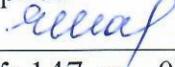
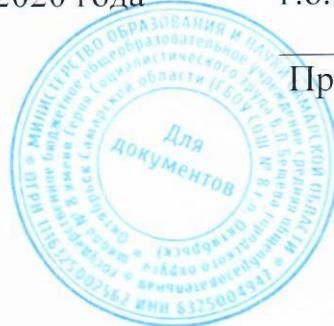


Согласовано с Управляющим советом  
Учреждения  
Протокол № 1 от 27 марта 2020 года

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ СОШ № 8  
г.о.Октябрьск

  
Е.В.Шальнова  
Приказ № 147 от 03.04.2020г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной  
школы № 8 имени  
Героя Социалистического труда Б.П.Бещева  
городского округа Октябрьск Самарской области  
за 2019 год**

## Содержание

<b>I</b>	<b>Аналитическая часть (ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск)</b>	<b>Стр. 3</b>
	1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения	Стр. 3
	2. Содержание образовательной деятельности	Стр. 9
	3. Анализ качества образовательной деятельности	Стр. 26
	4. Кадровое обеспечение	Стр. 50
	5. Методическое обеспечение образовательной деятельности	Стр. 52
	6. Формы, обеспечивающие открытость и прозрачность деятельности Учреждения	Стр. 53
	7. Результаты анализа показателей деятельности СП «Детский сад № 4» ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск	Стр. 54
	8. Результаты анализа показателей деятельности СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск	Стр. 68
<b>II.</b>	<b>Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации</b>	<b>Стр. 80</b>
	1. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск	Стр. 80
	2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации СП «Детский сад № 4» ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск	Стр. 84
	3. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск	Стр. 87

## **I. Аналитическая часть.**

### **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения**

#### **1.1. Общие сведения об образовательном Учреждении**

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:** государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 8 городского округа Октябрьск Самарской области

#### **Контактная информация:**

**Фактический адрес:** 445240, Самарская область, г.Октябрьск, ул. Гая, дом 39.

**E-mail:** [ou\\_school8@mail.ru](mailto:ou_school8@mail.ru)

**Телефон:** +7 (84646) 2-10-01, +7 (84646) 2-12-65, +7 (84646) 2-64-60

**Сайт:** <http://lllkola8.minobr63.ru>

ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск имеет структурные подразделения:

1. "Детский сад № 4" (СП "Детский сад № 4" ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск)

**Адрес:** 445240, Самарская область, г.Октябрьск, улица Аносова, дом 60

Телефоны: +7 (84646) 2-13-77, +7 (84646) 2-15-94.

**E-mail:** [dou42008@yandex.ru](mailto:dou42008@yandex.ru) **Сайт:** <http://detsad4-okt.narod.ru/>

2. "Детский сад № 8" (СП "Детский сад № 8" ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск )

**Адрес:** 445240, Самарская область, город Октябрьск, улица Гая, дом 34.

Телефоны: +7 (84646) 2-11-52

**E-mail:** [dou8-oktb@yandex.ru](mailto:dou8-oktb@yandex.ru) **Сайт:** <http://dou8okt.minobr63.ru>

Деятельность Учреждения регламентирована уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 8 городского округа Октябрьск Самарской области.

Устав утвержден приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.08.2015г. № 1904, приказом Западного управления министерства образования и науки Самарской области 19.06.2015г. № 594.

Изменения и дополнения в Устав №1 (утвержден приказом ЗУ МОиНСО № 854 от 09.06.2018г., приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 21.06.2018г. №943 )

Изменения и дополнения в Устав №2 (утвержден приказом ЗУ МОиНСО №476 от 17.06.2019г., приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 25.06.2019г. №94 )

Изменения и дополнения в Устав №3 (утвержден приказом ЗУ МОиНСО №666 от 16.08.2019г., приказом министерства имущественных отношений Самарской области № 1897 от 17.09.2019 г.)

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Учредитель: Самарская область

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязательства, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение имеет лицевые счета, открытые в министерстве управления финансами Самарской области и в территориальном органе Федерального казначейства Самарской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы и бланки со своим наименованием.

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Учреждение имеет структурные подразделения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования – СП «Детский сад № 4» ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск, СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Учреждение руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами министерства образования и науки Самарской области и Западного управления министерства образования и науки Самарской области, уставом, локальными актами Учреждения.

Основными целями деятельности Учреждения являются: предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего

образования; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, в соответствии с примерным федеральным и региональным базисными учебными планами, регламентируется расписанием занятий, а также годовым календарным учебным графиком.

Реквизиты действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности: лицензия регистрационный номер 7436, серия 63Л01, номер 0003202, дата выдачи 25.11.2019 г., срок действия-бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области.

Реквизиты действующего свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный номер 934-19 от 24 декабря 2019 года, серия 63А01 № 0001007, срок действия- до 25 мая 2024г.

Реквизиты действующей лицензии на медицинскую деятельность: Лицензия на медицинскую деятельность от «28» 09. 2018 г, № ЛО-63-01-004820, регистрационный номер 0005352;

### **Режим работы Учреждения:**

Продолжительность рабочей недели – пятидневная учебная неделя.

Продолжительность урока (академического часа): в 1–11 классах – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Начало занятий для обучающихся в Учреждении: с 8 ч. 30 мин.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» при формировании контингента обучающихся всем обеспечиваются равные возможности. Прием граждан в Учреждение осуществляется в соответствии с Уставом.

### **1.2. Структура управления деятельностью Учреждения**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», уставом Учреждения и строится на принципах единоличия и самоуправления.

Высшим органом самоуправления Учреждения является **Общее собрание трудового коллектива Учреждения**.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует **Педагогический совет Учреждения** – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

В Учреждении создан **Совет родителей**, который содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей (воспитанников), обучающихся, оказывают помощь Учреждению в определении и защите социально незащищенных детей (воспитанников), обучающихся. В Учреждении сложилась определенная система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: родительские собрания, консультирования, педагогические лекции, заседания родительских комитетов, совместные мероприятия и др. 80% родителей принимает активное участие в организации школьного воспитательного процесса, в коллективных творческих делах, в решении хозяйственных проблем.

Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – **Управляющему совету Учреждения**. В состав Управляющего совета входят представители учительского, ученического коллектива, родительской общественности. Управляющий совет совместно с администрацией Учреждения решает вопросы расширения общественного участия в управлении Учреждением, распределения стимулирующей части ФОТ работникам Учреждения, создания безопасных комфортных условий организации образовательного процесса, введения школьной формы и др. При участии Совета проводятся открытые мероприятия для общественности города, посвященные памятным датам.

В целях осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива обучающихся, реализации прав обучающихся действует орган ученического самоуправления - **Совет обучающихся**.

Компетенции органов самоуправления определены уставом Учреждения.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ дошкольного образования и трех уровней общего образования.

Нормативные сроки освоения основных образовательных программ:

дошкольное образование – 5 лет;

Начальное общее образование – 4 года;

Основное общее образование – 5 лет;

Среднее общее образование – 2 года.

Учреждение работает в одну смену. Платных образовательных услуг ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск не оказывает.

### **1.3. Материально-техническая база образовательной организации**

Право владения имуществом определено Договором № 4 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование от 12 января 2015 года, заключенным Учреждением с муниципальным казенным учреждением городского округа Октябрьск Самарской области «Служба эксплуатации муниципальных зданий и транспорта» (с дополнениями).

В здании школы имеются помещения для проведения учебных занятий, питания учащихся, административные помещения.

Учебный процесс осуществляется в одном учебном корпусе. Имеется 9 кабинетов начальных классов, 2 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет математики, 1 кабинет информатики, 2 кабинета английского языка, кабинеты истории и ОБЖ,

музыки, ИЗО и технологий, 1 кабинет физики, кабинет биологии, кабинет химии. Имеется библиотека. Мебель в учебных кабинетах соответствует по параметрам возрасту учащихся. Во всех учебных кабинетах - новая школьная мебель. Кабинеты оснащены учебным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическим материалом. Несколько кабинетов начальных классов и кабинет информатики оснащены интерактивной доской, стационарным проектором.

В рамках реализации ФГОС НОО в 2013 году поставлены 2 интерактивные доски, 13 нетбуков для младших школьников, цифровой микроскоп, принтер, проектор, документ-камера, система контроля Прокласс, система экспериментов Пролог, современные наглядные пособия.

С целью выполнения мероприятий по развитию информационно-технологической инфраструктуры общеобразовательных учреждений Самарской области, в рамках национального проекта «Современная школа» в 2019 году в Учреждение поставлено новое компьютерное оборудование для кабинета технологии: 17 ученических ноутбуков, 2 системного блока для VR оборудования, фрезерный станок, 3-Д принтер, МФУ, проектор, 1 планшет. Обеспечен высокоскоростной доступ к ресурсам сети Интернет.

В школе уделяется большое внимание развитию информационного пространства:

- функционируют 1 компьютерный класс,
- количество ПК, используемых в учебно - воспитательном процессе - 60,
- количество точек свободного доступа к сети Интернет – 14,
- количество ПК, объединенных в локальную сеть – 26,
- сканеров – 3,
- принтеров – 4,
- множительная техника – 3.

В учебном процессе активно используется презентационное оборудование:

- интерактивная доска – 3,
- мультимедийный проектор - 7

В учебном процессе используются:

- видеомагнитофоны,
- DVD – плееры,
- цифровой фотоаппарат,
- видеокамера,
- диапроекторы и эпипроекторы,
- обучающие диски по различным предметам, справочные материалы.

В школьной библиотеке обеспечен доступ обучающихся и педагогов к учебной, энциклопедической и художественной литературе. В библиотеке созданы комфортные условия для работы читателей. Наличие читального зала чрезвычайно расширяет возможности использования книжного фонда, так как учащимся становятся доступны издания, присутствующие в одном экземпляре, и, что не менее важно, работа в читальном зале дает возможность приобретения навыков библиографической работы по поиску нужной информации. Создан информационно-библиотечный центр, оснащен техникой.

Занятия физической культурой проводятся в фойе 2 этажа здания школы (для начальной школы) и в спортивном зале, в котором имеется спортивное оборудование и инвентарь: «шведская» стенка, маты, мячи, скакалки, обручи, канат, гантели и т.д.

В школе работает медицинский кабинет, оснащенный необходимым медицинским оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляется фельдшер Центральной городской больницы г.о.Октябрьск на условиях договора.

Создание безбарьерной среды в Учреждении учитывает потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Прилегающая территория учреждения, входные пути доступны для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения. Пандус обеспечивает беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск совместно ОАО «Комбинат питания», на основании трехсторонних договоров, заключенных между школой, комбинатом и каждым родителем, организовано горячее питание. Питание школьников организовано в школьной столовой. Охват питанием составляет 84%. Столовая рассчитана на 120 посадочных мест.

Использование имеющихся ресурсов позволяет обеспечить качественное образование, личностное развитие ребенка, формирование положительной мотивации к обучению, ключевых компетенций учащихся, оптимизировать образовательный процесс.

#### **1.4. Анализ контингента обучающихся**

По состоянию на 1 января 2019 года в ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск обучалось 623 учащихся, было сформировано 22 класс – комплекта.

Средняя наполняемость классов - 28,3 человека.

#### **Данные о контингенте учащихся (воспитанников), формах обучения**

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	623	100
В том числе:		
- на 1 уровне обучения	254	40,8
- на 2 уровне обучения	328	52,7
- на 3 уровне обучения	41	6,5
Всего классов	22	100
Обучающие, получающие образование по формам, в том числе		
Очное	623	100
Очно-заочное	0	0
Семейное	0	0
Экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов	0	0
Дети-инвалиды	7	1,1
Под опекой	19	3

Педагогический коллектив ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск целенаправленно работает над сохранением контингента обучающихся. Созданы благоприятные условия для пребывания детей в учреждении. Школа привлекательна для родителей, что подтверждается наличием учащихся (28%), проживающих в других микрорайонах города. Для успешной адаптации детей к обучению в школе организована «Школа дошкольника». В феврале 2019 года предшкольной подготовкой были охвачены 71 человек дошкольников.

В Учреждении ведется систематическая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. Проводятся рейды, тематические классные часы, индивидуальные собеседования с учащимися «группы риска» и их родителями. Трудные подростки посещают объединения дополнительного образования.

## 2. Содержание образовательной деятельности

### 2.1. Образовательная программа.

В Учреждении разработаны и реализуются основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования. Программы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего, основного общего образования. Основная образовательная программа начального общего образования направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Основная образовательная программа начального общего образования формируется с учётом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение цели реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривает формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, обеспечение планируемых результатов, становление развития личности, обеспечение доступности получения качественного основного общего образования. При реализации ООП ООО осуществляется принцип преемственности.

Обязательным требованием и условием осуществления образовательной деятельности школы является наличие разработанной и утвержденной в

установленном порядке рабочей программы по каждому предмету учебного плана. Рабочая программа является составной частью основной образовательной программы начального общего, основного общего образования Учреждения и призвана обеспечить целенаправленность, систематичность, последовательность в работе учителя по раскрытию ее содержания через урочную и внеурочную деятельность. Рабочие программы разработаны учителями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в 1-8 классах, требований к уровню подготовки учащихся 9-11 классов в условиях реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта. Рабочие программы по всем предметам учебного плана реализованы в полном объеме во всех классах. Практическая часть программного материала выполнена полностью.

В Учреждении реализуются образовательные программы различной направленности:

- предшкольной подготовки «Школа дошкольника»;
- предпрофильной подготовки.

## **2.2. Реализация Учебного плана ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск 1-4 классов (ФГОС НОО)**

Учебный план ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск является приложением к основной образовательной программе начального общего образования и важным нормативным документом по введению и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

### **Учебный план 1-4 классов ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск**

Учебный план ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск является важным нормативным документом по введению и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

#### **1. Нормативные правовые документы для формирования учебного плана в 1-4 классах**

Учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки

России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012г. № 1060, от 29.12.2014г. № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015г.);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 25.12.2013г. №72) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10.Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы»);
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1015 (в редакции от 17.07.2015г. №734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 г. №08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014г. № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- Письма Минобрнауки России от 30.05.2012г. №МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико – педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Постановления Правительства Самарской области от 13.11.2014г. № 688 «Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования»;
- Письма Минобрнауки России от 18.05.2015г. №НТ-1670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 21.04.2014г. № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ», письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмом Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015г. №420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность ([www.apkro.ru](http://www.apkro.ru));
- Письмом Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016г. № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»;

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (размещена на официальном сайте Минобрнауки России)
- Уставом ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск Самарской области.

## 2. Общая характеристика учебного плана

Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части плана сбалансираны следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение,
- Иностранный язык
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура,
- Основы религиозных культур и светской этики.

В ходе освоения общеобразовательной программы школы при получении начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В учебном плане отражены и конкретизированы основные показатели:

- состав учебных предметов обязательных предметных областей;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на их освоение и организации;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к

общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть включает в себя следующие обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Английский язык», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

На изучение учебного предмета **«Литературное чтение» в 1-3 классах** отведено **4 часа в неделю, а в 4 классе - 3 часа в неделю.**

**1 час** из части, формируемой участниками образовательных отношений, **в 1-4 классах** передан на изучение **русского языка**, так как УМК «Школа России» отводит на изучение русского языка 5 часов в неделю.

В учебный план **4 класса** включен учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – ОРКСЭ) - **1 час в неделю** (всего 34 часа в год). Преподавание «Основ религиозных культур и светской этики» в 4-х классах осуществляется в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. По выбору родителей (законных представителей) в 2018-2019 учебном году выбран учебный курс «Основы православной культуры».

На изучение предмета **«Физическая культура»** отводится **3 часа в неделю.**

### **3. Учебно-методическое обеспечение**

- Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказ МО РФ от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253»). С целью реализации образовательного плана используется учебно-методический комплекс «Школа России», ведущей целевой установкой которой является обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

### **4. Организация образовательного процесса**

ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск при получении начального общего образования

определяет 5-дневную продолжительность учебной недели.

Продолжительность учебного года по очной форме обучения составляет в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в I полугодии:

в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры,

в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней.

