11,9	41,8	41,8	4,5	0
Северо-Западное	13,5	57,7	23,1	5,8	0
г. Тольятти	12,5	48,6	30,5	8,4	0
Центральное	14,8	54,3	25,9	4,9	0
Юго-Восточное	12,0	64,0	20,0	4,0	0
Юго-Западное	7,9	48,3	40,4	3,4	0
Южное	13,8	51,7	31,0	3,4	0
СПО	6,3	81,3	12,5	0,0	0
ВПЛ	22,1	51,6	22,1	4,2	0

История

Территориальные управления	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Количество выпускников, получивших 100 баллов
Западное	1,9	63,5	26,4	8,2	0
Кинельское	5,4	62,5	26,8	5,4	0
Отраденское	6,1	61,2	26,5	6,1	0
Поволжское	4,7	62,8	23,3	9,3	0
г. о. Самара	6,9	56,5	29,2	7,4	1
Северное	0,0	37,5	50,0	12,5	0
Северо-Восточное	2,8	50,0	41,7	5,6	0
Северо-Западное	5,0	66,7	26,7	1,7	0
г. о. Тольятти	5,5	61,6	26,0	6,9	0
Центральное	7,4	70,6	22,1	0,0	0
Юго-Восточное	0,0	92,3	7,7	0,0	0
Юго-Западное	4,8	59,0	27,7	8,4	0
Южное	0,0	66,7	33,3	0,0	0
СПО	26,7	53,3	20,0	0,0	0
ВПЛ	25,8	55,1	15,7	3,4	0

Информатика и ИКТ

Территориальные управления	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Количество выпускников, получивших 100 баллов
Западное	12,9	58,1	19,4	9,7	0
Кинельское	0,0	66,7	33,3	0,0	0
Отраденское	0,0	0,0	50,0	50,0	0
Поволжское	16,7	44,4	27,8	11,1	0
г. Самара	4,2	22,9	45,8	27,1	1
Северо-Восточное	0,0	66,7	33,3	0,0	0
Северо-Западное	0,0	100,0	0,0	0,0	0
г. Тольятти	6,8	38,8	42,0	12,4	1
Центральное	17,2	55,2	24,1	3,4	0
Юго-Восточное	0,0	100,0	0,0	0,0	0
Юго-Западное	0,0	0,0	100,0	0,0	0
СПО	30,0	40,0	30,0	0,0	0
ВПЛ	12,5	62,5	18,8	6,3	0

География

Территориальные управления	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Количество выпускников, получивших 100 баллов
Западное	0	33,3	66,7	0,0	0
Кинельское	0	37,5	62,5	0,0	0
Отраденское	0	100,0	0,0	0,0	0
Поволжское	0	0,0	50,0	50,0	0
г. о. Самара	5,3	0,0	100,0	0,0	0
Северное	0	15,8	57,9	21,1	0
Северо-Западное	0	0,0	0,0	100,0	0
г. о. Тольятти	0	100,0	0,0	0,0	0
Центральное	0	59,3	33,3	7,4	0
Юго-Западное	0	0,0	100,0	0,0	0
Южное	0	100,0	0,0	0,0	0
ВПЛ	0	100,0	0,0	0,0	0

Обществознание

Территориальные управления	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Количество выпускников, получивших 100 баллов
Западное	12,1	45,4	31,6	10,9	1
Кинельское	14,0	53,9	29,5	2,6	0
Отраденское	17,4	51,7	25,8	5,1	0
Поволжское	8,3	46,4	34,2	11,2	1
г. Самара	12,8	43,3	34,2	9,7	5
Северное	5,0	46,5	40,6	7,9	0
Северо-Восточное	13,9	49,1	26,7	10,3	0
Северо-Западное	14,0	46,2	33,3	6,5	0
г. Тольятти	12,4	48,5	30,6	8,5	2
Центральное	16,0	46,5	31,0	6,4	0
Юго-Восточное	9,1	44,2	41,6	5,2	0
Юго-Западное	16,0	44,1	29,9	10,0	0
Южное	9,7	45,8	36,1	8,3	0
СПО	46,7	48,9	2,2	2,2	0
ВПЛ	27,6	52,6	16,7	3,1	0

Литература

Территориальные управления	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Количество выпускников, получивших 100 баллов
Западное	2,0	30,6	51,0	16,3	2
Кинельское	0,0	57,1	28,6	14,3	0
Отраденское	4,2	50,0	37,5	8,3	0
Поволжское	5,3	34,2	50,0	10,5	0
г. Самара	2,6	39,2	47,7	10,5	3
Северное	0,0	37,5	50,0	12,5	0
Северо-Восточное	0,0	62,5	31,3	6,3	0
Северо-Западное	2,9	44,1	38,2	14,7	1
г. Тольятти	5,1	34,3	48,4	12,2	10
Центральное	3,1	31,3	59,4	6,3	0
Юго-Восточное	0,0	80,0	20,0	0,0	0
Юго-Западное	2,5	60,0	25,0	12,5	0
Южное	0,0	75,0	25,0	0,0	0
СПО	16,0	56,0	28,0	0,0	0
ВПЛ	20,3	50,0	25,0	4,7	0

Английский язык

Территориальные управления	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Количество выпускников, получивших 100 баллов
Западное	0,0	12,1	58,6	29,3	0
Кинельское	0,0	31,3	50,0	18,8	0
Отраденское	0,0	35,7	42,9	21,4	0
Поволжское	0,0	31,1	51,1	17,8	0
г. о. Самара	0,3	21,0	45,1	33,6	0
Северное	0,0	33,3	33,3	33,3	0
Северо-Восточное	0,0	28,6	42,9	28,6	0
Северо-Западное	0,0	50,0	25,0	25,0	0
г. о. Тольятти	1,2	27,4	40,6	30,8	0
Центральное	6,5	29,0	45,2	19,4	0
Юго-Восточное	0,0	50,0	50,0	0,0	0
Юго-Западное	0,0	26,7	33,3	40,0	0
СПО	0,0	80,0	20,0	0,0	0
ВПЛ	6,1	28,6	34,7	30,6	0

Немецкий язык

Территориальные управления	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Количество выпускников, получивших 100 баллов
Отраденское управление	0	100,0	0,0	0,0	0
г. о. Самара	0	19,0	33,3	47,6	0
Северо-Восточное управление	0	0,0	100,0	0,0	0
Северо-Западное управление	0	0,0	0,0	100,0	0
г. о. Тольятти	0	0,0	100,0	0,0	0

Французский язык

Территориальные управления	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Количество выпускников, получивших 100 баллов
Самарское управление	0	20	20	60	0
Тольяттинское управление	0	0	33,3	66,7	0
ВПЛ	0	0	0	100	0

7. Перечень образовательных организаций, выпускники которых набрали по результатам ЕГЭ 100 баллов

Территориальное управление	Образовательная организация	Кол-во выпускников
Информатика и ИКТ		
Самарское	МАОУ СамЛИТ г.о. Самара	1
Тольяттинское	МБУ "Лицей № 19"	1
История		
Самарское	МБОУ Гимназия № 1 г.о. Самара	1
Литература		
Тольяттинское	МБУ "Школа № 94"	1
Западное	ЧОУ СОШ "Кристалл"	1
Тольяттинское	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	1
Северо-Западное	ГБОУ СОШ с. Кошки	1
Тольяттинское	МБУ "Лицей № 60"	1
Тольяттинское	МБУ "Гимназия № 35"	1
Тольяттинское	Православная классическая гимназия	1
Тольяттинское	МБУ "Лицей № 76"	1
Тольяттинское	МБОУ "Гимназия № 9"	1
Самарское	МБОУ Школа № 78 г.о. Самара	1
Западное	ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	1
Самарское	МБОУ Школа № 36 г.о. Самара	1
Тольяттинское	МБУ "Школа № 80"	1
Самарское	МБОУ Школа № 121 г.о. Самара	1
Тольяттинское	МБУ "Школа № 81"	1
Тольяттинское	МБУ "Гимназия № 38"	1
Обществознание		
Тольяттинское	МБОУ "Гимназия № 9"	1
Самарское	МБОУ Школа № 6 г.о. Самара	1

