

Обсуждено и принято на заседании  
педагогического совета

№ 10 от «29» августа 2022г.

«Утверждаю»:  
директор ГБОУ СОШ №8  
г.о. Октябрьск  
Е.В. Шальнова

Приказ № 308/1-ОД от 30.08. 2022г.

**Положение**  
**о порядке разработки и реализации ИОП**  
**(рабочих программах учебных предметов, коррекционных курсов)**  
**(адаптированных основных общеобразовательных программ)**

**1. Общие положения**

1.1. «Положение о рабочих программах учебных предметов, коррекционных курсов разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1598) (далее – ФГОС ОВЗ).

1.2. Рабочая программа учебного предмета, коррекционного курса – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте, примерной или авторской программе по учебному предмету (образовательной области), содержании основной образовательной программы ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск.

1.3. Рабочие программы учебных предметов, коррекционных курсов разрабатываются на основе: требований к результатам освоения АООП НОО, программы формирования универсальных (базовых) учебных действий. Рабочие программы являются составной частью АООП НОО и утверждаются как единая программа действий ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск. Рабочие программы рассматриваются на школьном методическом объединении учителей, проверяются заместителем директора по УВР, утверждаются директором школы.

1.3. Цель рабочей программы учебного предмета, коррекционного курса – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (образовательной области).

Задачи Программы:

- дать представление о практической реализации федерального государственного образовательного стандарта при изучении конкретного учебного предмета;
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

1.4. Функции рабочей программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения.

## **2. Структура рабочей программы отдельных предметов**

3.1. Структура рабочей программы является формой представления учебного предмета как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

**Рабочая программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):**

1. Титульный лист (название программы).
2. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса.
3. Общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися.
4. Описание места учебного предмета в учебном плане.
5. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса.
6. Содержание учебного предмета, коррекционного курса.
7. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.
8. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.
9. Календарно-тематическое планирование (приложение к рабочей программе).

**Рабочая программа обучающихся по адаптированным программам обучающихся с ОВЗ**

1. Титульный лист (название программы).
2. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели при получении НОО с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса.
3. Общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса.
4. Описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане.
5. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.
6. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, коррекционного курса (в зависимости от программы обучения)
7. Содержание учебного предмета, коррекционного курса.

8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.
9. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.
10. Календарно-тематическое планирование (приложение к рабочей программе).

### 3. Оформление рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов

- 3.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.
- 3.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется (Приложение 1).
- 3.3. Тематическое планирование представляется в виде таблицы (Приложение 2).
- 3.4. Календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы (Приложение 3).

### 4. Делопроизводство

- 4.1. Утвержденные Рабочие программы являются составной частью АООП НОО ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск, входят в обязательную нормативную локальную документацию.

Приложение № 1

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Социалистического труда  
Б.П.Бещева городского округа Октябрьск Самарской области**

**Рассмотрена** на заседании  
методического объединения  
учителей  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**«Проверена»**  
Заместитель директора по  
УВР \_\_\_\_\_  
Шляпкина Е.В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**«Утверждена»**  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Шальнова Е.В.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

\_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета, курса)

для обучающегося по адаптированной программе

\_\_\_\_\_  
(наименование программы)

Фамилия Имя обучающегося

\_\_\_\_\_  
(классы освоения)

**Тематическое планирование**

\_\_\_ класс

№	Раздел (тема)	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся

**Календарно-тематическое планирование**

по \_\_\_\_\_

(предмет)

№ п/п	Раздел, темы	Кол-во часов	Дата		Аргументация изменений
			План	Факт	
	(наименование раздела)				
	(наименование тем уроков)				