государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Социалистического труда Б.П.Бещева городского округа Октябрьск Самарской области

Директор:

Е.В.Шальнова

«14» января 2022 г.

Профсоюзный комитет государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени Героя Социалистического труда Б.П.Бещева городского округа Октябрьск

«14» января 2022 г.

# Изменения и дополнения к коллективному договору на 2021-2024 годы

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения имени Героя Социалистического труда Б.П.Бещева городского округа Октябрьск

Принят на Общем собрании трудового коллектива Учреждения Протокол № 1 от «14» января 2022 г.

Министерство труда, занятости и миграционной политики Самарской области

Присвоен регистрационный помер ОЭ182021/1

от « 20» ОГ 20 22г.

регенитами Эпл. Мурества

Внести в Коллективный договор на 2021-2024 годы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени Героя Социалистического труда Б.П.Бещева городского округа Октябрьск Самарской области следующие изменения:

1) Изложить п. 8.1 Приложения № 2 к Коллективному договору «Положение об оплате труда и распределении стимулирующих выплат работникам государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени Героя Социалистического труда Б.П.Бещева городского округа Октябрьск Самарской области», утвержденного приказом №498-ОД от 30.11.2021 г., в следующей редакции:

**8.1.** Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные	Шкала оценивания	Сроки
	качественные и количественные показатели оценивания	(балл)	оценивания
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению	о качества предостав.	ляемых услуг
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения	0,5	Полугодие
	среднего балла оценки уровня учебных достижений		
	обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по		
	преподаваемому учителем предмету (-ам)		
1.2.	Снижение численности (отсутствие) обучающихся,	0,5	Год
	переведенных на следующий год обучения с		
	академической задолженностью по преподаваемому		
	учителем предмету (-ам), по итогам сравнения отчётных		
1.2	периодов	0.5	Г
1.3.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по	0,5	Год
	преподаваемому учителем предмету (-ам), на уровне		
	начального общего образования, основного общего		
	образования выше, чем в среднем по преподаваемому		
1.4.	предмету (-ам) и соответствующему уровню в ОО Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок	75%-0,5	Год
1.4.	обучающихся результатам внешних оценочных процедур,	75%-0,3 более 75%-1	ТОД
	в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому	00/lee /3/0-1	
	учителем предмету (-ам)		
1.5.	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС	100%-0,5	Год
	ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего		7.3
	образования по преподаваемому учителем предмету (-ам),		
	составляет 100%		
1.6.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому	60%-1	Год
	учителем предмету (-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по	более 60%-1,5	
	рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета		
	сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего		
	значения по «образовательному округу»		

1.7.	Соответствие не менее 75% годовых отметок	75%-1	Полугодие
	обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по	более 75%-1,5	
	преподаваемому учителем предмету (-ам)		
1.8.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем	100%-0,5	год
	предмету(-ам), составляет 100%		
1.9.	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100	50% выпускников	Год
	баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне	– 1 балл	
	или выше среднего значения по «образовательному	75% и выше – 1,5	
	округу»	балла	
1.10	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые	100%-1 балл	Год
	успехи в учении» по состоянию на начало периода		
	итоговой аттестации, которые подтвердили результат по		
	обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%		
1.11	Наличие выпускников, награжденных медалью «За	50% -0,5	Год
	особые успехи в учении», которые получили не менее 70	100% - 1	
	баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых		
	медалью, обучавшихся у учителя		
1.12.	Снижение численности или отсутствие обучающихся,	Снижение	Полугодие
	состоящих на профилактическом учете (внутришкольный	(отсутствие)– 0,5	
	учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	баллов	
1.13.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом	100%-0,5	Полугодие
	учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции		
	классного руководителя, в объединения дополнительного		
	образования на базе ОО, реализующих программы ДОД,		
	школы, иных организаций (при условии постоянной		
	посещаемости в течение учебного года), в общей		
	численности обучающихся, состоящих на профи-		
	лактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%		
1.14.	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные	0,5	Полугодие
	занятия по неуважительным причинам более 30 учебных		
	дней (из числа приступивших)		
1.15.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем,	0,5	Полугодие
	выполняющим функции классного руководителя, в		
	проекты волонтерского движения; в проекты по		
	патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия»,		
	военно-патриотический отряд, кадетское движение,		
	деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему		
	в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения		
	преемственности поколений, поддержки общественных		
	инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и		
	initiating it inposition, powing joined y interior, ha ypoblic it		

	выше декомпозированного педагогу показателя		
1.16.	Результативность участия обучающихся и (или) классного	муниципальный	Полугодие
	коллектива, подготовленных учителем, выполняющим	уровень-0,5;	•
	функции классного руководителя, в социальных проектах	окружной-1;	
	или мероприятиях (победы, призовые места) (в	региональный и	
	зависимости от уровня)	всероссийский – 1,5	
1.17.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со	0,5	Полугодие
	стороны участников образовательных отношений		
	Итого по п. 1	14	
	2. Результативность деятельности по развитию талантог	в у детей, по сопровоз	ждению их
	профессионального самоопред	<b>(</b> еления	
2.1.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших	окружной уровень	Полугодие
	победителями или призерами предметных олимпиад	-0,5;	
	(кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-		
	практических конференций, входящих в перечень	региональный и	
	мероприятий, утвержденный приказами	всероссийский – 1	
	(распоряжениями) органов управления образованием (в		
	зависимости от уровня)		
2.2.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве)	муниципальный	Полугодие
	и/или команд, организованных (руководимых) учителем,	уровень-0,5;	
	ставших победителями или призерами спортивных		
	соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих	окружной -1;	
	в перечень мероприятий, утвержденный приказами		
	(распоряжениями) органов управления образованием (за	региональный и	
	исключением предметных олимпиад и научно-	всероссийский – 1,5	
	практических конференций) (в зависимости от уровня)		
2.3.	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает	80-85% - 0,5,	Полугодие
	учитель, являющихся участниками школьного этапа	86 % и более-1	
	всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше		
	декомпозированного учителю показателя		
2.4.	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями	школьный уровень-	Полугодие
	и/или призерами всероссийской олимпиады школьников	0,5;	
	по преподаваемому учителем предмету (-ам) (в	окружной- 1;	
	зависимости от уровня)	региональный и	
2.5.	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч.	всероссийский –1,5 0,5	Полугодие
2.3.	выполняющим функции классного руководителя, в	0,5	110лугодис
	мероприятия регионального центра выявления, поддержки		
	и развития способностей и талантов у детей и молодежи		
	«Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие		
	аналогичные проекты		
2.6.	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных	0,5	Полугодие
2.0.	учителем, в т.ч. выполняющим функции классного	0,5	110лугодис
	руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills		
	участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых		
	в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в		
	в рамках движения мооридскийи и оссия, выше, чем в		

	среднем по ОО или имеет положительную динамику		
2.7.	Доля обучающихся 1-9-х классов, вовлеченных учителем,	20%-40%-0,5;	Полугодие
	в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в	41%-60%-1;	,
	открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта	более 60%-1,5	
	цикла открытых уроков «Проектория», направленные на		
	раннюю профориентацию, или в иные региональные и		
	федеральные проекты, ориентированные на		
	профориентацию и самоопределение обучающихся, на		
	уровне и выше декомпозированного учителю показателя		
2.8.	Доля обучающихся 6-9-х классов и родителей,	20%-40%-0,5;	Полугодие
2.0.	вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции	41%-60%-1;	Полугодне
	классного руководителя, в проект «Билет в будущее»;	более 60%-1,5	
		00JICC 0070-1,5	
	доля обучающихся, получивших рекомендации по		
	построению индивидуального учебного плана в		
	соответствии с выбранными профессиональными		
	компетенциями (профессиональными областями		
	деятельности) на уровне и выше декомпозированного		
	учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО		
	значения для ОО		
	Итого по п. 2	9	
3.	Результативность использования современных технолог		технологий) в
	образовательном процес	ce	
3.1.	Использование учителем автоматизированных средств	100%-1	Полугодие
	мониторинга качества обучения для анализа и повышения		, and the second
	качества образования обучающихся; внесение 100%		
	контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в		
	модуль МСОКО АСУ РСО		
3.2.	Использование учителем в образовательном процессе	0,5	Полугодие
	технологий, направленных на формирование	-,-	
	функциональной грамотности у обучающихся (на основе		
	справки администратора)		
3.3.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции	да — 0,5	Полугодие
] 3.3.	классного руководителя, общедоступного, обновляемого	да 0,5	Полугодис
	не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с		
	актуальным образовательным контентом, востребованным		
	ученической, родительской, педагогической		
	общественностью		
	Итого по п. 3	2	
	4. Результативность организационно-методическо	ой деятельности педа	гога
4.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего	школьный	Полугодие
	функции классного руководителя, в распространении	уровень-0,5;	
	педагогического опыта в профессиональном сообществе в	окружной уровень	
		-1;	
	ходе проведения семинаров, конференций, иных	-1,	
		normone at the	
	мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от	региональный уровень – 1,5	

	уровня), а также участие в работе окружного методического объединения и апробации		
4.2.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	окружной уровень-1; региональный и всероссийский –1,5	Полугодие
4.3.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	окружной уровень-1; региональный и всероссийский –1,5	Полугодие
4.4.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	1	Полугодие
4.5.	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	1-2 курса ПК-0,5; более 3 курсов-1	Полугодие
4.6.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	0,5	Полугодие
	Итого по п. 4	7	
	5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и	и безопасности у дете	й
5.1.	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	85-90% -0,5; более 90%-1	Полугодие
5.2.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	1	Год
5.3.	Положительная динамика доли обучающихся у учителя, классного руководителя, из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных	0,5	Полугодие

	периодов		
5.4.	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного	0,5	Год
	года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся		
	Итого по п. 5	3	
	Итого баллов	35	

2) Изложить п. 8.4 Приложения № 2 к Коллективному договору «Положение об оплате труда и распределении стимулирующих выплат работникам государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени Героя Социалистического труда Б.П.Бещева городского округа Октябрьск Самарской области», утвержденного приказом №498-ОД от 30.11.2021 г., в следующей редакции:

**8.4.** Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **педагога дополнительного образования**, **педагога-организатора** 

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Сроки оценивания
1.	. Результативность деятельности педагога по обесп предоставляемых услуг	ечению качества	
1.1.	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период	70%-79%-0,5; 80% и более-1	Полугодие
1.2.	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период	100%-1	Полугодие
1.3.	Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с OB3	1	Полугодие
1.4.	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей)	70%-79%-0,5; 80% и более-1	Полугодие

2.Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их					
профессионального самоопределения					
2.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного	школьный уровень:	Полугодие		
	образования, принявших участие в мероприятиях	10%-15%-1;			
	(конкурсах, соревнованиях, фестивалях,	окружной – 2			
	конференциях, олимпиадах и другое), в общей				
	численности обучающихся объединения				
	дополнительного образования (в зависимости от				
	уровня) (баллы могут суммироваться)				
2.2.	Доля обучающихся объединения дополнительного	школьный уровень	Полугодие		
	образования – победителей и призеров мероприятий	до 5% - 0,5	•		
	(конкурсов, соревнований, фестивалей,	10-15% - 1,			
	конференций, олимпиад и другое), в общей	свыше 15% - 1,5;			
	численности обучающихся объединения	, ,			
	дополнительного образования, принявших участие в	окружной уровень			
	мероприятиях, на уровне: ОО; муниципалитета,	свыше 10% - 1,5;			
	образовательного округа; региона РФ,	региональный			
	международном (баллы по наивысшему уровню)	уровень – 2			
2.3.	Доля обучающихся объединения дополнительного	До 5% - 0,5	Полугодие		
2.5.	образования, принявших участие в социальных	5%-10%-1;	11001/10/4110		
	проектах, в общей численности обучающихся	свыше 10%-2			
	объединения дополнительного образования (в	ebbinic 1070 2			
	зависимости от уровня) (баллы по наивысшему				
	уровню)				
2.4.	Доля обучающихся объединения дополнительного	до 20%-0,5;	Полугодие		
2.4.	образования, вовлеченных в добровольческую	свыше 20%-1	полугодис		
	(волонтерскую) деятельность, от общего количества	CBBIHIC 2070-1			
	обучающихся объединения дополнительного				
	образования, за отчетный период				
2.5.	Доля обучающихся объединения дополнительного	100%-1			
2.3.	образования, вовлеченных в различные формы	10070-1			
	сопровождения и наставничества, в т.ч. с				
	применением лучших практик обмена опытом				
	между обучающимися, от общего количества				
	обучающихся объединения дополнительного				
	образования, за отчетный период				
3	гооразования, за отчетный период Результативность использования современных техн	   Попорий (в т.н. нифпор	LIV		
	т сзультативность использования современных техн ехнологий) в образовательном процессе	юлогии (в 1.4. цифров	DIA		
3.1.	Продвижение деятельности объединения	соц.сети-1;			
3.1.	дополнительного образования образовательной	СМИ-0,5;			
	организации (структурного подразделения) через	CIVITI-0,5,			
	освещение на сайте образовательной организации, на				
	освещение на саите образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей				
	Самарской области», в социальных сетях, в средствах				
	массовой информации (в зависимости от уровня) за				
	отчетный период (баллы могут суммироваться)				
1	отчетный период (оаллы могут суммироваться) Результативность организационно-методической де	ательности пелогого			
4.1.	Результативность организационно-методической де	школьный уровень-	Полугодие		
7.1.	распространении педагогического опыта в	0,5;	Полугодис		
		окружной-1;			
	профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических	региональный-1,5			
	пуоликации, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах,	рсі иональный-1,3			
	заседаниях методических объединений и другое) (в				

	зависимости от уровня)		
4.2.	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года (баллы могут суммироваться)	школьный уровень- 0,5; окружной-1;	Полугодие
4.3.	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период	2	Полугодие
4.4.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	окружной уровень- 1; региональный-2	Полугодие
4.5.	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня)	школьный уровень- 0,5; окружной-1; региональный-1,5	Полугодие
4.6.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1	Полугодие
	2. Обеспечение формирования навыков 302	Ж и безопасности у де	гей
5.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО	до 50%-1; свыше 50%-1,5	Полугодие
5.2.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса	0,5	Год
5.3.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	1	Год
	Итого	27	

3) Изложить п. 9 Приложения № 2 к Коллективному договору «Положение об оплате труда и распределении стимулирующих выплат работникам государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени Героя Социалистического труда Б.П.Бещева городского округа Октябрьск Самарской области», утвержденного приказом №498-ОД от 30.11.2021 г., в следующей редакции:

# 9. Критерии и показатели результативности и качества работы (эффективности труда) для определения надбавок и доплат работникам СП «Детский сад № 4» ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск,

СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск

Основание для	КРИТЕРИИ	Сроки	Вид	Максималь
установления		оценивания	оценивания	ное
стимулирующих			(баллы)	количество
выплат				баллов
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ				

	тателям и иным педагогическим работникам, предагогические технологии—24%	рименяющим в	в процессе во	оспитания
инповационные п	Старший воспитатель			
Эффективность использования современных технологий в	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста, старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период	Полугодие	2	2
образовательном процессе и деятельности учреждения	Участие методиста, старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня) на уровне «образовательного округа» на областном уровне всероссийский уровень	12 месяцев с даты участия	0,3 0,5 1	1
	Наличие педагогов — победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом, старшим воспитателем за отчётный период (в зависимости от уровня) на муниципальном уровне на уровне «образовательного округа» на областном уровне	12 месяцев с даты получения результата	1 2 3	3
	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня): на муниципальном уровне на уровне «образовательного округа» на областном уровне	12 месяцев с даты включения в состав экспертных комиссий	1 2 3	3
	высшая): 50% - 1 балл; более 50% - 3 балла	Календарный год	3	3
	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период	Календарный год	2	2
	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчётный период (в зависимости от уровня)	Полугодие	0,5 1 2	2

