

Аннотация к рабочей программе по географии 5-9 классы

<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Линия УМК «География. Алгоритм успеха» (5-9 классы) для основной школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Авторская программа по географии (базовый уровень). Сборник «География: программа: 5-9 классы/А.А. Летагин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможня. – М.: Вентана-Граф, 2012 • Учебник «География. Начальный курс: 5 класс», М.:Вентана-Граф, 2017 г. • Учебник «География. Начальный курс 6 класс» автор А.А.Летагин, М.: Вентана –Граф, 2017 г. • Учебник «География. Материки, океаны, народы и страны: 7 класс» авторы И.В Душина, Т.Л. Смоктунович В.П., Дронов М.: Вентана-Граф, 2017 г. • Учебник «География России. Природа. Население: 8 класс» авторы В.Б. Пятунин, Е.А. Таможня М.: Вентана-Граф, 2017г. • Учебник «География России. Хозяйство. Регионы: 9 класс» авторы Е.А. Таможня, С.Г. Толкунова М.: Вентана Граф,2017г.
<p>Цель и задачи изучения предмета</p>	<p>Основная цель географии в системе общего образования – познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину.</p> <p>Задачами изучения географии в основной школе являются:</p> <p>формирование системы географических знаний как элемента научной картины мира;</p> <p>познание на конкретных примерах многообразия современной географической среды на разных уровнях (от локального до глобального);</p> <p>познание характера и динамики главных природных, экологических, экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;</p> <p>понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, соблюдения стратегии устойчивого развития России и мира;</p> <p>понимание сущности и динамики глобальных и региональных изменений, происходящих в современном политической, экономической и социальной жизни России и мира;</p> <p>понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в соответствии с природными, социально-экономическими и экологическими факторами;</p> <p>глубокое и всестороннее изучение географии России, включая ее геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования и их взаимозависимости;</p> <p>формирование у школьников познавательного интереса к географии и ориентация их на профессии, связанные с этой наукой; формирование умений и навыков безопасного и экологически грамотного поведения в окружающей среде.</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>5 лет</p>

<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>5 класс – 34 часа (1 час в неделю) 6 класс – 34 часа (1 час в неделю) 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю) 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю) 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю)</p>
<p>Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)</p>	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач; анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию; находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания; выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию; составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации; представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов; читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты; строить простые планы местности; создавать простейшие географические карты различного содержания; различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию; использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде; проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков; оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях, с точки зрения концепции устойчивого развития.

