

ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск

РАССМОТРЕНА

на заседании ШМО

Бабушева Н.В.
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
по УВР

Кузнецова Л.А.
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор

Шальнова Е.В.
Приказ № 272 – ОД
от «30» августа 2023 г.

**АДАптированная рабочая
ПРОГРАММА для обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными
нарушениями) ВАРИАНТ 1
ГЕОГРАФИЯ
(индивидуально)
5-9
КЛАССЫ**

Рабочая программа учебного предмета «География» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск и ИУП обучающегося, рабочей программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, 6-9 классы, авторы: Т.М. Лифанова, Е.В. Подвальная – М.: Просвещение, 2018

Срок реализации программы - 4 года.

Используемые УМК «География» 6-9 классы:

1. «География» 6 класс: учебник для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида: с прил. /Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина.- 9-е изд.-М.: Просвещение;
2. «География» 7 класс: учебник для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида: с прил. /Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина.- 9-е изд.-М.: Просвещение;
3. «География» 8 класс: учебник для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида: с прил. /Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина.- 9-е изд.-М.: Просвещение;
4. «География» 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина.- 13-е изд. перераб.-М.: Просвещение.

Число учебных часов за год обучения по предмету составляет:

1. В 6 классе 34 часов (2 часа в неделю). Согласно индивидуальному учебному плану обучающегося на предмет отведено 34 часа (1 час в неделю) для изучения в классе и 34 часа (1 час) для самостоятельной работы.
2. В 7 классе 68 часов (2 часа в неделю). Согласно индивидуальному учебному плану обучающегося на предмет отведено 34 часа (1 час в неделю) для изучения в классе и 34 часа (1 час) для самостоятельной работы.
3. В 8 классе 68 часов (2 часа в неделю). Согласно индивидуальному учебному плану обучающегося на предмет отведено 34 часа (1 час в неделю) для изучения в классе и 34 часа (1 час) для самостоятельной работы.
4. В 9 классе 68 часов (2 часа в неделю). Согласно индивидуальному учебному плану обучающегося на предмет отведено 34 часа (1 час в неделю) для изучения в классе и 34 часа (1 час) для самостоятельной работы.

Общее число учебных часов обучения по предмету составляет 272 часа: 136 часов аудиторная нагрузка и 136 часов для самостоятельной работы.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;
- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

1. Содержание учебного предмета

5-9 классы

272 часа

Содержание учебного предмета "География" позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями Стандарта предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

Начальный курс физической географии.

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля - планета. Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

Формы поверхности России. Горы России. Реки и озера России.

География России.

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

География материков и океанов.

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

Государства Евразии.

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Наименование раздела	Количество аудиторных часов	Количество часов для самостоятельной работы
Введение	2	2
Ориентирование на местности	5	5
Формы поверхности Земли	4	4
Вода на Земле	5	5
План и карта	5	5
Земной шар	7	7
Карта России	9	9
Повторение начального курса физической географии	1	1
Итого	34	34
Наименование раздела	Количество аудиторных часов	Количество часов для самостоятельной работы
Особенности природы и хозяйства России	11	0
Природные зоны России	2	0
Зона арктических пустынь	3	4
Зона тундры	3	6
Лесная зона	5	12
Зона степей	4	3
Зона полупустынь и пустынь	3	3

Зона субтропиков	2	0
Высотная поясность в горах	1	6
Итого	34	34
Наименование раздела	Количество аудиторных часов	Количество часов для самостоятельной работы
8 класс		
Введение	2	2
Мировой океан	4	4
Африка	7	7
Австралия и Океания	3	3
Антарктида	2	2
Америка	1	1
Северная Америка	5	5
Южная Америка	5	5
Евразия	3	3
Обобщение	3	3
Итого	34	34
Наименование раздела	Количество аудиторных часов	Количество часов для самостоятельной работы
9 класс		
Государства Евразии	1	0
Западная Европа	4	0
Южная Европа	3	0
Северная Европа	3	0
Восточная Европа	5	10
Центральная Азия	3	4
Юго-Западная Азия	3	6
Южная Азия	1	0
Восточная Азия	4	4
Юго - Восточная Азия	1	2
Россия (повторение)	4	8
Обобщение курса географии материков и океанов 8-9 классы	2	0
Итого	34	34