	THE TIME THE MEDICAL PROPERTY HOLD STRATESTY			1
	на уровне «образовательного округа»			
	на областном уровне			
	на всероссийском и международном уровнях			2
	Наличие у методиста, старшего воспитателя			2
	личных публикаций по профессиональной			
	деятельности в различных зарегистрированных		0,5	
	изданиях (включая электронные) за отчётный	Полугодие	1	
	период (в зависимости от уровня)		2	
	на уровне «образовательного округа»			
	на областном уровне			
	на всероссийском и международном уровнях			
	Результаты участия методиста, старшего			
	воспитателя в конкурсах профессионального			
	мастерства (победитель, призер) за отчётный			
	период (в зависимости от уровня) на уровне	12 месяцев с		
	«образовательного округа» (баллы могут	даты		2
	суммироваться)	получения	1	3
	на уровне «образовательного округа»	результата	2	
	на областном уровне		3	
	на всероссийском и международном уровнях			
	Наличие у методиста, старшего воспитателя			
	грантов за отчётный период (в зависимости от	12 месяцев с		
	уровня)	даты	0,3	1
	на уровне «образовательного округа»	получения	0,5	
	на областном уровне	гранта	1	
	на всероссийском и международном уровнях			
	Достижение наставляемым требуемой			
	результативности при участии педагога в	Полугодие		
	программе наставничества образовательной	Тентутедия	3	3
	организации по модели педагог-педагог			
	optumouquit no modesin negation negation	1	И <sup>,</sup>	гого: 25 балл
Выплаты воспита	телям и медицинским работникам, помощникам	поспитателя з		
	тыми и медиципеким работникам, помощникам тыми дошкольного образовательного учреждения		sa oocene ten	ис высокои
Эффективность	Отсутствие в течение учебного года фактов	1 23 70		
обеспечения		Понутония	1	1
условий,		Полугодие	1	
*	во время образовательного процесса	17		
	Отсутствие нарушений в части организации	Полугодие	1	1
	охраны жизни и здоровья воспитанников	<del></del>		
ние и	Отсутствие нарушений санитарно-	Полугодие	1	$ _1$
безопасность	эпидемиологических требований			
участников	Стабильно низкий или снижение уровня			
	заболеваемости воспитанников (на основе			
процесса	среднего уровня заболеваемости за период			
	установления стимулирующих выплат:	Полугодие	0,5	
	полгода, год, относительно предыдущего		1	
	периода, списочного состава группы)		1 5	2
	стабильно низкий		1,5	
	1%		_	
	2%			
	3% и выше			
Итого: 5 баллов		•	•	
Всего: 36 баллов				

Воспитатель				
Основание для	КРИТЕРИИ	Сроки	Вид	Максималь
установления		оценивания	оценивания	
стимулирующих		,	(баллы)	количество
выплат				баллов
	тателям и иным педагогическим работникам, пр	именяющим і	в процессе во	
	едагогические технологии – 24%	именионим г	э процессе вс	жинтания
Эффективность	Уровень соответствия развивающей			
использования	предметно-пространственной среды группы			
современных	ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО:			
технологий в	частично соответствует;	Полугодие	0,5	2
образовательном	соответствует;		1	
процессе и	соответствует / осуществляется творческий		2	
деятельности	(авторский) подход			
учреждения	Разработка и использование авторских			
J -F	(компилятивных) методических продуктов,			
	созданных в ходе реализации программы			
	(плана) работы инновационной	12 месяцев с		
	(экспериментальной, ресурсной, опорной,	даты	0,5	1
	пилотной) площадки, функционирующей на	разработки	0,3	1
		продукта	1	
	базе ОО (в зависимости от уровня)			
	на уровне «образовательного округа»			
	на областном уровне			
	Результаты участия воспитанников в			
	региональных и федеральных конкурсах,			
	фестивалях, по перечню, утверждённому			
	Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест»,			
	«Инженерный марафон» и другие мероприятия			
	технической направленности (победитель,	12 месяцев с		
		даты	0,5	
	на уровне «образовательного округа»	получения	1	1 5
	на областном уровне	результата	1,5	1,5
	на всероссийском уровне			
	Результаты участия воспитанников в движении			
	«Будущие профессионалы 5+»:	12 месяцев с	0,5	
	на первом (отборочном) этапе;	даты	1	1,5
	во втором (очном) этапе;	получения	1,5	
	победа во втором (очном) этапе	результата		
	Результаты участия воспитанников в			
	конкурсах, фестивалях, акциях, проектах,			
	входящих в перечни мероприятий,			
	утверждённые приказами (распоряжениями)	12 месяцев с		
	органов управления образованием (не	даты		
	учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от	получения	1	2
	уровня)	результата	1,5	
	на уровне «образовательного округа»	r -5,1121414	2	
	на областном уровне			
	на всероссийском уровне			
	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных			
	доля воспитанников 3-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО,		0.5	1.5
	<u> </u>		0,5 1,5	1,5
1	реализующей программы ДОД, школы, иных	<u> </u>	1,3	]

	T	T	
организаций, в общей численности			
· ·	Полугодие		
статистических данных ГИС АСУ РСО), на			
уровне и выше декомпозированного			
показателя, установленного ТУ/ДО для ОО			
до 20%			
свыше 20%			
Позитивная динамика в результатах			
	Полугодие	1	1
проявляемая в достижениях воспитанников (на			
основе результатов ППК, ПМПК)			
Наличие авторских публикаций в			
периодических изданиях, сборниках и других			
ресурсах, в зависимости от уровня			
распространяемого педагогического опыта:			
ОО, муниципалитета, образовательного округа,			
региона, РФ, международного на	Полугодие		
муниципальном уровне, на электронных	Полугодис	1	
всероссийских образовательных порталах или		1 5	
уровне «образовательного округа»		2	2
на уровне ОО, муниципалитета		2	2
на уровне области			
на всероссийском и международном уровнях			
Результативность участия педагога в			
распространении педагогического опыта в			
профессиональном сообществе в ходе		0,5	
проведения семинаров, конференций, иных	12 месяцев с	1	1.5
мероприятий (в зависимости от уровня)	даты участия	1,5	1,5
окружной уровень			
региональный уровень			
всероссийский уровень			
Результаты участия педагога в конкурсах			
профессионального мастерства (победитель,			
призер, лауреат, дипломант, обладатель	12 месяцев с	1	
	даты	1,5	
_ · · · · · ·	получения	2	2
, , ,	результата		
региональный уровень	,		
всероссийский уровень			
Доля родителей от количества опрошенных,			
положительно оценивших деятельность			
педагога по психолого-педагогической,			
методической, консультационной помощи			
(среднее значение по результатам внешнего	Полугодие	1	
опроса не реже 1 раза в полугодие)	Treety regire	1,5	2,5
75%-79%		2,5	
80%-89%			
90% и более			
Повышение квалификации педагога по			
приоритетным направлениям развития системы	Попуголие		
образования сверх нормативно установленного	т толу годин	1,5	1,5
количества часов			
Наличие у педагога общедоступного,			
обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса	Попуголие	1	1
обновильного по реже т раза в 2 недели ресурса	ртолугодис	l .	

			Bce	го: 32 балла
			Итого:	6 баллов
	3% и выше			
	2%		2	
	1%		1,5	
	стабильно низкий		1 5	
	периода, списочного состава группы)		0,5	2
	полгода, год, относительно предыдущего		0.5	
*	установления стимулирующих выплат:			
процесса	среднего уровня заболеваемости за период	Полугодие		
<b>r</b>	заболеваемости воспитанников (на основе			
участников	Стабильно низкий или снижение уровня			
безопасность	эпидемиологических требований	полугодис	1	1
ние и	Отсутствие нарушений санитарно-	Полугодие		
_ <del>*</del>	охраны жизни и здоровья воспитанников	полугодие	1	1
<b>r</b>	во время ооразовательного процесса Отсутствие нарушений в части организации	Полугодие		
ооеспечения условий,	правматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса		_	<u></u>
обеспечения	травматизма среди воспитанников у педагога	ттолуг одис	2	2
высокой посещаем Эффективность	Отсутствие в течение учебного года фактов	реждения - 2. Полугодие	<i>5</i> / <b>0</b>	
	тателям и медицинским работникам, помощник мости детьми дошкольного образовательного уч			ение
4 Pringers 200	тотанды и манимимамы жабатуулага жаза	OM DOORUMANA	па ра обос <del>тата</del>	OTHIO.
		· ·	Итого:	4 балла
	Сложность работы с детьми разного возраста	Полугодие	1	1
	свыше 70%			
	до 70%			
	полгода, год, от списочного состава группы)	Полугодис	1	1
	установления стимулирующих выплат:	Полугодие	0,5	
	основе средней посещаемости за период			
	Посещаемость воспитанниками группы (на			
	дипамика развития детси			
	созданы, наолюдается положительная динамика развития детей			
	специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная			
	детей отсутствует;			
	созданы, положительная динамика развития		2	
наполняемости	специальные образовательные условия		2	2
плановой	административного работника, специалиста:		1	
превышения	данным информационной справки	Полугодие		
также	рамках инклюзивного образования согласно	Пожет		
	развития воспитанников группы риска, в			
	условий, соответствующих особенностям			
	Качество специальных образовательных			
	ие плановой наполняемости – 13%			
	итанников (интегрированные дети с отклонения	ми в развитиі	и, дети разног	го возраста),
	гателям, помощникам воспитателя и иным педаг	-		
2 D				
	роризовительного процесси	1	Ит	ı ого: 22 балла
	образовательного процесса	птолугодис	1	1
	участниками ооразовательных отношении Отсутствие обоснованных жалоб от участников	Попутолие		
	участниками образовательных отношений			
	образовательным контентом, востребованным			
	в сети Интернет с актуальным			

### Музыкальный руководитель

1. Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии – 24%

Основание для установления стимулирующих выплат	КРИТЕРИИ	Сроки оценивания	оценивания (баллы)	Максималь ное количество баллов
Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует; соответствует; соответствует / осуществляется творческий (авторский) подход	Полугодие	0,2 0,5 1	1
	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня) на уровне «образовательного округа» на уровне области	Полугодие	1 1,5	1,5
	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня) на муниципальном уровне на уровне «образовательного округа» на областном уровне	12 месяцев с даты включения в состав экспертных комиссий	0,3 0,5 1	1
	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	Полугодие	1	1
	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня) на уровне «образовательного округа» на областном уровне на всероссийском уровне	12 месяцев с даты получения результата	1 1,5 2	2
	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных		1 1,5	1,5

воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО до 20% выше 20% Полутивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК) Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровия распрострацяемого педаготического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, Полугодие региона, РФ, международного на уровне ОО, муниципалитета и уровне ОО, муниципалитета и а уровне ОО, муниципалитета и а уровне ОО, муниципалитета и а уровне области в весроссийском и международном уровнях Результативность участия педагога в в распространении педаготического опыта в профессионального мойдестве в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) окружной уровень Весроссийский уровень Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) окружной уровень Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по пехнолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) 75%-79% 80%-89% 00% и более Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы Полугодие образования сверх пормативно установленного количества часов Результаты, частия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечпю, утверждённому Минобрінауки СО «Ктанатики» «Космофест», 12 месяцев с		1	1	1
розвие и выше декомпозированиюто показателя, установленного ТУ/ДО для ОО по 20% свыше 20% Полутодие показателя, установленного ТУ/ДО для ОО по 20% свыше 20% Полутодие показателя, установленного ТУ/ДО для ОО по 20% свыше 20% Полутодие провизисяма в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК) по основе результатов по перагогического опьта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, Полугодие ретиона, РФ, международном уровнях результативность участия педагога в коле уровнях результативность участия педагога в коле уровнях профессиональном сообществе в ходе даты участия (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень положительно опенивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультативном то приза в полугодие) Тубу, -79% кому- 89% 90% и более Повышение квалификации педагога по приориетным направлениям развития системы Полугодие образования сверх пормативно установленного количества часов Результатым направлениям развития системы по перезино, утверждённому Минобрнауки СО («Тамантикию в региональных и федеральных копкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Тамантики» «Космофест», 12 месянев с	организаций, в общей численности			
уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО по 20% выше 20% Полугодие проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результататов ППК, ІМПК) Наличие авторских публикаций в пернодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровия распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, Полугодие региона, РФ, международного на уровне ОО, муниципалитета на уровне ОО, муниципалитета на распространием педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проявления семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень веероссийский уровень положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результата результата результата результата образоващия сверх пормативно установленного количества часов Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», 12 месяцев с				
показателя, установленного ТУ/ДО для ОО по 20% Свыше 20% Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК) Наличие авторских публиканий в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета образовательного округа, Полугодие ретиона, РФ, международном уровнях Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения усменьость участия (в зависимости от уровня) когружной уровень региональный уровень региональный уровень региональный уровень региональный уровень региональный уровень региональный уровень всероссийский уровень региональный уровень доля родителю оприза, благодарственного писка, участник) (в зависимости от уровня) получения результата частие педагога по пеихолого-педагогической, могодической, копсультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) Том-учет в начаение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) Том-учет в начаение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) Том-учет в начаение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) Том-учет в начаение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) Том-учет в начаение по результатым награвлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов образования сверх нормативному быто в региональных и федеральных колкурсах, фесстивальных по перечию, учверждённому минобразования сверх нормативного количества часов образов	статистических данных ГИС АСУ РСО), на	Полугодие		
по 20% свыше 20%  Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ШПК, IМПК) Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборпиках и других ресурсах, в зависимости от уровия распространяемого педагогического опыта:  ОО, муниципалитета, образовательного округа, Полугодие региона, РФ, международного на уровне ОО, муниципалитета на уровне ОО, муниципалитета на всероссийском и международном уровнях Результативность участия педагога в распространстии педагогического опыта в профессиональном собществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) коружной уровень региональный уровень региональный уровень региональный уровень региональный (в зависимости от уровня) призер, лауреат, дипломант, обладатель призер, пареат, дипломант, обладатель призер, при	уровне и выше декомпозированного			
Свыше 20% Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК) Наличие ваторских публикаций в периодических изданиях, сборпиках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международном уровнях Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участия) (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный оровень подото письма, участия (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный подото приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень подото подото приза, благодарственного письма, участник (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень подото подото приза, благодарственного письма, участник (в зависимости от уровня) окружной уровень образоватия сверх пормативно установленного протодие образования сверх пормативно установленного количества часов Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», 12 месяцев с 1,5  1 десящее с 1 долугодие образования сверх пормативно установленного количества часов Результать участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», 12 месяцев с 1,5  1 десящее с 2 месяцея с 2 месяцем с 2 ме	показателя, установленного ТУ/ДО для ОО			
Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педатога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)  Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборпиках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта:  ОО, муниципалитета, образовательного округа, Полугодие региона, РФ, международного на уровне ОО, муниципалитета на уровне ОО, муниципалитета на ровне области на всероссийском и международном уровнях Результативность участия педагога в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участния (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень всероссийский уровень всероссийский уровень всероссийский уровень всероссийский уровень педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) 75%-79% 80%-89% 90% и более  Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивальх и федеральных конкурсах, фестивальх и образования сверх пормативно установленного моличества часов  Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», 12 месяцев с 1,5  1 1 2 месяцев с 1,5  1 2 месяцев с 2 1 1,5  1 2 месяцев с 2 1 2 месяцев с 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	до 20%			
коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (па основе результатов ШПК, IIМПК) Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровия распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, полугодие на уровне ОО, муниципалитета на ророве области на всероссийском и международном уровиях Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровия) вегроссийский уровень Результаты участия педагога в конкурсах профессионального приза, благодарственного присым, участия (в зависимости от уровня) окружной уровень весроссийский уровень Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивних деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса пе реже 1 раза в полугодие) 75%-79% 80%-89% 90% и более Полугодие Полугодие 1 1 1 2 2 1 2 месяцев с даты участия результата в результата результата результата по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса пе реже 1 раза в полугодие) 75%-79%-9% 80%-89% 90% и более Полугодие 1 1 1 1 1 1 2 месяцев с 1 2 месяцев с 1 3 1,5 1 4 1,5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 6 1 7 1 1 7 1 1 7 1 1 7 1 1 1 1 7 1 1 1 1	свыше 20%			
проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ШК, ПМПК) Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, полугодие региона, РФ, международного на уровне ОО, муниципалитета на уровне области на всероссийском и международном уровнях Результативность участия педагога в распроегранении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень всероссийский уровень региональный уровень по пеихолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реж 1 раза в полугодие) 1 полугодие образования сверх нормативно установленного количествы направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», 12 месяпев с 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5	Позитивная динамика в результатах			
ренове результатов ППК, ПМПК)  Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровия распространяемого педагогического опыта:  ОО, мунщишалитета, образовательного округа, Полугодие региона, РФ, международного па уровне ОО, муниципалитета на уровне области на всероссийском и международном уровнях  Результативность участия педагога в распространснии педагогического опыта в профессиональном собществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) окружной уровень всероссийский уровень всероссийский уровень всероссийский уровень всероссийский уровень претиональный уровень всероссийский уровень региональный ровень региональный уровень региональный уровень региональный уровень региональный уровень призер, лауреат, дипломант, обладатель, специального приза, благодарственного приза, благодарственного прожителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по пеихолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) то образования сверх нормативно установленного количества часов  Повышение квалификации педагога по приоритетным паправлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов  Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», 12 месяцев с 1,5  1,5  1,5  1,5  1,5  1,5  1,5  1,5	коррекционно-развивающей работы педагога,	Полугодие	1	1
Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта:  ОО, муниципалитета, образовательного округа, Полугодие  ретиона, РФ, международноого  на уровне ОО, муниципалитета  на уровне ОО, муниципалитета  на реовенсийском и международном уровнях  Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)  окружной уровень ретиональный уровень  веероссийский уровень  Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного даты участия (в зависимости от уровня)  окружной уровень  ретиональный уровень  доля родителей от количества опрошенных, положительно опенивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (средпее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)  75%-79%  80%-89%  90% и более  Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы Образования сверх нормативно установленного количества часов  Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фесстивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», 12 месяцев с 1,5  1,5  1,5  1,5  1,5  1,5  1,5	проявляемая в достижениях воспитанников (на	-	1	1
периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта:  ОО, муниципалитета, образовательного округа, полутодие  веросийском и международного на уровне ОО, муниципалитета на уровне области на веероссийском и международном уровиях  Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень региональный уровень регионального приза, благодарственного письма, участия педагога в конкурсах профессионального приза, благодарственного письма, участия (в зависимости от уровия) окружной уровень региональный уровень региональный уровень региональный уровень региональный уровень предагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)  Тумером и более  Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов  Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», 12 месяцев с 0,5  1,5  1,5  1,5  1,5  1,5  1,5  1,5	основе результатов ППК, ПМПК)			
периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта:  ОО, муниципалитета, образовательного округа, полутодие  веросийском и международного на уровне ОО, муниципалитета на уровне области на веероссийском и международном уровиях  Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень региональный уровень регионального приза, благодарственного письма, участия педагога в конкурсах профессионального приза, благодарственного письма, участия (в зависимости от уровия) окружной уровень региональный уровень региональный уровень региональный уровень региональный уровень предагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)  Тумером и более  Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов  Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», 12 месяцев с 0,5  1,5  1,5  1,5  1,5  1,5  1,5  1,5	Наличие авторских публикаций в			
распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного окрута, региона, РФ, международного на уровне ОО, муниципалитета на уровне ОО, муниципалитета на уровне области на всероссийском и международном уровнях Результативность участия педагога в распроегранении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень веероссийский уровень веероссийский уровень регионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участия) (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень региональный уровень региональный уровень региональный уровень долучения результата результата результата результата регионального опроса не реже 1 раза в полугодие) Тубус образования сверх нормативно установленного опроса не реже 1 раза в полугодие) Тубус образования сверх нормативно установленного количества часов Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фесстивалях, по перечию, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», 12 месящев с 1 долучения разменя с 2 долучения разменя с 3 долучения разменя с 4 долучения разменя с 4 долучения разменя с 5 долучения разменя с 6 долучения разменя с 7 дол	<u> </u>			
ОО, муниципалитета, образовательного округа, полугодие региона, РФ, международного на уровне ОО, муниципалитета на уровне области на всероссийском и международном уровнях Результативность участия педагога в распространении педагога в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень всероссийский уровень всероссийский уровень Результаты участия педагога в конкурсах профессионального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) окружной уровень всероссийский уровень региональный уровень всероссийский уровень всероссийский уровень всероссийский уровень всероссийский уровень доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса пе реже 1 раза в полугодие) туб-9-9% 80%-89% 90% и более Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы полугодие образования сверх нормативно установленного количества часов Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечно, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», 12 месящев с 1,5	1			
ОО, муниципалитета, образовательного округа, полугодие региона, РФ, международного на уровне ОО, муниципалитета на уровне области на всероссийском и международном уровнях Результативность участия педагога в распространении педагога в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень всероссийский уровень всероссийский уровень Результаты участия педагога в конкурсах профессионального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) окружной уровень всероссийский уровень региональный уровень всероссийский уровень всероссийский уровень всероссийский уровень всероссийский уровень доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса пе реже 1 раза в полугодие) туб-9-9% 80%-89% 90% и более Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы полугодие образования сверх нормативно установленного количества часов Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечно, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», 12 месящев с 1,5	распространяемого педагогического опыта:			
региона, РФ, международного на уровне ОО, муниципалитета на уровне ОО, муниципалитета на уровне области на всероссийском и международном уровнях Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень всероссийский уровень всероссийский уровень всероссийский уровень всероссийский уровень регультаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровия) окружной уровень региональный уровень всероссийский уровень доля родителей от количества опрошенных, положительно опенивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) 75%-79% 80%-89% 90% и более Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», 12 месяцев с		Полугодие	1	2
на уровне ОО, муниципалитета на уровне области на всероссийском и международном уровнях Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень веероссийский уровень веероссийский уровень веероссийский уровень призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень веероссийский уровень вееросийский уровень получения результата  1 12 месяцев с платы получения результата  1 12 месяцев с получения результата  1 12 месяцев с получения результата  1 12 месяцев с получения результата  1 10 месяцев с получения результата  1 10 месяцев с получения результата  1 1 месяцев с получения результата  2 месяце с получения результата  2 месяцев с получения резул			1,5	
на уровне области на всероссийском и международном уровнях Результативность участия педагога в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровия) окружной уровень региональный уровень веероссийский уровень веероссийский уровень Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровия) окружной уровень веероссийский уровень веероссийский уровень доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) 75%-79% 80%-89% 90% и более Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнарки СО («Талантики» «Космофест», 12 месяцев с 1 1,5 1,5 1,5 1,5	F -		2	
На всероссийском и международном уровнях Результативность участия педагога в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень веероссийский уровень Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) получения результата результата результата результата результата результата результата результата результата по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) 1 образования сверх нормативно установленного количества часов Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», 12 месяцев с 1,5	7 -			
Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень всероссийский уровень всероссийский уровень профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) получения результата региональный уровень всероссийский уровень региональный уровень региональный уровень доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) полугодие образования сверх нормативно установленного количества часов Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечно, утверждённому Минобриауки СО («Талантики» «Космофест», 12 месяцев с 1,5	7 -			
распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень всероссийский уровень всероссийский уровень профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень региональный уровень региональный уровень доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результата внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) 1 полугодие образования сверх нормативно установленного количества часов Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечно, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», 12 месяцев с 1,5				
профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень Веероссийский уровень Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень всероссийский уровень всероссийский уровень всероссийский уровень всероссийский уровень всероссийский уровень положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) 75%-79% 89% 90% и более Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест»,  12 месяцев с 1,5 1,5 1,5 1,5				
проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень всероссийский уровень Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель письма, участник) (в зависимости от уровия) окружной уровень региональный уровень региональный уровень региональный уровень региональный уровень всероссийский уровень всероссийский уровень доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) 75%-79% 80%-89% 90% и более Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечию, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», 12 месяцев с				
мероприятий (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень Веероссийский уровень Полугодие Полугод	1	12 Mecaller c	0,5	
окружной уровень региональный уровень веероссийский уровень Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель проканта уровень получения результата  1 12 месяцев с 1,5 2 2 1 1,5 2 2 1 1 2 2 2 3 3 3 4 4 5 5 6 7 6 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7		· ·	1	1,5
региональный уровень Всероссийский уровень Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, прязер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень Всероссийский уровень Всероссийский уровень Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) 75%-79% 80%-89% 90% и более Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест»,  1 2 месяцев с 1,5 2 2 1 получения результата  1 полугодие 0,3 0,5 1 1 1	1 2 2	даты участия	1,5	
Всероссийский уровень Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень Всероссийский уровень Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) 75%-79% 80%-89% 90% и более Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы порразования сверх нормативно установленного количества часов Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест»,  12 месяцев с  1,5  2  2  1,5  1,5				
Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель призерния и получения результата призерственных, полерение получения результата внешнего приоритетным направлениям развития системы полугодие приоритетным направлениям развития полугодие приоритетным направлениям развития сист				
профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) получения результата результата результата результата результата результата результата результата результата получения результата положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) 75%-79% 80%-89% 90% и более Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», 12 месяцев с				
призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) получения результата результата  региональный уровень всероссийский уровень всероссийский уровень положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 7 7		1	
специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень всероссийский уровень Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) 75%-79% 80%-89% 90% и более Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», 12 месяцев с		12	1 5	
письма, участник) (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень Всероссийский уровень Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) 75%-79% 80%-89% 90% и более Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», 12 месяцев с			1,5	
окружной уровень региональный уровень всероссийский уровень Всероссийский уровень Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	_ · · · · · ·		2	2
региональный уровень  Всероссийский уровень  Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) 75%-79% 80%-89% 90% и более Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», 12 месяцев с	7 .	_		
Всероссийский уровень  Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) 75%-79% 80%-89% 90% и более Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», 12 месяцев с		результата		
Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)  75%-79%  80%-89%  90% и более Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», 12 месяцев с				
положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) 75%-79% 80%-89% 90% и более Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», 12 месяцев с				
педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1			
методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)  75%-79%  80%-89%  90% и более  Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов  Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», 12 месяцев с				
(среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) 75%-79% 80%-89% 90% и более Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», 12 месяцев с			0.2	
опроса не реже 1 раза в полугодие) 75%-79% 80%-89% 90% и более Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы Полугодие образования сверх нормативно установленного количества часов Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», 12 месяцев с	1	Полугодие	*	4
75%-79% 80%-89% 90% и более Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы Полугодие образования сверх нормативно установленного количества часов Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», 12 месяцев с	1, =		0,5	1
80%-89% 90% и более Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы Полугодие образования сверх нормативно установленного количества часов Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», 12 месяцев с			1	
90% и более Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы Полугодие образования сверх нормативно установленного количества часов Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», 12 месяцев с				
Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы Полугодие образования сверх нормативно установленного количества часов Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», 12 месяцев с				
приоритетным направлениям развития системы Полугодие образования сверх нормативно установленного количества часов Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», 12 месяцев с				
образования сверх нормативно установленного количества часов  Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», 12 месяцев с	_			
количества часов Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», 12 месяцев с		Полугодие	1	1
Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», 12 месяцев с			_	-
региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», 12 месяцев с				
региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», 12 месяцев с	1 3		0.5	
фестивалях, по перечню, утвержденному Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», 12 месяцев с			1	1 5
миноорнауки СО («талантики» «космофест», 12 месяцев с	фестивалях, по перечню, утверждённому		1 5	1,0
TT			1,5	
кинженерный марафон» и другие мероприятия даты	«Инженерный марафон» и другие мероприятия	даты		