Территориальное управление	Образовательная организация	Кол-во выпускников
Самарское	МБОУ гимназия "Перспектива" г.о. Самара	1
Самарское	МБОУ Школа № 76 г.о. Самара	1
Поволжское	ГБОУ СОШ № 3	1
Самарское	МБОУ Школа № 124 г.о. Самара	1
Самарское	МБОУ Школа № 36 г.о. Самара	1
Тольяттинское	МБУ "Гимназия № 39"	1
Западное	ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск	1
Русский язык		
Западное	ГБОУ гимназия г. Сызрани	1
Поволжское	ГБОУ гимназия № 1	1
Кинельское	ГБОУ СОШ №1 города Кинеля	1
Северное	ГБОУ СОШ (ОЦ) с. Челно-Вершины	1
Центральное	ГБОУ СОШ № 10	1
Отраденское	ГБОУ СОШ № 10 "ОЦ ЛИК" г.о.Отрадный	1
Западное	ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани	1
Западное	ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрани	1
Поволжское	ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	2
Поволжское	ГБОУ СОШ № 8 "ОЦ"	1
Северное	ГБОУ СОШ №1 "Образовательный центр" с. Сергиевск	1
Северное	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол	1
Юго-Западное	ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск	1
Северо-Восточное	ГБОУ СОШ им.Н.Т.Кукушкина с. Савруха	1
Поволжское	ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	1
Северо-Западное	ГБОУ СОШ с. Екатериновка	1
Центральное	ГБОУ СОШ с. Русская Борковка	1
Западное	ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	1

Территориальное управление	Образовательная организация	Кол-во выпускников
Юго-Западное	ГБПОУ СОЧГК им. О.Колычева	1
Самарское	МАОУ СамЛИТ г.о. Самара	1
Самарское	МАОУ СМТЛ г.о. Самара	5
Самарское	МБОУ гимназия "Перспектива" г.о. Самара	2
Самарское	МБОУ Гимназия № 1 г.о. Самара	3
Самарское	МБОУ гимназия № 54 "Воскресение" г.о. Самара	1
Самарское	МБОУ лицей "Технический" г.о. Самара	1
Самарское	МБОУ Школа № 118 г.о. Самара	1
Самарское	МБОУ Школа № 129 г.о. Самара	1
Самарское	МБОУ Школа № 41 "Гармония" г.о. Самара	1
Самарское	МБОУ Школа № 156 г.о. Самара	1
Самарское	МБОУ Школа № 49 г.о. Самара	1
Самарское	МБОУ Школа № 58 г.о. Самара	1
Самарское	МБОУ Школа № 64 г.о. Самара	2
Тольяттинское	МБУ "Гимназия № 35"	2
Тольяттинское	МБУ "Гимназия № 38"	1
Тольяттинское	МБУ "Гимназия № 39"	3
Тольяттинское	МБУ "Лицей № 51"	1
Тольяттинское	МБУ "Лицей № 57"	2
Тольяттинское	МБУ "Лицей № 6"	1
Тольяттинское	МБУ "Лицей № 67"	2
Тольяттинское	МБУ "Лицей № 76"	1
Тольяттинское	МБУ "Школа № 1"	1
Тольяттинское	МБУ "Школа № 21"	1

Территориальное управление	Образовательная организация	Кол-во выпускников
Тольяттинское	МБУ "Школа № 41"	1
Тольяттинское	МБУ "Школа № 70"	1
Тольяттинское	МБУ "Школа № 71"	1
Тольяттинское	МБУ "Школа № 82"	2
Тольяттинское	МБУ "Школа № 89"	1
Тольяттинское	МБУ "Школа № 93"	1
Физика		
Самарское	МАОУ СамЛИТ г.о. Самара	2
Самарское	МБОУ СМАЛ г.о. Самара	2
Самарское	МБОУ Школа № 176 г.о. Самара	1
Химия		
Кинельское	ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский	1
Центральное	ГБОУ СОШ № 7	1
Юго-Западное	ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск	1
Тольяттинское	МБОУ "Гимназия № 9"	1
Самарское	МБОУ Лицей Классический г.о. Самара	2
Самарское	МБОУ Школа № 25 г.о. Самара	1
Самарское	МБОУ Школа № 58 г.о. Самара	1
Тольяттинское	МБУ "Гимназия № 35"	1
Тольяттинское	МБУ "Лицей № 57"	2
Тольяттинское	МБУ "Школа № 13"	1

8. Анализ результатов выполнения отдельных заданий или отдельных групп заданий по учебным предметам

Русский язык

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 61-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	Б	98,6	33,3	99,0	99,9
2	Средства связи предложений в тексте	Б	93,5	66,7	93,4	96,9
3	Лексическое значение слова	Б	88,4	16,7	87,5	95,8
4	Орфоэпические норм (постановка ударения)	Б	78,9	33,3	76,4	93,3
5	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	Б	60,7	0,0	55,6	79,4
6	Морфологические нормы (образование форм слова)	Б	90,3	16,7	89,0	95,9
7	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	В	95,0	0,0	97,4	100,0
8	Правописание корней	Б	79,9	16,7	78,5	95,2

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 61-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
9	Правописание приставок	Б	83,5	50,0	81,5	96,3
10	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	Б	95,4	33,3	95,7	99,5
11	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	Б	91,4	66,7	90,4	96,8
12	Правописание НЕ и НИ	Б	74,0	16,7	69,1	94,4
13	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	Б	82,5	16,7	80,6	95,0
14	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	Б	70,0	0,0	64,3	89,7
15	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	Б	97,2	33,3	98,0	100,0

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 61-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
16	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	Б	67,0	0,0	58,6	92,8
17	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	Б	66,4	0,0	60,4	88,9
18	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	Б	70,9	0,0	65,7	91,5
19	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	Б	71,0	16,7	65,1	90,8
20	Лексические нормы	Б	84,3	0,0	84,0	89,8
21	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	Б	72,1	16,7	67,8	88,7
22	Функционально-смысловые типы речи	Б	47,4	0,0	41,5	64,6

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 61-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
23	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	Б	81,5	0,0	81,1	89,9
24	Средства связи предложений в тексте	В	25,7	0,0	17,5	45,1
25	Речь. Языковые средства выразительности	В	95,5	33,3	96,1	99,5

Средний процент выполнения по региону задания 26:

Критерии	% выполнения по региону	в группе не преодолевших минимальный порог	в группе 60-80 т.б.	в группе 80-100 т.б.
1	98,6	16,7	99,6	100,0
2	97,4	16,7	98,6	100,0
3	96,8	16,7	98,0	99,9
4	96,5	0,0	97,6	99,9
5	97,7	0,0	98,6	99,9
6	99,1	16,7	99,9	100,0
7	91,6	0,0	93,4	99,8
8	82,2	0,0	81,2	99,1
9	90,0	0,0	90,0	99,2

10	90,4	0,0	89,9	97,9
11	99,1	16,7	99,9	100,0
12	89,2	16,7	88,7	94,8

Наибольшие затруднения у учащихся вызвало выполнений заданий на темы:

- функционально-смысловые типы речи;
- средства связи предложений в тексте.

Математика профильного уровня

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
1	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	89,2	58,2	95,6	97,2
2	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	94,9	77,3	98,2	98,1
3	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	94,3	57,2	99,5	100,0
4	Уметь строить и исследовать простейшие математические	Б	93,7	65,5	98,4	96,2

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
	модели					
5	Уметь решать уравнения и неравенства	Б	90,1	38,5	98,4	100,0
6	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	73,5	17,2	94,1	96,2
7	Уметь выполнять действия с функциями	Б	42,7	8,6	73,2	96,2
8	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	48,3	6,5	73,9	91,5
9	Уметь выполнять вычисления и преобразования	П	95,2	65,6	99,2	98,1
10	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	П	73,3	8,8	95,0	99,1
11	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	П	60,6	11,3	89,0	97,2
12	Уметь выполнять действия с функциями	П	43,8	2,9	83,8	98,1

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
13	Уметь решать уравнения и неравенства	П	36,2	0,3	86,6	98,1
14	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	П	16,0	0,2	39,3	96,2
15	Уметь решать уравнения и неравенства	П	14,7	0,0	39,4	92,5
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	П	2,5	0,0	5,1	58,5
17	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	П	4,4	0,0	9,4	73,6
18	Уметь решать уравнения и неравенства	В	1,3	0,0	1,9	55,7
19	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	В	3,0	0,0	6,1	34,9

Наибольшие затруднения у учащихся вызвало выполнений заданий на темы:

- умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами;
- умение решать уравнения и неравенства;
- умение строить и исследовать простейшие математические модели.