**2. Тематическое планирование
География 6 класс
68 часов**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов для очного обучения	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Формы контроля	Домашняя самостоятельная подготовка обучающегося (кол-во часов)
1	Раздел I. Введение	2	<p align="center">Знакомство с новым учебником. Чтение и обобщение календарей природы и труда Рассказ, беседа, рисование явлений природы, отгадай загадки о явлениях природы, поисковая работа по тексту «Найди значение слова». Фронтальная беседа, составление рассказа по плану, индивидуальная работа по карточке.</p>	<p align="center">Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование</p>	<p align="center">2 часа Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Географические сведения о вашей местности и труде населения.</p>
2	Раздел II. Ориентирование на местности	5	<p align="center">Рассказ, беседа, работа с рисунками и текстом учебника, индивидуальная работа по карточкам. Зарисовка линии сторон горизонта. Упражнения в определении сторон горизонта. Зарисовка компаса. Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу. Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам.</p>	<p align="center">Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование</p>	<p align="center">5 часа Компас и правила пользования им. Ориентирование на местности. Формы поверхности Земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы. Овраги, их образование. Горы. Землетрясение. Извержения вулканов.</p>

3	Раздел III. Формы поверхности Земли.	4	<p>Составление загадок о формах поверхности Земли.</p> <p>Составление рассказа с опорой на жизненный опыт «Использование человеком поверхности Земли», схематически нарисовать рельефы.</p> <p>Работа с географическими понятиями, индивидуальная работа по карточкам, беседа, описание образования рельефа по рисунку учебника, описание по рисунку учебника.</p>	<p>Фронтальная беседа</p> <p>Творческие работы</p> <p>Тестирование</p>	<p>4 часа</p> <p>Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образования. Горы. Понятия о землетрясениях и извержениях вулканов.</p>
4	Раздел IV. Вода на Земле	5	<p>Фронтальная беседа, составление рассказа по плану, индивидуальная работа по карточке.</p> <p>Практическая работа «Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага</p> <p>Зарисовка различных форм земной поверхности».</p> <p>Показ на физической карте России форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т. п.)».</p> <p>зарисовка схемы вулкана в разрезе</p>	<p>Фронтальная беседа</p> <p>Творческие работы</p> <p>Тестирование</p>	<p>5 часов</p> <p>Родник, его образование. Колодец, водопровод. Река, ее части. Равнинные и горные реки. Использование рек. Озёра, водохранилища, пруды. Болота, их осушение. Океаны и моря. Острова и полуострова. Водоемы в вашей местности. Охрана вод от загрязнения.</p>
5	Раздел V. План и карта	5	<p>Составление загадок о воде.</p> <p>Составление рассказа с опорой на жизненный опыт «Использование человеком воды», схематически нарисовать, где можно встретить воду в природе.</p> <p>Работа с географическими понятиями, индивидуальная работа по карточкам, беседа, описание образования родника по рисунку учебника, описание колодца по рисунку учебника</p> <p>Практическая работа «Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей».</p> <p>Практическая работа «Моделирование из</p>	<p>Фронтальная беседа</p> <p>Творческие работы</p> <p>Тестирование</p>	<p>5 часов</p> <p>План и масштаб. План класса. План школьного участка. План и географическая карта</p> <p>Условные цвета физической карты</p> <p>Условные знаки физической карты</p> <p>Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и</p>

			<p>пластилина и воды озера».</p> <p>Зарисовка схемы образования болота.</p> <p>Опыт: Растворение морской соли в воде.</p> <p>Практическая работа «Изготовление макета острова и полуострова из пластилина».</p> <p>Рассказ, беседа, составление рассказа с опорой на рисунки учебника, индивидуальная работа по карточке.</p> <p>Опыт: очистка воды фильтрованием. Работа с рисунками и текстом учебника, составление рассказа по рисункам учебника, индивидуальная работа по карточкам. Практическая работа «Показ на физической карте России различных водоемов».</p>		деятельности людей
6	Раздел VI. Земной шар	7	<p>Рассказ, беседа, работа с рисунками и текстом учебника.</p> <p>Практическая работа «Упражнения в определении направлений и умения обозначать направления»</p> <p>Практическая работа «Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, классной комнаты)».</p> <p>Практическая работа «Упражнения в измерении расстояний и изображении их на плане».</p> <p>Практическая работа «Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты».</p> <p>Практическая работа «Изготовление топографического лото</p> <p>Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных цветов карты</p> <p>Практическая работа «Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности)».</p> <p>Ориентировка по карте, нахождение географических объектов</p>	<p>Фронтальная беседа</p> <p>Творческие работы</p> <p>Тестирование</p>	<p>7 часов</p> <p>Планеты.</p> <p>Земля- планета.</p> <p>Доказательство шарообразности Земли.</p> <p>Освоение космоса</p> <p>Глобус-модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.</p> <p>Океаны на глобусе и карты полушарий</p> <p>Первые кругосветные путешествия.</p> <p>Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.</p> <p>Природа тропического пояса.</p>