развития воспитанников группы риска, в развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей Осложность работы с детьми разного возраста Полугодие 1 Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) до 70% свыше 70% свыше 70% свыше 70% отсутствие в течение учебного тода фактов отсутствие в течение учебного года фактов правматизма среди воспитанников у педагога Полугодие 0,5 0,5 поровье сбережение во время образовательного процесса отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников полугодие охраны жизни и здоровья воспитанников у педагога Полугодие 0,5 0,5 остутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников отсутствие нарушений санитарно- пполугодие оль отсутствие нарушений санитарно-	Т	ехнической направленности (победитель,	получения		
на уровые «образовательного округа» на областном уровне на образовательного окретов на первом (отборочном) этапе; даты до окручения до окразовательного процесса даты до окручения до окразовательного процесса окручения до окручения до окручения до окручения до окручения до окручену, а также превышение плановой наполияемости — 13% (качество специальных образовательных урования согласно дапным информационной справки полияемости — 13% (качество специальных образовательных урования согласно дапным информационной справки дапным информационной справки полияемости — 14 даминистративного работника, специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательного возраста Полугодие 1 до окручения до окручен	П	ризер, участник) (в зависимости от уровня)	результата		
па областном уровне  Результаты участия воспитанников в движении к будущие профессионали 5+»: на первом (отборочном) этапе; даты получения делей деле	(6	баллы могут суммироваться)			
на всероссийском уровне  Результаты участия воспитанников в движении кБудущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе; победа во втором (очном) этапе  заты получения 1,5  заты получения получения результата  запитаты воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста утие), а также превышения развития воспитанныхо образовательных условий, соответствующих особенностям развития доспитанныхо правки положительствующих образовательных условия, соответствующих особенностям размития воспитанныхо горавния солданы, положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная пинамика развития детей Осмисть работы с детьми разного возраста Полутодие 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	н	а уровне «образовательного округа»			
Результаты участия воспитанников в движении кБудущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе; зо втором (очном) этапе; победа во втором (очном) этапе; победа во втором (очном) этапе; победа во втором (очном) этапе результаты потот: 19,5 баллл  Зыплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность птингента воспитанинков (интегрированные дети с отклоненнями в развитии, дети разпото возраста угие), а также превышение плановой наполняемости — 13% скложность инитинента данным информационной справки динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, паблюдается положительная динамика развития детей опсотравовательные условия созданы, паблюдается положительная динамика развития детей отсутствует; пециальные образовательные условия созданы, паблюдается положительная динамика развития детей опоставемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) до 70% свыше 70% от списочного состава группы до 70% свыше 70% от списочного состава группы до 70% свыше 70% от списочного от 2 балла  Выплаты работникам дошкольного образовательного процесса отсутствие в течеше учебного года фактов гравитияма среди воспитанников и прадоговые береженье во режи образовательного процесса от от 2 балла  Виструктор физической культуры  Всего: 25,5 баллае  Инструктор физической культуры	н	а областном уровне			
кБудущие профессионаць 5+э: да месяцев с 0,5 да первом (отборочном) этапе; потром (очном) этапе э	H	а всероссийском уровне			
кБудущие профессионаць 5+э: да месяцев с 0,5 да первом (отборочном) этапе; потром (очном) этапе э					
на первом (отборочном) этапе; получения 1,5 победа во втором (очном) этапе; получения 1,5 победа во втором (очном) этапе; получения 1,5 победа во втором (очном) этапе; получения 1,5 посто: 19,5 балл вы воспитать в в в в в в в честие учесного госпоса в полугодие од 5 од 5 од 5 от 2 балла в в в в в в в в чести организации полугодие од 5 од 5 од 5 от 2 балла в в в в в в в чести в в части организации полуг					
во втором (очном) этапе; получения результата победа во втором (очном) этапе результата потореда во втором (очном) этапе результата получения дели от степерациения в развитии, дети разпото возраста утие), а тажке превышение плановой внаполняемости — 13% сложность итипечна развитии воспитанников группыр иска, в сже превышения развития воспитанников группыр иска, в сже превышения в даминистративного разовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные розораста Полутодие 1 посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полугодие 1 детем поста посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полугодие 1 детем поста по точе същения за качество воспитания, за задание условий для сохранения здоровья воспитанников — 25% отсутствие в течение участников образовательного процесса отсутствие нарушений в части организации долугодие 0,5 о.5 о.5 отсутствие нарушений в части организации долугодие 0,5 о.5 о.5 отсутствие нарушений в части организации долугодие 0,5 о.5 отсу				0,5	
победа во втором (очном) этапс  ото: 19,5 балля  Заплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность итингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста угие), а также превышение плановой наполняемости — 13%  каке превышения дановой даньных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в кже превышения рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей Сложность работы с детьми разного возраста Полугодие 1 посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: пологода, год, от списочного состава группы) до 70% гевыше 70%  ото: 4 балла  Выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, за здание условий для сохранения здоровья воспитанников — 25% офективность Отсутствие в течение учебного года фактов правматизма среди воспитанников — 75% отсутствие в течение учебного года фактов правматизма среди воспитанников — 0,5			ſ '	1	1,5
Зыплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность итигнента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста угие), а также превышение плановой наполняемости — 13% сложность итигнента условий, соответствующих особенностям планусловий, соответствующих особенностям плоняемости административного образовательных условий, соответствующих особенностям плоняемости административного образования согласно данным информационной справки полняемости административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей стеутствует; специальные образовательные условия созданы, ноложительная динамика развития детей Сложность работы с детьми разного возраста Полугодие 1 1 Посепцаемость воспитанниками группы (на основе средней посепцаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) до 70% свыше 70% гото: 4 балла  Выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, за здание условий для сохранения здоровья воспитанников — 25% отосутствие в течепие учебного года фактов правленных паравленных паработниками притодие отсутствие парушений в части организации дастников образовательного процесса отсутствие парушений в части организации полугодие од 5 од 5 од 5 отосутствие парушений санитарнописеких требований полугодие од 5 од 5 отосутствие парушений санитарнописеких требований полугодие од 5 од 5 отосутствие нарушений санитарнописеких требований полугодие од 5 од 5 отосутствие нарушений санитарнописеких требований полугодие од 5 од 5 отосутствие нарушений санитарнописеких требований полугодие од 5 од 5 отосутствие нарушений санитарного полугодие од 5 од 5 отосутствие нарушений санитарного полугодие од 5 од 5 отосутствие нарушени			_	1,5	
Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность итингента воспитанников (интегрированные деги с отклонениями в развитии, дети разного возраста угис), а также превышецие плановой наполняемости — 13% сложность плипгента условий, соответствующих особенностям санитингинги развития воспитанников группы риска, в сже превышения рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специальнае согразования созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей Сложность работье детьми разного возраста Полугодие 1 посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полтода, год, от списочного состава группы) до 70% свыше 70%  ого: 4 балла  Выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, за здание условий для сохранения здоровья воспитанников — 25%  ого: 4 балла  Выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, за здание условий для сохранения здоровья воспитанников — 25%  ого: 4 балла  отсутствие в течение учебного года фактов правленных на ровьсебережение разовательного процесса  отсутствие нарушений в части организации полугодие отсустение нарушений канитарнопидемиологических требований  Всего: 25,5 балла  Всего: 25,5 балла		обеда во втором (очном) этапе	результата		
нтингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста угие), а также превышение плановой наполиземости — 13%  Качество епециальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в кже превышения аповой данным информационной справки алминистративного работника, специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; епециальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей Оложность работы с детьми разного возраста Полугодие Полугодие Полугодие остава группы) до 70% свыше 70%  Того: 4 балла  Выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, за здание условий для сохрансния здоровья воспитаников — 25%  Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательного процесса отсутствие в течение учебного года фактов правматизма среди воспитанников у педагога Полугодие оль образовательного процесса отсутствие нарушений сапитарно приесса отсутствие нарушений сапитарно пр	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
угие), а также превышения плановой наполняемости — 13%  Качество специальных образовательных полугодие условий, соответствующих особенностям рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специальные образовательных созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей ОСложность работы с детьми разного возраста Полугодие 1 1  Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) до 70% свыше 70%  Выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, за здание условий для сохранения здоровья воспитанников — 25% отсутствие в течение участников образовательного процесса Отсутствие обоснованных жалоб от сучастников образовательного процесса Отсутствие в течение учебного года фактов гравматизма среди воспитанников у педагога Полугодие 0,5 0,5 освозпасность образовательного процесса Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников отсутствие нарушений санитарнолидемиологических требований  Инструктор физической культуры  Качетво специальных образовательного процесса Отсутствие нарушений санитарнолидемиологических требований  Выплаты работникам дошкольного образовательного процесса Отсутствие в течение учебного года фактов гравматизма среди воспитанников у педагога Полугодие 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5		·	-		
Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям спитингинги условий, соответствующих особенностям спитанников, а развития воспитанников группы риска, в кже превышения рамках инклюзивного образования согласно аповой данным информационной справки административного работника, специальста: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей Сложность работы с детьми разного возраста Полугодие 1 1 1 Посидемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) до 70% свыше 70% Сого: 4 балла  Выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, за здание условий для сохранения здоровья воспитанников — 25% офективность сепечения повый, правленных на оровьесбережение во время образовательного процесса Отсутствие в течение учебного года фактов разовательного опроцесса Отсутствие в течение учебного года фактов охраны жизни и здоровья воспитанников отсутетвие а течение учебного года фактов разовательного процесса Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников отсутетвие а течение учебного года фактов охраны жизни и здоровья воспитанников отсутетвие в течение учебного года фактов отсутетвие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников отсутетвие нарушений санитарнопидемиологических требований Отсутствие нарушений санитарнопидемиологических требований Отсутствую физической культуры			ми в развитии	, дети разног	го возраста в
условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в коже превышения развития воспитанников группы риска, в дамках инклюзивного образования согласно административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы, положительная дипамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей Сложность работы с детьми разного возраста Полугодие Посещаемость за период установления стимулирующих выплат: полгода, год., от списочного состава группы) до 70% свыше 70% свыше 70% свыше 70% свыше 70% срется обоснованных жалоб от сепечения участников образовательного учреждения за качество воспитания, за задание условий для сохранения здоровья воспитанников – 25% отсутствие обоснованных жалоб от сепечения участников образовательного процесса отсутствие в течение учебного года фактов правматизма среди воспитанников у педагога полугодие во время образовательного процесса отсутствие нарушений в части организации отсутствие нарушений в части организации обоснования жизли и здоровья воспитанников отсутствие нарушений сапитарно- плоугодие од.5 од.5 од.5 отсутствие нарушений сапитарно- плоугодие од.5 од.5 отсутствие обстата на пременения специальность на пременения отсутствания на пременения отсутст	<del> </del>		Π	1	1
развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей Сложность работы с детьми разного возраста Полугодие 1 Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) до 70% свыше 70%  рого: 4 балла  Выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, за здание условий для сохранения здоровья воспитанников — 25% обрективность сеспечения участников образовательного процесса Отсутствие в течение учебного года фактов правлагияма среди воспитанников у педагога Полугодие охранения за во время образовательного процесса отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников отсутствие нарушений санитарнолидемиологических требований отсутствие нарушений санитарнолицемиологических требований полугодие охраны жизни и здоровья воспитанников отсутствие нарушений санитарнолицемиологических требований полугодие охраны жизни и здоровья воспитанников отсутствие нарушений санитарнолицемиологических требований полугодие охраны жизни и здоровья воспитанников отсутствие нарушений санитарнолицемиологических требований полугодие охраны жизни и здоровья воспитанников отсутствие нарушений санитарнолицемиологических требований полугодие охраны жизни и здоровья воспитанников отсутствие нарушений санитарнолицемиологических требований полугодие охраны жизни и здоровья воспитанников отсутствие нарушений санитарнолицемиологических требований культуры			-		
рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей Отсутствует; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей Оложность работы с детьми разного возраста Полугодие Посещаемость воспитаниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) до 70% свыше 70%  отот: 4 балла Выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, за задание условий для сохранения здоровья воспитанников — 25% обрективность еспечения участников образовательного процесса Отсутствие в течение учебного года фактов гравматизма среди воспитанников у педагога Полугодие о,5 о,5 оровьесбережение зовремя образовательного процесса отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников образовательного процесса отсутствие нарушений в части организации полугодие од 5 од 5 од 5 отсутствие нарушений санитарнозиндемиологических требований отсутствие нарушений санитарнозиндемиологических требований отсутствую физической культуры		F S S S S S S S S S S S S S S S S S S S	Полугодие		
ановой полняемости панным информационной справки административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития динамика развития динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей Сложность работы с детьми разного возраста Полугодие 1 посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) до 70% свыше 70% гото: 4 балла  Выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, за задание условий для сохранения здоровья воспитанников – 25% офективность еспечения повий, повий, отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательного процесса отсутствие в течение учебного года фактов правменных на оровьесбережение образовательного процесса отсутствие нарушений в части организации полугодие охраны жизни и здоровья воспитанников охраны жизни и здоровья воспитанников отсутствие нарушений санитарно- охраны жизни и здоровья воспитанников отсутствие нарушений санитарно- описса отсутствие нарушений санитарно- опидемиологических требований отсутствувы образовательного процесса отсутствие нарушений санитарно- опидемиологических требований образовательного опидемиологических требований образовательного образовательного опидемиологических требований образовательного опидемиологических требований образовательного опидемиологических требований образовательного опидеми от отсутствие нарушений санитарно- опидеми о					
полняемости административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей Сложность работы с детьми разного возраста Полугодие Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) до 70% свыше 70%  Выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, за вание условий для сохранения здоровья воспитанников — 25% офективность сепечения доровья воспитанников образовательного процесса отосутствие в течение учебного года фактов правматизма среди воспитанников у педагога Полугодие од 5 од	_				
специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей Сложность работы с детьми разного возраста Полугодие 1 Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) до 70% свыше 70% Полугодие 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2					
созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей  Сложность работы с детьми разного возраста Полугодие 1 1 1 Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от еписочного состава группы) до 70% свыше 70%  Выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, за здание условий для сохранения здоровья воспитанников — 25% Отсутствие обоснованных жалоб от еспечения участников образовательного процесса  Отсутствие в течение учебного года фактов правматизма среди воспитанников у педагога Полугодие 0,5 0,5 осточноствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников Отсутствие нарушений санитарноопесса  Отсутствие нарушений санита	наполняемости			0,5	1
детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей  Сложность работы с детьми разного возраста Полугодие 1 1 Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) до 70% свыше 70%  ого: 4 балла  Выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, за здание условий для сохранения здоровья воспитанников – 25%  офективность еспечения правленных на оровьесбережение во время образовательного процесса отсутствие в течение учебного года фактов гравматизма среди воспитанников у педагога полугодие образовательного процесса отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников отсутствие нарушений санитарноописеса отсутствие нарушений санитарноописе от				1	
специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей  Сложность работы с детьми разного возраста Полугодие Посещаемость воспитанникам группы основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) до 70% свыше 70%  Отос: 4 балла  Выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, за здание условий для сохранения здоровья воспитанников — 25% офективность еспечения обоснованных жалоб от участников образовательного процесса  Отсутствие в течение учебного года фактов правленных на оровьесбережение во время образовательного процесса Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников от участников образовательного процесса Отсутствие нарушений санитарнооцесса Отсутствие нарушений на ститерности на предстания предстания предстания п		<u> </u>			
созданы, наблюдается положительная динамика развития детей  Сложность работы с детьми разного возраста Полугодие  Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) до 70% свыше 70%  Того: 4 балла Выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, за здание условий для сохранения здоровья воспитанников — 25% офективность еспечения правленных на оровьесбережение во бразовательного процесса  Отсутствие в течение учебного года фактов правленных на оровьесбережение во время образовательного процесса Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников от полугодие от полугодие охраны жизни и здоровья воспитанников от полугодие от полугодие охраны жизни и здоровья воспитанников от полугодие от		1			
динамика развития детей  Сложность работы с детьми разного возраста Полугодие Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) до 70% свыше 70%  ототе: 4 балла Выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, за здание условий для сохранения здоровья воспитанников — 25% офективность еспечения повий, правленных на отроне светение учебного года фактов правматизма среди воспитанников у педагога Полугодие образовательного процесса отсутствие в течение учебного года фактов правматизма среди воспитанников у педагога Полугодие охраны жизни и здоровья воспитанников отсутствие нарушений санитарно- пидемиологических требований  Инструктор физической культуры					
Сложность работы с детьми разного возраста Полугодие Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) до 70% свыше 70%  отого: 4 балла  Выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, за здание условий для сохранения здоровья воспитанников — 25%  Отсутствие обоснованных жалоб от еспечения участников образовательного процесса  Отсутствие в течение учебного года фактов правленных на равматизма среди воспитанников у педагога Полугодие во время образовательного процесса  Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников Отсутствие нарушений санитарно- эпидемиологических требований  Инструктор физической культуры		1			
Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) до 70% свыше 70%  отого: 4 балла  Выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, за здание условий для сохранения здоровья воспитанников — 25% отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательного процесса  Отсутствие в течение учебного года фактов правлагных на оровьесбережение во время образовательного процесса Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников отсутствие нарушений санитарнооцесса		1			
основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) до 70% свыше 70%  осто: 4 балла Выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, за вадание условий для сохранения здоровья воспитанников — 25%  офективность еспечения добразовательного процесса повий, Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательного процесса повий, Отсутствие в течение учебного года фактов правматизма среди воспитанников у педагога Полугодие оды охраны жизни и здоровья воспитанников образовательного процесса  отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников образовательного оцесса  отсутствие нарушений санитарно- опесса отсутствие нарушений санитарно- опесса опидемиологических требований  Отсутствие нарушений санитарно- опесса опидемиологических требований  Отсутствие образовательного опесса опидемиологических требований  Отсутствие нарушений санитарно- опесса опидемиологических требований  Отсутствие образовательного опесса опидемиологических требований  Отсутствие нарушений санитарно- опесса опидемиологических требований  Отсутствие образовательного опесса опидемиологических требований  Отсутствие нарушений канитарно- опесса опидемиологических требований  Отсутствие образовательного опесса опидемиологических требований  Отсутствие нарушений канитарно- опесса опидемиологических требований  Отсутствие образовательного опесса опидемиологических требований  Отсутствие образовательного опесса опидемиологических требований  Отсутствие образовательного опесса опидемиологических требований  Отсутствие нарушений канитарно- опесса опидемиологических требований  Отсутствие образовательного опесса опидемиологических требований			Полугодие	1	1
установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) до 70% свыше 70%  Выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, за вдание условий для сохранения здоровья воспитанников — 25% офективность еспечения повий, правленных на оровьесбережение во время образовательного процесса отсутствие нарушений в части организации разовательного оцесса отсутствие нарушений санитарно- оцесса отсутствие нарушений санитарно- опесса отсутс		1 3			
полгода, год, от списочного состава группы) до 70% свыше 70% свыше 70% гого: 4 балла  Выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, за вдание условий для сохранения здоровья воспитаников — 25% офективность отсутствие обоснованных жалоб от отсутствие образовательного процесса повий, Отсутствие в течение учебного года фактов правленных на травматизма среди воспитанников у педагога Полугодие образовательного процесса охраны жизни и здоровья воспитанников охраны и здоровья охраны и здоровья воспитанников охраны и здоровья охраны и здоровье охраны и здоровье охраны и здоровье		_			
до 70% свыше 70%  огого: 4 балла  Выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, за здание условий для сохранения здоровья воспитанников — 25%  офективность обеспечения участников образовательного процесса повий, Отсутствие в течение учебного года фактов правленных на правматизма среди воспитанников у педагога Полугодие охраны жизни и здоровья воспитанников у педагога Полугодие охраны жизни и здоровья воспитанников охраны жизни и здоровья воспитанников охраны жизни и здоровья воспитанников отсутствие нарушений санитарнооцесса  Отсутствие нарушений санитарнооцесса Отсутствие нарушений санитарнооцесса Отсутствие нарушений санитарнооцесса Отсутствие нарушений санитарнооцесса Отсутствие нарушений санитарнооцесса Отсутствие нарушений санитарнооцесса Отсутствие участного процесса Отсутствие нарушений санитарнооцесса Отсутствие нарушений в части организации полугодие ода полугод		F = 7	Полугодие	1	
Выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, за здание условий для сохранения здоровья воспитанников — 25% офективность обеспечения участников образовательного процесса повий, Отсутствие в течение учебного года фактов правленных на травматизма среди воспитанников у педагога Полугодие образовательного процесса образовательного процесса образовательного образовательного образовательного образовательного процесса образовательного процесса образовательного процесса образовательного		до 70%		2	2
Выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, за здание условий для сохранения здоровья воспитанников — 25% офективность офективность оспечения участников образовательного процесса отсутствие в течение учебного года фактов правленных на правленных на организации отсутствие в течение учебного процесса отсутствие во время образовательного процесса отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников отсутствие нарушений санитарнооцесса опидемиологических требований отсутствие образовательного офесса отсутствие нарушений санитарнооцесса отсутствие нарушений санитарнооцесса отсутствие нарушений санитарнооцесса отсутствие нарушений санитарнооцесса отсутствие отсутствие нарушений санитарнооцесса отсутствие отсутствие образовательного офесса отсутствие нарушений санитарнооцесса отсутствие отсутствие отсутствие образовательного офесса отсутствие отсутствие образовательного офесса отсутствие нарушений санитарнооцесса отсутствие отсутствие образовательного офесса отсутствия образовательного образовательного образовательного		свыше 70%			
разовательного оцесса  Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников образовательного процесса  Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога Полугодие во время образовательного процесса  Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников охраны жизни и здоровья воспитанников охраны жизни и здоровья воспитанников отсутствие нарушений санитарнооцесса  Отсутствие нарушений санитарно от	Итого: 4 балла				
Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательного процесса  Отсутствие в течение учебного года фактов правленных на оровьесбережение во время образовательного процесса  Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников охраны охраны охраны и за воспитанников			ия за качество	воспитания	i, 3a
разовательного отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников образовательного оцесса  Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников отсутствие нарушений санитарнооцесса  Отсутствие нарушений са	-		T	1	
равленных на гравматизма среди воспитанников у педагога Полугодие одровьесбережение во время образовательного процесса охраны жизни и здоровья воспитанников охраны жизни и здоровья воспитанников одесса отсутствие нарушений санитарноодесса одесса опидемиологических требований одесса одесс	Эффективность		Полугодие	0.5	0.5
правленных на травматизма среди воспитанников у педагога Полугодие 0,5 0,5 оровьесбережение во время образовательного процесса Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников Отсутствие нарушений санитарнооцесса оцесса опидемиологических требований Отсутствие нарушений санитарнооцесса опидемиологических требований Отсутствие опидемиологических опидемиологических опидемиологических опидемиологических опидемиологических опидемиологических опидемиологических о	обеспечения			0,5	0,3
оровьесбережение во время образовательного процесса безопасность астников разовательного оцесса  Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников Отсутствие нарушений санитарнооцесса опидемиологических требований  Отсутствие нарушений санитарнооцесса опидемиологических требований  Всего: 25,5 балло Инструктор физической культуры	условий,				
Отсутствие нарушений в части организации Полугодие охраны жизни и здоровья воспитанников Отсутствие нарушений санитарнооцесса оцесса опидемиологических требований Отсутствие нарушений санитарноопидемиологических требований Отсутствие нарушений в части организации Полугодие О,5	направленных на	1	Полугодие	0,5	0,5
астников охраны жизни и здоровья воспитанников О,5					
охраны жизни и здоровья воспитанников Отсутствие нарушений санитарно- оцесса опидемиологических требований О,5 ого: 2 балла  Инструктор физической культуры	и безопасность		Полугодие	0.5	0.5
оцесса эпидемиологических требований 0,5 0,5 гого: 2 балла Всего: 25,5 балло Инструктор физической культуры	участников			·,-	0,5
оцесса рпидемиологических треоовании рого: 2 балла Всего: 25,5 балло Инструктор физической культуры	образовательного	1	Полугодие	0.5	0.5
Всего: 25,5 балло Инструктор физической культуры	процесса	эпидемиологических требований		0,5	0,5
Инструктор физической культуры	Итого: 2 балла				
				Всего:	25,5 балло
Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания		Инструктор физической культ	гуры		
	. Выплаты воспита	телям и иным педагогическим работникам, пр	именяющим і	в процессе во	спитания

