государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 8
имени Героя Социалистического труда
Б.П.Бещева городского округа Октябрьск
Самарской области

Директор:
_____ Е.В.Шальнова
«14» января 2022 г.

Профсоюзный комитет государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы № 8 имени Героя Социалистического
труда Б.П.Бещева городского округа Октябрьск

Председатель профсоюзного комитета
_____ Т.Н.Лекарева
«14» января 2022 г.

Изменения и дополнения
к коллективному договору
на 2021-2024 годы
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
имени Героя Социалистического труда Б.П.Бещева
городского округа Октябрьск

Принят
на Общем собрании
трудового коллектива
Учреждения
Протокол № 1
от «14» января 2022 г.

Министерство труда, занятости и
миграционной политики
Самарской области
Присвоен регистрационный номер 0718202 1/1
от «20» 01 20 22 г.
консультант Н.А. Маусова
(должность, Ф.И.О.)

Внести в Коллективный договор на 2021-2024 годы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени Героя Социалистического труда Б.П.Бещева городского округа Октябрьск Самарской области следующие изменения:

1) Изложить п. 8.1 Приложения № 2 к Коллективному договору «Положение об оплате труда и распределении стимулирующих выплат работникам государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени Героя Социалистического труда Б.П.Бещева городского округа Октябрьск Самарской области», утвержденного приказом №498-ОД от 30.11.2021 г., в следующей редакции:

8.1. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (балл)	Сроки оценивания
1.	**Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг**		
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету (-ам)	0,5	Полугодие
1.2.	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету (-ам), по итогам сравнения отчётных периодов	0,5	Год
1.3.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету (-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету (-ам) и соответствующему уровню в ОО	0,5	Год
1.4.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету (-ам)	75%-0,5 более 75%-1	Год
1.5.	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету (-ам), составляет 100%	100%-0,5	Год
1.6.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету (-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	60%-1 более 60%-1,5	Год

1.7.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету (-ам)	75%-1 более 75%-1,5	Полугодие
1.8.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100%-0,5	год
1.9.	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	50% выпускников – 1 балл 75% и выше – 1,5 балла	Год
1.10	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	100%-1 балл	Год
1.11	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя	50% -0,5 100% - 1	Год
1.12.	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	Снижение (отсутствие)– 0,5 баллов	Полугодие
1.13.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	100%-0,5	Полугодие
1.14.	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	0,5	Полугодие
1.15.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и	0,5	Полугодие

	выше декомпозированного педагогу показателя		
1.16.	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	муниципальный уровень-0,5; окружной-1; региональный и всероссийский – 1,5	Полугодие
1.17.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	0,5	Полугодие
	Итого по п. 1	14	
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения			
2.1.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	окружной уровень – 0,5; региональный и всероссийский – 1	Полугодие
2.2.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	муниципальный уровень-0,5; окружной -1; региональный и всероссийский – 1,5	Полугодие
2.3.	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	80-85% - 0,5, 86 % и более-1	Полугодие
2.4.	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету (-ам) (в зависимости от уровня)	школьный уровень-0,5; окружной- 1; региональный и всероссийский –1,5	Полугодие
2.5.	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	0,5	Полугодие
2.6.	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в	0,5	Полугодие

	среднем по ОО или имеет положительную динамику		
2.7.	Доля обучающихся 1-9-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	20%-40%-0,5; 41%-60%-1; более 60%-1,5	Полугодие
2.8.	Доля обучающихся 6-9-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	20%-40%-0,5; 41%-60%-1; более 60%-1,5	Полугодие
	Итого по п. 2	9	
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
3.1.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	100%-1	Полугодие
3.2.	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	0,5	Полугодие
3.3.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью	да – 0,5	Полугодие
	Итого по п. 3	2	
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога			
4.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от	школьный уровень-0,5; окружной уровень -1; региональный уровень – 1,5	Полугодие

	уровня), а также участие в работе окружного методического объединения и апробации		
4.2.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	окружной уровень-1; региональный и всероссийский –1,5	Полугодие
4.3.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	окружной уровень-1; региональный и всероссийский –1,5	Полугодие
4.4.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	1	Полугодие
4.5.	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	1-2 курса ПК-0,5; более 3 курсов-1	Полугодие
4.6.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	0,5	Полугодие
	Итого по п. 4	7	
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			
5.1.	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	85-90% -0,5; более 90%-1	Полугодие
5.2.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	1	Год
5.3.	Положительная динамика доли обучающихся у учителя, классного руководителя, из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных	0,5	Полугодие

	периодов		
5.4.	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	0,5	Год
	Итого по п. 5	3	
	Итого баллов	35	

2) Изложить п. 8.4 Приложения № 2 к Коллективному договору «Положение об оплате труда и распределении стимулирующих выплат работникам государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени Героя Социалистического труда Б.П.Бещева городского округа Октябрьск Самарской области», утвержденного приказом №498-ОД от 30.11.2021 г., в следующей редакции:

8.4. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **педагога дополнительного образования**, **педагога-организатора**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Сроки оценивания
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1.	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период	70%-79%-0,5; 80% и более-1	Полугодие
1.2.	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период	100%-1	Полугодие
1.3.	Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	1	Полугодие
1.4.	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей)	70%-79%-0,5; 80% и более-1	Полугодие