Дополнительные недельные каникулы в 1 классе вводятся в 3 четверти.

Обучение проводится в 1 смену. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку учащихся.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий. Нормативный срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования – 4 года. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Деление классов на подгруппы для изучения английского языка в 2019-2020 уч.году не производится.

## **5. Промежуточная аттестация обучающихся**

На основании ст. 58 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией (Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных, личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

## **5-9 классы (ФГОС ООО) Учебный план для 5-9 классов ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск**

Учебный план 5-9 классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 8 городского

округа Октябрьск Самарской области – нормативный правовой акт, который является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план устанавливает объем учебного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы основного общего образования, разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

- Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции от 17.07.2015 № 734);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;
- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ – 670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмом Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015г. №420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность ([www.apkro.ru](http://www.apkro.ru)),
- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- нормативными документами министерства образования и науки Самарской области;
- письмом Минобрнауки России от 18.05.2015г. №НТ-1670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- примерной основной образовательной программы основного общего образования;
- уставом Учреждения;
- письмом Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016г. № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»;
- письмом Минобрнауки России от 04.08.2017 № МО-16-09-01/653-ТУ «О реализации предпрофильной подготовки в рамках ФГОС ООО».

## **2. Особенности содержания образования**

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, реализации основной образовательной программы, развития индивидуальных особенностей обучающихся.

В учебном плане отражены и конкретизированы основные показатели:

- состав учебных предметов обязательных предметных областей;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на их освоение и организацию;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся.

Содержание образования при получении основного общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира.

Нормативный срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования – 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

## **3. Структура учебного плана, характеристика предметных областей**

Учебный план ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск разработан на основе II варианта примерного недельного учебного плана основного общего образования образовательных учреждений, внедряющих ФГОС ООО, в которых обучение ведется на русском языке.

Учебный план ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области: филология, общественно-научные предметы, математика и информатика, естественно-научные предметы, искусство, технология,

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-6 классах изучается интегрировано с предметами: «Физическая культура», «География», «Биология», «Технология», «Обществознание». Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений, выдержана полностью в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой обучающихся.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано **в 5 классе** на введение предмета «*Обществознание*», который будет реализовываться в 2019-2020 учебном году **по 1 ч в неделю**.

В **6 классе** – введен учебный предмет «*Информатика*» 1 час в неделю, в **7 классе** – 1 час использован на введение предмета «*Биология*» и 1 ч. – предмета «*Основы безопасности жизнедеятельности*», в **8 классе** – *спецкурса по алгебре* – 1 час.

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов. Обязательная нагрузка учащихся полностью соответствует предельно допустимой аудиторной нагрузке с учётом 5-дневной учебной недели. Все предметы учебного плана имеют учебно-методическое обеспечение. При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык», «Технология», «Информатика» отдельные классы делятся на две группы.

Деление классов на подгруппы в 2019-2020 учебном году при изучении технологий:

Класс	Количество подгрупп
5а	2 подгруппы (мальчики, девочки) -технология
5б	2 подгруппы (мальчики, девочки)-технология
5в	2 подгруппы (мальчики, девочки)-технология
6а	2 подгр. (мал., дев.)- технол., 2 подгруппы – информатика
6б	2 подгр. (мал., дев.)- технол., 2 подгруппы – информатика
7а	2 подгруппы (мальчики, девочки)-технология
7б	2 подгруппы (мальчики, девочки)-технология
7в	2 подгруппы (мальчики, девочки)-технология
8а	2 подгруппы (мальчики, девочки)-технология
8б	2 подгруппы (мальчики, девочки)-технология

#### 4. Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказ МО

РФ от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253»).

## **5. Организация образовательного процесса**

Обучение в 5-9 классах организовано в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года по очной форме обучения составляет в 5-9 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней. Обучение проводится в 1 смену. В 5-9 -х классах продолжительность урока составляет 40 минут. Начало занятий в 08:30ч.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку учащихся.

## **6. Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся проводится в соответствие с действующим школьным «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

### **Пояснительная записка к учебному плану для 10-11 классов ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск на 2019-2020 учебный год (ФГОС СОО)**

Учебный план ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск для 10-11го классов, реализующий профильное обучение старшеклассников на 2019-2020 учебный год определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, учебным предметам и определяет уровень освоения предмета: базовый или профильный.

Учебный план ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск для обучающихся 10-11го классов разработан в соответствии с:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (с изменениями) «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Примерной основной образовательной программы среднего общего

образования (<http://fgosreestr.ru>)

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 №613).
- Распоряжения Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации».
- Распоряжения Правительства РФ от 9 апреля 2016 года N 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 года, регистрационный №19993) (с изменениями),
- письмом Минобрнауки России от 20.07.2017 г. № ТС-194-08 «Об организации изучения учебного предмета "Астрономия",
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»,
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- Приказом Министерства просвещения России от 28.12.2018 N 345"О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования",
- Письмом Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- Уставом ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск.

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение

учебных часов, сохранена номенклатура обязательных образовательных областей. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной аудиторной учебной нагрузки и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку учащихся при 5-тидневной учебной неделе для обучающихся 10-11-го класса – 34 часа в неделю.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 10-11-х классах – 3,5 часов.

При проведении занятий в 10-11м классах по английскому языку и информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Занятия обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной или специальной группе, по предмету «Физическая культура» проводятся по заявлению родителей (законных представителей), на основании справки мед.учреждения интегрировано в классе со снижением физической нагрузки и с учетом методических рекомендаций, изложенных в письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 г. № МД 583/19, либо теоретически по материалам учебника.

Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, дает право на полноценное образование, отражает содержание образования.

Образовательный процесс в 10-11м классах осуществляется по двум профилям обучения – технологическому и гуманитарному.

В учебном плане представлены следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Естественные науки», «Общественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

На базовом уровне технологического профиля изучаются следующие предметы: русский язык, литература, английский язык, биология, история, обществознание, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, в 11 классе – астрономия.

На базовом уровне гуманитарного профиля изучаются следующие предметы: русский язык, литература, математика, биология, обществознание, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, в 11 классе – астрономия.

**Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

На углубленном уровне технологического профиля изучаются предметы: математика, информатика, физика.

34 часа в год в 10 и 11 классах отводится на выполнение индивидуального проекта.

**Гуманитарный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Общественные науки» и «Иностранные языки».

На углубленном уровне гуманитарного профиля изучаются предметы: русский язык, английский язык, история, право.

34 часа в 10 и 11 классах отводится на выполнение индивидуального проекта.

#### Обучение по элективным курсам безотметочное («зачет»/ «незачет»).

Образовательный компонент «Основы безопасности жизнедеятельности» согласно письму министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 № 1141 в 10 - 11 классах изучается на базовом уровне – по 1 часу в неделю (68 часов за 2 года обучения). В соответствии с «Инструкцией об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», утвержденной приказом Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134 в 10 классе по окончании учебного года для юношей организуются учебные сборы, для девушек занятия по программе «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

Учебный предмет «Астрономия» согласно письму Минобрнауки России от 20.07.2017 г. № ТС-194-08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» изучается на базовом уровне в 11 классе в объеме 34 часа в год (1 час в неделю).

Обязательным элементом учебного плана является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

**Индивидуальный проект** представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской,

социальной, художественно - творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысовой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся отражают:

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысовых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

### **Учебно-методическое обеспечение**

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345).

### **Организация образовательного процесса**

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования 2 года, 68 учебных недель: 34 недели – 10 класс, 34 недели – 11 класс. Количество учебных занятий на одного обучающегося за два года не менее 2170 часов и не более 2590.

Учебный год разбит на полугодия: первое и второе полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, в летний период – не менее 8 недель.

Обучение в 10 и 11 классах организовано в режиме пятидневной учебной недели.

Обучение проводится в 1 смену.

Начало занятий в 08:30ч.

Продолжительность урока – 40 минут.

Во второй половине дня реализуется внеурочная деятельность.

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

На основании ст. 58 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12г. №273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся, регулируемой Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная (текущая) аттестация проводится по пятибалльной системе. В 10-11 классах – в форме выставления отметок за полугодие с учетом текущих отметок и отметок за контрольные работы; отметка по предмету за учебный год выставляется как средняя между полугодовыми при условии удовлетворительного прохождения годовой промежуточной аттестации.

Промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск.

Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию и формы проведения в 2019-2020 учебном году:

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма аттестации</b>
<b>10</b>	Русский язык	Диктант
	Литература	Тестирование
	Математика	Контрольная работа
	Обществознание	Тестирование

	Английский язык	Тестирование
	Физика	Контрольная работа
11	Русский язык	Диктант
	Литература	Тестирование
	Математика	Контрольная работа
	Обществознание	Тестирование
	Английский язык	Тестирование
	Физика	Контрольная работа

Сроки проведения промежуточной годовой аттестации устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утверждаемым директором школы. Отметки за полугодие выставляются с учетом текущих отметок и отметок за контрольные работы; отметка по предмету за учебный год выставляется как среднее арифметическое между отметками за полугодия.

Отметки по математике выставляются отдельно по каждому модулю. При заполнении аттестатов отметка по предмету «Математика» определяется как среднее арифметическое соответствующих полугодовых и годовых отметок по модулям за каждый год обучения в старшей школе и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

## **Учебный план 11 класса (ФК ГОС)**

Учебный план 11 класса государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 8 городского округа Октябрьск – нормативный правовой документ, устанавливающий объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ 10-11 классов, разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

- приказом Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (редакции приказов от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889),
- приказом Минобразования России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (редакции приказов от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69 и от 23.06.2015 №609),
- примерными программами, составленными на основе утвержденного приказом Минобразования России от 05.03.2004 №1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования,
- письмом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011

№МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 №55-од «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования»,

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"

- уставом Учреждения.

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

**Инвариантная часть** обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение.

Инвариантная часть учебного плана при получении среднего общего образования включает в себя:

- обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне), направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Химия», «Физика», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)». 1 час учебного предмета «Физика» в 11 классе в 2018-2019 учебном году передаётся на введение учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется в соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 №1141. Обязательная подготовка обучающихся – граждан мужского пола по основам военной службы осуществляется в рамках соответствующего раздела учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности, а также на учебных сборах с юношами по окончании 10 класса (40 часов). Подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 №96/134 «Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

На изучение английского языка выделено 3 часа в неделю в 11 классах.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 в объем недельной учебной нагрузки учащихся 7-11 классов введен обязательный третий час физической культуры. При планировании изучения учебного предмета «Физическая культура» и разработке соответствующих образовательных программ Учреждение руководствуется методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 №ИК -1494/19).

Учебный предмет «Информатика и ИКТ», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 11 классе как самостоятельный учебный предмет 1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет регионального компонента «Основы проектирования» представлен различными модулями и изучается в 11 классе 1 час в неделю, курс направлен на формирование абстрактного мышления, пространственного воображения.

**Вариативная часть** обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части использованы для проведения спецкурсов по русскому языку и математике (11 класс).

Продолжительность учебного года в 11 классе – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут. В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку учащихся

**В ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск реализуются адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями развития:**

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),
- адаптированная основная программа обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).

### **3. Анализ качества образовательной деятельности**

#### **3.1. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности**

Повышение качества образования – приоритетное направление деятельности школы. Совместно с Управляющим советом в школе разработана модель оценки качества образования. Нормативной базой для разработки модели явились документы: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Устав.

Качество образования достигается внешней и внутренней оценкой. Оценка качества образования в школе включает объективную оценку:

- образовательных достижений обучающихся и эффективности реализации образовательного процесса оценка индивидуальных достижений учащихся (внутренний и внешний мониторинг качества образования),

- единый государственный экзамен, государственная итоговая аттестация в 9 классе (внешняя оценка).

Целями мониторинга качества образования являются:

- получение объективной информации об уровне освоения обучающимися и выпускниками Учреждения федеральных государственных образовательных стандартов; о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Направлениями проведения внутреннего мониторинга являются:

- материально-техническое обеспечение,
- кадровое обеспечение учебного процесса,
- контингент обучающихся,
- освоение обучающимися и выпускниками ФГОС,
- результативность реализации ФГОС начального общего и основного общего образования,
- обеспеченность обучающихся учебниками, справочной, художественной литературой,
- дополнительное образование обучающихся,
- творческие достижения обучающихся,
- состояние здоровья обучающихся.

В Учреждении выстроена система внутришкольного контроля, которая также способствует внутренней оценке качества образования.

Систематически осуществляется учет индивидуальных достижений учащихся как совокупность всех образовательных достижений, позволяющих школьнику успешно социализироваться в обществе и реализовать себя как всесторонне развитую личность в различных сферах жизнедеятельности.

Предметом системного анализа выступают основные структурные элементы качества образования: качество ресурсов школы, качество учебного процесса, качество содержания образования, качество воспитательного процесса, социальная эффективность деятельности школы. Оперативно отслеживаются состояние кадрового потенциала, материально-технические и финансовые ресурсы.

Качество воспитательного процесса оценивается через показатели сформированности индивидуально-личностных характеристик учащихся, а также уровня участия родителей и общественности в этом процессе.

Обеспечение должного качества образовательной системы достигается благодаря объективной информации о функционировании и развитии всех ее элементов, получаемой в мониторинговом режиме.

### **3.2. Качество образовательных результатов.**

В марте – апреле 2019 года обучающиеся 4-5 классов ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск приняли участие во Всероссийских проверочных работах в штатном

режиме.

*Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР*

Количество обучающихся 4-х классов, выполнивших работу			Количество обучающихся, у которых соответствуют итоговый (годовые) отметки результатам ВПР			Доля обучающихся, у которых соответствуют итоговый (годовые) отметки результатам ВПР		
Русский язык	Математика	Окружающий мир	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Русский язык	Математика	Окружающий мир
87	85	86	50	52	24	57%	61%	28%

Соответствия не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР нет.

*Доля обучающихся 5 классов (2018-2019 уч.г.), получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в 4 классе (в 2017-2018 уч.г.)*

Предмет	Количество обучающихся, выполнивших работу	Количество обучающихся 5 классов, получивших отметки за ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в 4 классе	Доля обучающихся 5-х классов (2018-2019 уч. год), получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в 4 классе (в 2017-2018 уч. году)
Русский язык	53	23	43%
Математика	53	29	55%

Подведение итога на определение доли обучающихся 5-х классов (2018-2019 уч. год), получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в 4 классе (в 2017-2018 уч. году):

доля обучающихся 5-х классов (2018-2019 уч. год), получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в 4 классе (в 2017-2018 уч. году) по РУССКОМУ ЯЗЫКУ - 43%

доля обучающихся 5-х классов (2018-2019 уч. год), получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в 4 классе (в 2017-2018 уч. году) по МАТЕМАТИКЕ - 55%

доля обучающихся 5-х классов (2018-2019 уч. год), получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в 4 классе (в 2017-2018 уч. году) по РУССКОМУ ЯЗЫКУ и МАТЕМАТИКЕ - 25%

### **Результаты успеваемости по школе по итогам 2018-2019 учебного года:**

Параллель	Количество учащихся	Успевают	
		Всего	из них

			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	63*					
2	58	58	13	32	3	3
3	64	64	14	30	6	8
4	92	92	23	40	10	12
<b>1- 4 кл.</b>	<b>277</b>	<b>214</b>	<b>50</b>	<b>102</b>	<b>19</b>	<b>23</b>
5	66	66	12	27	6	4
6	74	74	11	26	3	10
7	50	50	2	13		5
8	48	48	4	22	1	3
9	53	53	4	9		4
<b>5- 9 кл.</b>	<b>291</b>	<b>291</b>	<b>33</b>	<b>97</b>	<b>10</b>	<b>26</b>
10	22	22	4	14		2
11	27	27	5	14		4
<b>10-11 кл.</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>9</b>	<b>28</b>		<b>6</b>
<b>Итого</b>	<b>617</b>	<b>554</b>	<b>92</b>	<b>227</b>	<b>29</b>	<b>55</b>

\*В первых классах – безотметочное обучение

**Результаты успеваемости и качестве знаний по школе:**

Класс	% успеваемости	% качества
2а	100,0	82,8
2б	100,0	72,4
3а	100,0	73,5
3б	100,0	63,3
4а	100,0	83,3
4б	100,0	62,5
4в	100,0	60,0
<b>1- 4 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>71,0</b>
5а	100,0	60,6
5б	100,0	57,6
6а	100,0	64,0
6б	100,0	48,0
6в	100,0	37,5
7а	100,0	48,0
7б	100,0	12,0
8а	100,0	70,8
8б	100,0	37,5
9а	100,0	37,0
9б	100,0	11,5
<b>5- 9 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>44,7</b>

10	100,0	81,8
11	100,0	70,4
<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>75,5</b>
<b>Итого</b>	<b>100,0</b>	<b>57,6</b>

Успеваемость по ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск по итогам 2018-2019 учебного года составила 100%. Оставленных на повторное обучение учащихся нет.