Математика базового уровня

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших порог	в группе «4»	в группе «5»
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	92,3	43,1	91,4	97,8
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	87,3	20,0	85,7	98,7
3	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	93,5	29,2	94,3	99,1
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	78,3	9,2	72,2	95,9
5	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	93,5	29,2	94,6	99,5
6	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	87,9	28,7	86,3	97,4
7	Уметь решать уравнения и	Б	83,6	9,2	81,3	98,3

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших порог	в группе «4»	в группе «5»
	неравенства					
8	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	90,6	20,0	91,9	98,4
9	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	89,6	60,5	86,2	96,6
10	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	88,1	10,8	89,0	97,1
11	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	96,7	77,9	96,3	98,5
12	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	90,5	45,6	88,3	97,3
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	49,4	7,2	31,8	73,0

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших порог	в группе «4»	в группе «5»
14	Уметь выполнять действия с функциями	Б	74,2	7,2	65,3	93,3
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	72,9	3,6	61,9	96,4
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	79,5	8,2	74,4	96,9
17	Уметь решать уравнения и неравенства	Б	43,6	4,1	20,7	71,3
18	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	79,4	31,3	72,9	92,3
19	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	70,0	3,1	57,8	92,7
20	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	19,4	1,0	5,7	35,0

Наибольшие затруднения у учащихся вызвало выполнений заданий на темы:

- умение выполнять действия с геометрическими фигурами;
- умение решать уравнения и неравенства;
- умение строить и исследовать простейшие математические модели.

Физика

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
1	Равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, движение по окружности	Б	88,6	51,1	96,3	98,7
2	Законы Ньютона, закон всемирного тяготения, закон Гука, сила трения	Б	88,7	51,1	98,1	99,1
3	Закон сохранения импульса, кинетическая и потенциальные энергии, работа и мощность силы, закон сохранения механической энергии	Б	68,6	16,5	94,2	99,6
4	Условие равновесия твердого тела, закон Паскаля, сила Архимеда, математический и пружинный маятники, механические волны, звук	Б	42,7	3,2	70,2	90,0
5	Механика (объяснение явлений; интерпретация	П	84,4	50,0	99,3	100,0

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
	результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков)					
6	Механика (изменение физических величин в процессах)	Б, П	86,8	43,6	98,2	99,6
7	Механика (установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами)	П, Б	85,0	39,4	98,2	100,0
8	Связь между давлением и средней кинетической энергией, абсолютная температура, связь температуры со средней кинетической энергией, уравнение Менделеева – Клапейрона, изопроецессы	Б	69,4	20,2	92,9	96,1

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
9	Работа в термодинамике, первый закон термодинамики, КПД тепловой машины	Б	79,3	23,9	97,8	100,0
10	Относительная влажность воздуха, количество теплоты	Б	40,5	2,7	73,7	94,8
11	МКТ, термодинамика (объяснение явлений; интерпретация результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков)	Б, П	86,3	51,6	99,4	100,0
12	МКТ, термодинамика (изменение физических величин в процессах; установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами)	П, Б	78,6	34,6	97,5	99,6

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
13	Принцип суперпозиции электрических полей, магнитное поле проводника с током, сила Ампера, сила Лоренца, правило Ленца (определение направления)	Б	63,4	12,2	88,5	95,2
14	Закон Кулона, конденсатор, сила тока, закон Ома для участка цепи, последовательное и параллельное соединение проводников, работа и мощность тока, закон Джоуля – Ленца	Б	53,4	3,7	86,8	96,5
15	Поток вектора магнитной индукции, закон электромагнитной индукции Фарадея, индуктивность, энергия магнитного поля катушки с током, колебательный контур, законы отражения и преломления света, ход лучей в линзе	Б	41,7	0,5	82,5	96,1

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
16	Электродинамика (объяснение явлений; интерпретация результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков)	П	82,3	66,5	88,2	97,4
17	Электродинамика (изменение физических величин в процессах)	Б, П	70,5	48,9	91,6	98,3
18	Электродинамика (установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами)	П, Б	60,2	32,4	76,5	97,8
19	Планетарная модель атома. Нуклонная модель ядра. Ядерные реакции.	Б	85,3	40,4	98,3	98,7

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
20	Фотоны, линейчатые спектры, закон радиоактивного распада	Б	78,9	29,3	95,5	99,6
21	Квантовая физика (изменение физических величин в процессах; установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами)	Б	81,2	52,1	94,2	98,3
22	Механика – квантовая физика (методы научного познания)	Б	52,4	15,4	64,1	83,5
23	Механика – квантовая физика (методы научного познания)	Б	72,4	24,5	93,8	100,0
24	Элементы астрофизики: Солнечная система, звезды, галактики	П	95,3	85,1	98,7	100,0
25	Механика, молекулярная физика (расчетная задача)	П	37,3	0,5	74,5	88,7
26	Молекулярная физика,	П	36,2	1,1	79,5	99,1

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
	электродинамика (расчетная задача)					
27	Электродинамика, квантовая физика (расчетная задача)	П	29,1	1,6	64,5	95,7
28	Механика – квантовая физика (качественная задача)	П	19,3	2,7	41,4	90,0
29	Механика (расчетная задача)	В	44,5	0,5	90,6	99,1
30	Молекулярная физика (расчетная задача)	В	19,6	0,0	48,8	97,8
31	Электродинамика (расчетная задача)	В	24,4	0,0	54,8	90,5
32	Электродинамика, квантовая физика (расчетная задача)	В	29,9	0,5	70,2	97,0

Наибольшие затруднения у учащихся вызвало выполнений заданий на

темы:

- механика – квантовая физика;
- молекулярная физика;
- электродинамика.

Химия

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
1	Строение электронных оболочек атомов элементов первых	Б	76,0	50,6	81,2	91,3

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
	четырёх периодов: s-, p- и d-элементы. Электронная конфигурация атома. Основное и возбуждённое состояние атомов.					
2	Закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам. Общая характеристика металлов IA–IIIA групп в связи с их положением в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов. Характеристика переходных элементов – меди, цинка, хрома, железа – по их положению в Периодической системе химических элементов Д.И.	Б	43,6	33,1	48,4	60,6

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
	Менделеева и особенностям строения их атомов. Общая характеристика неметаллов IVA–VIIA групп в связи с их положением в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов					
3	Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов	Б	91,8	74,4	95,2	98,2
4	Ковалентная химическая связь, её разновидности и механизмы образования. Характеристики ковалентной связи (полярность и энергия связи). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь. Вещества молекулярного и немолекулярного	Б	50,5	12,8	65,8	95,4

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
	строения. Тип кристаллической решётки. Зависимость свойств веществ от их состава и строения					
5	Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (тривиальная и международная)	Б	62,5	25,0	73,9	83,5
6	Характерные химические свойства простых веществ-металлов: щелочных, щелочноземельных, алюминия; переходных металлов: меди, цинка, хрома, железа. Характерные химические свойства простых веществ-неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния	Б	72,3	18,0	93,4	99,5
7	Характерные	Б	89,5	60,5	98,8	100,0