2.Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения			
2.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	школьный уровень: 10%-15%-1; окружной – 2	Полугодие
2.2.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне: ОО; муниципалитета, образовательного округа; региона РФ, международном (баллы по наивысшему уровню)	школьный уровень до 5% - 0,5 10-15% - 1, свыше 15% - 1,5; окружной уровень свыше 10% - 1,5; региональный уровень – 2	Полугодие
2.3.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы по наивысшему уровню)	До 5% - 0,5 5%-10%-1; свыше 10%-2	Полугодие
2.4.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период	до 20%-0,5; свыше 20%-1	Полугодие
2.5.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период	100%-1	
3.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
3.1.	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться)	соц.сети-1; СМИ-0,5;	
4.Результативность организационно-методической деятельности педагога			
4.1.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в	школьный уровень-0,5; окружной-1; региональный-1,5	Полугодие

	зависимости от уровня)		
4.2.	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года (баллы могут суммироваться)	школьный уровень-0,5; окружной-1;	Полугодие
4.3.	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период	2	Полугодие
4.4.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	окружной уровень-1; региональный-2	Полугодие
4.5.	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня)	школьный уровень-0,5; окружной-1; региональный-1,5	Полугодие
4.6.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1	Полугодие
2. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			
5.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО	до 50%-1; свыше 50%-1,5	Полугодие
5.2.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса	0,5	Год
5.3.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	1	Год
	Итого	27	

3) Изложить п. 9 Приложения № 2 к Коллективному договору «Положение об оплате труда и распределении стимулирующих выплат работникам государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени Героя Социалистического труда Б.П.Бещева городского округа Октябрьск Самарской области», утвержденного приказом №498-ОД от 30.11.2021 г., в следующей редакции:

9. Критерии и показатели результативности и качества работы (эффективности труда) для определения надбавок и доплат работникам
СП «Детский сад № 4» ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск,
СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск

Основание для установления стимулирующих выплат	КРИТЕРИИ	Сроки оценивания	Вид оценивания (баллы)	Максимальное количество баллов
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ				

1. Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии – 24%				
Старший воспитатель				
Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста, старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период	Полугодие	2	2
	Участие методиста, старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня) на уровне «образовательного округа» на областном уровне всероссийский уровень	12 месяцев с даты участия	0,3 0,5 1	1
	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом, старшим воспитателем за отчётный период (в зависимости от уровня) на муниципальном уровне на уровне «образовательного округа» на областном уровне	12 месяцев с даты получения результата	1 2 3	3
	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня): на муниципальном уровне на уровне «образовательного округа» на областном уровне	12 месяцев с даты включения в состав экспертных комиссий	1 2 3	3
	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий (первая и высшая): 50% - 1 балл; более 50% - 3 балла	Календарный год	3	3
	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период	Календарный год	2	2
	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчётный период (в зависимости от уровня)	Полугодие	0,5 1 2	2

	на уровне «образовательного округа» на областном уровне на всероссийском и международном уровнях			
	Наличие у методиста, старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня) на уровне «образовательного округа» на областном уровне на всероссийском и международном уровнях	Полугодие	0,5 1 2	2
	Результаты участия методиста, старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня) на уровне «образовательного округа» (баллы могут суммироваться) на уровне «образовательного округа» на областном уровне на всероссийском и международном уровнях	12 месяцев с даты получения результата	1 2 3	3
	Наличие у методиста, старшего воспитателя грантов за отчётный период (в зависимости от уровня) на уровне «образовательного округа» на областном уровне на всероссийском и международном уровнях	12 месяцев с даты получения гранта	0,3 0,5 1	1
	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Полугодие	3	3
Итого: 25 балл				
Выплаты воспитателям и медицинским работникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольного образовательного учреждения - 25%				
Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образоваиельного процесса	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	Полугодие	1	1
	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	Полугодие	1	1
	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	Полугодие	1	1
	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы) стабильно низкий 1% 2% 3% и выше	Полугодие	0,5 1 1,5 2	2
Итого: 5 баллов				
Всего: 36 баллов				

Воспитатель				
Основание для установления стимулирующих выплат	КРИТЕРИИ	Сроки оценивания	Вид оценивания (баллы)	Максимальное количество баллов
1. Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии – 24%				
Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует; соответствует; соответствует / осуществляется творческий (авторский) подход	Полугодие	0,5 1 2	2
	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня) на уровне «образовательного округа» на областном уровне	12 месяцев с даты разработки продукта	0,5 1	1
	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) на уровне «образовательного округа» на областном уровне на всероссийском уровне	12 месяцев с даты получения результата	0,5 1 1,5	1,5
	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе; во втором (очном) этапе; победа во втором (очном) этапе	12 месяцев с даты получения результата	0,5 1 1,5	1,5
	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня) на уровне «образовательного округа» на областном уровне на всероссийском уровне	12 месяцев с даты получения результата	1 1,5 2	2
	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных		0,5 1,5	1,5

организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО до 20% свыше 20%	Полугодие		
Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	Полугодие	1	1
Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного на муниципальном уровне, на электронных всероссийских образовательных порталах или уровне «образовательного округа» на уровне ОО, муниципалитета на уровне области на всероссийском и международном уровнях	Полугодие	1 1,5 2	2
Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень всероссийский уровень	12 месяцев с даты участия	0,5 1 1,5	1,5
Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень всероссийский уровень	12 месяцев с даты получения результата	1 1,5 2	2
Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) 75%-79% 80%-89% 90% и более	Полугодие	1 1,5 2,5	2,5
Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	Полугодие	1,5	1,5
Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса	Полугодие	1	1

	в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений			
	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	Полугодие	1	1
Итого: 22 балла				
3.Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста), а также превышение плановой наполняемости – 13%				
За сложность контингента воспитанников, а также превышения плановой наполняемости	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей	Полугодие	1 2	2
	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) до 70% свыше 70%	Полугодие	0,5 1	1
	Сложность работы с детьми разного возраста	Полугодие	1	1
Итого: 4 балла				
4. Выплаты воспитателям и медицинским работникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольного образовательного учреждения - 25%				
Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	Полугодие	2	2
	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	Полугодие	1	1
	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	Полугодие	1	1
	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы) стабильно низкий 1% 2% 3% и выше	Полугодие	0,5 1 1,5 2	2
Итого: 6 баллов				
Всего: 32 балла				

Музыкальный руководитель				
1. Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии – 24%				
Основание для установления стимулирующих выплат	КРИТЕРИИ	Сроки оценивания	Вид оценивания (баллы)	Максимальное количество баллов
Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует; соответствует; соответствует / осуществляется творческий (авторский) подход	Полугодие	0,2 0,5 1	1
	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня) на уровне «образовательного округа» на уровне области	Полугодие	1 1,5	1,5
	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня) на муниципальном уровне на уровне «образовательного округа» на областном уровне	12 месяцев с даты включения в состав экспертных комиссий	0,3 0,5 1	1
	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	Полугодие	1	1
	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня) на уровне «образовательного округа» на областном уровне на всероссийском уровне	12 месяцев с даты получения результата	1 1,5 2	2
	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных		1 1,5	1,5

организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО до 20% свыше 20%	Полугодие		
Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	Полугодие	1	1
Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного на уровне ОО, муниципалитета на уровне области на всероссийском и международном уровнях	Полугодие	1 1,5 2	2
Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень всероссийский уровень	12 месяцев с даты участия	0,5 1 1,5	1,5
Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень всероссийский уровень	12 месяцев с даты получения результата	1 1,5 2	2
Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) 75%-79% 80%-89% 90% и более	Полугодие	0,3 0,5 1	1
Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	Полугодие	1	1
Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия	12 месяцев с даты	0,5 1 1,5	1,5

	технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) на уровне «образовательного округа» на областном уровне на всероссийском уровне	получения результата		
	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе; во втором (очном) этапе; победа во втором (очном) этапе	12 месяцев с даты получения результата	0,5 1 1,5	1,5
Итого: 19,5 балл				
3.Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости – 13%				
За сложность контингента воспитанников, а также превышения плановой наполняемости	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей	Полугодие	0,5 1	1
	Сложность работы с детьми разного возраста	Полугодие	1	1
	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) до 70% свыше 70%	Полугодие	1 2	2
Итого: 4 балла				
5. Выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников – 25%				
Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	Полугодие	0,5	0,5
	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	Полугодие	0,5	0,5
	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	Полугодие	0,5	0,5
	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	Полугодие	0,5	0,5
Итого: 2 балла				
				Всего: 25,5 баллов
Инструктор физической культуры				
1. Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии – 24%				

Основание для установления стимулирующих выплат	КРИТЕРИИ	Сроки оценивания	Вид оценивания (баллы)	Максимальное количество баллов
Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует; соответствует; соответствует / осуществляется творческий (авторский) подход	Полугодие	0,2 0,5 1	1
	Разработка и использование авторских (компилтивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня) на уровне «образовательного округа» на уровне области на всероссийском и международном уровнях	12 месяцев с даты разработки продукта	0,5 1 1,5	1,5
	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня) на муниципальном уровне на уровне «образовательного округа» на областном уровне	Полугодие	0,3 0,5 1	1
	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	Полугодие	1	1
	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня) на уровне «образовательного округа» на областном уровне на всероссийском уровне	12 месяцев с даты получения результата	1 1,5 2	2
	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	Полугодие	1	1
	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного на уровне ОО, муниципалитета	Полугодие	0,5 1 1,5 2	2

на уровне «образовательного округа» на уровне области на всероссийском и международном уровнях			
Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень всероссийский уровень	12 месяцев с даты участия	1 1,5 2	2
Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень всероссийский уровень	12 месяцев с даты получения результата	1 1,5 2	2
Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) 75%-79% 80%-89% 90% и более	Полугодие	0,3 0,5 1	1
Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	Полугодие	1	1
Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru) 5%-10% 11%-19% свыше 20%	Календарный год	1 1,5 2	2
Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья 1% 2% 3% и выше	Календарный год	1 1,5 2	2
Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе; во втором (очном) этапе; победа во втором (очном) этапе	12 месяцев с даты получения результата	0,5 1 1,5	1,5