### **3.3. Качество подготовки выпускников.**

Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов осуществлялось в соответствии с нормативными документами, определяющими порядок подготовки и проведения ГИА в 2019 году. Все обучающиеся 9 классов (53 человека) и 11 класса (27 человек) были допущены до экзаменов. Обучающиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена – математику и русский язык в форме ОГЭ (53 человека) и два экзамена по выбору.

#### **Результаты обязательных письменных экзаменов**

##### ***Русский язык (в форме ОГЭ)***

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл по пятибалльной шкале
53	21	28	4	0	92%	100%	4,3

##### ***Математика (в форме ОГЭ)***

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл по пятибалльной шкале
53	6	43	4	0	92%	100%	4,0

Государственную итоговую аттестацию в форме Основного государственного экзамена проходили 53 выпускника 9 классов. Средний балл ГИА по русскому языку составил 4,3, по математике - 4,0.

Все ученики 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, 4 выпускника - аттестат особого образца с отличием, Трое из них (75%) набрали по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале (Панкратов В., Савельева А., Цурган Ю.). 24 выпускника (45%) по четырём предметам ОГЭ в сумме набрали 16-19 баллов.

По результатам ЕГЭ все выпускники (27 чел.) преодолели минимальную границу баллов по русскому языку и математике, подтверждающую освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

#### **Результаты ЕГЭ в сравнении**

<u>Предметы</u>	<u>Показатель среднего балла</u>
-----------------	----------------------------------

	<u>2016</u>	<u>2017</u>	<u>2018</u>	<u>2019</u>
<u>Русский язык</u>	72,5	64,6	77,7	71
<u>Математика (проф.)</u>	43,3	47,9	47,8	52,8
<u>Физика</u>	49,6	50,6	47,4	60,7
<u>Биология</u>	54	60	55,3	40,4
<u>Химия</u>	50,3	63	46	43,4
<u>Обществознание</u>	51	56,6	64,3	46,6
<u>Английский язык</u>	69	-	89	76
<u>История</u>	50,5	47,4	58,6	68,5
<u>Литература</u>	60,6	61,3	66,6	-
<u>География</u>	-	-	-	52

Доля выпускников, набравших на ЕГЭ 70 и более баллов в 2019 году

<u>Предмет</u>	<u>Количество участников ЕГЭ</u>	<u>Количество участников, набравших 70 и более баллов</u>	<u>Доля выпускников, набравших на ЕГЭ 70 и более баллов</u>
<u>Русский язык</u>	<u>27</u>	<u>6</u>	<u>22%</u>
<u>Математика (проф.)</u>	<u>20</u>	<u>3</u>	<u>15%</u>
<u>Физика</u>	<u>9</u>	<u>4</u>	<u>44%</u>
<u>Биология</u>	<u>8</u>	<u>1</u>	<u>12,5%</u>
<u>Химия</u>	<u>4</u>	<u>0</u>	
<u>Обществознание</u>	<u>10</u>	<u>0</u>	
<u>История</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>50%</u>
<u>Английский язык</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>100%</u>

Все выпускники 11 класса (27 человек) получили аттестаты о среднем общем образовании.

В 2019 году 3 выпускника школы (11,1%) получили аттестат о среднем общем образовании и медаль «За особые успехи в учении»: **Арифуллина Лилия, Владимирова Виктория, Габаев Николай,**

**Информация о выпускниках, набравших по результатам ЕГЭ  
80-100 баллов**

Предмет	Фамилия Имя выпускника	Учитель	Результат ЕГЭ
Русский язык	Плаксин Михаил	Салькова Лада Юрьевна	80
	Ракитянская Дарья		80
	Маршалов Лев		87
	Пименов Илья		85
	Чижова Диана		80
	Шамбарова Юлия		91
	Габаев Николай		89
	Арифуллина Лилия		87
	Баталова Майя		80
Математика (профильный уровень)	Пименов Илья	Кузнецова Валентина Викторовна	84
	Габаев Николай		82
	Богомолов Василий		80

Таким образом, представленная информация может быть проанализирована следующим образом:

№ п/п	Показатели	Единица измерения чел/%
1.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, не допущенных к ГИА, в общей численности выпускников 9 классов	0/0
2.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 классов	0/0
3.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 классов	0/0
4.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов	0/0
5.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не допущенных к ГИА, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
6.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0

7.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
8.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
9.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты выше 70 баллов единого государственного экзамена, в общей численности выпускников 11 класса	<b>Русский язык – 6/22 Математика – 3/15 Физика – 4/44 Биология – 1/12,5 История – 1/50 Англ.язык – 1/100</b>
10.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты выше 80 и более баллов единого государственного экзамена, в общей численности выпускников 11 класса	<b>Русский язык – 8/29,6 Математика – 3/15</b>

Анализ представленных данных позволяет сделать следующие выводы:

1. в 2019 году все выпускники преодолели минимальный порог по основным (обязательным) образовательным предметам (русский язык, математика);
2. наблюдается повышение среднего балла по математике на **5 б**;
3. наблюдается повышение среднего балла по физике на **13,3 б**;
4. наблюдается повышение среднего балла по истории на **9,9 б**;
5. в 2019 году 27 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, что составило 100% от общего числа выпускников;

### **3.4. Продолжение образования выпускниками 9-х и 11-го классов**

Из 53 выпускников 9 классов 16 (30%) продолжили обучение в 10 классе ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск, 1 – в 10 классе за пределами Самарской области (в связи с переездом семьи в другой регион) 36 выпускников (70%) продолжат получать образование в учреждениях среднего профессионального образования г.Октябрьска, г. Сызрани и г. Самары.

Выпускники 11 класса (27 чел.) продолжили обучение: в ВУЗах Самарской области – 14 чел.(51,9%), в ВУЗах Москвы – 2чел.(7,4%), в ВУЗах других субъектов РФ – 3 чел.(11,1%), в ССУЗах Самарской области – 5 чел.(18,5%), ССУЗы других субъектов РФ – 1 чел.(3,7%), призван в Армию – 1 чел.(3,7%), Работает – 1 чел. (3,7%).

### **3.5. Результативность учебно-воспитательной работы.**

В 2019 году продолжалась работа по мотивации учащихся, направленная на участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня. В этом направлении имеются положительные результаты: школа имеет призеров на конкурсах, научно-практических конференциях муниципального, регионального, российского и международного уровней.

Одной из приоритетных целей современного образования является развитие личности школьника, его способностей, одарённости. В школе сложилась традиционная система работы с одаренными детьми. Данные дети приглашаются на индивидуальные и групповые консультации по предметам и в тех случаях, когда их

повышенные запросы требуют участия педагога, и тогда, когда осуществляется целевая подготовка к какому-то конкретному мероприятию: интеллектуальному марафону, предметной олимпиаде, конкурсу и т.д. Из этой (в основном) группы детей формируются школьные команды, выступающие на различных мероприятиях, отстаивающие честь школы. По итогам проведения массовых мероприятий составляются списки победителей, осуществляется награждение детей на линейках.

Работа в данном направлении также осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями. Родители одаренных детей информируются администрацией школы, классными руководителями о предстоящих мероприятиях, форме и условиях их проведения. Проводятся индивидуальные беседы с отдельными родителями о необходимости участия в таких мероприятиях.

### ***Информация о достижениях обучающихся ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск***

#### **Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году**

Предмет	Школьный этап		
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Астрономия	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Биология	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>6</b>
География	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
Информатика (ИКТ)	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Искусство (МХК)	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
История	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Испанский язык	-	-	-
Итальянский язык	-	-	-
Китайский язык	-	-	-
Литература	<b>41</b>	<b>12</b>	<b>19</b>
Математика	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>5</b>
Немецкий язык	-	-	-
Обществознание	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Право	-	-	-
Русский язык	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>15</b>
Технология	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Физика	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Физическая культура	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>0</b>
Французский язык	-	-	-
Химия	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

Экология	-	-	-
Экономика	3	0	0

**Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников  
в 2019/20 учебном году**

Предмет	Кол-во участников (человек)		Кол-во победителей (человек)		Кол-во призеров (человек)	
	всего	кол-во участников с ОВЗ	всего	кол-во участников с ОВЗ	всего	кол-во участников с ОВЗ
Математика	9	0	2	0	3	0
Русский язык	9	0	3	0	2	0
<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

**Победителем окружного этапа** Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся Западного образовательного округа стала  
Гнатишина Анастасия, 8-А, предмет литература, учитель Салькова Л.Ю.

**Призерами окружного этапа** Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся Западного образовательного округа стали:

1. Цурган Юлия, 10 класс, предмет литература, учитель Кузнецова Е.Е.
2. Гнатишина Анастасия, 8-А класс, предмет русский язык, учитель Салькова Л.Ю.
3. Бычкова Яна, 9-А класс, предмет литература, учитель Кузнецова Е.Е.
4. Глушицина Диана, 11 класс, предмет литература, учитель Салькова Л.Ю.
5. Иванов Сергей, 10 класс, предмет физическая культура, учитель Ракитянская О.В.

Наличие обучающихся, ставших победителями и призерами предметных олимпиад и научно-практических конференций, конкурсов:

№	Наименование конкурса, ФИО участников	Результат
<b>Международный этап</b>		
1	Всероссийский фотоконкурс «Занимательный английский язык»	Кутумова Ю.(1 место)
2	Международная олимпиада проекта compedu. Ru «Математика 2 класс»	Агасарян Д., 1 место Юнин Я., 1 место Уютова В., 3 место Яновский Д., 1 место Бещерев Н., 1 место Шишова И., 2 место Рогашёв Д., 3 место

		Давлетшин И.,3место Холодов Д, 3 место Аристова А., 3 место Краева А .,3 место Холодов Д.,3 место
3	Международная олимпиада проекта compedu. Ru «Викторина « Март, апрель, май – праздник каждый день»	Лисицкий И.,(1 место) Давлетшин И.,(1 место) Шишова И., (1 место) Тимофеева Е. ( 2 место)
4	Международная олимпиада проекта compedu. Ru «Окружающий мир»	Лисицкий И. (1 место) Юнин Я., (1 место)
5	Международная олимпиада проекта compedu. Ru «Русский язык»	Яновский Д. (1 место) Юнин Я. ( 1 место) Пономарёв М. (1 место) Лисицкий И.,(1 место) Рогошов Д., (2 место) Петренко К., (2 место) Давлетшин И.,(2 место)
6	Международный конкурс «Круговорот знаний»	Янин Я., (1 место) Тимофеева Е,(1 место) Пономарёв М, (2 место) Аристова А.,(2 место)
7	Международная онлайн -олимпиада	Янин Я., (Диплом) Агасарян Д., (Диплом)
8	Международная онлайн- олимпиада по математике «Заврики»	Ишутова А.,(похвальная грамота) Лисицкий И., (Диплом) Юнин Я., (Диплом)
9	Всероссийский фотоконкурс «Осенние забавы»	1Лаврентьева Е. (диплом степени)
10	Всероссийская олимпиада «Ars – mathematika- искусство математики»	Нефёдова А.( 1 место)
11	Всероссийская блиц- олимпиада «Страусёнок»	Медведев М (Диплом победителя) Кривицкая А., ( 1 место)
12	Всероссийский фотоконкурс « Мисс осень»	Прыткова П., (1 место)
13	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку.	Карасёва С., (1 место) Чонка В., (1 место)
14	Международная Олимпиада «Литературное чтение 1 класс»	Ермолаева С., (1 место)
<b>Областной этап</b>		
15	IX региональный интеллектуальный турнир «Знание – сила»	Владимирова В., Кирьянов А., Богомолов В., Понкратов В., Арифуллина Л., Чернов А. (2 место)
16	Областной конкурс творческих работ «Выборы глазами детей»	Микоян Д., (диплом)

17	Областной финал детского конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	участники
<b>Окружной уровень</b>		
18	«Выборы глазами детей»	Тимохина А., 3 место
	Окружной этап областного конкурса творческих работ «Безопасная дорога глазами ребёнка»	Башкирова А., (2 место)
19	Окружной конкурс декоративно-прикладного творчества	Мартынюк М.,( 1 место)
20	Окружной этап конкурса «Безопасная дорога глазами детей»	Башкирова А., (2 место)
21	Окружной этап конкурса «Безопасная дорога глазами ребёнка»	Мартынюк М., (диплом 3 степени)
22	Окружной этап областного конкурса « Выборы глазами молодых»	Тимохина А, (1 место)
23	Окружной этап областного конкурса рисунков «Стоп коррупция»	Волженина А., (почётная грамота)
24	Окружной этап конкурса агитбригад	1 место
25	Окружной конкурс рисунков «Я и конституция моей страны»	Григорьев Н., (1 место)
26	Окружной конкурс стихов, посвящённый годовщине парада 7 ноября 191года в Самаре.	Свитова А., (3 место)
<b>Городской уровень</b>		
27	Игра викторина, в формате гигантомания «Октябрьск- я твой гражданин»	2 место
28	Вторая игра сезона 2018-2019г. Премьер – лиги интеллектуально- игрового клуба «Царь горы»	1 место
29	Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку.	Лисицкий И., (1 место

Наличие обучающихся (в личном первенстве) и/или команд ОУ, ставших победителями и призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. на окружном уровне:

№	Наименование конкурса, ФИО участников	Результат
<b>Окружной этап</b>		
1	Зональный этап ежегодной областной военно – спортивной игры «Зарница Поволжья» среди обучающихся образовательных организаций	1 место.
2	Соревнования по лыжным гонкам	1 место

3	Спартакиады среди обучающихся общеобразовательных учреждений в 2018-19 учебном году	1 место
4	Осенний легкоатлетический кросс	1 место
5	Соревнования по мини футболу	Юноши 2001-2002 (1 место)
<i><b>Городской этап</b></i>		
7	Муниципальный этап ежегодной областной военно-спортивной игры «Зарница Поволжья»	1 место
8	Соревнования по баскетболу в рамках Спартакиады учащихся образовательных учреждений	Юноши (3 место) Девушки (3 место)
9	Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная 72 годовщине Победы в ВОВ	1 место
	Лёгкая атлетика	1 место
16	Соревнования по волейболу среди команд юношей в рамках Спартакиады учащихся образовательных учреждений	Девушки (1 место) Юноши (3 место)
17	Соревнования по баскетболу среди сборных команд юношей и девушек в рамках чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС - баскет»	Девушки (1 место) Юноши (1 место)
18	Городской этап военно-спортивной игры «Зарница Поволжья»	Старшая группа 1 место
19	Соревнование по баскетболу 3х3 среди команд юношей и девушек в рамках Спартакиады учащихся образовательных учреждений	Девушки 1 место

### **3.6. Результативность воспитательной системы**

Вся воспитательная работа ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск строиться с учетом ценностных ориентаций в различных направлениях:

#### **Направления работы:**

1. Гражданско - патриотическое
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровье сберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиа культурное воспитание
7. Правовое воспитание и культура безопасности

8. Воспитание семейных ценностей
- 9.Формирование коммуникативной культуры
10. Экологическое воспитание

Направления реализовывались через КТД.

Школа богата традициями. Школьные традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной близкой для всех участников образовательного процесса. Традиционные мероприятия несут в себе огромный воспитательный потенциал.

