

Устав Школьной Службы Примирения

Общие положения

1. Школьная Служба Медиации (далее Служба) – добровольная самоуправляемая общественная организация подростков.

2. Служба создается и действует в соответствии с Международной конвенцией «О правах человека и ребенка», положением о Школьной Службе Примирения.

3. Правовой основой создания и деятельности службы школьной медиации является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с. 27 п. 2;
- Указ Президента РФ № 761 от 01 июня 2012 года «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы»;
- «Стандарты восстановительной медиации» 2009 года;
- «Концепция развития до 2017 года сети служб медиации для восстановительного правосудия в отношении детей, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность», утвержденная Распоряжением Правительства России от 30.06.2014 № 1430-р.;
- «Методические рекомендации по организации служб школьной медиации», направленным письмом Министерства образования и науки России от 18.11.2013 № ВК-844/07;
- Устава образовательного учреждения.

Цели и задачи

1. Цель: социализация учащихся через технологии конструктивного общения (формирование правовой культуры).

2. Приоритетные задачи:

1. создание условий реализации программ примирения для участников школьных конфликтов;

2. самовыражение каждого члена службы через участие в работе Службы;
3. обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися;
4. ранняя профилактика правонарушений и преступлений.

Название, девиз, принципы деятельности Службы

Название «Доверие»

Девиз – «От конфликтов – к примирению»

Основные принципы деятельности:

- принцип добровольности;
- принцип конфиденциальности;
- принцип нейтральности.

Условия и порядок приема в Школьную Службу Примирения

Членами службы являются учащиеся 7 - 11 классов

Положение о взрослых членах Службы

1. Взрослые в школьной службе примирения отвечают за защиту прав ребенка.
2. Взрослые должны организовать деятельность ребят на достижение цели службы.
3. Взрослые являются главными помощниками детей в деятельности службы.
4. Приобщение детей и подростков к общечеловеческим нормам, формирование толерантности.

Функции и полномочия Школьной Службы Медиации:

- Организаторская;
- Представительская;
- Информационно-пропагандистская;
- Методическая.

В пределах этих функций школьная служба имеет следующие полномочия:

- представлять школьную службу примирения перед детскими коллективами школы, педагогическим коллективом, родительской общественностью, в общественных и государственных структурах;
- планировать и проводить примирительные встречи;
- изучать, анализировать и пропагандировать интересный опыт работы;

- принимать решения по вопросам общественной жизнедеятельности школьной службы примирения.

Права и обязанности членов Школьной Службы Медиации:

1. Член Школьной Службы Примирения имеет право:

- членом службы примирения может стать любой учащийся 7-11 классов школы, старшеклассник или взрослый, кому интересна деятельность организации, кто считает деятельность такой службы полезной, признаёт данный Устав, а также принимает участие в деятельности организации;
- участвовать в планировании и корректировании деятельности службы и выполнении принятого плана;
- сохранять и развивать традиции своего коллектива;
- участвовать в работе печатных органов школы;
- прием в Службу примирения осуществляется на добровольных началах;
- все члены имеют равные права и обязанности.

2. Член Школьной Службы Примирения обязан:

- выполнять все требования Устава и принимать активное участие в деятельности Школьной службы примирения;
- не разглашать сведения, полученные в ходе программ примирения, за исключением информации о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности;
- являться независимым посредником, помогающим сторонам конфликта самостоятельно найти решение.

Заключительные положения

1. Настоящий Устав вступает в силу с момента утверждения
2. Изменения в Устав вносятся куратором Службы по предложению членов Службы.