Итого: 21 балл				
3.Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости – 13%				
За сложность контингента воспитанников, а также превышения плановой наполняемости	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей	Полугодие	0,5 1	1
	Сложность работы с детьми разного возраста	Полугодие	1	1
	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) до 70% свыше 70%	Полугодие	1 2	2
				Итого: 4 балла
5. Выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников – 25%				
За качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	Полугодие	0,5	0,5
	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	Полугодие	0,5	0,5
	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	Полугодие	0,5	0,5
	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	Полугодие	0,5	0,5
				Итого: 2 балла
				Всего: 27 баллов
Учитель-логопед				
1. Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии – 24%				
Основание для установления стимулирующих выплат	КРИТЕРИИ	Сроки оценивания	Вид оценивания (баллы)	Максимальное количество баллов
Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): Учителя-логопеда дошкольной	Полугодие	0,5 1 1,5	1,5

учреждения	образовательной организации (обучающиеся групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием): 20%-39% 40%-59% 60% и более по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «развитие связной речи»			
	Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся с ФФН): 20%-39% 40%-59% 60% и более по разделу «звукопроизношение» по разделу «фонематическое восприятие»	Полугодие	0,5 1 1,5	1,5
	Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования): 10%-19% от числа обучающихся 20%-29% от числа обучающихся 30 % и более от числа обучающихся по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов" по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи»	Полугодие	0,2 0,3 0,5	0,5
	Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень всероссийский уровень	12 месяцев с даты получения результата	1 1,5 2	2
	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа	Полугодие	0,2 0,5 0,8	1

обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) 55%-60% 61%-75% 76%-85% свыше 85%		1	
Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) 55%-60% 61%-75% 76%-85% свыше 85%	Полугодие	0,2 0,5 0,8 1	1
Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) 55%-60% 61%-75% 76%-85% свыше 85%	Полугодие	0,2 0,5 0,8 1	1
Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом Да Нет	Полугодие	1 0	1
Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса Да Нет	Полугодие	0,5 0	0,5
Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень всероссийский уровень	12 месяцев с даты получения результата	1 1,5 2	2
Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	Полугодие	1	1
Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня) уровень ОО	12 месяцев с даты участия	0,5 1 1,5	1,5

	окружной уровень региональный уровень			
	Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога) уровень ОО, муниципалитета окружной уровень региональный уровень	12 месяцев с даты получения результата	0,5 0,7 1	1
	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях уровень ОО, муниципалитета на уровне образовательного округа региональный уровень всероссийский и международный	12 месяцев с даты участия	0,3 0,5 0,7 1	1
	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, на уровне муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях окружной уровень региональный уровень всероссийский уровень	12 месяцев с даты получения участия	1 1,3 1,5	1,5
			Итого: 18 баллов	
3.Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости – 13%				
За сложность контингента воспитанников, а также превышения плановой наполняемости	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы,	Полугодие	1 2	2

	наблюдается положительная динамика развития детей			
			Итого:2 балла	
				Всего: 20 баллов
Учитель-дефектолог				
1. Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии – 24%				
Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): 20%-39% от числа обучающихся 40%-59% от числа обучающихся 60% и более от числа обучающихся по разделу «физическое развитие» по разделу «сенсорное развитие» по разделу «познавательное развитие» по разделу «коммуникативное развитие»	Полугодие	0,5 1 1,5	1,5
	Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень всероссийский уровень	12 месяцев с даты получения результата	1 1,5 2	2
	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) 55%-60% 61%-75% 76%-85% свыше 85%	Полугодие	0,2 0,5 0,8 1	1
	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) 55%-60% 61%-75% 76%-85% свыше 85%	Полугодие	0,2 0,5 0,8 1	1
	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями),	Полугодие	0,2 0,5 0,8 1	1

от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) 55%-60% 61%-75% 76%-85% свыше 85%			
Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом Да Нет	Полугодие	1 0	1
Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчётный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся ЦОР и ЭОР для родителей ЦОР и ЭОР для педагогов	Полугодие	2	2
Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса Да Нет	Полугодие	0,5 0	0,5
Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень всероссийский уровень	12 месяцев с даты получения результата	1 1,5 2	2
Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	Полугодие	1	1
Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня) уровень ОО окружной уровень региональный уровень	12 месяцев с даты участия	0,5 1 1,5	1,5
Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога) уровень ОО, муниципалитета окружной уровень региональный уровень	12 месяцев с даты получения результата	0,5 0,7 1	1

	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях уровень ОО, муниципалитета на уровне образовательного округа региональный уровень всероссийский и международный	12 месяцев с даты участия	0,3 0,5 0,7 1	1
	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, на уровне муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях окружной уровень региональный уровень всероссийский уровень	12 месяцев с даты получения участия	1 1,3 1,5	1,5
	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): создание; создание и реализация; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона		0,5 1 1,5 2	2
				Итого:20 баллов
				Всего: 20 баллов
Педагог-психолог				
1. Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии – 24%				
Основание для установления стимулирующих выплат	КРИТЕРИИ	Сроки оценивания	Вид оценивания (баллы)	Максимальное количество баллов

Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень всероссийский уровень	12 месяцев с даты участия	0,5 0,7 1	1
	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень	12 месяцев с даты участия	0,3 0,5	0,5
	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	Полугодие	1,5	1,5
	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса Да Нет	Полугодие	2	2
	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень всероссийский уровень	12 месяцев с даты получения результата	0,5 1 1,5	1,5
	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень всероссийский уровень	12 месяцев с даты получения результата	0,5 1 1,5	1,5
	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень всероссийский уровень	12 месяцев с даты участия	0,5 0,7 1	1
	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе	12 месяцев с даты участия		

	проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень всероссийский уровень		1 1,3 1,5	1,5
	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие	12 месяцев с даты внедрения	1,5	1,5
				Итого: 12 баллов
3.Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости – 13%				
За сложность контингента воспитанников, а также превышения плановой наполняемости	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении 20%-39% 40%-59% 60% и более	Полугодие	0,5 1 1,5	1,5
	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период; наличие положительного результата за отчетный период	Полугодие	0 0,5	0,5
	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования); создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического	Полугодие	1 1,5 2	2

	здоровья учащихся; создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды			
	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся 51%-60% 61%-75% 76%-85% свыше 85%	Полугодие	0,5 1 1,5 2	2
	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень всероссийский уровень	12 месяцев с даты внедрения	0,5 0,7 1	1
	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень всероссийский уровень	12 месяцев с даты внедрения	0,5 0,7 1	1
				Итого:8 баллов
				Всего: 20 баллов
Педагог дополнительного образования				
1. Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии – 24%				
Основание для установления стимулирующих выплат	КРИТЕРИИ	Сроки оценивания	Вид оценивания (баллы)	Максимальное количество баллов
Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период	Полугодие	0,5 0,7 1	1

деятельности учреждения	70%-74%; 75%-79%; 80% и более			
	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период 100%	Полугодие	1	1
	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: модульная дополнительная общеобразовательная программа; разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий); дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества (при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу)	Полугодие	1 1 1 1 1	1
	Доля позитивных отзывов, обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов, обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) 70%-79%; 80% и более	Полугодие	0,5 1	1
	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) на уровне «образовательного округа, муниципалитета региональный уровень всероссийский уровень до 5%	12 месяцев с даты получения результата	0,5 0,7 1	1

5-10 % свыше 10 %			
Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне: ОО; муниципалитета, образовательного округа; региона, РФ, международном (баллы могут суммироваться) до 5%; 5-10% 10-15% свыше 15%	12 месяцев с даты получения результата	0,5 1 1,5 2	2
Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) до 5%; 5-10% свыше 10%	12 месяцев с даты участия	0,5 0,7 1	1
Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период до 5%; 5-10% свыше 10%	12 месяцев с даты деятельности объединения	0,5 0,7 1	1
Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период (при наличии соответствующего НПА) (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень всероссийский уровень	12 месяцев с даты получения результата	0,5 0,7 1	1
Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень всероссийский уровень	12 месяцев с даты получения гранта	0,5 0,7 1	1
Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной			

организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период сайт ОО сайт Навигатор социальные сети, средства массовой информации	Полугодие	0,5 0,7 1	1
Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) ОО окружной уровень региональный уровень	12 месяцев с даты участия	0,5 0,7 1	1
Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы; муниципальный уровень, уровень ОО окружной уровень региональный уровень на постоянной основе в течение календарного года	12 месяцев с даты получения результата	0,3 0,5 0,7 1	1
Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период	Полугодие	1	1
Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень всероссийский уровень	12 месяцев с даты получения результата	0,5 0,7 1	1
Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня) муниципальный уровень, уровень ОО окружной уровень региональный уровень	Полугодие	0,5 0,7 1	1
Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших			

	знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО до 50% свыше 50%	Календарный год	0,5 1	1
Итого:18 баллов				
5. Выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников – 25%				
За качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса	Полугодие	1	1
	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	Полугодие	1	1
Итого:2 балла				
Всего: 20 баллов				
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ПЕРСОНАЛ				
Руководитель структурного подразделения				
5. Выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников – 25%				
Основание для установления стимулирующих выплат	КРИТЕРИИ	Сроки оценивания	Вид оценивания (баллы)	Максимальное количество баллов
Обеспечение качества дошкольного образования	Наличие на сайте образовательной организации постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений- 1 балл; наличие у образовательной организации официальной страницы в социальных сетях – 2 балла (баллы могут суммироваться)	Календарный год	1 2	3
	Доля родителей, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги: 75%-79% от общего числа родителей - 2 балла; 80%-89% - 3 балла; 90% и более - 5 баллов	Календарный год	2 3 5	5
	Доля воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников (5-8 лет): 20%-24% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 2 балла; 25%-29% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 3 балла;	Календарный год	2 3 5	5