**К традиционным общешкольным мероприятиям можно отнести:**

- «День знаний»
- «День учителя»
- «Новогодняя сказка»
- «Вечер встречи выпускников»
- Военно- патриотическая игра «Зарница»
- Военно - патриотическая игра «Честь воина»
- Поздравительная программа от мальчиков и отцов «Праздник с запахом мимозы»
- «КВН»
- Конкурс музыкально литературных композиций «Виктория»
- «Последний звонок»
- Фестиваль «Школьная весна»
- «Выпускной балл»
- «Спартакиада школьников»
- Конкурсы «Класс года » и «Самый здоровый класс»

Большая работа проводилась коллективом школы по привитию учащимся навыков здорового образа жизни. Организована работа школьных спортивных секций, объединений дополнительного образования детей, обеспечено участие школьников в школьном и муниципальном этапах Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания», «КЭС-Баскет» и др.

Особой популярностью пользовались мероприятия, посвящённые спортивным событиям: «Навстречу Чемпионату мира ФИФА-2018». Спортивной тематике были посвящены: классные часы, акции, конкурсы, проекты, соревнования. Все мероприятия в школе проходили на высоком уровне со 100% охват учащихся.

В школе выстроена профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся. В соответствии с планом работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних, обучающихся в ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск проводились следующие мероприятия:

- изучение семей, составление социального паспорта на обучающегося или семью;
- наблюдение за адаптацией школьников 1,5,10 классов;
- заседание совета профилактики. Один раз в месяц;
- работа с родителями: педагогическое просвещение на классных, общешкольных родительских собраниях, консультации, изучение семьи через беседы,

- посещение на дому, составление актов жилищно - бытовых условий;
- работа с педагогами: учебно - просветительская работа на заседаниях ШМО, на совещаниях при заместителе директора по УВР, система индивидуально – профилактической работы с обучающимися, система работы с семьёй, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся;
  - совместная работа школы, семьи, общественности и органами профилактики;
  - В течение года проводились встречи с представителями органов профилактики, которые проводили с обучающимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и отдельными учащимися;
  - Проводилась профилактическая работа по предупреждению суицидальных настроений учащихся;
  - Организована служба школьной медиации, в состав которой вошли родители учащиеся и учителя.

В школе создан банк данных, который включает в себя информацию об обучающихся группы риска учащихся состоящих на различных видах профилактических учётов. В школе проводилась работа по профилактике употребления ПАВ, по вовлечению в различные негативные группы в сети интернет, разработан цикл мероприятий, способствующих сориентировать подростков на их способность сделать правильный выбор.

В течение года в школе и классных коллективах, ежедневно проводился мониторинг посещаемости обучающихся, проводилось анкетирование детей на предмет употребление психоактивных веществ, потребности в ЗОЖ, жизненных ценностей.

### ***Информация об участии обучающихся в 2019 году в мероприятиях по развитию экологической культуры***

№	Название мероприятия (конкурса) с указанием уровня	Результат участия	Документ
<b>Всероссийский уровень</b>			
1	Просветительская акция «Географический диктант», которую проводит Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество»	Площадка в городе, участие 35 человек	Благодарственное письмо
2	Всероссийский экологический диктант	Площадка в городе, участие 35 человек	Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 17.09.2019 г. № 790 20.09.2019г.
3	Международный дистанционный конкурс СТАРТ (окружающий мир)	5 участников	Диплом за 1,2 место, сертификаты участия
<b>Региональный (областной) уровень</b>			
4	Региональный этап Всероссийского экологического диктанта	40 человек	1, 2 место

<b>Окружной уровень</b>			
5	Окружной этап областной олимпиады школьников Самарской области по прикладной биологии (растениеводству и животноводству)	Участие, 4 ученика 10 класса	<a href="#"><u>Рейтинг участников окружного этапа областной олимпиады школьников Самарской области по прикладной биологии 10 класс</u></a>
<b>Городской уровень</b>			
6	Городская Квест-игра «Вместе ярче» на базе отдела обслуживания научно-технической библиотеки ст. Октябрьск	Участие учащихся 4 класса	Информации на сайте школы <a href="http://lllkola8.minobr63.ru/?p=6170">http://lllkola8.minobr63.ru/?p=6170</a>
7	Городской экоквиз «Кубик экологических знаний»	Участие	Информации на сайте школы <a href="http://lllkola8.minobr63.ru/?p=6268">http://lllkola8.minobr63.ru/?p=6268</a>

***Информационная справка  
об участии обучающихся в 2019 году в проектах по патриотическому воспитанию***

№	Название мероприятия (конкурса) с указанием уровня	Дата	Результат
<b>Региональный уровень</b>			
1	Регионального интеллектуального турнира “Знание – сила”	Январь 2019 г.	Грамота за 1 место <a href="http://lllkola8.minobr63.ru/?p=5175">http://lllkola8.minobr63.ru/?p=5175</a>
2	Зональный этап военно-спортивной игры «Зарница» прошел в Ставропольском районе	Апрель 2019 г.	Грамота за 1 место <a href="http://lllkola8.minobr63.ru/?p=5635">http://lllkola8.minobr63.ru/?p=5635</a>
3	Конкурс -выставка в рамках открытых соревнований Самарской области, посвященных Дню Великой Победы «Пусть всегда будет солнце»	Май 2019	Диплом Лауреата
4	Региональный Смотр строя и песни среди юнармейских отрядов «Марш Калашникова»	Ноябрь 2019 г	Грамота за участие <a href="http://lllkola8.minobr63.ru/?p=6327">http://lllkola8.minobr63.ru/?p=6327</a>
5	Областной конкурс, посвященного историческому Параду 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве «Солдатская слава»	Ноябрь 2019 г	Грамота за 3 место
6	Экскурсия в Самарский областной историко — краеведческий музей имени П.В. Алабина	Октябрь 2019 г	Информация на сайте школы <a href="http://lllkola8.minobr63.ru/?p=6208">http://lllkola8.minobr63.ru/?p=6208</a>

<b>Окружной уровень</b>			
7	Окружной тур региональных соревнований зимнего этапа военно-спортивной игры «Зарница»	Март 2019	Грамота за 1 место и 2 место
<b>Городской уровень</b>			
8	V-е открытые городские краеведческие диалоги «От Слободы до Города живём одной историей»	Апрель 2019 г	Лауреаты (2 человека) <a href="http://lllkola8.minobr63.ru/?p=5644">http://lllkola8.minobr63.ru/?p=5644</a>
9	Городской конкурс чтецов «Вечен ваш подвиг...», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	25 апреля 2019 г.	1-3 призовые места <a href="http://lllkola8.minobr63.ru/?p=5916">http://lllkola8.minobr63.ru/?p=5916</a>
10	Акция «Перекличка Постов №1 «Этих дней не смолкнет слава».	Декабрь 2019 г	Участие <a href="http://lllkola8.minobr63.ru/?p=6499">http://lllkola8.minobr63.ru/?p=6499</a>

**Информация об обучающихся , состоящих на различных видах профилактического учёта по состоянию на 01.01.2020**

Количество обучающихся состоящих на ВПУ	Из них на учёте КДН и ЗП	Из них на учёте в ГДН ОП №33
4	0	0

**Информация о родителях, состоящих на различных видах профилактического учёта по состоянию на 01.01.2020**

Количество родителей состоящих на ВПУ	Из них на учёте КДН и ЗП	Из них на учёте в ГДН ОП №33
2	2	2

**Система школьного ученического самоуправления**

Одним из направлений построений школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического самоуправления.

Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся получают возможность влиять на школьную жизнь как через участие в принятие решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активную деятельность управлении внутришкольными процессами.

В целях осуществления процесса взаимодействий учащихся и педагогического коллектива в начале учебного года был создан орган ученического самоуправления- совет обучающихся.

«Совет обучающихся» осуществляет свою деятельность через сектора:

- «Культурно – массовый»
- «Здоровьесбережения»
- «Учебный»

- «Рекламно информационный»
- «Кураторы»
- «Дисциплины и порядка»

Согласно положению о «Совете Обучающихся» заседания проводились не реже одного раза в месяц.

### **Мероприятия проводимые в рамках школьного «Совета Обучающихся»:**

рейды «Школьная форма по форме», «Книга- твой друг и помощник»; операция «прогульщик»; акции «Старшие для младших», «Дети-детям», «Чистая школа».

Так же члены совета являлись инициаторами проведения вечеров, смотров конкурсов, дней самоуправления, трудовых десантов, краеведческих и профилактических работ, дежурства по школе.

### **Работа с родителями**

Воспитательная работа в школе не может строиться без учёта того, что индивидуальность ребёнка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно – образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей педагогов и самих детей.

На протяжении ряда лет в школе сложилась традиция совместной работы с родителями. В 2019 году работа с родителями велась по следующим направлениям:

1. Повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные общешкольные родительские собрания, классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные консультации)
2. Вовлечение родителей и общественности в воспитательный процесс (совместные творческие дела, участие родителей в различных мероприятиях школы, организация экскурсий)
3. Участие родительской общественности в управление школой (совет родителей школы).

Согласно плану воспитательной работы один раз в четверть проводятся классные родительские собрания, один раз в полугодие общешкольные.

Значимое место в системе работы классных руководителей с родителями учащихся отводится психолого –педагогическому просвещению и информационному обеспечению. На родительские собрания приглашались учителя предметники, педагог – психолог, администрация школы. Учителя - предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями, задачами, методиками, требованиями. Такие встречи позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе. Педагогом - психологом были даны рекомендации родителям по вопросам проблем адаптации в школе учащихся 1,5,10 классов. Проблемам подросткового возраста. Особенностям подготовки выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации. Особенностям выбора профессии

Администрацией школы систематически отслеживается уровень отношения к

школе учащихся и родителей. Уровень удовлетворенности учащихся и родителей работой школы, качеством воспитательных услуг в течение 3 последних лет достаточно высокий.

*Отношение к школе учащихся в %*

	<b>2017 г.</b>	<b>2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>
нейтральное	8%	8%	7%
положительное	92%	92%	93%

*Отношение к школе родителей в %*

	<b>2017 г.</b>	<b>2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>
нейтральное	6%	6%	5%
положительное	94%	94%	95%

ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск активно сотрудничает по вопросам воспитания с учреждениями дополнительного образования, культуры и организациями города.

Таким образом, ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск продолжает создавать условия для самореализации в контексте человеческой культуры и формирует личность, способную к успешной социализации.

Учреждение осуществляет тесное взаимодействие с другими организациями в сфере дополнительного образования: со структурным подразделением «Центр внешкольной работы» ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск, Центром социальной помощи семье и детям, Детской школой искусств №1, Домом молодёжных организаций, ДК «Железнодорожник», Детской юношеской спортивной школой.

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования помогает использовать все многообразие системы дополнительного образования для расширения познавательных, творческих способностей учащихся, стимулирования их самоопределения, саморазвития и самовоспитания, желания расширить зону общения.

### **Информационная справка**

Удельный вес обучающихся, занимающихся (в школе и вне школы) в объединениях спортивной, туристическо-краеведческой, иной направленности, обеспечивающей двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ, в общей численности обучающихся – 82 чел, что составляет 13,2 %

№ п/п	ОО	Коли- чество обучаю- щихся	Коли- чество обучаю- щихся, посеща- ющих ОДО	В том числе по типам направленностей					
				Техниче- ская	Естестве- ннонауч- ная	Физкул- ьтурно- спортивн- ая	Художес- твенная	Тури- стско- краевед- ческая	Социаль- но- педагогиче- ская
1	ГБОУ СОШ № 8 г.о.	621	395	29	58	82	87	0	158

Октябрьск							
-----------	--	--	--	--	--	--	--

### Информационная справка

о доле обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу, для которых в образовательной организации реализуются индивидуальные программы физического воспитания

Кол-во обучающихся в учреждении по состоянию на 01.09.2019 г.	Из них имеют специальную медицинскую группу	Доля обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу, от общего количества обучающихся	Кол-во детей для которых в образовательной организации реализуются индивидуальные программы физического воспитания	Доля обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу, для которых реализуются индивидуальные программы физического воспитания в общем количестве обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу
623	10	1,6%	10	100%

### Информационная справка

о доле обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, в общей численности обучающихся общеобразовательной организации

1 квартал 2019 года	600	471	78,5
2 квартал 2019 года	600	471	78,5
3 квартал 2019 года	276	97	35,1
4 квартал 2019 года	2201	780	35,44
За 2019 год	<b>3677</b>	<b>1819</b>	<b>49,47</b>

### Информационная справка

о доле обучающихся, получивших в рамках проекта «Билет в будущее» рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, от общего количества зарегистрированных на платформе проекта обучающихся

Всего детей, прикрепленных к школе координатора	Кол-во педагогов-навигаторов, которые подтвердили согласие о перс. данных	Школа активирована (Да/Нет)	Кол-во детей, прошедший этап "Анкета" по школе	Кол-во детей, прошёл этап 1 "Анкета" по школе	Кол-во детей, прошёл этап 2 тестирования	Кол-во детей, прошёл этап 3 тестирования	Кол-во детей, посетивших мероприятие уровня "Ознакомление"	Кол-во детей, посетивших одно мероприятие уровня "Вовлечение"	Кол-во детей, посетивших два мероприятия уровня "Вовлечение"
181	8	Да	181	181	181	181	167	18	6

Доля обучающихся, получивших в рамках проекта «Билет в будущее» рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, от общего количества

зарегистрированных на платформе проекта обучающихся – **167 чел. (92%)**

**Информационная справка**  
 о доле обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений,  
 созданных на базе общеобразовательной организации, в общей численности учащихся  
 общеобразовательной организации  
 (1-9 классы, 1-11 классы)

№ п/п	Наименование общественного объединения	Количество обучающихся в общественном объединении	Всего обучающихся в ОУ	% охвата
1.	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»	189	623	30%
2.	Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников	Зарегистрировано учащихся на сайте РДШ - 3 чел	623	
3.	Школьное самоуправление (Совет обучающихся)	54	623	8%
4.	Спортивный клуб	60	623	9,6%
<b>ВСЕГО:</b>		<b>306</b>	<b>623</b>	<b>49,1%</b>

**Достижениями в воспитательной работе в 2019 году можно считать:**

- эффективное использование в воспитательном процессе инновационных технологий;
- наблюдается личностный рост учащихся по основным показателям;
- занятость учащихся в системе дополнительного образования школы и города стабильно высокая;
- педагоги школы, учащиеся являются участниками, призерами, победителями мероприятий разного уровня;
- эффективно работает ученическое самоуправление «Совет старшеклассников»;
- уровень удовлетворенности учащихся и родителей работой школы, качеством воспитательных услуг высокий

**3.7. Анализ работы по формированию здорового образа жизни**

Большое внимание в 2019 году уделялось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Деятельность школы по данному направлению направлена:

- на формирование у обучающихся и их родителей здорового образа жизни;
- создание здоровой и безопасной среды (микроклимат, освещенность, мебель, технические средства обучения, организация питания);
- совершенствование материально-технической базы для физического развития и воспитания;
- совершенствование психологической поддержки школьников, профилактика девиантных форм поведения

Участвуя в мероприятиях данной направленности (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах агитбригад, рисунков и.т.д.) учащиеся получали представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья.

Проверка учебного процесса показала, что учителя ведут качественную работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся применяя в своей работе здоровьесберегающие технологии, формируют в учебно-воспитательном процессе полезные привычки на основе сознательного отношения детей к здоровому образу жизни, прививают необходимые гигиенические навыки. Регулярно проводятся физминутки для укрепления различных групп мышц и снятия утомления обучающихся, оптимально чередуются устные и письменные упражнения, объем классных и домашних работ соответствует санитарным нормам.

На уроках физической культуры учителя уделяют серьёзное внимание профилактике заболеваний сердечно – сосудистой, дыхательных систем и опорно-двигательного аппарата, следят за соблюдением норм моторной плотности урока, выполнением правил техники безопасности при выполнении физических упражнений. Учителя физической культуры проводят уроки в соответствии с тематическим планированием, максимально используют имеющуюся материальную базу, следят за нагрузкой учащихся на уроках.

Основой профилактической и оздоровительной работы в школе является контроль за состоянием здоровья учащихся. Контроль делится, с одной стороны, на оценку влияния школьных программ, организации режима, условий обучения и воспитания на здоровье детей, с другой – в определении эффективности проводимых мероприятий, направленных в первую очередь на укрепление здоровья учащихся.