инновационные педагогические технологии – 24%

Основание для	КРИТЕРИИ	Сроки	Вид	Максималь
установления		оценивания	оценивания	ное
стимулирующих			(баллы)	количество
выплат				баллов
Эффективность	Уровень соответствия развивающей			
использования	предметно-пространственной среды группы			
современных	ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО:		0,2	
технологий в	частично соответствует;	Полугодие	0,5	1
образовательном	соответствует;		1	
процессе и	соответствует / осуществляется творческий			
деятельности	(авторский) подход			
учреждения	Разработка и использование авторских			
	(компилтивных) методических продуктов,			
	созданных в ходе реализации программы			
	(плана) работы инновационной	12 месяцев с	0.5	
	(экспериментальной, ресурсной, опорной,	даты	0,5	1 5
		разработки	1 7	1,5
	базе ОО (в зависимости от уровня)	продукта	1,5	
	на уровне «образовательного округа»			
	на уровне области			
	на всероссийском и международном уровнях			
	Включение педагога в состав жюри,			
	экспертных комиссий (в зависимости от			
	уровня)			
	на муниципальном уровне	Полугодие	0,3	1
	на уровне «образовательного округа»		0,5	
	на областном уровне		1	
	Наличие у педагога общедоступного,			
	обновляемого не реже 1 раза в 2 недели			
	ресурса в сети Интернет с актуальным	Полугодие	4	
	образовательным контентом,		1	1
	востребованным участниками			
	образовательных отношений			
	Результаты участия воспитанников в			
	конкурсах, фестивалях, акциях, проектах,			
	входящих в перечни мероприятий,	12 месяцев с		
	утверждённые приказами (распоряжениями)	даты	1	
	органов управления образованием (не	получения	1,5	
	учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от	результата	2	2
	уровня)			
	на уровне «образовательного округа»			
	на областном уровне			
	на всероссийском уровне			
	Позитивная динамика в результатах			
	коррекционно-развивающей работы педагога,	Полугодие		
	проявляемая в достижениях воспитанников		1	1
	(на основе результатов ППК, ПМПК)			
	Наличие авторских публикаций в			
	периодических изданиях, сборниках и других			
	ресурсах, в зависимости от уровня		0,5	
	7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	Полугодие	1	2
	ОО, муниципалитета, образовательного		1,5	
	округа, региона, РФ, международного		$\frac{1}{2}$	
	на уровне ОО, муниципалитета			
I	in poblic co, myllingiliamiliota	I	İ	ı

	1		1
на уровне «образовательного округа»			
на уровне области			
на всероссийском и международном уровнях			
Результативность участия педагога в			
распространении педагогического опыта в			
профессиональном сообществе в ходе			
проведения семинаров, конференций, иных	12 месяцев с		2
мероприятий (в зависимости от уровня)	даты участия	1,5	_
окружной уровень		2	
региональный уровень			
всероссийский уровень			
Результаты участия педагога в конкурсах			
профессионального мастерства (победитель,			
призер, лауреат, дипломант, обладатель	12 месяцев с		
специального приза, благодарственного	даты	1	2
письма, участник) (в зависимости от уровня)	получения	1,5	2
окружной уровень	результата	2	
региональный уровень			
всероссийский уровень			
Доля родителей от количества опрошенных,			
положительно оценивших деятельность			
педагога по психолого-педагогической,			
методической, консультационной помощи		0,3	
(среднее значение по результатам внешнего	Полугодие	0,5	1
опроса не реже 1 раза в полугодие)		1	
75%-79%			
80%-89%			
90% и более			
Повышение квалификации педагога по			
приоритетным направлениям развития	Полугодие	1	1
системы образования сверх нормативно		1	1
установленного количества часов			
Доля воспитанников-участников движения			
ВФСК ГТО в отчетном году, от общей			
численности воспитанников 6-8 лет основной	Календарный	_	
группы здоровья (По данным регистрации на	-	1	
сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru)		1,5	2
5%-10%		2	
11%-19%			
свыше 20%			
Доля воспитанников, успешно выполнивших			
нормы ВФСК ГТО в отчетном году			
(бронзовый, серебряный, золотой знаки	Календарный		
отличия), от общей численности	год	1	
воспитанников 6-8 лет основной группы	ГОД	1,5	2
здоровья		2	_
1%			
2%			
3% и выше			
Результаты участия воспитанников в			
движении «Будущие профессионалы 5+»:	12 месяцев с	0.5	
движении «вудущие профессионалы э+»: на первом (отборочном) этапе;	•	*	1,5
во втором (очном) этапе;	даты	1,5	1,0
1 - 1	получения	1,0	
победа во втором (очном) этапе	результата		

Итого: 21 балл				
	телям, помощникам воспитателя и иным педаг			
	ганников (интегрированные дети с отклонения	ми в развитии	и, дети разног	го возраста и
другие), а также пре	евышение плановой наполняемости – 13%			1
	Качество специальных образовательных			
контингента	условий, соответствующих особенностям			
	развития воспитанников группы риска, в			
_	рамках инклюзивного образования согласно			
	1 1	Полугодие		
наполняемости	административного работника, специалиста:		0,5	1
	специальные образовательные условия		1	
	созданы, положительная динамика развития			
	детей отсутствует;			
	специальные образовательные условия			
	созданы, наблюдается положительная			
	динамика развития детей			
	Сложность работы с детьми разного возраста	Полугодие	1	1
	Посещаемость воспитанниками группы (на			
	основе средней посещаемости за период			
	установления стимулирующих выплат:	Полугодие	1	
	полгода, год, от списочного состава группы)		2	2
	до 70%		2	
	свыше 70%			
			Итого: 4	<b>1</b> балла
5. Выплаты работни	икам дошкольного образовательного учрежден	ия за качеств	о воспитания	ı, 3a
создание условий д	ля сохранения здоровья воспитанников – 25%			
За качество	Отсутствие обоснованных жалоб от	Полугодие	0,5	0.5
воспитания, за	участников образовательного процесса		0,3	0,5
создание условий	Отсутствие в течение учебного года фактов			
для сохранения	травматизма среди воспитанников у педагога	Полугодие	0,5	0,5
здоровья	во время образовательного процесса	_		
воспитанников	Отсутствие нарушений в части организации	Полугодие	0.5	0.5
	охраны жизни и здоровья воспитанников		0,5	0,5
	Отсутствие нарушений санитарно-	Полугодие	0.5	0.5
	эпидемиологических требований		0,5	0,5
	1		Итого: 2	2 балла
				о: 27 баллог
	Учитель-логопед			
1. Выплаты воспита	ателям и иным педагогическим работникам, пр	именяющим	в пронессе во	оспитания
	цагогические технологии – 24%	,	1 '	
Основание для	КРИТЕРИИ	Сроки	Вид	Максималь
установления		оценивания	оценивани	
стимулирующих			Я	количество
выплат			(баллы)	баллов
	Положительная динамика в развитии		(	
использования	обучающихся по результатам коррекционно-			
	развивающей работы на основании		0,5	
_	результатов диагностики, проводимой	Полугодие	1	1,5
	членами ППК (по результатам на первую и		1,5	1,5
процессе и	последнюю дату отчетного периода):		1,5	
процессе и деятельности	Учителя-логопеда дошкольной			
делтельпости	у интели-логонеда дошкольпои	1		20

			T	
учреждения	образовательной организации (обучающиеся			
	групп компенсирующей и комбинированной			
	направленности, инклюзивное сопровождение	,		
	детей с ТНР и сохранным интеллектуальным			
	развитием):			
	20%-39%			
	40%-59%			
	60% и более			
	по разделу «звукопроизношение»			
	по разделу «развитие фонематических			
	процессов»			
	по разделу «развитие слоговой структуры			
	слова»			
	по разделу «развитие лексического строя			
	речи»			
	по разделу «развитие грамматического строя			
	речи»			
	по разделу «развитие связной речи»			
	Учителя-логопеда дошкольной			
	образовательной организации (обучающиеся с			
	$\Phi\Phi$ H):			
	20%-39%		0,5	
	40%-59%	Полугодие	1	1,5
	60% и более		1,5	
	по разделу «звукопроизношение»			
	по разделу «фонематическое восприятие»			
	Учителя-логопеда (сопровождение с			
	нарушениями устной и письменной речи			
	обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от			
	уровня образования):			
	уровня соразования). 10%-19% от числа обучающихся			
	20%-29% от числа обучающихся			
	•			
	30 % и более от числа обучающихся		0,2	
	по разделу «звукопроизношение»	Полугодие	0,3	0,5
	по разделу «развитие фонематических		0,5	
	процессов"			
	по разделу «развитие слоговой структуры			
	слова»			
	по разделу «развитие лексического строя			
	речи»			
	по разделу «развитие грамматического строя			
	речи»	1		
	Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и			
	инвалидностью, подготовленных педагогом и			
	ставших победителями или призерами в	12 месяцев с		
	олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое	паты	1	
	(наличие грамот, дипломов) (в зависимости от	получения	1,5	2
	уровня)	результата	2	
	окружной уровень	розультата		
	региональный уровень			
	всероссийский уровень			
	Доля родителей (законных представителей),	Пожеть	0,2	
	положительно оценивших качество	Полугодие	0,5	1
	коррекционной работы, от общего числа		0,8	1

	1	Τ.	1
обратившихся (наличие аналитической		1	
справки по итогам анкетирования)			
55%-60%			
61%-75%			
76%-85%			
свыше 85%			
Доля родителей (законных представителей),			
положительно оценивших качество			
консультативной помощи, от общего числа			
обратившихся (наличие аналитической		0,2	
справки по итогам анкетирования)	Полугодие	0,5	1
55%-60%		0,8	
61%-75%		1	
76%-85%			
свыше 85%			
Доля родителей (законных представителей),			
положительно оценивших разнообразие			
способов коммуникации специалиста с			
родителями (законными представителями), от		0.2	
общего числа обратившихся (наличие		0,2	
• `	Полугодие	0,5	1
анкетирования)		0,8	
55%-60%		1	
61%-75%			
76%-85%			
свыше 85%			
Наличие у специалиста общедоступного,			
обновляемого не реже 1 раза в 2 недели			
ресурса в сети Интернет с актуальным		1	
	Полугодие	0	1
Да	Полугодие	ľ	
Нет			
Отсутствие обоснованных жалоб в части			
организации образовательного процесса		0.5	
Да	Полугодие	0,5	0,5
Нет			
Результаты участия педагогов в конкурсах			
профессионального мастерства (наличие			
	12 месяцев с		
лауреат, призер, победитель (в зависимости от		1	
	получения	1,5	2
F	· -	2	
региональный уровень	результата		
всероссийский уровень			
Повышение квалификации специалиста по			
приоритетным направлениям развития			
системы образования сверх нормативно	Полугодие	1	1
установленного количества часов			
Профессиональная активность (результаты			
участия педагога в работе творческих,	12	0.5	
рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК,	12 месяцев с	0,5	1,5
	даты участия	1 5	
зависимости от уровня)		1,5	
уровень ОО			

окружной уровень			
региональный уровень			
Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога) уровень ОО, муниципалитета окружной уровень региональный уровень	12 месяцев с даты получения результата	0,5 0,7 1	1
Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях уровень ОО, муниципалитета на уровне образовательного округа региональный уровень всероссийский и международный	12 месяцев с даты участия	0,3 0,5 0,7	1
Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, на уровне муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях окружной уровень	12 месяцев с даты получения участия	1 1,3 1,5	1,5

Итого: 18 баллов

3.Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости – 13%

За сложность	Качество специальных образовательных			
контингента	условий, соответствующих особенностям			
воспитанников, а	развития воспитанников группы риска, в	Полугодие		
также	рамках инклюзивного образования согласно			
превышения	данным информационной справки		1	2
плановой	административного работника, специалиста:		2	2
наполняемости	специальные образовательные условия созданы,			
	положительная динамика развития детей			
	отсутствует;			
	специальные образовательные условия созданы,			

	наблюдается положительная динамика развити: цетей	Я			
<u> </u>	7~7~77	Итого	:2 балла	<u> </u>	
			В	сего: 20 балло	
	Учитель-дефектолог				
	ателям и иным педагогическим работникам, пр	оименяющим в	процессе	воспитания	
	дагогические технологии – 24%				
Эффективность	Положительная динамика в развитии				
использования	обучающихся по результатам коррекционно-				
современных	развивающей работы учителя дефектолога				
технологий в	на основании результатов диагностики,				
образовательном	проводимой членами ППК (по результатам				
процессе и	на первую и последнюю дату отчетного		0,5		
деятельности	периода):	Полугодие	1	1,5	
учреждения	20%-39% от числа обучающихся		1,5	1,0	
	40%-59% от числа обучающихся		_,=		
	60% и более от числа обучающихся				
	по разделу «физическое развитие»				
	по разделу «сенсорное развитие»				
-	по разделу «познавательное развитие»				
	по разделу «коммуникативное развитие»	-			
	Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и				
	инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в				
	олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое	12 месяцев с	1		
	(наличие грамот, дипломов) (в зависимости	даты	1,5	2	
	от уровня)	получения	2,5	2	
	от уровня) окружной уровень	результата	2		
	региональный уровень				
	всероссийский уровень				
	Доля родителей (законных представителей),				
	положительно оценивших качество				
	коррекционной работы, от общего числа				
	обратившихся (наличие аналитической		0,2		
	справки по итогам анкетирования)	Полугодие	0,5	1	
	55%-60%		0,8		
	61%-75%		1		
	76%-85%				
	свыше 85%				
	Доля родителей (законных представителей),				
	положительно оценивших качество				
	консультативной помощи, от общего числа		0.2		
	обратившихся (наличие аналитической		0,2		
	справки по итогам анкетирования)	Полугодие	0,5	1	
	55%-60%		0,8		
	61%-75%		1		
	76%-85%				
	свыше 85%				
	Доля родителей (законных представителей),		0,2		
	положительно оценивших разнообразие	Полугодие	0,5	1	
	способов коммуникации специалиста с	ттолугодис	0,8	1	
	родителями (законными представителями),		1		

	1		1 1
от общего числа обратившихся (наличие			
аналитической справки по итогам			
анкетирования)			
55%-60%			
61%-75%			
76%-85%			
свыше 85%			
Наличие у специалиста общедоступного,			
обновляемого не реже 1 раза в 2 недели			
ресурса в сети Интернет с актуальным		1	1
образовательным контентом	Полугодие	0	
Да			
Нет			
Создание и систематическое использование			
в работе ЦОР и ЭОР за отчётный период:			
ЦОР и ЭОР для обучающихся	Полугодие	2	2
ЦОР и ЭОР для родителей			
ЦОР и ЭОР для педагогов			
Отсутствие обоснованных жалоб в части			
организации образовательного процесса	_	0,5	
Да	Полугодие	0	0,5
Нет			
Результаты участия педагогов в конкурсах			
профессионального мастерства (наличие			
грамот, дипломов, сертификатов): участник,	12 месяцев с		
	даты	1	
от уровня)	получения	1,5	2
окружной уровень	результата	2	
региональный уровень	результата		
всероссийский уровень			
Повышение квалификации специалиста по			
-			
приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно	Полугодие	1	1
1 1			
установленного количества часов			
Профессиональная активность (результаты			
участия педагога в работе творческих,			
рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК,	12	0.5	
ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в	12 месяцев с	0,5	1,5
зависимости от уровня)	даты участия	1 5	
уровень ОО		1,5	
окружной уровень			
региональный уровень			
Результативность участия специалиста в			
деятельности образовательной организации			
как ресурсной (опорной, экспериментальной,			
апробационной и т.д.) площадки на уровне	12		
ОО, муниципалитета, образовательного	12 месяцев с	0.5	
округа, региона, РФ (наличие	даты	0,5	1
подтверждающих документов, приказов,	получения	0,7	
аналитической справки о результатах	результата	1	
деятельности педагога)			
уровень ОО, муниципалитета			
окружной уровень			
региональный уровень			