	30% и более воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 5 баллов			
	Участие воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: участие на первом(отборочном) этапе: - 2 балла; участие во втором (очном)этапе -4 балла победа во втором (очном) этапе-6 баллов	Календарный год	2 4 6	6
		Итого: 19 баллов		
Эффективность организации воспитательной работы	Доля воспитанников, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленностей, от общей численности воспитанников 5 - 8 лет: 10% - 1 балл 10% - 15% - 2 балла 16% - 24% - 3 балла более 24% - 5 баллов	Календарный год	1 2 3 5	5
	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому МОиН СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и др.): участие – 1 балл; победа - 3 балла (баллы могут суммироваться)	Календарный год	1 3	4
		Итого: 9 баллов		
Обеспечение формирования ЗОЖ и безопасности у воспитанников	Доля воспитанников, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности от общей численности воспитанников: 15% - 1 балл; 20% - 2 балла; 30% - 5 балла	Календарный год	1 2 5	5
	Доля воспитанников-участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников: от 5% до 10% - 2 балла; от 11% до 19% - 3 балла; свыше 20% - 5 баллов. По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru)	Календарный год	2 3 5	5
	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности обучающихся: 1% - 2 балла; 2% - 3 балла; 3% и выше - 5 баллов	Календарный год	2 3 5	5
	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса - 3 балла	Календарный год	3	3
				Итого: 18 баллов
Эффективность управленческой	Результаты деятельности образовательной организации в режиме муниципальной		1 3	9

деятельности	инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа - 1 балл; на уровне региона - 3 балла; на уровне РФ – 5 баллов (баллы могут суммироваться)	Календарный год	5	
	Длительность отсутствия воспитанников в ОУ по причине болезни: до 5 дней – 5 баллов; от 5 до 7 дней – 2 балла; от 8 до 9 дней - 1 балл (по итогам отчетного года)	Календарный год	5 2 1	5
	Представление опыта деятельности Учреждения по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне - 2 балла; на федеральном уровне и выше - 3 балла (баллы могут суммироваться)	Календарный год	1 2 3	6
	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 2 балла	Календарный год	2	2
	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: со стороны Роспотребнадзора – 1 балл; со стороны Госпожнадзора: 1 балл	Календарный год	2	2
	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы: 2 балла	Календарный год	2	2
	Организация в ОУ дуального обучения, в период профессионального обучения студентов. отсутствуют – 0 баллов; 1-3 студента -2 балла; 4 и более студентов - 4 балла.	Календарный год	2	4
				Итого: 30 баллов
Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	Наличие у педагогического коллектива Учреждения достижений (наград) (индивидуальных и/или коллективных) за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий на уровне образовательного округа - 2 балла на региональном уровне - 3 балла; на российском уровне - 5 баллов	Календарный год	2 3 5	5
	Наличие не менее чем у 50% педагогических		1	3

	работников (включая совместителей) квалификационных категорий (первая и высшая): 50% - 1 балл; более 50% - 3 балла	Календарный год	3	
	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО - 2 балла; выше -3 балла	Календарный год	2 3	3
	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» от общего числа педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 1 балл; выше целевого показателя - 4 балла	Календарный год	4	4
	Доля педагогов в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения (наставничество) в первые три года работы, от общей численности работников до 35 лет: 50 - 64% - 1 балл; 65 - 79% - 2 балла; 80% и более - 4 балла	Календарный год	1 2 4	4
	Доля педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения: 10 -19 %- 1 балл; 20 - 29 % - 3 балла; 30 % и более - 5 баллов	Календарный год	1 3 5	5
Итого: 24 балла				
Всего: 100 баллов				

Надбавка за эффективность (качество) работы устанавливается на основании прилагаемых критериев оценки эффективности (качества) работы при достижении следующих значений эффективности (качества) работы:
30 — 40,5 баллов - 0,25 % от стимулирующей части фонда оплаты труда структурного подразделения;
41 — 50,5 баллов – 0,5 % от стимулирующей части фонда оплаты труда структурного подразделения;
51 — 60,5 баллов - 1 % от стимулирующей части фонда оплаты труда структурного подразделения;
61 — 69,5 баллов – 1, 5 % от стимулирующей части фонда оплаты труда структурного подразделения;
70 баллов и более - 2 % от стимулирующей части фонда оплаты труда структурного подразделения;

Ведущий бухгалтер, бухгалтер

5. Выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников – 25%

Основание для	КРИТЕРИИ	Сроки	Вид оценивания	Максималь

установления стимулирующих выплат		оценивания	(баллы)	ное количество баллов
За качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Отсутствие фактов нарушений финансово-хозяйственной деятельности	По итогам полугодия	Показатель выполняется полностью, нет никаких нарушений и отступлений – оценка 5; имеются однократные несущественные отступления или нарушения – оценка 4; нарушения несущественны, но повторяются в течение периода – оценка 2,5; имеются существенные нарушения или отступления – оценка 0	5
	Отсутствие замечаний по составлению отчетности и представления ее в установленные сроки в соответствующие инстанции.	По итогам полугодия	При отсутствии замечаний - оценка 5; имеются однократные несущественные нарушения – оценка 2,5; имеются существенные нарушения – оценка 0	5
	Отсутствие обоснованных жалоб работников на некачественное исполнение должностных обязанностей	По итогам полугодия	Показатель выполняется полностью, нет никаких нарушений и отступлений – оценка 5; имеются однократные несущественные отступления или нарушения – оценка 4; нарушения несущественны, но повторяются в течение периода – оценка 2,5; имеются существенные нарушения или отступления – оценка 0	5
	Эффективное использование современных технологий в работе	По итогам полугодия	Показатель выполняется полностью,– оценка	5