Основные сведения о состоянии здоровья учащихся получаем в результате углубленных медицинских осмотров. Углубленный медицинский осмотр проводится один раз в год школьным врачом, согласно графика.

Все профилактические осмотры проводятся в три этапа:

I этап – дноврачебное обследование;

II этап – педиатрический;

III этап – специализированный.

После окончания осмотра обобщаются результаты этапов обследования, идается заключение о состоянии здоровья каждого учащегося, включая оценку физического развития и состояния здоровья с определением группы здоровья, медицинской группы по занятиям физкультурой в школе, назначаются методы оздоровления учащихся с учетом рекомендаций специалистов.

По итогам профилактических осмотров и определения физической

подготовленности учащиеся подразделяются на медицинские группы для занятий физкультурой: основную, подготовительную и специальную. Эти данные отражаются в Листах здоровья классных журналов

Внеурочная оздоровительная деятельность, является логическим и необходимым продолжением урочного процесса. Это одна из эффективных форм организации свободного времени обучающихся, увеличения их двигательной активности и формирования ЗОЖ.

Просветительно-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, ведется параллельно с просветительской работой с родителями. Классными руководителями используются следующие формы работы:

- классные часы и родительские лекtorии;
- встречи детей и родителей с медицинским работником школы, врачами центральной городской больницы и родителями, имеющими медицинское образование;
- в различных формах учащиеся получают информацию о вреде табак курения, алкоголизма, наркомании;
- в школе регулярно проводятся конкурсы, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними,
- оформление тематических стендов на тему здоровья.
- размещение информации на школьном сайте
- выставка книг для чтения о здоровье в библиотеке школы
- под руководством классных руководителей учащиеся 2-4 классов ведут дневники здоровья.

В рамках спортивно - массовой и физкультурно – оздоровительной работы в ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск в 2019 году проводились традиционные мероприятия: военно-патриотические игры «Зарница», «Честь воина», спортивно конкурсная программа «Февромарт», игра на команд образование «вместе мы сила», весёлые старты «Мы спортивная семья». Но особой популярностью среди обучающихся пользовалась «Спартакиада школьников» для 1-11 классов, ребятам была предоставлена возможность принять участие в соревнованиях по: мини футболу, футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, лыжам, шахматам и лёгкой атлетике.

Так же было обеспечено участие школьников в школьном и муниципальном этапах Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания», «КЭС-Баскет» и др.

### **Информационная справка**

о доле обучающихся -участников движения ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году, в общей численности обучающихся ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск

Общая численность обучающихся на 01.09.2019 г	Численность обучающихся, зарегистрированных на сайте ВФСК «ГТО» по состоянию на 01.09.2019 г.	Доля обучающихся, зарегистрированных на сайте ВФСК «ГТО» по состоянию на 01.09.2019 г.
---	---	--

623 чел	348 чел	55,8%
---------	---------	-------

### Информационная справка

о доле обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия),  
в общей численности обучающихся ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск

Общая численность обучающихся на 01.09.2019 г	Бронзовый знак отличия	Серебряный знак отличия	Золотой знак отличия
623 чел	7 чел	16 чел	13 чел
Итого	36 чел (5,8%)		

Учителями начального общего образования и физкультуры в 1-11 классов были организованы занятия спортивно-оздоровительной направленности, в рамках внеурочной деятельности, в соответствии с ФГОС: динамические паузы (для 1 классов), «Сильны, ловкие смелые», «Спортивные игры».

В холле первого этажа установлены теннисные столы, в кабинете физики в свободном доступе шахматы. Желающие могли использовать с пользой время длинных перемен. Организованна совместная работа с СП ГБОУ СОШ № 3 ДЮСШ, на базе школы (на основе договора) были открыты спортивные секции: волейбол, баскетбол, футбол

### Информационная справка

о доле обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся

Общее количество обучающихся в ОУ	Количество обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся	доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования
621	395	64%

64 % обучающихся ГБОУ СОШ № 8 в 2018 году посещали объединения дополнительного образования спортивно - оздоровительной направленности в г.о. Октябрьск и Сызрани.

По решению совета обучающихся учреждения в ГБОУ проводиться конкурс «Самый здоровый класс», целью которого является содействовать формированию у обучающихся здорового образа жизни и интереса к занятиям физической культурой и спортом. С января по май учащимся 1-11 классов предоставляется возможность завоевать статус «Самый здоровый класс». В конкурсе учитывается:

- занятость учащихся в спортивных секциях;
- участие в спортивных соревнованиях разного уровня;

- участие в школьных мероприятиях спортивной направленности;
- количество учащихся освобождённых от уроков физкультуры;
- отсутствие пропусков уроков физкультуры без уважительной причины;
- процент заболеваемости и.т.д. Итоги конкурса «Самый здоровый класс» подводятся в конце учебного года, лучшие классы награждаются на отчетном фестивале «Школьная весна».

Во внеурочную жизнь школы включены не только дети и учителя, но и родители, об этом свидетельствуют семейные праздники: «Мы спортивная семья», «Все на лыжи», «Присоединяйтесь, с нами здоровей!». Так же родители оказывают непосредственную помощь и в организации спортивных мероприятий в классах, в школе, в микрорайоне.

#### 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровая политика – один из важнейших ресурсов развития Учреждения. Согласно штатному расписанию штат Учреждения укомплектован кадрами 100%. В 2018 году удалось решить вопрос обеспеченности квалифицированными педагогическими кадрами по преподаванию всех предметов и дисциплин. В школе работают 30 педагогов, из них: 3 ч.– администрация школы, 27 ч. – учителя.

##### 4.1. Сведения о руководящих работниках

№ п/п	Ф.И.О. полностью	Должность (указать основную и совмещающую должность)	Преподаваемые предметы (с указанием классов и учебной нагрузки)	Образование (учебное заведение, год окончания, специальность и квалификация по диплому)	Стаж педагогической работы	Обучение по ИОЧ (дата открытия и окончания) (указываются курсы за последние 5 лет)	Награды
1	Шальнова Елена Владимировна	<i>Осн.</i> Директор <i>Совм.</i> учитель математики	Математика, 10 ч.	высшее, Самарский государственный педагогический университет, 2006г специальность «Педагогика и методика начального образования» квалификация «Учитель начальных классов»	16 лет	Выд. 16.10.2017г Закр. 30.03.2012г (учитель) Выд. 30.09.2014г Закр. 19.10.2018г (учитель)	Грамота Министерства образования и науки РФ 29.04.2011г.
2	Шляпкина Елена Викторовна	<i>Осн.</i> Зам.директора по УВР <i>Совм.</i> учитель	.	высшее, Пензенский государственный педагогический университет им. Белинского, 1999 г., специальность «География», квалификация «Учитель географии»	25 года	Выд. 05.09.2016г. Закр. 25.08.2017г (учитель)	Почетная грамота министерства образования и науки Самарской

		географи и					области, 2018 год
--	--	---------------	--	--	--	--	----------------------

## 4.2. Сведения о педагогических работниках

Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется через курсы повышения квалификации, аттестацию педагогических работников, систему постоянно действующих школьных, окружных, областных методических семинаров и самообразование.

*Характеристика педагогического коллектива (включая администрацию)  
по уровню образования*

<i>Образование</i>	
<i>Высшее</i>	<i>Среднее специальное</i>
27 чел./90%	3 чел./10%

Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется через курсы повышения квалификации, аттестацию педагогических работников, систему постоянно действующих школьных, окружных, областных методических семинаров и самообразование. 14 (46,6%) педагогических работников имеют квалификационную категорию, 14 (46,6%) - аттестованы на соответствуют занимаемой должности «Учитель», 2 (6,8%) педагогов не аттестованы, т.к. на 01.01.2019г. не имеют достаточного стажа работы в Учреждении для прохождения аттестации.

### Квалификационные категории

<i>Всего</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>I квалификацион ная категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности «Учитель»</i>	<i>Не аттестованы</i>
30 педагогов	7 ч.	7 ч.	14 ч.	2 ч.
% от общего количество	23,3%	23,3%	46,6 %	6,8%
<b>Итого</b>		<b>14 чел. – 46,6%</b>	<b>46,6 %</b>	<b>6,8%</b>

Таким образом, из 30 педагогических работников аттестованы 28 человек, т.е. 93,3%, причем, на высшую и первую категории 14 человек, т.е. 46,6%.

Анализ возрастного состава, уровня квалификации и творческих достижений, результатов профессионального роста педагогов школы свидетельствует о достаточно высоком потенциале педагогического коллектива.

Администрация Учреждения и учителя имеют почетные звания:

- Почетный работник общего образования РФ – 1 человек;
- Отличник народного образования – 1 человек;
- награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ – 6 человек (2 руководителя и 4 педагога).

Учителя имеют признание в местном сообществе. Результаты работы учителей отмечены Грамотами Министерства образования и науки Самарской области,

Губернатора Самарской области, Самарской Губернской Думы, Главы г.о. Октябрьск, Западного управления министерства образования и науки Самарской области, общественных организаций города и т.д.

30 педагогических работников, включая администрацию, (100%) обучены на курсах повышения квалификации по программе " Внедрение в образовательный процесс федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и модернизация региональной системы ".

В перспективе развития педагогического коллектива Учреждения – привлечение к работе молодых специалистов, дальнейшее профессиональное совершенствование педагогов.

Учитель русского языка и литературы Салькова Лада Юрьевна в 2018 году стала победителем Приоритетного национального проекта «Образование», победителем конкурса на денежное поощрение лучшими учителями Самарской области в 2018 году.

## **5. Методическое обеспечение образовательной деятельности**

Методическая работа педагогов осуществляется через проведение методических семинаров, деятельность методических объединений, самообразование и др., и направлена на развитие педагогического мастерства учителя.

Основным инструментом профессионального роста педагога и совершенствования его мастерства выступает самообразование. В течение учебного года учителя представляли отчет о работе по самообразованию на совещаниях при завуче, семинарах. Все учителя школы объединены в предметные методические объединения. В школе работает четыре методических объединения: учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла, классных руководителей.

Одной из форм методической работы является проведение предметных недель, цель которых - развитие познавательного интереса учащихся, осуществление профессионального роста учителей, обеспечение возможности распространить опыт работы в педагогическом сообществе школы. В рамках предметных недель каждый учитель проводит открытый урок.

С целью повышения качества образования, развития индивидуальных особенностей каждого ребёнка, сохранения и укрепления здоровья учителя внедряют современные педагогические технологии: технологии личностно ориентированного обучения, здоровьесберегающие, информационные, портфолио, проектный метод обучения, игровые, технология модульного обучения.

В результате использования учителями современных образовательных технологий отмечаются следующие позитивные изменения:

- обеспечение благоприятной эмоциональной атмосферы, что является предпосылкой для развития мотивации достижения и творческого характера учебной деятельности,
- наличие победителей и призёров олимпиад, фестивалей, конкурсов разного уровня,
- осуществление индивидуального подхода к детям, способствующего личностному росту учащихся.

Большое значение в школе придается вопросам формирования информационной грамотности всех участников образовательного процесса. Учителя владеют

компьютерными технологиями: оформляют документы в электронном виде, создают электронные презентации и т.д. Многие педагоги систематически используют ИКТ на уроках и внеклассной работе.

Учащиеся школы используют ресурсы Интернет, подбирая информацию для сообщений, докладов, рефератов, проектов.

В школе проводится работа по созданию единого информационного образовательного пространства на основе использования АСУ РСО. Учителя работают с электронным журналом, классными руководителями созданы электронные варианты портфолио достижений школьников, размещена информация о внеклассных мероприятиях, проводимых в каждом классе. Родителям и учащимся обеспечен доступ к электронному дневнику в АСУ РСО.

Важная роль в развитии школы принадлежит инновационной деятельности, в том числе реализации ФГОС НОО, подготовке к внедрению ФГОС ООО. Учителя организовывали обучение учащихся 1-4, 5-9 классов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования.

Компьютерная техника используется при проведении уроков (практические, лабораторные работы, работа с электронным учебником, просмотр видеофильмов, мультимедийных презентаций, проведение виртуальных лабораторных работ и т.д.). Использование учебно-лабораторного оборудования позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся, формировать умение работать с информацией, наглядно представлять изучаемый материал. Педагоги активно использует возможности интерактивной доски с целью повышения доступности, глубины и качества освоения материала, усиления наглядности и «яркости» обучения на уроках и во внеурочной деятельности.

## **6. Формы, обеспечивающие открытость и прозрачность деятельности Учреждения**

Деятельность Учреждения открыта для общественности, социальных партнеров.

Имеется собственный сайт (<http://lllkola8.minobr63.ru>). На страницах сайта размещается полезная информация для участников образовательного процесса, общественности и социальных партнеров, публикуются новости школьной жизни, отзывы выпускников и родителей о деятельности школы. Сайт содержит разделы: «Документы», «Образовательная деятельность», «Методический кабинет», «Воспитательная работа», «Родителям учащихся» и др. Информация на сайте обновляется регулярно: не реже одного раза в две недели.

Доступность и открытость информации о школе обеспечивается через школьный сайт, проведением Публичных отчетов перед родителями и общественностью города на родительских собраниях, а также публикациями в СМИ.

**7. Результаты анализа показателей деятельности  
СП «Детский сад № 4» ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск**

**Качество образовательных результатов**

**Результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

Педагогическая диагностика уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста проводится в конце учебного года с использованием методического пособия «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка 3-7 лет» под ред. Ю.В. Карповой

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребёнка, профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с подгруппой детей.

В 2019 учебном году было обследовано 146 детей. Формы и методы проведения мониторинга: наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в СП, анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми. Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста за 2 учебных года показывает, что все дети осваивают ООП – ОП ДО на достаточном уровне.

**Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики уровня  
индивидуального развития  
на конец по образовательным областям**

Области/г руппы	2 младшая группа		Средняя		Старше- подгот/ старшая		Подготовите льная		Итог по ДОО	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Соц. - коммуник ативное	B – 26 C – 63 H - 11	B – 36 C – 64 H - 0	B – 74 C -26 H - 0	B – 34 C -66 H - 0	B – 0 C – 100 H - 0	B – 20 C – 80 H - 0	B – 22 C – 52 H - 26	B – 6 C – 86 H - 8	B – 29 C – 86 H - 7	B – 24 C – 74 H -
Речевое	B – 37 C – 56 H - 7	B – 42 C – 58 H - 0	B – 56 C – 44 H - 0	B – 41 C -59 H - 0	B – 52 C – 48 H - 0	B – 44 C – 56 H - 0	B – 52 C – 37 H - 11	B – 77 C – 22 H - 1	B – 51 C – 45 H - 4	B – 51 C – 48 H - 1
Познавате льное	B – 26 C – 67 H - 7	B – 29 C – 68 H - 7	B – 74 C – 26 H - 0	B – 55 C -45 H - 0	B – 67 C – 33 H - 0	B – 85 C – 15 H - 0	B – 40 C – 48 H - 12	B – 69 C – 31 H - 0	B – 59 C – 37 H - 4	B – 59 C – 39 H - 2

Худ - эстетическ ое	B - 56 C - 37 H - 7	B - 52 C - 48 H - 0	B - 35 C - 65 H - 0	B - 34 C - 66 H - 0	B - 67 с - 33 н - 0	B - 50 C - 50 H - 0	B - 51 C - 31 H - 18	B - 47 C - 52 H - 1	B - 52 C - 43 H - 5	B - 45 C - 54 H -
Физическо е	B - 46 C - 54 H - 0	B - 45 C - 55 H - 0	B - 46 C - 54 H - 0	B - 46 C - 54 H - 0	B - 53 C - 47 H - 0	B - 56 C - 44 H - 0	B - 52 C - 42 H - 6	B - 30 C - 70 H - 0	B - 50 C - 47 H - 3	B - 44 C - 55 H - 1
Итог по группе	B -38 C -55 H -7	B - 40 C - 58 H - 2	B - 56 C - 44 H - 0	B - 42 C - 58 H - 0	B - 48 C - 52 H - 0	B - 51 C - 49 H - 0	B - 43 C - 42 H - 15	B - 45 C - 52 H - 3	<b>B -48</b> <b>C -47</b> <b>H -5</b>	<b>B - 44</b> <b>C - 54</b> <b>H - 2</b>

## Выводы по эффективности реализации ООП:

Таким образом, результаты педагогической диагностики индивидуального развития детей всех возрастных групп за 2019 учебный год показали в основном высокий и средний уровень. Исходя из показателей результативности освоения программного материала по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив СП использует в своей профессиональной деятельности достаточно эффективные методы и формы взаимодействия с детьми. Однако следует отметить незначительное количество детей с проблемами в индивидуальном развитии. Наиболее типичные причины низкого уровня индивидуального развития следующие: вновь прибывшие дети; часто болеющие; задержка речевого развития. Педагогам рекомендовано разработать индивидуальные маршруты для детей показавшим низкий уровень индивидуального развития. Однако, опираясь на результаты диагностики, педагогам необходимо в будущем учебном году уделить больше внимания созданию речевой среды в группах, обратить особое внимание на социально-коммуникативное развитие дошкольников, так как именно в этой образовательной области у дошкольников имеются проблемы в индивидуальном развитии. Так же, следует уделять внимание воспитанию у дошкольников начал здорового образа жизни, так как именно эта задача должна быть приоритетной в дошкольном образовании.