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
	химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных					
8	Характерные химические свойства оснований и амфотерных гидроксидов. Характерные химические свойства кислот. Характерные химические свойства солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере гидроксосоединений алюминия и цинка). Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена	Б	66,5	11,6	89,7	100,0
9	Взаимосвязь неорганических веществ	Б	67,1	23,8	82,1	98,6
10	Реакции окислительно-восстановительны	П	92,4	72,1	97,3	99,5

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
	е					
11	<p>Характерные химические свойства неорганических веществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – простых веществ-металлов: щелочных, щелочноземельных, алюминия, переходных металлов (меди, цинка, хрома, железа); – простых веществ-неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния; – оксидов: основных, амфотерных, кислотных; – оснований и амфотерных гидроксидов; – кислот; – солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере гидроксосоединен 	II	73,8	19,2	94,0	99,1

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
	ий алюминия и цинка)					
12	Классификация органических веществ. Номенклатура органических веществ (тривиальная и международная)	Б	67,9	11,0	90,1	99,5
13	Теория строения органических соединений: гомология и изомерия (структурная и пространст-ая). Взаимное влияние атомов в молекулах. Типы связей в молекулах органических веществ. Гибридизация атомных орбиталей углерода. Радикал. Функциональная группа	Б	52,7	6,4	79,6	98,2
14	Характерные химические свойства углеводов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов,	Б	59,2	14,5	75,7	94,0

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
	ароматических углеводородов (бензола и толуола). Основные способы получения углеводородов (в лаборатории)					
15	Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола. Характерные химические свойства альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров. Основные способы получения кислородсодержащих органических соединений (в лаборатории).	Б	61,8	12,8	84,9	97,2
16	Характерные химические свойства азотсодержащих органических соединений: аминов и аминокислот. Биологически	Б	60,3	2,9	92,4	100,0

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
	важные вещества: жиры, углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды), белки					
17	Взаимосвязь углеводов и кислородсодержащих органических соединений	Б	56,2	5,8	85,3	100,0
18	Характерные химические свойства углеводов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводов (бензола и толуола). Ионный (правило В.В. Марковникова) и радикальный механизмы реакций в органической химии	П	53,9	33,7	63,3	90,4
19	Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола, альдегидов,	П	71,9	18,6	91,1	98,6

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
	предельных карбоновых кислот, сложных эфиров					
20	Классификация химических реакций в неорганической и органической химии	Б	83,7	44,8	93,8	97,7
21	Скорость реакции, её зависимость от различных факторов	Б	75,2	27,9	88,7	94,0
22	Электролиз расплавов и растворов (солей, щелочей, кислот)	П	83,3	34,9	97,5	100,0
23	Гидролиз солей. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная	П	78,3	18,6	97,3	99,5
24	Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Смещение равновесия под действием различных факторов	П	82,2	42,4	97,0	99,5
25	Качественные реакции на неорганические	П	60,4	5,8	84,9	97,7

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
	вещества и ионы. Качественные реакции органических соединений					
26	Правила работы в лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Правила безопасности при работе с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии. Научные методы исследования химических веществ и превращений. Методы разделения смесей и очистки веществ. Понятие о металлургии: общие способы получения металлов. Общие научные принципы химического производства (на примере промышленного получения аммиака, серной	II	39,4	5,2	53,2	91,7

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
	кислоты, метанола). Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Природные источники углеводов, их переработка. Высокомолекулярные соединения. Реакции полимеризации и поликонденсации. Полимеры. Пластмассы, волокна, каучуки					
27	Расчёты с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе»	Б	66,2	14,0	85,5	96,3
28	Расчёты объёмных отношений газов при химических реакциях. Расчёты по термохимическим уравнениям	Б	57,9	4,7	82,1	97,7
29	Расчёты массы вещества или объема газов по известному количеству вещества, массе	Б	73,1	16,3	91,7	98,2

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
	или объёму одного из участвующих в реакции веществ					
30	Реакции окислительно-восстановительные	В	54,5	1,7	80,9	98,2
31	Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена.	В	64,6	9,9	85,3	95,4
32	Реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ	В	71,3	9,3	95,9	100,0
33	Реакции, подтверждающие взаимосвязь органических соединений	В	53,5	1,7	85,6	100,0
34	Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси),	В	46,8	0,0	76,2	99,5

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
	если одно из веществ дано в виде раствора с определённой массовой долей растворенного вещества. Расчёты массовой или объёмной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. Расчёты массовой доли (массы) химического соединения в смеси					
35	Установление молекулярной и структурной формулы вещества	В	47,8	0,6	70,9	99,5

Наибольшие затруднения у учащихся вызвало выполнений заданий на темы:

- закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам;
- правила работы в лаборатории;
- расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции.

Информатика и ИКТ

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
1	Знание о системах счисления и	Б	83,6	41,9	92,7	97,8

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
	двоичном представлении информации в памяти компьютера					
2	Умение строить таблицы истинности и логические схемы	Б	62,8	11,6	78,9	86,7
3	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	Б	85,0	41,9	88,4	98,9
4	Знание о файловой системе организации данных или о технологии хранения, поиска и сортировки информации в базах данных	Б	79,2	46,5	84,5	94,4
5	Умение кодировать и декодировать информацию	Б	71,4	11,6	84,9	95,6
6	Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке или умение создавать линейный	Б	66,8	4,7	81,5	90,0

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
	алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд					
7	Знание технологии обработки информации в электронных таблицах и методов визуализации данных с помощью диаграмм и графиков	Б	88,3	25,6	97,8	98,9
8	Знание основных конструкций языка программирования, понятия переменной, оператора присваивания	Б	86,4	55,8	91,8	96,7
9	Умение определять скорость передачи информации при заданной пропускной способности канала, объем памяти, необходимый для хранения звуковой и графической информации	Б	41,7	2,3	57,3	84,4

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
10	Знание о методах измерения количества информации	Б	57,4	9,3	70,3	98,9
11	Умение исполнить рекурсивный алгоритм	Б	42,9	0,0	57,8	90,0
12	Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, адресации в сети	Б	56,2	4,7	73,3	92,2
13	Умение подсчитывать информационный объем сообщения	П	53,8	2,3	72,0	87,8
14	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	П	73,8	25,6	85,3	94,4
15	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	П	74,2	20,9	81,9	98,9
16	Знание позиционных систем счисления	П	65,6	18,6	76,3	98,9

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
17	Умение осуществлять поиск информации в сети Интернет	П	74,3	14,0	90,9	100,0
18	Знание основных понятий и законов математической логики	П	27,9	2,3	32,8	66,7
19	Работа с массивами (заполнение, считывание, поиск, сортировка, массовые операции и др.)	П	64,9	2,3	87,5	92,2
20	Анализ алгоритма, содержащего цикл и ветвление	П	16,4	0,0	21,6	46,7
21	Умение анализировать программу, использующую процедуры и функции	П	26,5	0,0	29,3	82,2
22	Умение анализировать результат исполнения алгоритма	П	37,0	0,0	49,1	84,4
23	Умение строить и преобразовывать логические	В	14,1	0,0	12,1	55,6

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
	выражения					
24	Умение прочесть фрагмент программы на языке программирования и исправить допущенные ошибки	II	63,9	2,3	90,9	100,0
25	Умение написать короткую (10–15 строк) простую программу на языке программирования или записать алгоритм на естественном языке	B	52,0	0,0	79,3	100,0
26	Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и обосновать выигрышную стратегию	B	57,2	0,0	78,9	98,9
27	Умение создавать собственные программы (30–50 строк) для решения задач средней сложности	B	33,9	0,0	43,5	96,7

Наибольшие затруднения у учащихся вызвало выполнение заданий на темы:

- анализ алгоритма, содержащего цикл и ветвление;
- умение анализировать программу, использующую процедуры и функции;

- умение строить и преобразовывать логические выражения.