	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях уровень ОО, муниципалитета на уровне образовательного округа региональный уровень всероссийский и международный	12 месяцев с даты участия	0,3 0,5 0,7 1	1
	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, на уровне муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях окружной уровень региональный уровень всероссийский уровень	12 месяцев с даты получения участия	1 1,3 1,5	1,5
	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): создание; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона		0,5 1 1,5 2	2
			Ито	го:20 баллов
				о: 20 баллов
	Педагог-психолог		Deci	o. = o ominob
	тателям и иным педагогическим работникам, предагогические технологии – 24%	рименяющим в	процессе во	оспитания
	КРИТЕРИИ	Сроки	Вид	Максималь
установления		оценивания	оценивани	
стимулирующих			я	количество
выплат			(баллы)	баллов
-	-	•		<u> </u>

Эффективность	Результативность деятельности в составе			
использования	экспертных и рабочих групп по вопросам			
современных	психолого-педагогического сопровождения	12 месяцев с	0,5	
технологий в	образовательного процесса (в зависимости от	даты участия	0,7	1
образовательном	7		1	
процессе и	окружной уровень			
деятельности	региональный уровень			
учреждения	всероссийский уровень			
	Результативность деятельности в составе			
	рабочей группы экспериментальной, опорной,	12 месяцев с	0,3	
	проектной площадки (в зависимости от уровня)	даты участия	0,5	0,5
	окружной уровень	J		
	региональный уровень			
	Наличие публикаций, печатных работ в			
	периодических изданиях, сборниках, на			
	Интернет-ресурсах по итогам научно-	Полугодие	1,5	1,5
	методической и практической деятельности (в	J , ,		
	т.ч. публикации в электронных сборниках)			
	Наличие у педагога-психолога			
	общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в			
	2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным			
	психолого-педагогическим контентом,	Полугодие	2	2
	востребованным участниками	Полугодис		
	образовательного процесса			
	Да			
	Нет			
	Результативность презентации собственной			
	деятельности в конкурсах психолого-			
	педагогических программ (участник, лауреат,	12 месяцев с	0,5	
	призер) (в зависимости от уровня)	даты	1	1,5
	окружной уровень	получения	1 5	1,0
	региональный уровень	результата	1,5	
	всероссийский уровень	результата		
	Результативность презентации собственной			
	деятельности в конкурсах профессионального			
	мастерства (участник, лауреат, призер) (в	12 месяцев с	0,5	
	зависимости от уровня)	даты	1	
	окружной уровень	даты получения	1,5	1,5
	региональный уровень	1	1,3	1,3
	всероссийский уровень	результата		
	Результативность участия педагога-психолога в			
	распространении педагогического опыта в		0.5	1
	профессиональном сообществе в ходе	12	0,5	
	проведения семинаров, конференций, иных	12 месяцев с	0,7	
	мероприятий, организованных самой ОО, (в	даты участия	1	
	зависимости от уровня)			
	окружной уровень			
	региональный уровень			
	всероссийский уровень			
	Результативность участия педагога-психолога в			
	распространении педагогического опыта в	12 месяцев с		
	профессиональном сообществе в ходе	даты участия		

1				
	проведения семинаров, конференций, иных			
	мероприятий, организованных иными ОО, (в		1	1,5
	зависимости от уровня)		1,3	
	окружной уровень		1,5	
	региональный уровень			
	всероссийский уровень			
	Разработка и внедрение (компилятивных)			
	учебно-методических материалов,			
	рекомендаций, пособий психолого-	12 месяцев с		
	педагогического содержания:	даты	1,5	1,5
	учебно-методические материалы;	внедрения	1,5	1,5
	методические рекомендации;	впедрения		
	методическое пособие			
	ристодическое посооне			 Итого: 12 балл
	итателям, помощникам воспитателя и иным педа	агогическим ра		
	титанников (интегрированные дети с отклонени			
	превышение плановой наполняемости – 13%	лми в развитии	, дети ра	впого возраста
За сложность	Положительная динамика в результатах			
контингента	коррекционно-развивающей работы с			
	коррекционно-развивающей расоты с обучающимися по проблемам:			
		Понутоную	0.5	
также	в когнитивной сфере	Полугодие	0,5	1 5
превышения	в эмоционально-волевой сфере		1 1 7	1,5
плановой	в общении		1,5	
наполняемости	20%-39%			
	40%-59%			
	60% и более			
	Реализация программы профилактики			
	межличностных конфликтов участников			
	образовательного процесса:	Полугодие	0	
	отсутствие положительного результата за		0,5	0,5
	отчетный период;			
	наличие положительного результата за			
	отчетный период			
	Создана внутренняя система мониторинга			
	психологического здоровья обучающихся:			
	создан персонифицированный			
	информационный банк данных о состоянии			
	психологического здоровья обучающихся на			
	переходных этапах возрастного развития			
	(поступление в школу, переход из начальной			
	школы в среднюю, завершение основного		1	
	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Понутония	1,5	2
	общего образования, завершение среднего	Полугодие	2,3	2
	общего образования);		2	
	создан персонифицированный			
	информационный банк данных о состоянии			
	психологического здоровья обучающихся на			
	переходных этапах возрастного развития			
	(поступление в школу, переход из начальной			
	школы в среднюю, завершение основного			
	общего образования, завершение среднего			
	общего образования). Ежегодно составляется			
1	аналитический отчет отражающий			

аналитический отчет, отражающий количественные и качественные

характеристики состояния психологического

здоровья учащихся;			
создан персонифицированный			
информационный банк данных о состоянии			
психологического здоровья обучающихся на			
переходных этапах возрастного развития			
(поступление в школу, переход из начальной			
школы в среднюю, завершение основного			
общего образования, завершение среднего			
общего образования). Ежегодно составляется			
аналитический отчет, отражающий			
количественные и качественные			
характеристики состояния психологического			
здоровья учащихся. Отчет содержит			
рекомендации по созданию комфортной и			
психологически безопасной образовательной			
среды			
Доля родителей, удовлетворенных психолого-			
педагогическим сопровождением специалиста			
-	Полугодие	0,5	
51%-60%	Полугодис	1	2
61%-75%		1,5	2
76%-85%		2	
свыше 85%			
CBBITIC 0370			
Внедрение авторских (компилятивных)	12 месяцев с	0,5	
- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	даты	0,7	
	внедрения	1	1
зависимости от уровня)	виедрения		
окружной уровень			
региональный уровень			
всероссийский уровень			
Внедрение авторских (компилятивных)			
психолого-педагогических программ	12 месяцев с	0,5	
	12 месяцев с даты	0,3	1
	даты внедрения	1	1
окружной уровень	ысдрения	1	
окружной уровень региональный уровень			
всероссийский уровень			 ого:8 балл

Всего: 20 баллов

## Педагог дополнительного образования

1. Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии – 24%

Основание для	КРИТЕРИИ	Сроки	Вид	Максималь
установления		оценивания	оценивани	ное
стимулирующих			Я	количество
выплат			(баллы)	баллов
Эффективность	Сохранность контингента обучающихся в			
использования	возрасте 5-18 лет в объединении			
современных	дополнительного образования от		0,5	
технологий в	первоначального набора в объединение	Полугодие	0,7	1
образовательном	дополнительного образования за отчетный		1	
процессе и	период			

деятельности	70%-74%;			
учреждения	75%-79%;			
y ip omgomm	80% и более			
	Сохранность контингента обучающихся			
	объединения дополнительного образования,			
	состоящих на различных видах	Полугодие	1	1
	профилактического учета, за отчетный период			
	100%			
	Соответствие дополнительной			
	общеобразовательной программы,			
	разработанной педагогом дополнительного			
	образования, современным требованиям			
	Целевой модели развития региональных систем			
	дополнительного образования детей:		1	
	модульная дополнительная		1	
	общеобразовательная программа;	Полугодие	1	1
	разноуровневая дополнительная		1	
	общеобразовательная программа;		1	
	дополнительная общеобразовательная			
	программа, реализуемая в сетевой форме;			
	дополнительная общеобразовательная			
	программа, реализуемая в дистанционном			
	формате (или с применением дистанционных			
	технологий);			
	дополнительная общеобразовательная			
	программа, включающая элементы			
	наставничества			
	(при разработке педагогом нескольких			
	программ, баллы начисляются за каждую			
	программу)			
	Доля позитивных отзывов, обучающихся			
	объединения дополнительного образования и			
	их родителей (законных представителей) о			
	качестве организации образовательного	Полугодие	0,5	
	процесса на сайте OO, сайте «Навигатор		1	1
	дополнительного образования детей Самарской			
	области», от общего количества отзывов,			
	обучающихся объединения дополнительного			
	образования и их родителей (законных			
	представителей)			
	70%-79%;			
	80% и более			
	Доля обучающихся объединения			
	дополнительного образования, принявших	12 месяцев с	0,5	
	участие в мероприятиях (конкурсах,	даты	0,7	1
	соревнованиях, фестивалях, конференциях,	получения	1	
	олимпиадах и другое), в общей численности	результата		
	обучающихся объединения дополнительного			
	образования (в зависимости от уровня)			
	на уровне «образовательного округа,			
	муниципалитета			
	региональный уровень			
	всероссийский уровень			
	до 5%			

<b>5.10.0</b> /		T	
5-10 %			
свыше 10 %			
Доля обучающихся объединения			
дополнительного образования – победителей и			
призеров мероприятий (конкурсов,	12	0.5	
соревнований, фестивалей, конференций,	12 месяцев с	0,5	
олимпиад и другое), в общей численности	даты		2
обучающихся объединения дополнительного	получения	1,5	
образования, принявших участие в	результата	2	
мероприятиях, на уровне: ОО; муниципалитета,			
образовательного округа; региона, РФ,			
международном (баллы могут суммироваться)			
до 5%;			
5-10%			
10-15%			
свыше 15%			
		0.5	
дополнительного образования, принявших	12 масячая а	0,5 0,7	
участие в социальных проектах, в общей	12 месяцев с	0, /	1
численности обучающихся объединения	даты участия	1	1
дополнительного образования (в зависимости			
от уровня) (баллы могут суммироваться)			
до 5%; 5 100/			
5-10%			
свыше 10%			
Доля обучающихся объединения	12		
дополнительного образования, вовлеченных в	12 месяцев с	0.5	1
добровольческую (волонтерскую)	даты	0,5	1
деятельность, от общего количества	деятельности	0,7	
обучающихся объединения дополнительного	объединения	1	
образования, за отчетный период			
до 5%; 5 100/			
5-10%			
свыше 10%			
Результативность участия обучающихся и (или)			
коллективов в конкурсах на соискание премий			
по поддержке талантливой молодежи за	12		
отчетный период (при наличии	12 месяцев с		1
соответствующего НПА) (в зависимости от	даты	0.5	1
уровня)	получения	0,5	
окружной уровень	результата	0,7	
региональный уровень		1	
всероссийский уровень			
Получение грантов (индивидуальных и (или)			
коллективных), направленных на развитие	12	0.5	
объединения дополнительного образования	12 месяцев с	0,5	
образовательной организации (структурного	даты	0,7	1
подразделения) (в зависимости от уровня)	получения	1	
окружной уровень	гранта		
региональный уровень			
всероссийский уровень			
Продвижение деятельности объединения			
дополнительного образования образовательной		1	

	1	1	
организации (структурного подразделения)			
через освещение на сайте образовательной		0,5	
организации, на сайте «Навигатор	Полугодие	0,7	1
дополнительного образования детей Самарской		1	
области», в социальных сетях, в средствах			
массовой информации (в зависимости от			
уровня) за отчетный период сайт ОО			
сайт Навигатор			
социальные сети, средства массовой			
информации			
Результативность участия педагога в			
распространении педагогического опыта в			
профессиональном сообществе (издание	12 месяцев с	0,5	
публикаций, выступления на педагогических	даты участия	0,7	1
советах, семинарах, конференциях, мастер-		1	
классах, заседаниях методических объединений			
и другое) (в зависимости от уровня)			
00			
окружной уровень			
региональный уровень			
Участие педагогического работника в работе			
экспертных советов, конкурсных комиссий,			
творческих проектных групп, жюри конкурсов,		0,3	
организации и судействе спортивных	12 месяцев с	0,5	1
соревнований за отчетный период, (в	даты	0,7	
зависимости от уровня): участие в работе	получения	1	
краткосрочной целевой группы;	результата		
муниципальный уровень, уровень ОО			
окружной уровень			
региональный уровень			
на постоянной основе в течение календарного			
года			
Реализация совместных с родителями			
(законными представителями) различных	Полугодие	1	1
мероприятий и проектов за отчетный период			
Результаты участия педагога в конкурсах			
профессионального мастерства (победитель,			
призёр, лауреат, дипломант, обладатель	12 месяцев с	0,5	
специального приза, благодарственного	даты	0,7	1
письма, участник) (в зависимости от уровня)	получения	1	
окружной уровень	результата		
региональный уровень			
всероссийский уровень			
Реализация педагогическим работником			
образовательных (воспитательных) проектов		0,5	
(профильные смены, учебно-тренировочные	Полугодие	0,7	1
сборы, походы, выездные массовые		1	
мероприятия и другое) (в зависимости от			
уровня)			
муниципальный уровень, уровень ОО			
окружной уровень			
региональный уровень			
Доля обучающихся объединения			
дополнительного образования, получивших			
Actioning Confidence of the Market and Marke	1	1	<u> </u>

1			T	1
		Календарный	0,5	1
		год	1	
	до 50%			
	свыше 50%			10.7
			Ито	го:18 баллов
5. Выплаты работ	никам дошкольного образовательного учрежден	ия за качество	воспитания	
создание условий	для сохранения здоровья воспитанников – 25%			
За качество	Отсутствие фактов травматизма среди			
воспитания, за	обучающихся объединения дополнительного	Полугодие	1	1
создание условий	образования во время образовательного			
для сохранения	процесса			
здоровья	Отсутствие обоснованных жалоб на работу			
воспитанников	* *	Полугодие	1	1
	образовательных отношений			
				Ітого:2 балла
				о: 20 баллов
	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННЬ		Л	
5 D 5	Руководитель структурного подраз			
	никам дошкольного образовательного учрежден	ия за качество	воспитания	, 3a
•	для сохранения здоровья воспитанников – 25%		b	N. 1
Основание для	КРИТЕРИИ	1		Максималь
установления		оценивания	оценивания	
стимулирующих			(баллы)	количество
Выплат	Hawayayaya agaaaaaa waxayaa agaayayaa			баллов
Обеспечение	Наличие на сайте образовательной организации постоянно действующего интерактивного			
качества дошкольного	взаимодействия (форум, онлайн-консультация,			
образования	интерактивные опросы, мнения родителей и			
ооразования	т.д.):			
	взаимодействие между всеми участниками	Календарный	1	3
	образовательных отношений- 1 балл;	год	2	
	наличие у образовательной организации		_	
	официальной страницы в социальных сетях – 2			
	балла			
	(баллы могут суммироваться)			
	Доля родителей, положительно оценивающих			
	качество услуг психолого-педагогической,			
	методической, консультационной помощи от			
	общего числа родителей, обратившихся за	Календарный	2	5
	получением услуги:	год	3	5
	75%-79% от общего числа родителей - 2 балла;		5	
	80%-89% - 3 балла;			
	90% и более - 5 баллов			
	Доля воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных			
	дополнительным образованием (с учетом			
	занятости в учреждениях сферы образования,		2	
	культуры и спорта), в общей численности	Календарный	3	
	воспитанников (5-8 лет):	год	5	5
	20%-24% воспитанников, посещающих	н ОД 		
	учреждения доп. образования - 2 балла;			
	25%-29% воспитанников, посещающих			
I	учреждения доп. образования - 3 балла;			