			5; показатель не исполняется – оценка 0	
				Итого:20 баллов
Контрактный управляющий				
5. Выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников – 25%				
Основание для установления стимулирующих выплат	КРИТЕРИИ	Сроки оценивания	Вид оценивания (баллы)	Максимальное количество баллов
За качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Отсутствие замечаний по составлению отчетности и представления ее в установленные сроки в соответствующие инстанции.	По итогам полугодия	При отсутствии замечаний - оценка 5; имеются однократные несущественные нарушения – оценка 2,5; имеются существенные нарушения – оценка 0	5
	Отсутствие обоснованных жалоб по нарушению сроков размещения документации в единой информационной системе	По итогам полугодия	При отсутствии жалоб - оценка 5; имеются однократные несущественные нарушения – оценка 2,5; имеются существенные нарушения – оценка 0	5
	Заключение контрактов на условиях, обеспечивающих наиболее эффективное достижение заданных результатов обеспечения государственных нужд	По итогам полугодия	Показатель выполняется полностью,– оценка 5; показатель не исполняется – оценка 0	5
	Эффективное использование современных технологий в работе	По итогам полугодия	Показатель выполняется полностью,– оценка 5; показатель не исполняется – оценка 0	5
				Итого: 20 баллов
Помощник воспитателя				
3.Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости – 13%				
Основание для установления стимулирующих выплат	КРИТЕРИИ	Сроки оценивания	Вид оценивания (баллы)	Максимальное количество баллов
За сложность	Наличие детей с особыми потребностями (дети-		1	2

контингента воспитанников, а также превышения плановой наполняемости	инвалиды, дети с заключением ПМПК): 1-2 чел. 3 и более	Полугодие	2	
	Превышение плановой наполняемости воспитанников в группе в соответствии с нормами СанПиН 1-2 чел 3 и более	Полугодие	1 2	2
	Сложность работы с детьми разного возраста	Полугодие	5	5
				Итого: 9 баллов
4. Выплаты воспитателям и медицинским работникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольного образовательного учреждения - 25%				
Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) до 70% свыше 70%	Полугодие	1 2	2
	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы) стабильно низкий 1% 2% 5-10%	Полугодие	0,5 1 1,5 2	2
Итого: 4 балла				
				Всего: 13 баллов
Старшая медицинская сестра				
4.Выплаты воспитателям и медицинским работникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольного образовательного учреждения - 25%				
Основание для установления стимулирующих выплат	КРИТЕРИИ	Сроки оценивания	Вид оценивания (баллы)	Максимальное количество баллов
Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) до 70% свыше 70%	Полугодие	1 2	2
	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	Полугодие	0,5 1 1,5	2

	стабильно низкий 1% 2% 3% и выше		2	
Итого: 4 балла				
5. Выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников – 25%				
За качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	Полугодие	1	1
	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников (в рамках функциональных обязанностей)	Полугодие	1	1
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	Полугодие	2	2
Итого: 4 балла				
Всего: 8 баллов				
Заведующий хозяйством				
5. Выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников – 25%				
Основание для установления стимулирующих выплат	КРИТЕРИИ	Сроки оценивания	Вид оценивания (баллы)	Максимальное количество баллов
За качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	Полугодие	2	2
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом).	Полугодие	2	2
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальных вложением средств)	Полугодие	2	2
	Оперативность организации работ по устранению технических неполадок при возникновении , аварийных , чрезвычайных ситуаций.	Полугодие	2	2
Всего: 8 баллов				
Кастелянша				
5. Выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников – 25%				
Основание для установления стимулирующих выплат	КРИТЕРИИ	Сроки оценивания	Вид оценивания (баллы)	Максимальное количество баллов
За качество	Качественное выполнение срочных и	Полугодие	3	3

воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников	неотложных заданий, заявок			
	Эффективная и качественная работа по содержанию в течение всего рабочего времени закреплённой территории в надлежащем порядке в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями.	Полугодие	2	2
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальных вложением средств)	Полугодие	1	1
Всего: 6 баллов				
Машинист по стирке и ремонту спецодежды				
5. Выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников – 25%				
Основание для установления стимулирующих выплат	КРИТЕРИИ	Сроки оценивания	Вид оценивания (баллы)	Максимальное количество баллов
За качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Качественное выполнение срочных и неотложных заданий, заявок	Полугодие	3	3
	Эффективная и качественная работа по содержанию в течение всего рабочего времени закреплённой территории в надлежащем порядке в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями.	Полугодие	2	2
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальных вложением средств)	Полугодие	1	1
Всего: 6 баллов				
Повар				
5. Выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников – 25%				
Основание для установления стимулирующих выплат	КРИТЕРИИ	Сроки оценивания	Вид оценивания (баллы)	Максимальное количество баллов
За качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания воспитанников дошкольного возраста, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	Полугодие	3,5	3,5
	Эффективная и качественная работа по содержанию в течение всего рабочего времени закреплённого помещения в надлежащем порядке в соответствии с санитарно – гигиеническими правилами и нормативами.	Полугодие	3	3
Всего: 6,5 баллов				
Кухонный рабочий				
5. Выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников – 25%				