Биология

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
1	Биологические термины и понятия. Дополнение схемы	Б	90,0	61,2	98,2	100
2	Биология как наука. Методы научного познания. Уровни организации живого. Множественный выбор	Б	90,8	84,6	92,0	98,4
3	Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор соматически и половые клетки. Решение биологической задачи	Б	53,2	13,7	75,6	93,6

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
4	Клетка как биологическая система. Жизненный цикл клетки. Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)	Б	86,9	70,9	96,3	98,4
5	Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки. Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)	П	61,7	18,1	83,8	98,4
6	Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание. Решение биологической задачи	Б	63,0	19,4	89,8	97,6
7	Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)	П	86,8	75,3	93,3	99,2
8	Организм как биологическая система.	П	51,3	13,2	77,4	96,8

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
	Селекция. Биотехнология. Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)					
9	Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы. Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)	Б	83,7	62,6	93,3	97,6
10	Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы. Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)	П	72,1	34,8	88,5	99,2
11	Многообразие организмов. Основные систематические категории, их соподчинённость. Установление последовательности	Б	79,2	32,6	95,4	100
12	Организм человека. Гигиена человека. Множественный	Б	87,1	66,5	94,4	99,2

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
	выбор (с рисунком и без рисунка)					
13	Организм человека. Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)	П	48,7	13,7	73,2	97,6
14	Организм человека. Установление последовательности	П	47,1	16,7	63,2	89,6
15	Эволюция живой природы. Множественный выбор (работа с текстом)	П	78,4	53,7	88,9	97,6
16	Эволюция живой природы. Происхождение человека. Установление соответствия (без рисунка)	П	66,9	25,1	89,2	98,4
17	Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. Множественный выбор (без рисунка)	Б	89,7	85,5	92,0	94,4
18	Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. Установление соответствия	Б	74,9	46,7	86,9	95,2

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
	(без рисунка)					
19	Общебиологические закономерности. Установление последовательности	П	53,2	12,3	80,7	98,4
20	Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)	П	62,5	21,1	84,9	96,8
21	Биологические системы и их закономерности. Анализ данных, в табличной или графической форме	П	90,6	74,0	95,7	97,6
22	Применение биологических знаний в практических ситуациях (практико-ориентированное задание)	П	64,8	33,0	82,3	93,6
23	Задание с изображением биологического объекта	В	47,9	6,2	74,0	96,8
24	Задание на анализ биологической информации	В	66,1	9,7	95,5	100

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
25	Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов.	В	63,1	13,7	89,5	100
26	Обобщение и применение знаний в новой ситуации об эволюции органического мира и экологических закономерностях	В	53,6	12,8	81,5	97,6
27	Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации	В	58,3	7,9	87,4	99,2
28	Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации	В	65,6	14,1	91,7	100

Наибольшие затруднения у учащихся вызвало выполнений заданий на темы:

- организм человека;
- задание с изображением биологического объекта.

История

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших порог	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
1	Систематизация исторической	П	73,1	39,5	89,1	98,5

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших порог	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
	информации (умение определять последовательность событий)					
2	Знание дат (задание на установление соответствия)	Б	82,5	14,9	99,3	100,0
3	Определение терминов (множественный выбор)	Б	81,3	47,4	96,1	100,0
4	Определение термина по нескольким признакам	Б	63,4	11,4	87,3	97,7
5	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия)	Б	60,4	4,4	92,5	99,2
6	Работа с текстовым историческим источником (задание на установление соответствия)	Б	67,9	21,9	91,5	100,0
7	Систематизация исторической информации (множественный выбор)	П	74,5	28,9	97,2	100,0
8	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на заполнение пропусков в предложениях)	Б	73,8	39,5	92,0	99,2
9	Знание исторических деятелей (задание на	Б	52,7	6,1	79,7	96,2

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших порог	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
	установление соответствия)					
10	Работа с текстовым историческим источником (краткий ответ в виде слова, словосочетания)	Б	70,0	26,3	91,8	97,0
11	Систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблица)	П	79,6	40,4	98,2	99,2
12	Работа с текстовым историческим источником	П	89,5	55,3	98,0	100,0
13	Работа с исторической картой (схемой)	Б	56,0	8,8	80,1	93,9
14	Работа с исторической картой (схемой)	Б	47,2	7,0	71,7	91,7
15	Работа с исторической картой (схемой)	Б	46,5	8,8	68,8	90,2
16	Работа с исторической картой (схемой)	П	77,6	42,1	96,1	99,2
17	Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия)	Б	48,0	5,3	82,4	97,7
18	Анализ иллюстративного материала	П	38,2	7,0	59,5	87,1

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших порог	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
19	Анализ иллюстративного материала	Б	48,3	15,8	72,7	93,2
20	Характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника	П	67,3	4,4	97,2	100,0
21	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	Б	92,1	65,8	98,7	100,0
22	Умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источником	В	39,7	2,6	70,2	97,7
23	Умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов (задание-задача)	В	40,2	0,9	61,8	93,9
24	Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии	В	24,0	0,0	42,5	84,1

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших порог	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
25	Историческое сочинение	Б	86,4	14,9	99,8	100,0
		П	54,4	2,6	78,9	95,5
		В	58,8	0,9	90,8	100,0
		В	37,3	0,0	66,2	96,2
		Б	77,8	7,9	99,3	100,0
		В	34,8	0,0	63,1	94,7
		В	53,9	0,0	90,8	100,0

Наибольшие затруднения у учащихся вызвало выполнений заданий на темы:

- анализ иллюстративного материала;
- умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источником;
- умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии.

География

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
1	Географические модели. Географическая карта, план местности	Б	89,6	0	97,1	100
2	Атмосфера. Гидросфера	Б	65,7	100	68,6	75
3	Природные ресурсы. Рациональное и нерациональное природопользование	Б	95,5	0	100,0	100

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
4	Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Природа России	Б	86,6	0	94,3	100
5	Особенности природы материков и океанов. Особенности распространения крупных форм рельефа материков и России. Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России	Б	64,2	0	80,0	87,5
6	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли	Б	64,2	0	80,0	100
7	Литосфера. Рельеф земной поверхности. Мировой океан и его части. Воды суши. Особенности природы материков и океанов	Б	53,7	0	65,7	87,5
8	Географические особенности воспроизводства населения мира. Половозрастной состав. Уровень и качество жизни	Б	79,1	100	91,4	100

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
	населения					
9	Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара. Размещение населения России. Основная полоса расселения	Б	80,6	0	94,3	100
10	Структура занятости населения. Отраслевая структура хозяйства	Б	79,1	0	85,7	100
11	Особенности природно ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	Б	68,7	0	68,6	100
12	Городское и сельское население. Города	Б	73,1	100	80,0	100
13	География отраслей промышленности России. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта	П	67,2	0	68,6	100
14	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы	Б	85,1	0	91,4	100

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
	России					
15	Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам	Б	83,6	0	88,6	100
16	Мировое хозяйство. Хозяйство России. Регионы России	Б	85,1	0	91,4	100
17	Погода и климат. Распределение тепла и влаги на Земле	Б	86,6	0	91,4	100
18	Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города	Б	82,1	0	88,6	100
19	Ведущие страны-экспортеры основных видов промышленной продукции. Ведущие страны-экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы	П	56,7	0	57,1	100
20	Часовые зоны	П	89,6	0	97,1	100
21	Направление и типы миграции населения России. Городское и сельское население	П	85,1	0	100,0	87,5
22	Природные ресурсы	П	82,1	0	97,1	100
23	Этапы геологической истории земной коры. Геологическая	П	77,6	100	94,3	100

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
	хронология					
24	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	П	49,3	0	57,1	87,5
25	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	В	37,3	0	42,9	87,5
26	Географические модели. Географическая карта, план местности	Б	73,1	100	77,1	87,5
27	Географические модели. Географическая карта, план местности	П	64,2	0	74,3	100
28	Географические модели. Географическая карта, план местности	В	86,6	0	100,0	100
29	Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Природа России. Динамика численности населения Земли. Половозрастной состав населения. Факторы размещения производства. География отраслей	В	70,1	0	80,0	100

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
	<p>промышленности, важнейших видов транспорта сельского хозяйства.</p> <p>Рациональное и нерациональное природопользования.</p> <p>Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства</p>					
30	<p>Литосфера.</p> <p>Гидросфера.</p> <p>Атмосфера. Биосфера.</p> <p>Природа России.</p> <p>Динамика численности населения Земли.</p> <p>Половозрастной состав населения.</p> <p>Факторы размещения производства.</p> <p>География отраслей промышленности, важнейших видов транспорта, сельского хозяйства.</p> <p>Рациональное и нерациональное природопользование.</p> <p>Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства</p>	В	59,7	0	80,0	100
31	<p>География основных отраслей производственной и непроизводственной</p>	П	77,6	0	94,3	100

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
	сфер					
32	Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли	В	29,9	0	31,4	100
33	Численность, естественное движение населения России	П	76,1	0	94,3	100
34	Направление и типы миграции	В	80,6	0	94,3	100

Наибольшие затруднения у учащихся вызвало выполнений заданий на темы:

- особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира;
- природно-хозяйственное районирование России. Регионы России;
- Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли.