I				
	30% и более воспитанников, посещающих			
	учреждения доп. образования - 5 баллов			
	Участие воспитанников в движении «Будущие			
	профессионалы 5+»:	Календарный	2	
	участие на первом(отборочном) этапе: - 2 балла;	-	4	6
	участие во втором (очном)этапе -4 балла	'год	6	
	победа во втором (очном) этапе-6 баллов			
	• • •	Итого: 19 ба	аллов	
Эффективность	Доля воспитанников, занимающихся по			
организации	программам технической и естественно-			
воспитательной	научной направленностей, от общей			
работы	численности воспитанников 5 - 8 лет:	Календарный	1	
r	10% - 1 балл	год	2	5
	10% - 15% - 2 балла		3	
	16% - 24% - 3 балла		5	
	более 24% - 5 баллов			
	Результаты участия воспитанников в			
	региональных и федеральных конкурсах,			
	фестивалях, по перечню, утверждённому МОиН	  Калентарин	,	
	=	год год		
	марафон» и др.):	ГОД	1	
	марафон» и др.). участие – 1 балл;		2	4
	победа - 3 балла		3	
	(баллы могут суммироваться)	И 0.7		
0.5	п	Итого: 9 бал	IЛОВ	
Обеспечение	Доля воспитанников, занимающихся по			
формирования	дополнительным общеобразовательным			
ЗОЖ и	программам спортивной направленности от	T	1	
безопасности у	общей численности воспитанников:	Календарный	2	5
воспитанников	15% - 1 балл;	год	5	
	20% - 2 балла;			
	30% - 5 балла			
	Доля воспитанников-участников движения			
	ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, от			
	общей численности воспитанников:		2	
	от 5% до 10% - 2 балла;	Календарный	3	
	от 11% до 19% - 3 балла;	год	5	5
	свыше 20% - 5 баллов.		3	
	По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО			
	(https://www.gto.ru)			
	Доля воспитанников, успешно выполнивших			
	нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году			
	(бронзовый, серебряный, золотой знаки	Календарный	2	
		год	3	5
	1% - 2 балла;		5	
	2% - 3 балла;			
	3% и выше - 5 баллов			
	Отсутствие в течение учебного года фактов			
	травматизма среди воспитанников во время	Календарный	,	
	образовательного процесса - 3 балла	год	[3	3
	popusobutemmoro npoqeeeu 5 euma	<u> г ОД</u>	IX.	 того: 18 баллоі
	Результаты деятельности образовательной		1	1010. 10 04313101
			2	9
управленческой	организации в режиме муниципальной		þ	

деятельности	инновационной (экспериментальной,	TC	5	
	ресурсной, опорной, пилотной) площадки (при	-		
	наличии подтверждающих документов):	год		
	на уровне образовательного округа - 1 балл;			
	на уровне региона - 3 балла;			
	на уровне РФ – 5 баллов (баллы могут			
	суммироваться)			
	Длительность отсутствия воспитанников в ОУ			
	по причине болезни:		5	
	до 5 дней – 5 баллов;	Календарный		5
	от 5 до 7 дней – 2 балла;	год	1	3
	от 8 до 9 дней - 1 балл		1	
	(по итогам отчетного года)			
	Представление опыта деятельности			
	Учреждения по актуальным вопросам развития			
	образования в ходе мероприятий (при наличии		1	
	подтверждающих документов):	Календарный		
	на уровне образовательного округа – 1 балл;	год	2	6
	на региональном уровне - 2 балла;		3	
	на федеральном уровне и выше - 3 балла (баллы			
	могут суммироваться)			
	Результаты независимой оценки качества			
	условий осуществления образовательной	Календарный	,	
	деятельности образовательной организации	календарный год		2
	выше средних по «образовательном организации выше средних по «образовательному округу» -	ГОД	2	2
	выше средних по «образовательному округу» - 2 балла			
	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам			
	контрольных мероприятий надзорных органов в			
	части организации образовательного процесса и	_		
	охраны жизни и здоровья обучающихся и	год	2	2
	сотрудников:			
	со стороны Роспотребнадзора – 1 балл;			
	со стороны Госпожнадзора: 1 балл			
	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших	L		
	Президенту РФ, Губернатору Самарской	Календарный	12.	2
	области, органы исполнительной власти,	год		
	надзорные органы и др. органы: 2 балла			
	Организация в ОУ дуального обучения, в			
	период профессионального обучения студентов.			
	отсутствуют – 0 баллов;	Календарный	2	4
	1-3 студента -2 балла;	год	2	Γ
	4 и более студентов - 4 балла.			
			Ито	го: 30 баллов
Эффективность	Наличие у педагогического коллектива			
использования и	Учреждения достижений (наград)			
развития	(индивидуальных и/или коллективных) за			
ресурсного	внедрение в практику современных	Календарный	2	
обеспечения	образовательных технологий по результатам	год	3	5
	конкурсных мероприятий		5	
	на уровне образовательного округа - 2 балла			
	на региональном уровне - 3 балла;			
	на российском уровне - 5 баллов			
	Наличие не менее чем у 50% педагогических		1	3
I	promit the metree tent y 50/0 fledaror in-teckny	<u> </u>	1*	<u> </u>

	T		I <sub>-</sub>	1	
	работников (включая совместителей)		3		
	квалификационных категорий (первая и	Календарный			
	высшая):	год			
	50% - 1 балл;				
	более 50% - 3 балла				
	Доля педагогических работников, повысивших				
	уровень профессионального мастерства в				
	форматах непрерывного образования:	Календарный	2	3	
	на уровне целевого значения показателя ОО,	год	3		
	утвержденного распоряжением МОиН СО - 2				
	балла; выше -3 балла				
	Доля педагогических работников, прошедших				
	повышение квалификации в рамках				
	периодической аттестации в цифровой форме с				
	использованием информационного ресурса				
	«одного окна» от общего числа педагогических	Календарный	4	4	
	работников:	год	4	4	
	на уровне целевого значения показателя ОО,				
	утвержденного распоряжением МОиН СО				
	на текущий период - 1 балл;				
	выше целевого показателя - 4 балла				
	Доля педагогов в возрасте до 35 лет,				
	вовлеченных в различные формы поддержки и				
	сопровождения (наставничество) в первые три				
		Vonovinomi vi	1		
	года работы, от общей численности работников до 35 лет:	_	2	4	
	į '	год	4		
	50 - 64% - 1 балл;				
	65 - 79% - 2 балла;				
	80% и более - 4 балла				
	Доля педагогических работников дошкольного				
	образовательного учреждения в возрасте до 35				
	лет от общей численности педагогических		1		
	работников дошкольного образовательного	Календарный	3	5	
	учреждения:	год	5		
	10 -19 %- 1 балл;				
	20 - 29 % - 3 балла;				
	30 % и более - 5 баллов				
И	того: 24 балла				
			Всего	: 100 баллов	
Надбавка за эффе	ктивность (качество) работы устанавливается на	основании пр	илагаемых н	сритериев	
оценки эффективн	ности (качества) работы при достижении следую	щих значений	эффективно	ости	
(качества) работы					
30 — 40,5 баллов	- 0,25 % от стимулирующей части фонда оплать	і труда структ	урного подр	азделения;	
	$-0.5\%$ от стимулирующей части фонда оплаты $^{\circ}$				
	- 1 % от стимулирующей части фонда оплаты тр				
61 — 69,5 баллов – 1, 5 % от стимулирующей части фонда оплаты труда структурного подразделения;					
70 баллов и более - 2 % от стимулирующей части фонда оплаты труда структурного подразделения;					
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,					
Ведущий бухгалтер, бухгалтер					
5. Выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, за					
_	никам дошкольного образовательного учреждени для сохранения здоровья воспитанников – 25%	ил за качество	Босинтания	., sa	
Основание для		Вил ополи	anoung	Максималь	
	КРИТЕРИИ Сроки	Вид оцени	КИПБОІ	ималь	

установления стимулирующих		оценивания	(баллы)	ное количество
выплат				баллов
За качество		По итогам	Показатель	
воспитания, за		полугодия	выполняется	
создание условий			полностью, нет	
для сохранения			никаких нарушений и	
здоровья			отступлений – оценка	ı l
воспитанников			5; имеются	
			однократные	
			несущественные	
	Отсутствие фактов нарушений		отступления или	
	финансово-хозяйственной		1 2	5
	деятельности		4; нарушения	
			несущественны, но	
			повторяются в	
			течение периода –	
			оценка 2,5; имеются	
			существенные	
			нарушения или	
			отступления – оценка	
			0	
		По итогам	При отсутствии	
		полугодия	замечаний - оценка 5;	
	Отсутствие замечаний по		имеются	
	составлению отчетности и		однократные	
	представления ее в установленные		несущественные	5
	сроки в соответствующие		нарушения – оценка	
	инстанции.		2,5; имеются	
	инстанции.		существенные	
			нарушения – оценка 0	
		По итогам	Показатель	
		полугодия	выполняется	
		полугодия	полностью, нет	
			никаких нарушений и	r
			отступлений – оценка	
			5; имеются	
			однократные	
			несущественные	
	Отсутствие обоснованных жалоб		отступления или	
	работников на некачественное		•	5
	исполнение должностных		4; нарушения	
	обязанностей		несущественны, но	
			повторяются в	
			течение периода –	
			оценка 2,5; имеются	
			существенные	
			нарушения или	
			отступления – оценка	
			0	
	Od do oversymy of warrant and a series	По итогам	Показатель	
	Эффективное использование	полугодия	выполняется	5
	современных технологий в работе		полностью, – оценка	

оденивация гимулирующих в качетво оститателям, помощникам воспитателям помощникам воспитателям, помощникам воспитателям и пыльт совтранствляти, помощникам воспитателям и пыльт совтранствляти, помощникам воспитателям и пыльт в развитии, дети разного возраста денивалия в развитии, дети разного возраста полутодия помощения помощения в дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста денивалия и пыльт перьки премя полутодия помощения помощения в дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста баллов в полутодия в развитии, дети разного возраста полутодия в полутодия в полутодия в полутодия в полутодия в полутодия в полутодия полутодия в полуто	1		Ţ			<u>,                                      </u>
Выплаты работникам допковльного образовательного учреждения за качество воспитания, за оздание условий для сохранения доровья воспитания посоздание условий для сохранения доровья в сответствующие инстанции.  Отсутствие замечаний по составлению отчетности и представлению отчетности и представлению составлению отчетности и представлению отчетности и представлению составлению отчетности и представлению составлению отчетности и представлению отчетности и представлению составлению отчетности и представлению отчетности и представлению отчетности и представлению составлению отчетности и представлению отчетности и представлению отчетности и представлению объека в условиях доставлению отчетности и представлению отчетности и представления полутодия в полутодия выполняется подставлению отчетности отклонениями в развитии, дсти развого возраста и низы педаготическим работникам за сложность отчетниемия в развитии, дсти развого возраста гимулирующих мала отчетными педаготическим работникам за сложность общения подпровой наполняемости — 13%  Нототам полутодия выполняемости — 13%  Нототам полутодия за качественные представлению подпровой наполняемости — 13%  Нототам полутодия за качественные представлению подпровой наполняемости — 13%  Нототам под				5; показа	тель не	
Выплаты работникам доликольного образовательного учреждения за качество воспитания, за оздание условий для сохранения доровыя воспитаниямов — 25%				исполняет	гся – оценка	
Выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, за оздание условий для сохранения здоровья воспитанников — 25% становления тимулирующих выплат воспитания, за отретительного учреждения за качество воспитания, за отдение условий гимулирующих выплат по оставлению отчетности и представлению собоспованных жалоб по нарушения — оценка об оценка 5; имеются существенные нарушения — оценка 0 отчетности и представлению сроков размещения полугодия информационной системе  Отсутствие обоспованных жалоб по нарушения — оценка 1 при отсутствии жалоб - оценка 5; имеются существенные нарушения — оценка 2,5; имеются существенные нарушения — оценка 2,5; имеются существенные нарушения — оценка 5; показатель и полугодия полугодия полугодия выполняется — оценка 5; показатель не исполняется — оценка 1 полностью, оценка 5; показатель не исполняется — оценка 1 полностью, оценка 5; показатель не исполняется — оценка 1 полностью, оценка 1 полностью полнос				0		
Ввидлаты работникам доликольного образовательного учреждения за качество воспитания, за оздание условий для сохранения здоровья воспитания (баллы)  КРИТЕРИИ  Сроки опенивания  КРИТЕРИИ  Сроки опенивания  Критерии  Сроки опенивания  Отеутствие замечаний по оставления замечаний по оставлению инстанции.  Отеутствие замечаний по оставлению отчетности и представления с условий для сохранения сороки в соответствующие инстанции.  Отеутствие замечаний по оставлению отчетности и представления с установленные нарушения – оценка 5; имеются существенные нарушения – оценка 62,5; имеются существенные нарушения – оценка 5; имеются существенные нарушения – оценка 5; имеются однократные полутодия документации в единой информационной системе  Ваключение контрактов па условиях, обеспечивающих наиболее эффективное достижение ваданных результатов обеспечения государственных нужд  Оффективное использование современных технологий в работе  По итогам полутодия  П					Итог	го:20 баллов
одлание условий для сохранения здоровья воспитанников — 25%  Основание для КРИТЕРИИ — Сроки оценивания (баллы) — Максимал ное количеств баллы в качество оспитаников оспитаников оспитаников оставления доровья доспитаников оставления ее в установленые сроки в соответствующие инстанции.  Отсутствие замечаний по составления ее в установленные сроки в соответствующие инстанции.  Отсутствие обоснованных жалоб по нарушения — оценка 5 дикотся однократные несущественные нарушения — оценка 5 дикотся однократные несущественные нарушения — оценка 5 дикотся однократные несущественые нарушения — оценка 2,5; имеются однократные несущественые нарушения — оценка 2,5; имеются однократные несущественые нарушения — оценка 2,5; имеются однократные несущественые нарушения — оценка 5 дикотся однократные нарушения — оценка 5 дикотся однократные несущественые нарушения — оценка 5 дикотся однократные нестоливется — оценка 5 дикотстью — оценка 5 дикотственные нарушения — оценка 2,5; имеются однока 2,5; имеются однока 3 должность однока 3 долж			•			
редование для становления инмулирующих выплат а качество оснитания, за оздание условий да сохранения доровья оспитаниямо оставлению отчетности и представлению оставлению отчетности и представлению оставлению представлению оставлению оставления оставлению оставления оставления оставления оставления оставления оставления оставлению оставлению оставлению оставлению оставлению оставлению оставления оставления оставления оставления оставлению оставления оставле				ия за качество	воспитания	ı, 3a
отвенивания (баллы) ное количестве баллов  При отсутствии замечаций по составления ее в установленые сроки в соответевующие инстанции.  Отсутствие обоснованных жалоб по нарушения оденка 5; имеются однократные полугодия однократные парушения — оценка 5; имеются однократные парушения — оценка 6 о отсутствии инстанции.  Отсутствие обоснованных жалоб по нарушения оденка 1 По итогам полугодия однократные парушения — оценка 6 о оправление парушения — оценка 6 оправление парушения оценка 7 оценка 6 оценка 6 оправление парушения оценка 7 оценка 6 оправление парушения оценка 7 оценка 7 оценка 7 оценка 7 оценка 7 оценка 1 оценка 7 оценка 1 оценка 7 оценка 1 оце				Вид оцени	ивания	Максималь
оспитания, за оздание условий доровья оспитаников отстиставления сероки в соответствующие инстанции.  Отсутствие обоснованных жалоб по нарушению сроков размещения документации в синой информационной системе  Заключение контрактов на условиях, обеспечивающих наиболее эффективное догижение заданных результатов обеспечения государственных нужд  Оффективное использование современных технологий в работе  Номощник воспитателя  Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность оптингента воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность оптингента воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность оптингента воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность оптингента воспитатенников (интегрированные дети с отклюнениями в развитии, дети разного возраста рутие), а также превышение плановой наполияемости — 13%  КРИТЕРИИ  Сроки в соответствующие полугодия информаций на развитии, дети разного возраста рутие), а также превышение плановой наполияемости — 13%  КРИТЕРИИ  Сроки в соответствующие инстанциков (малы) количестве баллов количестве коли	установления стимулирующих выплат		оценивания	(баллы)		количество
оздание условий для сохранения документации в ев установленные сроки в соответствующие инстанции.  Отсутствие обоснованных жалоб по нарушению сроков размещения документации в единой информационной системе  Заключение контрактов на условиях, обеспечивающих наиболее эффективное достижение заданных результатов обеспечения государственных пужд  Оффективное использование современных технологий в работе  По итогам полугодия несущественные нарушения – оценка 5; имеются полугодия несущественные нарушения – оценка 5; имеются существенные нарушения – оценка 0 полугодия несущественные нарушения – оценка 0 полугодия несущественные нарушения – оценка 5; имеются существенные нарушения – оценка 0 полугодия выполняется полностью, – оценка 5; показатель не исполняется – оценка 5; показатель не исполняется – оценка 5; показатель не исполняется – оценка 6; показатель не исполняется – оценка 7; показатель не исполняется – оценка 6; показатель не исполняется – оценка 7; показатель не исполняется – оценка 9; показатель не исп	За качество					
Отсутствие обоснованных жалоб по нарушения оценка 5; имеются однократные нарушения — оценка 5; имеются однократные несущественные нарушения — оценка 2,5; имеются существенные нарушения — оценка 2,5; имеются осущественные нарушения — оценка 5; показатель полностью,— оценка 5; показатель не исполняется — оценка 6; показатель не исполняется — оценка 5; показатель не исполняется — оценка 6; показатель не исполняется полностью, — оценка 6; показатель не исполняется полнос	для сохранения злоровья	отсутствие замечании по составлению отчетности и представления ее в установленные		имеются однократь несущесть нарушени	ные венные ля – оценка	5
Отсутствие обоснованных жалоб по нарушению сроков размещения документации в единой информационной системе  Заключение контрактов на условиях, обеспечивающих наиболее эффективное достижение заданных результатов обеспечения государственных нужд  По итогам полугодия  По итогам полностью, — оценка 5; показатель не исполняется полностью, — оценка 6; показатель не исполняется — оценка 7 полностью, — оценка 7 полностью, — оценка 7 полностью, — оценка 8 полугодия полностью, — оценка 9 полностью, — оценка 9 полностью, — оценка 7 полностью, — оценка 9 полностью, — о		инстанции.		существен нарушени 0	нные я – оценка	
Заключение контрактов на условиях, обеспечивающих наиболее эффективное достижение заданных результатов обеспечения государственных нужд  ———————————————————————————————————		нарушению сроков размещения документации в единой		жалоб - ог имеются однократь несущесть нарушени 2,5; имею существен нарушени	ценка 5; ные венные гя – оценка тся нные	5
Полугодия выполняется полностью,— оценка 5; показатель не исполняется — оценка 0  Итого: 20 балло  Помощник воспитателя  Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность онтингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста ругие), а также превышение плановой наполняемости — 13%  Основание для критерии  Сроки Вид Максималн оценивания оценивания оценивания ное количество баллов		условиях, обеспечивающих наиболее эффективное достижение заданных результатов обеспечения		Показател выполняе полносты 5; показа	Показатель выполняется полностью, оценка 5; показатель не	
Помощник воспитателя  Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность онтингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста ругие), а также превышение плановой наполняемости — 13%  Основание для КРИТЕРИИ  Становления  становления  тимулирующих  ыплат  Помощник воспитателя  и иным педагогическим работникам за сложность отклонениями в развитии, дети разного возраста фагоки иным педагогическим работникам за сложность отклонениями в развитии, дети разного возраста фагоки и правитии, дети разного возраста фагоки и правитии и правитии, дети разного возраста фагоки и правитии и правити и правити и правитии и правити				выполняе полносты 5; показа исполняет	тся о,– оценка тель не гся – оценка	
Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность онтингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста ругие), а также превышение плановой наполняемости — 13% Основание для кРИТЕРИИ Сроки Вид Максималь оценивания оценивания ное тимулирующих ыплат (баллы) количество баллов					Итог	о: 20 баллов
онтингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста ругие), а также превышение плановой наполняемости — 13% Основание для КРИТЕРИИ Сроки Вид Максималь оценивания оценивания ное тимулирующих ыплат (баллы) количество баллов						
ругие), а также превышение плановой наполняемости — 13% Основание для КРИТЕРИИ Сроки Вид Максималь оценивания оценивания ное тимулирующих ыплат (баллы) количество баллов						
оценивания оценивания ное тимулирующих ыплат оценивания баллов	другие), а также п	ревышение плановой наполняемости	1 - 13%	<del>,</del>	1	
тимулирующих ыплат (баллы) количество баллов	Основание для	КРИТЕРИИ		Сроки	Вид	Максималь
ыплат баллов	установления			оценивания		ное
а сложность Наличие детей с особыми потребностями (дети-	стимулирующих выплат				(баллы)	количество баллов
	За сложность	Наличие детей с особыми потребнос	тями (дети-		1	2