Основание для установления стимулирующих выплат	КРИТЕРИИ	Сроки оценивания	Вид оценивания (баллы)	Максимальное количество баллов
За качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания воспитанников дошкольного возраста, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	Полугодие	3,5	3,5
	Эффективная и качественная работа по содержанию в течение всего рабочего времени закреплённого помещения в надлежащем порядке в соответствии с санитарно – гигиеническими правилами и нормативами.	Полугодие	3	3
				Всего: 6,5 баллов
Кладовщик				
5. Выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников – 25%				
Основание для установления стимулирующих выплат	КРИТЕРИИ	Сроки оценивания	Вид оценивания (баллы)	Максимальное количество баллов
За качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальных вложением средств)	Полугодие	3	3
	Эффективная и качественная работа по содержанию в течение всего рабочего времени закреплённой территории в надлежащем порядке в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями.	Полугодие	3,5	3,5
				Всего: 6,5 баллов
Делопроизводитель				
5. Выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников – 25%				
Основание для установления стимулирующих выплат	КРИТЕРИИ	Сроки оценивания	Вид оценивания (баллы)	Максимальное количество баллов
За качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Взаимодействие со службами ГБОУ, систематическое выполнение срочных и неотложных заданий, заявок	Полугодие	3	3
	Качественное выполнение работы по ведению системы АСУ РСО	Полугодие	4	4
	Отсутствие замечаний по ведению делопроизводства	Полугодие	3	3
				Всего: 10 баллов
5.Выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников – 25%				
Грузчик				
Основание для	КРИТЕРИИ	Сроки	Вид	Максималь

установления стимулирующих выплат		оценивания	оценивания (баллы)	ное количество баллов
Результативность и качество работы (эффективность труда) работников	Качественное выполнение срочных и неотложных заданий, заявок	Полугодие	2	2
				Всего: 2 балла

Уборщик служебных помещений

Результативность и качество работы (эффективность труда) работников	Качественное выполнение срочных и неотложных заданий, заявок	Полугодие	2	2
	Эффективная и качественная работа по созданию здоровьесберегающих и безопасных условий труда на рабочем месте	Полугодие	2	2
	Ответственное отношение к сохранности имущества и оборудования на закреплённой территории	Полугодие	1	1
	Рациональное использование моющих и дезинфицирующих средств	Полугодие	2	2
	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на санитарно-гигиеническое состояние помещений	Полугодие	3	3
				Всего: 10 баллов
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания				
Результативность и качество работы (эффективность труда) работников	Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	Полугодие	1	1
	Эффективная качественная и своевременная работа по проведению косметического текущего ремонта отдельных конструкций	Полугодие	2	2
	Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации	Полугодие	2	2
				Всего:5 баллов
Сторож				
Результативность и качество работы (эффективность труда) работников	Неукоснительное соблюдение противопожарной безопасности	Полугодие	3	3
	Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации	Полугодие	2	2

	Отсутствие замечаний по выполнению режима охраны в выходные и праздничные дни со стороны администрации	Полугодие	1	1
				Всего:6 баллов
Вахтер				
Результативность и качество работы (эффективность труда) работников	Неукоснительное соблюдение противопожарной безопасности	Полугодие	3	3
	Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации	Полугодие	2	2
	Отсутствие замечаний по выполнению режима охраны в рабочие дни со стороны администрации	Полугодие	1	1
				Всего:6 баллов
Дворник				
Результативность и качество работы (эффективность труда) работников	Обеспечение надлежащего санитарного состояния и порядка территории школы. Своевременное обеспечение доступа к школе учащихся, педагогов и родителей в зимнее время.	Полугодие	3	3
	Бережное отношение к сохранности уборочного инвентаря	Полугодие	1	1
	Качественное содержание площадки под контейнеры ТБО.	Полугодие	2	2
Всего:6 баллов				

Расчет стоимости 1 балла осуществляется следующим образом:

Расчет балла 1 часть – $\frac{\text{24\% часть стимулирующего фонда}}{\text{Общее количество баллов воспитателей и иных педагогических работников}}$

Расчет балла 2 часть – $\frac{\text{13\% часть стимулирующего фонда}}{\text{Общее количество баллов воспитателей, иных педагогических работников, медицинских работников}}$

Расчет балла 3 часть – $\frac{\text{13\% часть стимулирующего фонда}}{\text{Общее количество баллов воспитателей, помощников воспитателя и иных педагогических работников.}}$

Расчет балла 4 часть – $\frac{\text{25\% часть стимулирующего фонда}}{\text{Общее количество баллов воспитателей, медицинских работников, помощников воспитателя}}$

Расчет балла 4 часть – $\frac{\text{25\% часть стимулирующего фонда}}{\text{Общее количество баллов работников структурного подразделения Учреждения.}}$

Стоимость 1 балла утверждается приказом директором Учреждения.

В данном документе сшито, пронумеровано и скреплено печатью
45 (сорок пять) лист 46
Директор ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск
_____ Е.В.Шальнова
Председатель Профкома
_____ Т.Н.Лекарева
«14» января 2022 г