## Перспективы оптимизации работы:

-создание социальной ситуации развития обучающихся, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, способствующих развитию мышления, речи, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей.

-обеспечение консультативно-методического и информационного сопровождения реализации ФГОС ДО и ООП-ОП ДО с учетом результатов педагогической диагностики и уровнем педагогической компетенции воспитателей и специалистов;

-внедрение новых методов и форм самообразования педагогов для освоения новой образовательной парадигмы дошкольного образования;

-разработка индивидуальных образовательных маршрутов детей, имеющих проблемы в развитии;

- оснащение развивающей предметно-пространственной среды для более успешной реализации всех образовательных областей, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- продолжение внедрения новых форм и методов взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, для непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив родителей.

В 2019г воспитанники СП «Детский сад № 4» ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск принимали активное участие в конкурсах разного уровня:

Диплом Лауреата II степени в окружном этапе областном конкурсе детского сольного пения «Серебряный микрофон» в номинации «Эстрадное пение» воспитанница Санду Софья. Музыкальный руководитель Пименова Л.В.

Диплом Лауреата III степени в окружном этапе областном конкурсе детского сольного пения «Серебряный микрофон» в номинации «Эстрадное пение» воспитанница Кашицына Валерия. Музыкальный руководитель Пименова Л.В.

Диплом Лауреата III степени в окружном этапе областном конкурсе детского сольного пения «Серебряный микрофон» в номинации «Эстрадное пение» воспитанница Беспалова Алиса. Музыкальный руководитель Пименова Л.В.

1 место в окружном этапе регионального конкурса детского творчества «Талантики – 2019» в номинации «Литературное творчество» Руководитель Приданова О.А.

І место в окружном Фестивале детского творчества «Фа-солька» в номинации «Инструментальный ансамбль» «Ладушки» Музыкальный руководитель Пименова Л.В.

ІІ место в окружном Фестивале детского творчества «Фа-солька» в номинации «Хореографический номер» инструктор физической культуры Шилина Л.В.

ІІ место в окружном Фестивале детского творчества «Фа-солька» в номинации «Сольное пение» воспитанница Санду София. Музыкальный руководитель Пименова Л.В.

ІІІ место в окружном Фестивале детского творчества «Фа-солька» в номинации «Сольное пение» воспитанница Беспалова Алиса. Музыкальный руководитель Пименова Л.В.

ІІІ место в окружном Фестивале детского творчества «Фа-солька» в номинации «Сольное пение» воспитанница Кашицына Валерия. Музыкальный руководитель Пименова Л.В.

І место в областном конкурсе детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня» в номинации «Вокал» воспитанница Кашицына Валерия. Музыкальный руководитель Пименова Л.В.

І место в областном конкурсе детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня» в номинации «Вокал» воспитанница Санду София. Музыкальный руководитель Пименова Л.В.

Диплом Лауреата I степени в городском фестивале патриотической песни, посвящённой Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. в номинации

«Сольное пение» воспитанница Санду Софья. Музыкальный руководитель Пименова Л.В.

Диплом Лауреата II степени в городском фестивале патриотической песни, посвящённой Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. в номинации вокальная группа «Весёлые нотки» Музыкальный руководитель Пименова Л.В.

I место в VI городском турнире «Чудо шашки» среди воспитанников ДОО г.о.Октябрьск воспитанница Шарловская Софья. Руководитель инструктор физической культуры Шилина Л.В.

III место в VI городском турнире «Чудо шашки» среди воспитанников ДОО г.о.Октябрьск воспитанница Шарловская Софья. Руководитель инструктор физической культуры Шилина Л.В.

III место в соревнованиях по лыжным гонкам «Октябрьская лыжня -2019» среди мальчиков дошкольного возраста на дистанции 300м. воспитанник Стекольщиков М. Руководитель инструктор физической культуры Шилина Л.В.

II место в городской легкоатлетической эстафете, посвящённой 74-й годовщине Победы в Великой отечественной войне. Руководитель инструктор физической культуры Шилина Л.В.

II место в городском фестивале «ГТОшки» для детей дошкольных учреждений города. Руководитель инструктор физической культуры Шилина Л.В.

Диплом Лауреата II степени в VII Открытом городском конкурсе-фестивале учащихся групп раннего эстетического развития ДШИ, ДМШ и подготовительных групп детских садов «Росинка» в номинации «Изобразительное искусство» воспитанница Шарловская Софья. Руководитель Комарова О.А.

Диплом Лауреата II степени в VII Открытом городском конкурсе-фестивале учащихся групп раннего эстетического развития ДШИ, ДМШ и подготовительных групп детских садов «Росинка» в номинации «Изобразительное искусство» воспитанница Резвова Елизавета. Руководитель Комарова О.А.

Диплом Лауреата II степени в VII Открытом городском конкурсе-фестивале учащихся групп раннего эстетического развития ДШИ, ДМШ и подготовительных групп детских садов «Росинка» в номинации «Хореография,» Танцевальная группа «Калейдоскоп». Руководитель инструктор физической культуры Шилина Л.В.

Диплом Лауреата I степени в VII Открытом городском конкурсе-фестивале учащихся групп раннего эстетического развития ДШИ, ДМШ и подготовительных групп детских садов «Росинка» в номинации «Вокал» воспитанница Санду София. Музыкальный руководитель Пименова Л.В.

Диплом Лауреата II степени в VII Открытом городском конкурсе-фестивале учащихся групп раннего эстетического развития ДШИ, ДМШ и подготовительных групп детских садов «Росинка» в номинации «Вокал» (ансамбль) Вокальная группа «Весёлые нотки». Музыкальный руководитель Пименова Л.В.

Диплом Лауреата I степени в VII Открытом городском конкурсе-фестивале учащихся групп раннего эстетического развития ДШИ, ДМШ и подготовительных групп детских садов «Росинка» в номинации «Инструментальная музыка» (ансамбль «Ладушки) Музыкальный руководитель Пименова Л.В.

По сравнению с прошлым учебным годом, количество детей, принявших участие в конкурсах различной направленности, увеличилось, как и количество призовых мест: Приведённые данные дают возможность сделать вывод, что работа,

направленная на развитие творческих способностей детей и развитие физических качеств, находится на достаточном уровне.

## Анализ блока «Кадры»

Педагогический коллектив СП «Детский сад № 4» ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск составляет 15 человек: 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре, 1-старший воспитатель, 11 - воспитателей.

*Характеристика педагогических кадров по образованию:* из общей численности педагогических работников лица, имеющие высшее профессиональное образование – 4 чел. (27%); лица, имеющие среднее профессиональное образование – 11 чел. (73%);

### *Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям*

2019 учебном году 2 педагога прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию. Из общей численности педагогических работников лица, имеющие высшую квалификационную категорию – 2 чел. (14%); лица, имеющие первую квалификационную категорию – 4 чел. (26%); лица, имеющие соответствие занимаемой должности – 8 чел. (53%); не имеющие квалификационной категории – 1 чел. (7%).

В 2019 учебном году прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию – 2 человека

### *Характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу:*

1 человек (6,5%) имеет педагогический стаж до 3 лет, 2 человека (13,5%) имеют педагогический стаж от 3 до 5 лет, 2 человека (13,5%) имеют педагогический стаж от 10 до 15 лет, 2 человека (13,5%) имеет педагогический стаж от 15 до 20 лет, 8 человек имеет педагогический стаж более 20 лет (53%).

### *Характеристика педагогических кадров по возрастному цензу*

Количество педагогов в возрасте от 30 до 34 лет – 1 человек (6,5%), от 35 до 39 лет – 2 человека (13,5%), от 40 до 44 лет – 3 человека (20 %), от 45 до 49 лет – 1 человек (6,5%) от 50 до 54 лет – 7 человека (47 %), более 55 лет – 1 человек (6,5%)

### *Курсовая подготовка педагогов СП «Детский сад № 4» ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск*

Повышение квалификации педагогов проводится в соответствие с планом. В 2019 процент прохождения курсовой подготовки педагогов составил 0,7%.

Потребность в курсовой подготовке на 2020год – 5 человек.

В 2019 учебном году в СП «Детский сад № 4» педагогическую деятельность осуществляло 15 педагогов, из них 11 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель, учитель-логопед. Квалификационную категорию имеют более 50% педагогов, из них: 3 – высшая, 5 - первая категории, 7 - СЗД. Уровень квалификации педагогических работников отвечает требованиям квалификационных характеристик. Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации. В СП работает профессиональный

педагогический коллектив, мотивированный на получение качественного результата, обладающий адекватной оценкой деятельности.

Повышение профессиональной компетентности педагогов по-прежнему остаётся важной задачей администрации СП. Однако, процент педагогов с первой и высшей категорией, по-прежнему, недостаточный, необходимо стимулировать педагогов для получения более высокой квалификационной категории, активизируя работу с педагогами, имеющими возможность повысить или получить квалификационную категорию. Администрация СП оказывает всестороннюю поддержку по сопровождению педагогов в период прохождения аттестации, подготовки аттестационного портфолио.

Работа по темам самообразования осуществлялась в соответствии с планами, о выполнении которых педагоги отчитывались регулярно, на методических мероприятиях. Оказание практической помощи педагогическим работникам осуществлялось в соответствии с результатами анкетирования и внутриучрежденческого контроля. Однако, воспитатель Кулагина Е.В. выбрала малоэффективную, методически не грамотно сформулированную тему самообразования, в течение учебного года не занимались самообразованием, забывая о том, что эффективность работы определяется самостоятельной работой педагога, его творческим поиском. Этому педагогу в следующем учебном году необходимо более грамотно сформулировать тему самообразования, целенаправленно работать по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук, а также углубленно заниматься проблемой, решение которой вызывает определённые затруднения. На следующий учебный год воспитателю Кулагиной Е.В. следует подобрать новую тему, старшему воспитателю Горбуновой И.В – осуществлять методическое руководство хода самообразования Кулагиной Е.В.

Педагогический коллектив является участником региональных, межрегиональных, научно-методических окружных мероприятий, организуемых Ресурсным центром Западного управления министерства образования и науки Самарской области.

## В 2019 г.

Педагогический коллектив победитель IV областного фестиваля Скандинавской ходьбы «Золотые Жигули»

Победитель в Международном дистанционном конкурсе «Воспитание с изюминкой»: поиск, идеи, воплощение», посвящённый году молодёжи в Республике Казахстан. Представление опыта работы: «Развитие творческой речевой активности детей старшего дошкольного возраста» - автор воспитатель Павлова О.Н.

Представление опыта работы на окружном семинаре «Особенности проведения педагогической диагностики индивидуального развития детей дошкольного возраста» по разделу «Музыкальное развитие» программы «Тропинки» в форме «мастер-класс» Музыкальный руководитель Пименова Л.В.

Представление опыта работы «Создание психологического комфорта в группе детей раннего возраста» старший воспитатель Горбунова И.В. на окружном семинаре для воспитателей структурных подразделений.

Представление опыта работы по физическому развитию «Фантазёры и выдумщики» инструктор физической культуры Шилина Л.В. на окружном семинаре для воспитателей структурных подразделений.

Представление опыта работы «Технология Посткроссинг-как средство социально-коммуникативного развития дошкольников» Приданова О.А. в рамках Фестиваля педагогических идей для работников дошкольного образования.

Представление опыта работы по музыкальному развитию «Деятельность музыкального руководителя в решении задач музыкального воспитания и развития детей в целостном образовательном процессе детского сада» музыкальный руководитель Пименова Л.В. на окружном семинаре для воспитателей структурных подразделений.

Представление опыта работы «Подарки для мамы» музыкальный руководитель Пименова Л.В. в рамках Фестиваля педагогических идей для работников дошкольного образования.

Представление опыта работы «Элементарное музицирование, как средство развития творческой активности детей дошкольного возраста» музыкальный руководитель Пименова Л.В. в рамках VII Открытого городского конкурса-фестиваля «Росинка» учащихся групп раннего эстетического развития ДШИ и подготовительных групп детских садов.

Комарова О.А. воспитатель мастер – класс «Использование технологии Н.А. Гришаевой «Рефлексивный круг» в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Фролова Н.П. учитель-логопед участник межрегиональной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Педагогический коллектив детского сада распространяет передовой педагогический опыт на различных уровнях.  
Горбунова И.В. старший воспитатель публикация «Опыт организации социального партнёрства дошкольной образовательной организации с учреждениями культуры и спорта» на страницах электронного журнала «Вестник дошкольного образования»

Шилина Л.В. инструктор физической культуры публикация «Организация физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками с использованием фитнес-технологий» на страницах Всероссийском сетевого издания «PRODLENKA»

Пименова Л.В. музыкальный руководитель публикация «Особенности проведения педагогической диагностики индивидуального развития детей дошкольного возраста по разделу «Музыкальное развитие» программы «Тропинки» на страницах Всероссийском сетевого издания «PRODLENKA»

Фролова Н.П. учитель-логопед публикация «Макеты - как один из новых подходов к организации игровой деятельности детей дошкольного возраста» на страницах Всероссийском сетевого издания «PRODLENKA»

Приданова О.А. воспитатель публикация «Календарно-тематический план на лето» средняя группа» на страницах Всероссийском сетевого издания «Альманах-педагога»

Методическая работа осуществлялась по плану, своевременно вносились корректировка мероприятий: семинары, презентации.

В 2019 учебном году важнейшими направлениями методической работы стали: оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми; помочь в профессиональном становлении педагогов с небольшим педагогическим стажем; совершенствование педагогического мастерства, организация системы повышения квалификации педагогов; по мере материальной возможности приведение методического обеспечения в соответствие с требованиями новых нормативных документов. Работа строилась на основании анализа деятельности каждого педагога, результатов анкетирования, тестирования и самоконтроля. В соответствии с определённой траекторией развития.

Анализ результатов методической работы, также показал незначительное повышение активности участия педагогов в методических мероприятиях разного уровня. С одной стороны, это связано с сокращением количества методических мероприятий окружного уровня, с другой стороны следует обратить особое внимание на мероприятия регионального уровня. Старшему воспитателю Горбуновой И.В. следует подобрать действенные способы мотивации педагогов к участию в методических мероприятиях регионального уровня.

Оказание практической помощи педагогическим работникам осуществлялось в соответствии с индивидуальными запросами педагогов.

**Вывод:** Анализ результатов методической работы, показал незначительное повышение активности участия педагогов в методических мероприятиях разного уровня, в связи с этим необходимо повысить активность и результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах, создавать условия, для творческого роста педагогов, формирования мотивации к саморазвитию. Вместе с тем необходимо продолжать совершенствовать деятельность методической службы, способствуя повышению компетентности педагогических кадров через активизацию работы «Школы молодого педагога», разработку гибкой системы методической работы в соответствии с возможностями и потребностями педагогов, внедрение нетрадиционных форм методической работы.