Обществознание

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности и задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
1	Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе	Б	69,5	29,0	86,2	93,7

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности и задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
	общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц)					
2	Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных	Б	85,8	55,9	97,2	99,4

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности и задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
	отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне)					
3	Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе	Б	49,6	15,7	69,2	93,9

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности и задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
	общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (соотнесение видовых понятий с родовыми)					
4	<i>Характеризовать</i> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	П	96,2	82,4	99,5	100,0
5	<i>Анализировать</i> актуальную информацию о	Б	88,9	69,2	96,2	98,7

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности и задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
	социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями					
6	<i>Применять</i> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	П	92,2	67,3	98,6	100,0
7	<i>Характеризовать</i> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	П	92,8	70,5	99,4	100,0
8	<i>Анализировать</i> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между	Б	72,8	41,1	85,5	97,0

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности и задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
	существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями					
9	<i>Применять</i> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	П	84,6	57,3	96,0	99,8
10	<i>Осуществлять</i> поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	Б	71,7	33,1	88,4	98,2
11	<i>Характеризовать</i> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	П	95,6	78,7	99,7	100,0
12	<i>Осуществлять</i> поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма)	Б	82,9	68,2	87,3	93,5
13	<i>Характеризовать</i> с	П	81,0	55,8	93,7	99,1

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности и задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
	научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы					
14	<i>Анализировать</i> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	Б	55,9	13,7	79,2	97,6
15	<i>Применять</i> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	П	78,1	43,5	91,6	99,1
16	<i>Характеризовать</i> с научных позиций основы конституционного	Б	83,7	58,6	95,2	99,3

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности и задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
	строю, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ					
17	<i>Характеризовать</i> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	П	90,9	74,8	97,2	99,6
18	<i>Анализировать</i> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	Б	79,0	48,2	92,3	99,1
19	<i>Применять</i> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным	П	72,6	48,2	82,9	97,8

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности и задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
	социальным проблемам					
20	<i>Систематизировать, анализировать и обобщать</i> неупорядоченную социальную информацию (определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту)	П	60,2	22,3	75,8	91,0
21	<i>Осуществлять</i> поиск социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию	Б	93,4	74,3	98,4	99,6
22	<i>Осуществлять</i> поиск социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных,	Б	91,5	70,0	98,3	99,6

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности и задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
	публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию. <i>Объяснять</i> внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов					
23	<i>Объяснять</i> внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. <i>Раскрывать на примерах</i> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	В	65,9	20,0	86,8	98,5
24	<i>Объяснять</i> внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных	В	57,5	22,9	72,8	94,3

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности и задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
	социальных объектов. <i>Оценивать</i> действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. <i>Формулировать</i> на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам					
25	<i>Характеризовать</i> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы (задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте)	В	44,5	6,5	65,3	94,5
26	<i>Раскрывать на примерах</i> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук (задание,	В	61,8	11,5	84,4	98,5

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности и задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
	предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах)					
27	<i>Применять</i> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	В	59,5	18,6	78,1	95,0
28	<i>Подготавливать</i> аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу (задание на составление плана доклада по определенной теме)	В	45,5	7,7	66,2	92,6
29	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты(факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	В	27,0	3,9	39,4	81,9
			11,6	0,6	14,4	58,5
			73,5	35,0	90,0	99,6
			47,7	5,2	72,0	97,4
			16,5	0,1	23,0	72,3
			52,0	13,2	70,8	95,8

Наибольшие затруднения у учащихся вызвало выполнений заданий на темы:

- биосоциальная сущность человека;
- социальные объекты (факты, явления, процессы, институты);
- составление плана доклада по определенной теме.

Литература

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности и задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
1	Блок 1 – эпические, лироэпические, драматические произведения	Б	81,7	45,5	90,6	100,0
2		Б	87,2	48,5	95,0	99,0
3		Б	93,8	69,7	97,8	100,0
4		Б	68,6	21,2	77,7	90,7
5		Б	80,9	39,4	91,1	95,9
6		Б	88,3	45,5	94,3	100,0
7		Б	76,0	15,2	87,1	94,8
8		П	79,2	27,3	88,1	96,9
9		П	92,8	45,5	97,0	99,0
10	Блок 2 – лирические произведения	Б	87,4	42,4	94,6	97,9
11		Б	71,3	39,4	79,5	91,8
12		Б	71,5	12,1	83,2	95,9
13		Б	95,1	51,5	99,5	100,0
14		Б	93,1	39,4	99,5	100,0
15		П	88,3	30,3	96,5	97,9
16		П	62,1	3,0	72,8	94,8
17	По одному из произведений	В	53,5	3,0	70,5	91,8

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложност и задания	Доля участников, успешно выполнивших задания			
			по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
	древнерусской литературы, или литературы XVIII в., или литературы первой половины XIX в.					
	По одному из произведений литературы второй половины XIX в.		70,5	3,0	86,9	100,0
	По одному из произведений литературы конца XIX–XXI в.		67,5	3,0	83,2	100,0
			94,7	60,6	99,0	100,0
			92,4	48,5	98,3	100,0
			89,5	42,4	97,5	100,0
			76,1	3,0	96,0	100,0
			66,4	3,0	89,9	100,0
			76,6	3,0	95,5	100,0
			74,4	3,0	94,8	99,0
			90,5	15,2	99,5	100,0
			89,3	12,1	99,5	100,0
			89,9	9,1	99,5	100,0
			89,9	15,2	99,5	100,0
			85,9	12,1	97,8	100,0

Английский язык

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения	Доля участников, успешно выполнивших задания				
			Уровень сложности задания	по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
Письменная часть							
Раздел 1. Аудирование							
1	3.1	Умение понимать основное содержание прослушанного текста	Б	98,4	71,4	99,5	100,0
2	3.2	Умение понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию	П	99,6	71,4	100,0	100,0
3	3.3	Умение понимать полностью (детально) прослушанный текст	В	53,7	14,3	50,9	73,8
4	3.3		В	44,3	14,3	37,3	73,5
5	3.3		В	68,6	42,9	69,2	81,4
6	3.3		В	59,8	14,3	62,9	76,5
7	3.3		В	73,7	57,1	75,5	75,7
8	3.3		В	92,6	42,9	95,8	98,4
9	3.3		В	84,0	28,6	87,5	95,7
Раздел 2. Чтение							
10	2.1	Умение понимать основное содержание текста	Б	99,6	71,4	100,0	100,0
11	2.4	Умение	П	97,2	57,1	100,0	100,0

