

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СО
_____ Шальнова Е.В.

Приказ № 346-ОД от 31августа 2020 года

Учебный план
СП «Детский сад № 4» ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск
на 2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в СП «Детский сад № 4» ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года № 273 - ФЗ;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г.
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени Героя Социалистического труда Б.П. Бещева г.о. Октябрьск Самарской области
- ООП – ОП ДО СП «Детский сад № 4» ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы СП;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга качества образования;
- праздничные дни;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- особенности образовательной деятельности СП в летний период.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается малым Педагогическим советом СП и утверждается приказом директора ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск до начала учебного года. Все изменения, вносимые СП в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом директора и доводятся до всех участников образовательного процесса.

ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

**Календарный учебный план
СП «Детский сад № 4» ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск
на 2021– 2022 учебный год**

Режим работы ДОУ	07.00-19.00
Продолжительность учебного года	Начало учебного года с 01.09.2021 г. Окончание учебного года 31.05.2021 г.
Количество недель в учебном году	37 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)
Зимние оздоровительные каникулы	с 31 января по 4 февраля 2022 г.
Летний оздоровительный период	с 01.06.2022г. по 31.08.2022г.
Сроки проведения педагогической диагностики индивидуального развития детей дошкольного возраста	с 16.05.2022г. по 20.05.202г.
Праздничные (нерабочие) дни	04.11.2021 г. - День народного единства 01.01.2022 г. - 09.01.2022г.- Новогодние и рождественские праздники 23.02.2022 г. День защитника Отечества 08.03.2022 г.- Международный женский день 12.06.2022 г. - День независимости России

Перечень основных праздников.

<i>Младшие возрастные группы</i>	<i>Средняя возрастная группа</i>	<i>Старшие возрастные группы</i>
Сентябрь «День знаний»		
Октябрь «Осенний праздник»		
-	Ноябрь «День матери»	Ноябрь «Международный день защиты прав детей» «День матери»
Декабрь «Новый год»		
Февраль «День защитника Отечества»		
Февраль «Зимний спортивный праздник»		
Март – Международный женский день		
Апрель – Весна, Прилёт птиц		
-	Май – « 9 Мая»	
-	-	Май «Выпускной вечер»

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО

Ранний возраст (2-3 года)	Дошкольный возраст (3 – 7 лет)
<ul style="list-style-type: none"> - предметная деятельность, игры с составными и динамическими игрушками; - экспериментирование с материалами и веществами (вода, песок, глина) - общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого - самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями -восприятие смысла музыки, сказок. стихов - рассматривание картинок - двигательная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игры с правилами и другие виды игр - коммуникативная: общение со сверстниками и взрослыми - познавательно-исследовательская: исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними - восприятие художественной литературы и фольклора - самообслуживание и элементарный бытовой труд -конструктивная деятельность: конструирование из различных видов конструктора, моду-

	<p>лей, бумаги, природного и иного материала</p> <p>- изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация</p> <p>Музыкальная деятельность: восприятие смысла музыкальных произведений, музыкально-ритмическая деятельность, игра на детских музыкальных инструментах</p> <p>- двигательная деятельность: овладение основными видами движений</p>
--	---

При проведении непосредственно образовательной деятельности соблюдаются следующие требования:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований (проветривание, влажная уборка, предметы и оборудование соответствуют гигиеническим и эстетическим требованиям)
2. длительность непосредственно образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН
3. подготовка воспитателя к проведению непосредственно образовательной деятельности: владеть методиками, эффективными методами организации и проведения НОД, учитывать индивидуальные и возрастные особенности детей своей группы
4. использование игровых методов и приёмов при обучении детей
5. использовать различные формы организации детей: индивидуальная, групповая, подгрупповая
6. проведение физкультминуток и динамических пауз в середине непосредственно образовательной деятельности

В дни зимних и летних каникул специально организованная непосредственно образовательная деятельность не проводится. Весь образовательный процесс осуществляется в ходе взаимодействия детей и взрослых.

