

## Аннотация к рабочей программе по геометрии в 7-9 классах

Рабочая программа составлена в соответствии с образовательной программой Л. С. Атанасяна, рекомендованной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации напечатанной в сборнике: Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7 – 9 классы / Составитель Т.А. Бурмистрова – М.: Просвещение, 2008 г.

Программа соответствует учебнику **УМК:**

7 класс - 9	Атанасян Л.С. «Геометрия». 7-9 кл., Просвещение, 2014-2018г.
-------------	--

Программа 7 класса рассчитана на 2 часа в неделю и учебным планом школы отводится 2 часа в неделю (68 часов в год). Календарно-тематическое планирование используется без изменений, содержание, последовательность изложения тем и количество часов на их изучение сохранены.

Программа 8 класса рассчитана на 2 часа в неделю и учебным планом школы отводится 2 часа в неделю (68 часов в год). Календарно-тематическое планирование используется без изменений, содержание, последовательность изложения тем и количество часов на их изучение сохранены.

Программа 9 класса рассчитана на 2 часа в неделю и учебным планом школы отводится 2 часа в неделю (68 часов в год). Календарно-тематическое планирование используется без изменений, содержание, последовательность изложения тем и количество часов на их изучение сохранены.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

***Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:***

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

**Цели изучения курса геометрии:** систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости; формирование пространственных представлений; развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах.

Контроль за уровнем знаний обучающихся предусматривает проведение исследовательских, самостоятельных, контрольных работ как в традиционной, так и в тестовой формах.

Конкретные требования к уровню подготовки обучающихся определены для каждого урока и включены в поурочное планирование.