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения	Доля участников, успешно выполнивших задания				
			Уровень сложности задания	по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
		понимать структурно-смысловые связи в тексте					
12	2.2	Умение полностью (детально) понимать прочитанный текст	В	39,7	28,6	37,7	59,5
13	2.2		В	62,2	14,3	63,4	80,3
14	2.2		В	76,7	28,6	80,4	90,3
15	2.2		В	64,1	57,1	64,7	71,6
16	2.2		В	75,6	14,3	76,4	85,7
17	2.2		В	62,9	0,0	62,1	82,4
18	2.2		В	61,0	14,3	58,9	84,9
Раздел 3. Грамматика и лексика							
19	5.2.1–5.2.13	Грамматические навыки	Б	81,3	14,3	83,5	93,0
20	5.2.1–5.2.13		Б	97,8	85,7	98,7	98,9
21	5.2.1–5.2.13		Б	90,1	57,1	92,8	97,0
22	5.2.1–5.2.13		Б	73,9	28,6	78,4	90,5
23	5.2.1–5.2.13		Б	55,7	28,6	61,4	49,2
24	5.2.1–5.2.13		Б	68,1	14,3	69,6	91,6
25	5.2.1–5.2.13		Б	72,2	14,3	71,9	87,8
26	5.3.1	Лексико-грамматические навыки	Б	92,1	57,1	94,7	99,2
27	5.3.1		Б	76,2	0,0	77,5	88,4
28	5.3.1		Б	88,0	57,1	88,2	97,6

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения	Доля участников, успешно выполнивших задания				
			Уровень сложности задания	по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
29	5.3.1		Б	66,7	0,0	65,6	77,6
30	5.3.1		Б	64,9	14,3	67,4	85,1
31	5.3.1		Б	37,1	14,3	34,4	61,6
32	5.3.2, 5.3.3	Лексико-грамматические навыки	П	82,3	42,9	83,2	89,7
33	5.3.2, 5.3.3		П	43,3	28,6	36,2	73,2
34	5.3.2, 5.3.3		П	38,0	14,3	34,8	55,7
35	5.3.2, 5.3.3		П	66,2	42,9	68,5	86,8
36	5.3.2, 5.3.3		П	78,5	14,3	79,2	93,0
37	5.3.2, 5.3.3		П	49,0	14,3	46,7	67,0
38	5.3.2, 5.3.3		П	79,5	28,6	80,6	94,9
Раздел 4. Письмо							
39	4.3	Умение писать личное письмо с опорой на письмо стимул	Б	98,1	14,3	99,5	100,0
				96,7	0,0	98,7	100,0
				87,3	0,0	94,7	98,9
40	4.6	Умение писать микросочинение с элементами рассуждения по предложенной проблеме «Ваше мнение» (с опорой на предложенный план)	В	46,2	0,0	34,6	94,6
				46,2	0,0	34,6	94,6
				45,7	0,0	34,1	94,3
				44,2	0,0	32,1	94,6
				45,3	0,0	33,7	94,3
				93,1	14,3	97,6	99,5

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения	Доля участников, успешно выполнивших задания				
			Уровень сложности задания	по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
УСТНАЯ ЧАСТЬ							
Раздел 5. Говорение							
41 (1)	5.4.1	Умение читать текст вслух (фонетическое чтение)	Б	98,8	28,6	99,6	100,0
42 (2)	1.1.2	Умение построить вопросы в условном диалогическом вопросе	Б	98,5	14,3	100,0	100,0
43 (3)	1.2.1	Умение построить связное тематическое монологическое высказывание с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)	Б	97,5	14,3	99,5	100,0
				92,9	14,3	97,3	100,0
				95,6	0,0	99,1	100,0
44 (4)	1.2.2	Умение построить связное тематическое монологическое	В	93,9	0,0	98,4	99,7
	82,2			0,0	88,6	98,6	

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения	Доля участников, успешно выполнивших задания				
			Уровень сложности задания	по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
		высказывание – передача основного содержания увиденного с выражением своего отношения, оценки, аргументации (сравнение двух фотографий)					

Немецкий язык

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения	Доля участников, успешно выполнивших задания				
			Уровень сложности задания	по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
Письменная часть							
Раздел 1. Аудирование							
1	3.1	Умение понимать основное содержание прослушанного текста	Б	100,0		100,0	100,0
2	3.2	Умение понимать в прослушанном	П	100,0		100,0	100,0

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения	Доля участников, успешно выполнивших задания				
			Уровень сложности задания	по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
		тексте запрашиваемую информацию					
3	3.3	Умение полностью (детально) прослушанный текст	В	70,4		63,6	81,8
4	3.3		В	40,7		36,4	45,5
5	3.3		В	77,8		72,7	90,9
6	3.3		В	44,4		54,5	45,5
7	3.3		В	70,4		63,6	81,8
8	3.3		В	37,0		18,2	45,5
9	3.3		В	70,4		72,7	90,9
Раздел 2. Чтение							
10	2.1	Умение понимать основное содержание текста	Б	100,0		100,0	100,0
11	2.4	Умение понимать структурно-смысловые связи в тексте	П	96,3		100,0	100,0
12	2.2	Умение полностью (детально) понимать прочитанный текст	В	55,6		45,5	72,7
13	2.2		В	40,7		27,3	54,5
14	2.2		В	29,6		9,1	63,6
15	2.2		В	33,3		0,0	81,8
16	2.2		В	25,9		18,2	45,5
17	2.2		В	59,3		36,4	90,9

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения	Доля участников, успешно выполнивших задания				
			Уровень сложности задания	по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
18	2.2		В	29,6		18,2	54,5
Раздел 3. Грамматика и лексика							
19	5.2.1–5.2.13	Грамматические навыки	Б	85,2		90,9	90,9
20	5.2.1–5.2.13		Б	92,6		100,0	100,0
21	5.2.1–5.2.13		Б	100,0		100,0	100,0
22	5.2.1–5.2.13		Б	48,1		45,5	63,6
23	5.2.1–5.2.13		Б	92,6		81,8	100,0
24	5.2.1–5.2.13		Б	81,5		81,8	100,0
25	5.2.1–5.2.13		Б	55,6		45,5	72,7
26	5.3.1	Лексико-грамматические навыки	Б	66,7		72,7	90,9
27	5.3.1		Б	81,5		81,8	100,0
28	5.3.1		Б	85,2		90,9	90,9
29	5.3.1		Б	81,5		90,9	90,9
30	5.3.1		Б	63,0		54,5	90,9
31	5.3.1		Б	63,0		63,6	90,9
32	5.3.2, 5.3.3	Лексико-грамматические навыки	П	74,1		81,8	81,8
33	5.3.2, 5.3.3		П	55,6		54,5	63,6
34	5.3.2, 5.3.3		П	70,4		63,6	72,7
35	5.3.2, 5.3.3		П	66,7		63,6	81,8

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения	Доля участников, успешно выполнивших задания				
			Уровень сложности задания	по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
36	5.3.2, 5.3.3		П	59,3		45,5	81,8
37	5.3.2, 5.3.3		П	37,0		18,2	63,6
38	5.3.2, 5.3.3		П	59,3		54,5	63,6
Раздел 4. Письмо							
39	4.3	Умение писать личное письмо с опорой на письмо стимул	Б	100,0		100,0	100,0
				100,0		100,0	100,0
				92,6		81,8	100,0
40	4.6	Умение писать микросочинение с элементами рассуждения по предложенной проблеме «Ваше мнение» (с опорой на предложенный план)	В	77,8		81,8	100,0
				77,8		81,8	100,0
				77,8		81,8	100,0
				59,3		45,5	100,0
				77,8		81,8	100,0
УСТНАЯ ЧАСТЬ							
Раздел 5. Говорение							
41 (1)	5.4.1	Умение читать текст вслух (фонетическое чтение)	Б	100,0		100,0	100,0
42 (2)	1.1.2	Умение построить вопросы в условном диалогорасспросе	Б	100,0		100,0	100,0

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения	Доля участников, успешно выполнивших задания				
			Уровень сложности задания	по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
43 (3)	1.2.1	Умение построить связное тематическое монологическое высказывание с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)	Б	100,0		100,0	100,0
				100,0		100,0	100,0
				96,3		100,0	100,0
44 (4)	1.2.2	Умение построить связное тематическое монологическое высказывание – передача основного содержания увиденного с выражением своего отношения, оценки, аргументации (сравнение двух фотографий)	В	96,3		100,0	100,0
96,3				100,0	100,0		