Проектирование образовательного процесса предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности детей в ходе режимных моментов, в соответствии со спецификой дошкольного образования
2. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учётом реализации принципа интеграции образовательных областей
3. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, наблюдений. Познавательной деятельности, экспериментирования

Учебный план составлен с учётом соотношения основных направлений развития ребёнка: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое. Которые обеспечивают всестороннее развитие детей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план составлен для следующих возрастных групп:

- группа раннего возраста общеразвивающей направленности (2-3 года)

- вторая младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года)
- средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет)
- старшая группа № 1 и № 2 общеразвивающей направленности (5-6 лет)
- подготовительная к школе группа комбинированной направленности (6-7 лет)

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста проводится как по подгруппам, так и по группам, которые формируются в зависимости от уровня развития детей, возрастных особенностей, характера занятий. Для детей раннего возраста от 1,6 лет до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не превышает 10 минут. Осуществляется образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет составляет не более 10 мин, 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 3 лет не менее 2х раз в неделю, 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю, 1 занятие по физической культуре проводится по пятницам в виде развлечений и подвижных игр как на свежем воздухе, так и в музыкально-физкультурном зале. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в группе раннего возраста не более – 10 минут, в младшей группе не более – 15 минут, в средней группе не более – 20 минут, в старшей группе не более – 25 минут, в подготовительной группе не более – 30 минут. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Коррекция нарушения речи осуществляется учителем-логопедом в индивидуально-подгрупповых формах обучения. Учитель-логопед организует работу в образовательной области речевого развития. Музыкальным руководителем образовательная деятельность осуществляется в индивидуально-подгрупповых, групповых формах обучения. По образовательной области «художественно-эстетическое развитие». Инструктор по физической культуре осуществляет работу по образовательной области «физическое развитие» в индивидуально-

подгрупповых, групповых формах обучения. Воспитатели осуществляют образовательную деятельность в индивидуально-подгрупповых, групповых формах обучения. По образовательным областям: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие». При распределении программного материала используется комплексно-тематический принцип планирования и построения педагогического процесса. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают построить образовательный процесс оптимальным способом. Введение тем обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста.

Показатели			Возрастные группы				
			Группа ранне-го возраста	2 младшая	средняя	Старшая № 1 и № 2	подготовительная
1			2	3	4	5	6
Объём времени для организации совместной деятельности взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей	В процессе НОД всего	В день	20 мин	30 минут	40 минут	70 мин (45 мин – утро, 25 мин – вечер)	120 мин (1 ч 30 мин – утро, 30 мин – вечер)
		В неделю (включая вариативный компонент)	100 мин	150 мин	200 мин	325 мин	600 мин
	Время, необходимое для реализации обязательной части Программы в неделю в процессе НОД		100 мин	150 мин	200 мин	275 мин	450 мин
	В процессе режимных моментов в день		300 мин	300 мин	300 мин	260 мин	230 мин
Объём времени для организации самостоятельной деятельности детей в день			180 мин	180 мин	180 мин	180 мин	180 мин

Для группы раннего возраста в совместной деятельности с воспитателем

Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	Ежедневно
Познавательно-исследовательская (экспериментирование)	Ежедневно
Самообслуживание	Интегрируется во все виды совместной деятельности воспитателя с детьми

Игровая деятельность	Интегрируется во все виды совместной деятельности воспитателя с детьми
----------------------	--

Для дошкольных групп (3-7 лет) в совместной деятельности с воспитателем

Познавательно-исследовательская (экспериментирование)	Ежедневно, интегрируется во все виды совместной деятельности воспитателя с детьми
Самообслуживание, элементарный бытовой труд (в том числе в природе)	Интегрируется во все виды совместной деятельности воспитателя с детьми
Игровая деятельность	Интегрируется во все виды совместной деятельности воспитателя с детьми