В организации методической работы необходимо уделить внимание:

- повышение профессиональной активности педагогов, путём трансляции опыта работы на методических мероприятиях различного уровня;
- повышение уровня активности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

### **Анализ блока «Здоровье»**

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего СП «Детский сад № 4» ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в СП «Детский сад № 4» ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных организаций».

Цель медико-педагогического персонала - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у родителей и детей ответственности в деле сохранения своего здоровья, улучшение медико-социальных условий пребывания ребенка в детском саду. Основные направления оздоровительной программы реализовывались через следующие взаимосвязанные блоки:

**Работа с детьми:** специально организованная тематическая, игровая, интегрированная организованная образовательная деятельность и игры валеологической направленности, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование. Разработаны планы оздоровительных мероприятий для каждой возрастной группы, двигательный режим.

**Работа с родителями** (законными представителями): проводилось индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, оформление стенгазет, проведение совместной организованной образовательной деятельности и физкультурных досугов.

**Работа с работниками ДОО:** освещались вопросы здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, педагогических часов, транслировался опыт работы с детьми.

На протяжении ряда лет в учреждении выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию.

Наибольшая посещаемость в старшей, подготовительной группах.

Наибольшее количество пропусков в группе раннего возраста, второй младшей группе № 1, второй младшей группе № 2.

Анализируя результаты адаптации детей группы раннего возраста к условиям ДОО необходимо заметить, что у большинства детей легкая и средняя степень адаптации. Для достижения более высоких результатов проведена комплексная система сопровождения адаптации детей к условиям ДОУ, включающая в себя профилактические мероприятия: информирование и консультирование родителей и педагогов, создание благоприятных условий для детей.

В следующем учебном году необходимо продолжать уделять особое внимание детям, адаптирующимся в условиях нового коллектива. Для успешной работы воспитателя, необходимо пополнить методический кабинет необходимой литературой для консультирования родителей.

По сравнению с прошлым годом количество пропусков одним ребенком по болезни незначительно увеличилось, в том числе в связи с заболеванием ветряной оспой с января по май 2019г. Самые неблагополучные месяцы по пропускам июль, август – период отпусков родителей (летний оздоровительный период для детей); и январь, февраль (период массового заболевания ОРВИ).

По-прежнему остаётся значительной количество пропусков без уважительных причин. Необходимо продолжать проводить работу с родителями по разъяснению важности ежедневного посещения детьми дошкольного учреждения.

Отсутствие детей младшего дошкольного возраста по семейным обстоятельствам приводит к повторной адаптации детей и повышению заболеваемости в группе.

***Показатели заболеваемости среди воспитанников СП «Детский сад № 4» ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск***

Показатели	2017	2018	2019
	всего	всего	всего
Среднесписочный состав	191	190	191
Число пропусков дней на 1 ребенка	8,3	10	11
Средняя продолжительность одного заболевания	6,9	7,3	7,6
Количество случаев заболевания	228	263	275
Количество случаев заболевания на 1 ребенка	1,1	1,3	1,4

**Вывод:** Предполагаемая причина заболеваемости обучающихся ДОО отсутствие детей младшего дошкольного возраста по семейным обстоятельствам. Это приводит к повторной адаптации детей и повышению заболеваемости в группе. Необходимо усилить контроль за посещаемостью детей, вести планомерную работу по использованию здоровьесберегающих технологий активизировать формы работы с родителями младших групп по пропаганде закаливания и оздоровления детей.

Здоровьесберегающие технологии широко используются педагогами СП «Детский сад № 4» ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимные моменты и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком и др.

**Использование в режиме дня:**

- индивидуальных форм работы по сохранению и укреплению здоровья для разных категорий детей;
  - различных оздоровительных режимов (режим адаптации для вновь принятых детей, на время каникул; в летний период);
  - комплекс закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, профилактика плоскостопия; хождение босиком, полоскание горла и рта, максимальное пребывание детей на свежем воздухе);
  - физкультурных занятий всех типов;
  - оптимального двигательного режима. Кроме традиционной двигательной деятельности детей (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, проведение подвижных игр, прогулки, музыкально-ритмические занятия).
- В воспитательно-образовательный процесс включены технологии оздоровления и профилактики такие как:

- а) физминутки во время занятия;
- б) двигательные переменки между занятиями;
- в) проведение Дней здоровья;
- г) физкультурно-спортивные праздники в зале и на улице;

## **Система профилактической и коррекционной работы по оздоровлению дошкольников**

- Комплексы по профилактике плоскостопия
- Комплексы по профилактике нарушений осанки
- Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физминутки, массаж ушных раковин)

### **Прогулки**

#### **Закаливание:**

- Ходьба босиком
- Оптимальный двигательный режим

Инструктор по физической культуре использовала разнообразные варианты проведения физкультурных занятий, которые проводились как в помещении, так и на спортивной площадке. В работе используются методические разработки Л.Д. Глазыриной «Физкультурные занятия с детьми 3-6 лет», К.К. Утробиной «Занимательная физкультура в детском саду», О.Н. Моргуновой «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ».

На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагог побуждала детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно- гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется спортивный инвентарь.

В СП «Детский сад № 4» ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск обнаружены следующие недостатки: на участках мало оборудования для двигательной деятельности детей.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжить совершенствовать предметно – развивающую среду. (в группах дополнить уголки спортивным оборудованием);
- планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: выставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.

- продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

**Вывод:** В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2019 учебном году проведена коллективом успешно.

### **Анализ блока «Взаимодействие с родителями»**

Взаимодействие с родителями коллектив СП строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются задачи:

-повышение педагогической культуры родителей;  
-приобщение родителей к участию в жизни детского сада;  
-изучение семьи, установление контактов с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребёнка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- «Дни открытых дверей»;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ НОД;
- выставки совместных работ;

Родители принимают активное участие в жизни детского сада. Участвовали в таких мероприятиях как: «Тепло сердец для милых мам», «Новогодние утренники, спортивный праздник «Взрослые и дети»

В течении года были проведены общие родительские встречи и родительские собрания в группах, где родители могли проконсультироваться с каждым специалистом СП. Родители имели возможность познакомиться с образовательной деятельностью детского сада, его традициями, разнообразными формами работы с детьми.

Большое внимание в СП уделяется изучению образовательных потребностей родителей, их мнению о качестве работы детского сада. По результатам анкетирования, проведённого в октябре 2019г уровень удовлетворённости работой детского сада, составил 97%. Информирование родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации осуществляется посредством сайта СП. Посредством сайта родители узнают новости детского сада, о предстоящих мероприятиях, оперативно получают ответы на свои вопросы.

**Вывод:** в структурном подразделении созданы условия для удовлетворения запросов родителей. Родители получают информацию о деятельности учреждения, имеют возможность обсуждать вопросы пребывания ребёнка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада

### **Анализ блока «Предметно-развивающая среда»**

ДОО постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательной деятельности в ДОУ. Совместными усилиями педагогов, администрации, родителей, планомерно, систематически осуществляется работа по обогащению, обновлению и улучшению материально-технической базы и

развивающей предметно-пространственной среды ДОО. Организованная предметно-развивающая среда ДОО обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

*Оборудование* в группе размещено по секторам (центрам активности), что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

Все центры развивающей среды взаимосвязаны и объединены задачами:

удовлетворять потребность детей в движении;

формировать положительный эмоциональный настрой;

побуждать детей к активной речи.

В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы, уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей. При проектировании предметно – развивающей среды учитывали принципы половых и возрастных различий детей. При организации предметно – развивающей среды в каждой возрастной группе также учитывается принцип эмоциональной насыщенности. В группе имеется «Уголок творчества», где расположен изобразительный и вспомогательный материал для художественного конструирования, изобразительного творчества, лепки и объемного рисования, бумажной пластики, аппликации.

- «Здравствуй, книжка!» - центр книги; в нем собраны небольшие библиотеки: книги для чтения детям, иллюстрации к произведениям, тематические альбомы, речевой материал, речевые игры, журналы. Здесь размещаются альбомы с семейными фотографиями детей группы, временные тематические выставки, способствующие развитию различных эстетических представлений детей, а также детские рисунки-иллюстрации.

- Большое внимание уделяется физическому развитию детей. Во всех группах организован спортивный уголок с современным оборудованием, в музыкальных и спортивном залах проводятся детские праздники, вечера досуга для детей и родителей. «Мы спортсмены» - центр физической культуры; на стеллаже собран физкультурный (обручи, скакалки, мячи, кольцебросы, кегли, инвентарь для элементов спортивных игр, что позволяет детям упражняться в различных движениях, тренировать мышцы, развивать ловкость, меткость.

-Учебный уголок. Включает в себя магнитные и меловые доски, наборные полотна, многообразный наглядный, раздаточный, счетный материал. Весь материал подобран с учетом возраста детей, для самостоятельного применения, обыгрывания пройденного материала.

«Мы – экологи» - центр природы. Среда немыслима без природного содержания, которое является важнейшим средством экологического, эстетического, нравственного, умственного воспитания и духовного развития детей. В группах имеются растения. На территории ДОУ - огород, цветники.

Данный центр предназначен для развития экологической культуры детей, знакомства с природными и климатическими особенностями края.

В центре «Дорожного движения» находятся:

- Набор машин. • Дидактические игры. «Дорожные знаки», «Азбука безопасности» • Комплект сюжетных картинок «Правила и безопасность дорожного движения для дошкольников» • Стенды «Детям о правилах дорожного движения». Создание центра безопасности в группе помогает детям в ознакомление с правилами и нормами безопасного поведения, и формированию ценностей здорового образа жизни.

Создан центр дидактической игры. В него включены игры на развитие мелкой моторики рук, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры. Центр дидактической игры воспитывает у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.

В нравственно – патриотическом центре помещена государственная символика родного края, и России. В нем находятся пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, образцы народного декоративно-прикладного искусства и т.д. В уголок родного края входит художественная литература по краеведению, оформлены альбомов.

Тем не менее, актуальными остаются следующие проблемы:  
необходимость в приобретении учебно-дидактических и методических материалов для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а именно по образовательным областям «Познавательное развитие» - наборы для элементарного экспериментирования (увеличительные стёкла, детский микроскоп, пинцеты), «Речевое развитие» - наборы сюжетных картинок, «Художественно-эстетическое развитие» - образцы предметов народных промыслов; пополнение групп, эстетически оформленными и доброно изготовленными игрушками, настольно-печатными, развивающими играми; приобретение раздаточного материала для проведения НОД «Конструирование», ФЭМП; оснащение прогулочных площадок малыми игровыми формами.

Учитывая, результаты самообследования педагогическому коллективу СП предстоит проводить дальнейшую работу по развития образовательной системы, а именно:

1. повышению уровня профессионального мастерства в применении современных технологий;
2. снижению уровня заболеваемости воспитанников;

3. обогащению предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС ДО, пополнению программно-методического, дидактического, диагностического сопровождения образовательной программы.

## **8. Результаты анализа показателей деятельности СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск**

### **II. Аналитическая часть.**

#### **1. Общая характеристика образовательной организации СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г. о. Октябрьск**

Сокращенное наименование: СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск.

Место нахождения СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск:  
Самарская обл., г. Октябрьск, ул. Гая,34.

Номера телефонов:

заведующий структурного подразделения - 8(84646) 2-11-52,

Адрес электронной почты: dou8-oktb@yandex.ru

Адрес сайта: <http://dou8okt.minobr63.ru/>

Заведующий структурным подразделением «Детский сад № 8» -  
Вельц Мария Петровна.

#### **1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г. о. Октябрьск**

СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г. о. Октябрьск создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение бесплатного дошкольного образования.

Деятельность СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г. о. Октябрьск основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Дисциплина в СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г. о. Октябрьск поддерживается на основе уважения человеческого достоинства детей (воспитанников), работников. Применение методов физического и психического насилия по отношению к детям (воспитанникам) не допускается.

СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г. о. Октябрьск руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области, Западного управления министерства, приказами Учреждения, уставом, локальными актами Учреждения.

СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г. о. Октябрьск реализует

образовательные программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Основными целями деятельности СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г. о. Октябрьск являются: предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по образовательной программе дошкольного образования в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного дошкольного образования, а также дополнительного образования; формирование общей культуры личности воспитанников; любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г. о. Октябрьск осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательной программы дошкольного образования, а также дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Нормативные сроки освоения основной образовательной программы дошкольного образования – 5 лет.

СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г. о. Октябрьск работает с 7.00 до 19.00 час. о графику пятидневной рабочей недели в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка.

Организация образовательного процесса в структурном подразделении «Детский сад № 8» строится на основе объема непосредственно-образовательной деятельности (НОД), регламентируется расписанием НОД, а также годовым календарным учебным графиком.

Прием воспитанников в СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск осуществляется в соответствии с уставом Учреждения, Административным регламентом министерства образования и науки Самарской области государственной услуги «Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также присмотр и уход».

## ***1.2. Право владения, материально-техническая база СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г. о. Октябрьск***

Образовательный процесс организован в здании общей площадью 563,5 кв. м., которое находится на земельном участке общей площадью 1741,9 кв. м. год постройки здания «Детский сад № 8» – 1954.

В структурном подразделении «Детский сад № 8» имеются необходимые материально-технические условия для решения разнообразных задач физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально - коммуникативного развития воспитанников. Развивающая среда в СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г. о. Октябрьск оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием, в том числе 1 компьютером, магнитофоном, осуществляется выход в сеть Интернет.

## ***1.3 Анализ контингента воспитанников***

В СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск функционируют 2 разновозрастные группы.

Обща воспитанников	Общая численность	65
1 младшая - средняя группа		33
2 младшая - подготовительная группа		32

90 % воспитанников проживают в районе структурного подразделения «Детский сад № 8», 10 % (6 чел.) - в других районах города.

Структура распределения выпускников СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск:

ГБОУ СОШ № 8	6 чел
ГБОУ СОШ № 9	3 чел

**2. Кафровый состав СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г. о. Октябрьск**  
СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г. о. Октябрьск укомплектовано сотрудниками полностью. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный.

Кадровый состав:

- заведующий – 1 чел.,
- воспитатели – 4 чел.,
- музыкальный руководитель – 1 чел.,
- вспомогательный персонал - 2 чел.

С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив:

Общее количество педагогов	5 чел.
Имеют квалификационную категорию:	
- первую	-
- вторую	-
Имеют образование:	
- высшее педагогическое	2 чел. (40%)
- среднее специальное педагогическое	3 чел. (60%)
Подтвердили соответствие занимаемой должности	4 чел. (80%)
Имеют стаж педагогической работы:	
- от 5 до 10 лет	1 чел (20%)
- от 10 до 15 лет	-
- от 15 до 20 лет	-
- от 20 до 25 лет	-
- свыше 25 лет	4 чел. (80%)
Прошли курсовую подготовку	1 чел. (20%)

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации

педагогов.

Почетными грамотами Главы городского округа Октябрьск – 3 педагога (60%).

### ***3. Методическое обеспечение образовательной деятельности***

Методическая работа – часть системы непрерывного образования педагогов. Она направлена на повышение профессионального мастерства воспитателей, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях, содействующих развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г. о. Октябрьск является:

- повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями,
- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Методическая работа выстроена по четырем основным направлениям:

- аналитическая деятельность,
- информационная деятельность,
- организационно-методическая деятельность,
- консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г. о. Октябрьск.

2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.

3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новых технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса.

4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

Формами методической работы являются: педагогические советы, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, консультации, педагогические тренинги, просмотры открытой НОД, самообразование.

В 2019 учебном году проведены следующие мероприятия:

- педсоветы (организационный, педагогическая гостиная «Система работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с книжной культурой», «Двигательная активность – средство полноценного развития детей», «Посеем в детских душах доброту», «Итоги работы за 2019 учебный год. План работы на летний оздоровительный период»);
- конкурс на лучшую методическую разработку по ознакомлению с родным городом;
- консультации для педагогов на темы: «Приоритетные задачи развития дошкольного

образования Самарской области в 2019 учебном году», и др.;

- семинары-практикумы («Организация образовательной деятельности в СП согласно ФГОС ДО» и др.;
- блиц- игра «ФГОС ДО знай и в работе применяй»;
- выпуск буклотов для родителей «Права ребенка», «Ребенок дома»;
- общие родительские собрания на темы: «Социальное партнерство СП с другими партнерами города», «Ребенок в мире книг».