Французский язык

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения	Доля участников, успешно выполнивших задания				
			Уровень сложности задания	по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
Письменная часть							
Раздел 1. Аудирование							
1	3.1	Умение понимать основное содержание прослушанного текста	Б	100,0		100	100
2	3.2	Умение понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию	П	100,0		100	100
3	3.3	Умение понимать полностью (детально) прослушанный текст	В	64,3		50	87,5
4	3.3		В	100,0		100	100
5	3.3		В	92,9		100	100
6	3.3		В	85,7		75	87,5
7	3.3		В	78,6		75	87,5
8	3.3		В	92,9		100	100
9	3.3		В	85,7		100	87,5
Раздел 2. Чтение							
10	2.1	Умение понимать основное содержание текста	Б	100,0		100	100
11	2.4	Умение понимать структурно-	П	92,9		100	100

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения	Доля участников, успешно выполнивших задания				
			Уровень сложности и задания	по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
		смысловые связи в тексте					
12	2.2	Умение полностью (детально) понимать прочитанный текст	В	85,7		75	100
13	2.2		В	78,6		75	100
14	2.2		В	92,9		100	100
15	2.2		В	64,3		75	75
16	2.2		В	92,9		100	100
17	2.2		В	85,7		100	100
18	2.2		В	57,1		25	75
Раздел 3. Грамматика и лексика							
19	5.2.1–5.2.13	Грамматические навыки	Б	85,7		75	100
20	5.2.1–5.2.13		Б	57,1		25	87,5
21	5.2.1–5.2.13		Б	85,7		50	100
22	5.2.1–5.2.13		Б	78,6		50	87,5
23	5.2.1–5.2.13		Б	92,9		100	100
24	5.2.1–5.2.13		Б	64,3		75	50
25	5.2.1–5.2.13		Б	64,3		50	75
26	5.3.1	Лексико-грамматические навыки	Б	71,4		75	87,5
27	5.3.1		Б	64,3		50	87,5
28	5.3.1		Б	85,7		75	100
29	5.3.1		Б	78,6		75	87,5

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения	Доля участников, успешно выполнивших задания				
			Уровень сложности задания	по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
30	5.3.1		Б	64,3		25	87,5
31	5.3.1		Б	71,4		25	100
32	5.3.2, 5.3.3		П	42,9		25	62,5
33	5.3.2, 5.3.3	Лексико-грамматические навыки	П	50,0		0	87,5
34	5.3.2, 5.3.3		П	100,0		100	100
35	5.3.2, 5.3.3		П	57,1		0	87,5
36	5.3.2, 5.3.3		П	42,9		50	25
37	5.3.2, 5.3.3		П	78,6		75	87,5
38	5.3.2, 5.3.3	П	57,1		75	50	
Раздел 4. Письмо							
39	4.3	Умение писать личное письмо с опорой на письмо стимул	Б	100,0		100	100
				100,0		100	100
				78,6		50	100
40	4.6	Умение писать микросочинение с элементами рассуждения по предложенной проблеме «Ваше мнение» (с опорой на предложенный план)	В	85,7		100	100
				85,7		100	100
				78,6		75	100
				71,4		50	100
				71,4		50	100
				78,6		50	100

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения	Доля участников, успешно выполнивших задания				
			Уровень сложности задания	по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
УСТНАЯ ЧАСТЬ							
Раздел 5. Говорение							
41 (1)	5.4.1	Умение читать текст вслух (фонетическое чтение)	Б	100,0		100	100
42 (2)	1.1.2	Умение построить вопросы в условном диалогорасспросе	Б	100,0		100	100
43 (3)	1.2.1	Умение построить связное тематическое монологическое высказывание с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)	Б	100,0		100	100
				92,9		75	100
				92,9		100	100

Испанский язык

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения	Доля участников, успешно выполнивших задания				
			Уровень сложности задания	по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
Письменная часть							
Раздел 1. Аудирование							
1	3.1	Умение понимать основное содержание прослушанного текста	Б	100			100
2	3.2	Умение понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию	П	100			100
3	3.3	Умение понимать полностью (детально) прослушанный текст	В	100			100
4	3.3		В	100			100
5	3.3		В	100			100
6	3.3		В	100			100
7	3.3		В	100			100
8	3.3		В	100			100
9	3.3		В	100			100
Раздел 2. Чтение							
10	2.1	Умение понимать основное содержание текста	Б	100			100
11	2.4	Умение понимать структурно-	П	100			100

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения	Доля участников, успешно выполнивших задания				
			Уровень сложности задания	по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
		СМЫСЛОВЫЕ СВЯЗИ В ТЕКСТЕ					
12	2.2	Умение полностью (детально) понимать прочитанный текст	В	100			100
13	2.2		В	100			100
14	2.2		В	100			100
15	2.2		В	100			100
16	2.2		В	100			100
17	2.2		В	100			100
18	2.2		В	100			100
Раздел 3. Грамматика и лексика							
19	5.2.1–5.2.13	Грамматические навыки	Б	100			100
20	5.2.1–5.2.13		Б	100			100
21	5.2.1–5.2.13		Б	0			0
22	5.2.1–5.2.13		Б	100			100
23	5.2.1–5.2.13		Б	100			100
24	5.2.1–5.2.13		Б	100			100
25	5.2.1–5.2.13		Б	100			100
26	5.3.1	Лексико-грамматические навыки	Б	100			100
27	5.3.1		Б	100			100
28	5.3.1		Б	100			100
29	5.3.1		Б	100			100
30	5.3.1		Б	100			100

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения	Доля участников, успешно выполнивших задания				
			Уровень сложности задания	по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
31	5.3.1	Лексико-грамматические навыки	Б	100			100
32	5.3.2, 5.3.3		П	100			100
33	5.3.2, 5.3.3		П	100			100
34	5.3.2, 5.3.3		П	100			100
35	5.3.2, 5.3.3		П	100			100
36	5.3.2, 5.3.3		П	100			100
37	5.3.2, 5.3.3		П	100			100
38	5.3.2, 5.3.3		П	100			100
Раздел 4. Письмо							
39	4.3	Умение писать личное письмо с опорой на письмо стимул	Б	100			100
				100			100
				100			100
40	4.6	Умение писать микросочинение с элементами рассуждения по предложенной проблеме «Ваше мнение» (с опорой на предложенный план)	В	100			100
				100			100
				100			100
				100			100
				100			100
				100			100

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения	Доля участников, успешно выполнивших задания				
			Уровень сложности задания	по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
УСТНАЯ ЧАСТЬ							
Раздел 5. Говорение							
41 (1)	5.4.1	Умение читать текст вслух (фонетическое чтение)	Б	100			100
42 (2)	1.1.2	Умение построить вопросы в условном диалогическом вопросе	Б	100			100
43 (3)	1.2.1	Умение построить связное тематическое монологическое высказывание с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)	Б	100			100
				100			100
				100			100
44 (4)	1.2.2	Умение построить связное тематическое монологическое высказывание – передача основного содержания	В	100			100
	100					100	
	100					100	

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения	Доля участников, успешно выполнивших задания				
			Уровень сложности задания	по региону	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
		увиденного с выражением своего отношения, оценки, аргументации (сравнение двух фотографий)					

**9. Общая статистика по апелляциям о несогласии с выставленными баллами
в сравнении с 2017 годом**

Апелляции	Количество		Доля (%) от общего количества апелляций	
	2017	2018	2017	2018
Подано	1205	885	-	-
Отозвано	168	12	14%	1,4%
Отклонено	672	620	55,8%	70,1%
Удовлетворены с результатом:	365	253	30,3%	28,6%
<i>увеличение баллов</i>	<i>248</i>	<i>131</i>	<i>20,6%</i>	<i>14,8%</i>
<i>уменьшение баллов</i>	<i>48</i>	<i>29</i>	<i>4%</i>	<i>3,3%</i>
<i>в связи с наличием технической ошибки</i>	<i>85</i>	<i>93</i>	<i>7,1%</i>	<i>10,5%</i>