контингента	инвалиды, дети с заключением ПМПК):	Полугодие	2	
воспитанников, а	1-2 чел.			
также	3 и более			
превышения	Превышение плановой наполняемости			
плановой	воспитанников в группе в соответствии с	Полугодие	1	
наполняемости	нормами СанПиН		2	2
	1-2 чел			
	3 и более			
	Сложность работы с детьми разного возраста	Полугодие	5	5
			Ит	ого: 9 баллов
4. Выплаты воспи	тателям и медицинским работникам, помощника	м воспитател	я за обеспеч	ение
высокой посещает	мости детьми дошкольного образовательного учр	реждения - 25	%	_
Эффективность	Посещаемость воспитанниками группы (на			
обеспечения	основе средней посещаемости за период	Полугодие		
условий,	установления стимулирующих выплат: полгода,			2
направленных на	год, от списочного состава группы)		1	2
здоровьесбереже	до 70%			
ние и	свыше 70%		2	
безопасность	Стабильно низкий или снижение уровня			
участников	заболеваемости воспитанников (на основе			
образовательного	среднего уровня заболеваемости за период			
процесса	установления стимулирующих выплат: полгода,	Полугодие	0,5	
	год, относительно предыдущего периода,		1	2
	списочного состава группы)		1,5	
	стабильно низкий		2	
	1%			
	2%			
	5-10%			
Итого: 4 ба	лла		•	
			Всег	о: 13 баллов
	Старшая медицинская сестр	 19		
4 Выплаты воспи	гателям и медицинским работникам, помощника		я за обеспеч	ение
	мости детьми дошкольного образовательного учр			
Основание для	критерии	Сроки	Вид	Максималь
установления	KI III IIII	оценивания	оценивания	
стимулирующих		оценивания	(баллы)	количество
выплат			(баллы)	баллов
				Оаллов
Эффективность	Посещаемость воспитанниками группы (на			
обеспечения	основе средней посещаемости за период	_		
условий,	установления стимулирующих выплат: полгода,	Полугодие		
-	год, от списочного состава группы)		2	2
1	до 70%			
ние и	свыше 70%			
безопасность				
участников				
образовательного				
процесса				
	Стабильно низкий или снижение уровня			
	заболеваемости воспитанников (на основе			
	среднего уровня заболеваемости за период			
	установления стимулирующих выплат: полгода,	Полугодие	0,5	
	год, относительно предыдущего периода,		1	2
	списочного состава группы)		1,5	
		<del></del>		39

	T =	T	T_	T
	стабильно низкий		2	
	1%			
	2%			
	3% и выше			
			И	гого: 4 балла
5. Выплаты работ	никам дошкольного образовательного учреждени	ия за качество	воспитания	, 3a
создание условий	для сохранения здоровья воспитанников – 25%			
За качество	Отсутствие нарушений санитарно-	Полугодие		
воспитания, за	эпидемиологических требований		1	1
создание условий				
для сохранения				
здоровья	Отсутствие нарушений в части организации	Полугодие		
воспитанников	охраны жизни и здоровья воспитанников (в		1	1
	рамках функциональных обязанностей)			
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к	Полугодие		
	организации и качеству питания, в том числе к		2	2
	соблюдению норм физиологического питания			
			И	гого: 4 балла
			Всего: 8	баллов
	Заведующий хозяйством			
5. Выплаты работ	никам дошкольного образовательного учреждени	ия за качество	воспитания	, за
	для сохранения здоровья воспитанников – 25%			
Основание для	КРИТЕРИИ	Сроки	Вид	Максималь
установления		оценивания	оценивания	ное
стимулирующих			(баллы)	количество
выплат				баллов
За качество	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и			
воспитания, за	других проверок по вопросам финансово-	Полугодие	2	2
-	хозяйственной деятельности			
для сохранения	Уменьшение количества списываемого			
	инвентаря по причине досрочного приведения в	Полугодие		2
_	негодность (по сравнению с предыдущим		2	2
	отчётным периодом).			
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб			
	в части организации охраны жизни и здоровья	Полугодие		
	детей (в рамках функциональных обязанностей		2	2
	и не связанных с капитальных вложением			
	средств)			
	Оперативность организации работ по			
	устранению технических неполадок при	Полугодие	_	_
	возникновении, аварийных, чрезвычайных	Полугоди	2	2
	ситуаций.			
	<i>J</i>	Ra	 :eго: 8 балл	0B
	Кастелянша		O O O O O O O O O O O O O O O O O O	
	никам дошкольного образовательного учреждени	ия за качество	воспитания	, 3a
	для сохранения здоровья воспитанников – 25%	T	_	Ī
Основание для	КРИТЕРИИ	Сроки	Вид	Максималь
установления		оценивания	оценивани	ное
стимулирующих				количество
выплат			(баллы)	баллов
За качество	Качественное выполнение срочных и	Полугодие	3	3

воспитания, за	неотложных заданий, заявок			
создание условий	Эффективная и качественная работа по			
для сохранения	содержанию в течение всего рабочего времени	Полугодие		
здоровья	закреплённой территории в надлежащем		2	2
воспитанников	порядке в соответствии с санитарно –			
	гигиеническими требованиями.			
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб			
	в части организации охраны жизни и здоровья	Полугодие		
	детей и сотрудников (в рамках функциональных		1	1
	обязанностей и не связанных с капитальных			
	вложением средств)			
			Всего:	6 баллов

## Машинист по стирке и ремонту спецодежды

5. Выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников – 25%

Основание для	КРИТЕРИИ	Сроки	Вид	Максималь
установления		оценивания	оценивани	ное
стимулирующих			Я	количество
выплат			(баллы)	баллов
За качество	Качественное выполнение срочных и		3	3
воспитания, за	неотложных заданий, заявок	Полугодие	3	3
создание условий	Эффективная и качественная работа по			
для сохранения	содержанию в течение всего рабочего времени	Полугодие		
здоровья	закреплённой территории в надлежащем		2	2
воспитанников	порядке в соответствии с санитарно –			
	гигиеническими требованиями.			
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб			
	в части организации охраны жизни и здоровья	Полугодие		
	детей и сотрудников (в рамках функциональных		1	1
	обязанностей и не связанных с капитальных			
	вложением средств)			

Всего: 6 баллов

#### Повар

5. Выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников – 25%

<del> </del>	A			
Основание для	КРИТЕРИИ	Сроки	Вид	Максималь
установления		оценивания	оценивания	ное
стимулирующих			(баллы)	количество
выплат				баллов
За качество	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к	Полугодие		
воспитания, за	организации и качеству питания воспитанников		3,5	3,5
создание условий	дошкольного возраста, в том числе к		5,5	5,5
для сохранения	соблюдению норм физиологического питания			
здоровья	Эффективная и качественная работа по	Полугодие		
воспитанников	содержанию в течение всего рабочего времени			
	закреплённого помещения в надлежащем		3	3
	порядке в соответствии с санитарно –			
	гигиеническими правилами и нормативами.			
			D	( = =

Всего: 6,5 баллов

#### Кухонный рабочий

5. Выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников – 25%

	TED LET DI LIL	la	Ь	h.c
' '	КРИТЕРИИ	Сроки	Вид	Максималь
установления		оценивания	оценивания	
стимулирующих			(баллы)	количество
Выплат		Понутоную		баллов
За качество	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к	полугодие		
воспитания, за	организации и качеству питания воспитанников		3,5	3,5
•	дошкольного возраста, в том числе к			
для сохранения	соблюдению норм физиологического питания			
здоровья	Эффективная и качественная работа по	П		
воспитанников	1 1	Полугодие	2	2
	закреплённого помещения в надлежащем		3	3
	порядке в соответствии с санитарно –			
	гигиеническими правилами и нормативами.		Page	 ): 6,5 баллоі
	Кладовщик		Deere	). 0,5 Ualilui
5. Выплаты работ	никам дошкольного образовательного учрежден	ия за качество	о воспитания	ı, 3a
1	для сохранения здоровья воспитанников – 25%			
Основание для	КРИТЕРИИ	Сроки	Вид	Максималь
установления		оценивания	оценивания	
стимулирующих			(баллы)	количество
выплат				баллов
За качество	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб			
воспитания, за	в части организации охраны жизни и здоровья	Полугодие		
-	детей и сотрудников (в рамках функциональных		3	3
для сохранения	обязанностей и не связанных с капитальных			
здоровья	вложением средств)			
воспитанников	Эффективная и качественная работа по			
		Полугодие		
	закреплённой территории в надлежащем		3,5	3,5
	порядке в соответствии с санитарно –			
	гигиеническими требованиями.			
	•	В	всего: <b>6,5 ба</b> л	ІЛОВ
	Делопроизводитель			
_	никам дошкольного образовательного учрежден	ия за качество	о воспитания	ı, 3a
	для сохранения здоровья воспитанников – 25%	T		1
Основание для	КРИТЕРИИ	Сроки	Вид	Максималь
установления		оценивания	оценивания	
стимулирующих			(баллы)	количество
выплат				баллов
За качество	Взаимодействие со службами ГБОУ,	Полугодие		
воспитания, за	систематическое выполнение срочных и		3	3
	неотложных заданий, заявок			
для сохранения	Качественное выполнение работы по ведению	Полугодие	4	4
здоровья	системы АСУ РСО		T	7
воспитанников	Отсутствие замечаний по ведению	Полугодие	3	3
	делопроизводства		5	
			Всего: 10 ба	ллов
_	никам дошкольного образовательного учреждени анения здоровья воспитанников – 25%	я за качество	воспитания	, за создание
	Грузчик			
Основание для	КРИТЕРИИ	Сроки	Вид	Максималь
- тазание дви	F	1-Louin	<u></u>	

установления			опенивани	оценивания	ное
стимулирующих				, <b>-</b>	количество
выплат				,	баллов
		ственное выполнение срочных и			
работы	неотл	пожных заданий, заявок	Полугодие	2	2
(эффективность труда)					
работников				n	2.5
		Уборщик служебных помеще		ВС	его: 2 балла
D	1/	•			
Результативность и качество работы		нественное выполнение срочных и тложных заданий, заявок	Полугодиє	2	2
(эффективность труда) работников	co3)	фективная и качественная работа по данию здоровьесберегающих и безопасных овий труда на рабочем месте	Полугодие	2	2
	иму	ветственное отношение к сохранности ищества и оборудования на закреплённой ритории	Полугодие	1	1
		циональное использование моющих и инфицирующих средств	Полугодие	2	2
	уча	утствие обоснованных жалоб со стороны стников образовательного процесса на итарно-гигиеническое состояние помещений	Полугодие	3	3
				Всего	: 10 баллов
Раб	бочий	по комплексному обслуживанию и ремон	ту здания		
Результативность качество работы (эффективность		Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	Полугодие	1	1
труда) работнико	p	Эффективная качественная и своевременная работа по проведению косметического текущего ремонта отдельных конструкций	Полугодие	2	2
		Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации	Полугодие	2	2
	•			Bce	го:5 баллов
		Сторож			
Результативность качество работы (эффективность	Γ	Неукоснительное соблюдение противопожарной безопасности	Полугодие	3	3
труда) работнико	(	Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации	Полугодие	2	2

	Отсутствие замечаний по выполнению режима охраны в выходные и праздничные дни со стороны администрации	Полугодие	1	1
Bce				го:6 баллов
	Вахтер			
Результативность и качество работы (эффективность труда) работников	Неукоснительное соблюдение противопожарной безопасности	Полугодие	3	3
	Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации	Полугодие	2	2
	Отсутствие замечаний по выполнению режима охраны в рабочие дни со стороны администрации	Полугодие	1	1
	•		Bce	го:6 баллов
Дворник				
Результативность и качество работы (эффективность труда) работников	Обеспечение надлежащего санитарного состояния и порядка территории школы. Своевременное обеспечение доступа к школе учащихся, педагогов и родителей в зимнее время.	Полугодие	3	3
	Бережное отношение к сохранности уборочного инвентаря	Полугодие	1	1
	Качественное содержание площадки под контейнеры ТБО.	Полугодие	2	2
Всего:6 баллов	•		l	1

Расчет стоимости 1 балла осуществляется следующим образом:

Расчет балла 1 часть — <u>24% часть стимулирующего фонда</u> Общее количество баллов воспитателей

и иных педагогических работников

Расчет балла 2 часть – 13% часть стимулирующего фонда

Общее количество баллов воспитателей, иных

педагогических работников, медицинских работников

Расчет балла 3 часть – 13% часть стимулирующего фонда

Общее количество баллов воспитателей,

помощников воспитателя и иных

педагогических работников.

Расчет балла 4 часть — <u>\_25% часть стимулирующего фонда</u>

Общее количество баллов воспитателей,

медицинских работников, помощников воспитателя

Расчет балла 4 часть — <u>25% часть стимулирующего фонда</u> Общее количество баллов работников структурного подразделения Учреждения.

Стоимость 1 балла утверждается приказом директором Учреждения.

В данном документе сшито, пронумеров до и скреплено печатью 15 (совек п.ет.)

Директор ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск

Сисо Е.В.Шальнова
Председатель Профкома

Т.Н.Лекарева

« 11 оп сель Т.Н.Лекарева

« 12 оп сель Т.Н.Декарева