Важной формой повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют окружные методические объединения.

Методическая работа в СП «Детский сад № 8» проведена эффективно. Методические мероприятия, которые проводятся в различных формах (деловые игры, дискуссии, семинары – практикумы), способствуют повышению профессиональных навыков педагогов. При проведении открытых занятий педагоги используют игровые обучающие ситуации с детьми, игровые и здоровые сберегающие технологии, ИКТ. Это способствует активизации познавательной деятельности воспитанников.

#### ***4. Содержание образовательной деятельности***

##### ***4.1. Образовательная программа. Программа развития***

Образовательная деятельность в СП «Детский сад № 8» ведется в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г. о. Октябрьск (далее - Программа), которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа направлена на решение следующих задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических,

интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей:

- *социально-коммуникативное* развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- *познавательное развитие* предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности;
- *речевое развитие* включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;
- *художественно-эстетическое развитие* предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру;
- *физическое развитие* включает приобретение опыта в двигательной деятельности детей, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение элементарными нормами и правилами ЗОЖ.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. При организации образовательного процесса учитывается принцип интеграции всех образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г. о. Октябрьск реализуется Программа развития, которая соответствует приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации и Самарской области и направлена на реализацию основных направлений федеральной и региональной политики в сфере образования. Цель Программы развития: создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития детей, воспитание физически, психически здорового и социально адаптированного ребенка.

Миссия СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г. о. Октябрьск: удовлетворение потребности семьи в воспитании, обучении, уходе, присмотре, оздоровлении детей

дошкольного возраста, обеспечение оптимального уровня развития способностей воспитанников в интеллектуальной деятельности.

#### ***4.2. Реализация учебного плана и рабочих программ***

Учебный план СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г. о. Октябрьск составлен в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей -средней группе не превышает 30-40 минут, в старшей- подготовительной – 45 минут и 1,5 часа. В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут. Продолжительность НОД для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Для детей от 2 до 3 лет длительность НОД не превышает 10 минут.

В середине учебного года (январь – одна неделя) и в летний период для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетического и оздоровительного цикла.

Образовательная деятельности воспитанников СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г. о. Октябрьск организуется в соответствии с разработанными и утвержденными в установленных норм порядке рабочими программами по каждой возрастной группе. Рабочая программа является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования и призвана обеспечить целенаправленность, систематичность, последовательность в работе воспитателей по раскрытию ее содержания через образовательную деятельность. Рабочие программы разработаны воспитателями в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Рабочие программы реализованы в полном объеме во всех возрастных группах.

#### ***5. Анализ качества образовательной деятельности***

Реализация образовательной программы дошкольного образования обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие, на равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе. Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. С целью оптимизации работы с детьми может проводиться оценка индивидуального развития детей. По результатам мониторинга, проводимого педагогами СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г. о. Октябрьск, выявлены следующие результаты:

<b>Образовательные</b>	младшая	средняя	старшая	подготовительная к школе	<b>итого</b>
------------------------	---------	---------	---------	-----------------------------	--------------

области					%
Физическое развитие	B-73 C-26 H-1	B-92 C-8 H-0	B-56 C-44 H-0	B-31 C-69 H-0	<b>B -54</b> <b>C - 42</b> <b>H - 4</b>
Социально-коммуникативное	B-50 C-44 H-6	B-42 C-58 H-0	B-58 C-36 H-6	B-40 C-60 H-0	<b>B-46</b> <b>C-47</b> <b>H-8</b>
Познавательное развитие	B-50 C-30 H-20	B-83 C-17 H-0	B-35 C-56 H-9	B-53 C-47 H-0	<b>B-41</b> <b>C-43</b> <b>H-16</b>
Речевое развитие	B-46 C-53 H-1	B-92 C-8 H-0	B-36 C-59 H-5	B-87 C-13 H-0	<b>B-41</b> <b>C-53</b> <b>H-6</b>
Художественно-эстетическое развитие	B-65 C-31 H-4	B-75 C-25 H-0	B-44 C-50 H-6	B-40 C-60 H-0	<b>B-52</b> <b>C-40</b> <b>H-8</b>
Итого:					
Высокий уровень (B)	<b>57</b>	<b>77</b>	<b>42</b>	<b>50</b>	<b>47%</b>
Средний уровень (C)	<b>37</b>	<b>23</b>	<b>52</b>	<b>50</b>	<b>45%</b>
Низкий уровень (H)	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>8%</b>

Более высокий уровень освоения воспитанниками программного материала по следующим образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». По возрастным группам более высокие показатели в старшей - подготовительной группе. Высокие результаты стали возможны благодаря использованию педагогами эффективных технологий, грамотному владению методикой проведения НОД с детьми. Несколько ниже уровень усвоения программы воспитанниками по таким образовательным областям, как «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Педагоги недостаточно глубоко работали по данным направлениям, недостаточно проводили индивидуальную работу с детьми. В дальнейшем следует уделить больше внимания в работе по этим образовательным областям, совершенствовать методику проведения занятий, согласно ФГОС ДО.

Воспитанники СП «Детский сад № 8» принимали участие в творческих конкурсах:

№ п/п	Конкурс	Результаты
1.	Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку.	Дипломы участников
2.	V Общегородской конкурс-фестиваль учащихся групп раннего эстетического развития ДШИ, ДМШ и подготовительных групп детских садов	Диплом участника

	«Росинка»	
3.	Городской конкурс чтецов «Капели звонкие стихов...»	Диплом участника
4.	Городской конкурс чтецов «Планета в твоих ладонях»	Диплом участника
5.	Окружной конкурс детских творческих работ «Русь моя родная»	Диплом участника

Образовательная деятельность в СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г. о. Октябрьск организуется на оптимальном уровне.

#### ***6. Результативность воспитательной работы СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г. о. Октябрьск***

В 2019 учебном году в СП «Детский сад № 8» воспитатели проводили открытые мероприятия с детьми:

- театрализованная деятельность с детьми по произведениям детской художественной литературы во всех возрастных группах;
- НОД с детьми:

- в младшей-средней группе на темы «Путешествие в гости к Айболиту», «В гостях у сказки», «В гостях у Светофорика!»

- с детьми старшей –подготовительной группы «Государственные символы России», «Что такое хорошо и что такое плохо».

В 2019 учебном году велась совместная работа с социумом:

- МБУ «Музей Октябрьск-на-Волге» по ознакомлению воспитанников подготовительной к школе группы с родным городом, с крестьянским бытом наших предков, народными промыслами;

- Филиал библиотеки им. Макаренко МБУ ЦБС г.о. Октябрьск по ознакомлению детей с художественной литературой и развитию речи;

- ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

Систематически организовывались выставки, конкурсы детских работ на темы:

«Природа и мой родной край»,  
 «В гостях у сказки!»,  
 «Мы знаем правила пожарной безопасности»,  
 «С Днем рождения, детский сад!» и др.;

Проведены традиционные мероприятия:

- осенние развлечения,
- День здоровья,
- День Знаний;
- новогодние праздники,
- праздники, посвященные международному женскому дню 8 марта;
- «До свиданья, детский сад».

В СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г. о. Октябрьск созданы необходимые условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста,

эффективной работы педагогического коллектива. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2019 учебном году реализованы. Выявлены положительные результаты развития детей по всем направлениям. Результаты педагогической диагностики воспитанников показывают, что у детей формируется интерес и основы ценностного отношения к занятиям физической культуры, основы безопасности жизнедеятельности, предпосылки экологического сознания, развиваются познавательные интересы и первичные представления об окружающем мире, речь, интерес к эстетической стороне окружающей действительности.

Вместе с тем в организации воспитательно-образовательного процесса есть проблемы и нерешенные вопросы, определяющие перспективы развития СП «Детский сад № 8». ФГОС ДО обуславливает необходимость важных изменений в определении содержания и способов организации педагогического процесса, компетентностный подход к определению содержания и результатов развития детей дошкольного возраста. Воспитатели испытывают трудности при организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Необходимо совершенствовать организацию образовательной деятельности с детьми в соответствии с современными требованиями.

## ***7. Организация работы СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г. о. Октябрьск в области сбережения здоровья воспитанников***

В СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г. о. Октябрьск систематически ведется физкультурно-оздоровительная работа с детьми: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, спортивные досуги и развлечения, НОД по формированию ЗОЖ.

Обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики: двигательные паузы (физкультминутки), дыхательная гимнастика, проведение дней здоровья, привлечение родителей к вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Для всех возрастных групп имеются режимы двигательной активности.

В течение учебного года проводится работа по развитию двигательных умений и навыков, физических качеств. Воспитатели младшей группы в системе проводят с детьми игровые и сюжетно – игровые физкультурные занятия. Воспитатели старшего дошкольного возраста особое внимание уделяют сюжетным, тренировочным и спортивным развлечениям с использованием музыки, упражнений на дыхание и профилактику плоскостопия.

В СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г. о. Октябрьск созданы достаточно благоприятные условия для физического и психического комфорта детей. Удовлетворяется потребность детей в движении на протяжении всего времени пребывания ребенка в СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г. о. Октябрьск.

Старшая медицинская сестра регулярно проводит профилактическую работу.

В системе проводится работа с дошкольниками по основам безопасности жизнедеятельности. Должное внимание уделяется обучению детей правилам дорожного движения и технике пожарной безопасности. Воспитатели проводят тематические беседы и занятия, организуют выставки рисунков детей на темы: «Безопасность и мы», «Мы знаем правила пожарной безопасности», организуют

кукольный театр («В гостях у Светофора»), на которых дети проявляют хорошие знания правил дорожной и пожарной безопасности. Ежемесячно инспектор ГИБДД систематически проводит беседы с детьми старшей- подготовительной группы по ознакомлению с правилами дорожного движения.

Организация питания в СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г. о. Октябрьск соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Организовано 4-х разовое питание, необходимое для нормального роста и развития детей. Разработано и утверждено примерное десятидневное дневное меню с технологическими картами, рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом физиологических норм в соответствии с СанПин2.4.1.3049-13. При составлении рациона питания учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов необходимые для детского организма.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией, старшей медсестрой СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г. о. Октябрьск.

В СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г. о. Октябрьск отсутствуют случаи травматизма среди воспитанников.

## ***8. Обеспечение безопасности участников образовательных отношений***

В СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г. о. Октябрьск выработана система работы по охране труда и обеспечению безопасных условий для жизни и здоровья воспитанников и сотрудников:

- созданы комиссии по охране труда, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и т.д.;
- проводятся инструктажи работников по охране труда и технике безопасности, смотры охраны труда, инструктажи с воспитанниками по технике безопасности, учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г. о. Октябрьск в случаях возникновения ЧС и т.д.

СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г. о. Октябрьск обеспечено первичными средствами пожаротушения, оборудовано АПС.

Администрация СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г. о. Октябрьск систематически осуществляет контроль за соблюдением техники безопасности при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми.

Организован пропускной режим в дневное время силами сотрудников, в ночное время – охрана СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г. о. Октябрьск осуществляется сторожами. Все групповые помещения оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г. о. Октябрьск обеспечивает старшая медицинская сестра. заключен договор на медицинское обслуживание с МБУЗ СО «Октябрьская центральная городская больница», составлен план совместных профилактических мероприятий. Ежегодно воспитанники проходят медицинский осмотр.

По результатам самообследования деятельности СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г. о. Октябрьск за 2019 учебный год можно сделать следующие выводы:

- совершенствуется образовательная деятельность с детьми,
- созданы необходимые условия для развития детей,
- педагоги принимают участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, проходят курсы повышения квалификации, педагоги осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы.

Приоритетными задачами на 2020 учебный год будут следующие:

1. Гармоничное развитие психического и физического здоровья детей на основе интеграции разных форм двигательной активности детей в воспитательно-образовательном процессе СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск.
2. Совершенствование работы с детьми дошкольного возраста по духовно - нравственному воспитанию. Ознакомление дошкольников с прошлым и настоящим в истории страны и родного края, основами народной культуры.
3. Развитие экологической культуры, познавательных и творческих способностей детей через игровую деятельность.
4. Продолжать развитие профессиональной компетентности педагогов при организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО. Использование интегрированных форм построения образовательного процесса, максимально направленных на развитие интеллектуальных, коммуникативных, творческих и индивидуальных возможностей дошкольников.

## **9. Формы, обеспечивающие открытость и прозрачность деятельности СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г. о. Октябрьск**

Деятельность СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г. о. Октябрьск открыта для родителей (законных представителей) воспитанников, общественности, социальных партнеров. Функционирует сайт СП «Детский сад № 8» <http://dou8okt.minobr63.ru/> размещается интересная и полезная информация для участников образовательных отношений и общественности, публикуются новости СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г. о. Октябрьск. Информация на сайте обновляется регулярно: не реже одного раза в две недели.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации**

### **1. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	623	623
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	254	278
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	328	296
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41	49
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	319/57,6	306/56
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,0	4,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71	77,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф.уровень)	балл	52,8	47,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/7,5	7/39
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/11	7/39
<b>1.18</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	396 Человек/ 64%	398 Человек/ 64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	99 человека/ 15,8%	95 человека/ 15%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	8 человека/ 1,3%	9 человека/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	45 человек/	40 человек/

			7%	6%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	19 человек/ 3%	25 человек/ 4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	19/3	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	19/3	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/90	27/90
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	27/90	27/90
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/10	3/10
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/10	3/10
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в	человек/%	13/44,8	14/46,6

	в том числе:			
1.29.1	Высшая	человек/%	6/23,3	7/23,3
1.29.2	Первая	человек/%	7/23,3	7/23,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0	3/10
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9 человек/ 32%	9 человек/ 32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 человек/ %	1 человек/ 3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7 человек/ 25%	7 человек/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100	30/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100	30/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13 единиц	0,1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16,5 единиц	16,5 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	400 человек/ 64%	400 человек/ 64%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,2 м <sup>2</sup>	2,2 м <sup>2</sup>

**Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации СП «Детский сад № 4» ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск**

N п/п	Показатели	Единиц а измерен ия	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшест вующий отчетному )
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	191 человек	191 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	191 человек	191 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	29 человек	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	162 человека	161 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	191 человек	191 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	191 человек	191 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	18 человек/ 9,4 %	19 человек/ 10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	18 человек/ 9,4 %	19 человек/ 10%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11 дней	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15 человек	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	4 человека/ 27%	4 человека/ 27%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	4 человека/ 27%	4 человека/ 27%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	11 человек/ 73%	11 человек/ 73%
1.7.4	Численность/удельный вес численности	человек	-	-

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	/%		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	8 человек/ 53%	6 человек/4 3%
1.8.1	Высшая	человек /%	3 человека/ 20%	2 человек/1 3%
1.8.2	Первая	человек /%	5 человек/ 33 %	4человек/ 27 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.9.1	До 5 лет	человек /%	1 человек/ 6,7%	2 человека/ 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	8 человек/5 3%	5 человек/3 3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	1 человек/ 6,7%	1 человек/ 6,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	1 человек/ 6,7%	2 человека/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	13 человек/8 7%	13 человек/8 7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек /%	-	-

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /человек	1/13	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,7 кв.м	5,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	75 кв.м	75 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

**Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск**

N п/п	Показатели	Единиц а измере ния	Значение (за отчетный период) 2019уч. год	Значение (за период, предшест вующий отчетному )2018 уч. год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников,	человек	65	65

	осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:			
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	65	65
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	60	55
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	65/100%	65/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	65/100%	65/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	0/ 0%	1/1,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	1/1,5%	1/1,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	0/0%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	0/0%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	2/40%	2/40%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	2/40%	2/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	3/60%	3/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	3/60%	3/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	0/0%	0/0%
1.8.1	Высшая	человек /%	0/0%	0/0%
1.8.2	Первая	человек /%	0/0%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	5/100%	5/100%
1.9.1	До 5 лет	человек /%	1/20%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	3/60%	4/80%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	3/60%	4/80%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	человек /%	2/40%	3/60%

	деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	0/0%	0/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /человек	1/14	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,8	1,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да