					Природа полярных и умеренных поясов.
7	Раздел VII. Карта России	9	<p>Рассказ, беседа, работа с рисунками и текстом учебника. Обозначение границ России, пограничных стран, полуостровов и островов, морей и океанов. Показ на физической карте океанов, морей России. Зарисовка схем острова и полуострова. Показ по карте. Моделирование из пластилина острова и полуострова. Нахождение на физической карте низменностей, возвышенностей, плоскогорий. Нахождение на физической карте гор Кавказ, Урал, Алтай, Саяны. Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к карте.</p> <p>Путешествие по физической карте России. Работа с географическими понятиями, тестовый контроль, индивидуальная работа по карточке.</p>	<p>Фронтальная беседа</p> <p>Творческие работы</p> <p>Тестирование</p>	<p>9 часов</p> <p>Столица России- Москва.</p> <p>Границы России.</p> <p>Сухопутные границы на западе и юге.</p> <p>Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.</p> <p>Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности и плоскогорья.</p> <p>Работа с контурными картами.</p> <p>Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские.</p> <p>Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руды, природного газа).</p> <p>Работа с контурными картами.</p> <p>Река Волга.</p>

					Реки: Дон, Днепр, Урал. Реки Сибири: Обь, Енисей. Реки Лена и Амур. Озера Ладожское, Онежское, Байкал. Крупные города России. Работа с контурными картами. Повторение начального курса физической географии.
8	Раздел VIII. Повторение начального курса физической географии	1	Выполнение заданий в тетради на печатной основе, участие в географической викторине, географического марафона.	Повторение и обобщение знаний.	1 час Повторить и обобщить представления учащихся, формируемые в начальном курсе физической географии.
Итого:		34 часа			34 часа
Всего: 68 часов.					

**География 7 класс
68 часов**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов для очного обучения	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Формы контроля	Домашняя (самостоятельная) подготовка обучающегося (кол-во часов)
1	Раздел I «Особенности природы и хозяйства России»	11	Знакомство с новым учебником. Рассказ, беседа, рисование явлений природы, отгадай загадки о явлениях природы, поисковая работа по тексту «Найди значение слова».	Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование	0 часов Европейская и азиатская части России Административное

			<p>Фронтальная беседа, составление рассказа по плану, индивидуальная работа по карточке. Рассказ, беседа, работа с рисунками и текстом учебника. Зарисовка схем. Показ по карте. Моделирование из пластилина.</p>		<p>деление России Полезные ископаемые, их основные месторождения Климат России. Водные ресурсы России, их использование. Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.</p>
2	Раздел II «Природные зоны России»	2	<p>Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия. Коррекция пространственной ориентировки. Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез. Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения. Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия. Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала. Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов. Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.</p>	<p>Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование</p>	<p>0 часов Карта природных зон России</p>
3	Раздел III «Зона арктических пустынь»	3 часа	<p>Коррекция внимания (объем и переключение). Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте). Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря. Коррекция пространственного восприятия,</p>	<p>Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование</p>	<p>4 часа Климат. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия</p>

			<p>восприятия физической карты.</p> <p>Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза.</p> <p>Коррекция эмоционально-волевой сферы (проявления негативизма, развитие положительной мотивации учения).</p> <p>Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала.</p> <p>Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.</p> <p>Коррекция устойчивости внимания.</p> <p>Коррекция и развитие словесно-логического мышления.</p>		Северный морской путь.
4	Раздел IV «Зона тундры»	3 часа	<p>Коррекция познавательной деятельности обучающихся.</p> <p>Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты по данному учителем плану.</p> <p>Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале.</p> <p>Коррекция пространственной ориентировки.</p> <p>Развитие умения соотносить и находить объекты физической и контурной карты.</p> <p>Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию).</p> <p>Коррекция и развитие умения работать в группе.</p> <p>Коррекция, обогащение и расширение активного и пассивного географического словаря.</p> <p>Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия.</p> <p>Коррекция восприятия времени.</p>	<p>Фронтальная беседа</p> <p>Творческие работы</p> <p>Тестирование</p>	<p>6 часов</p> <p>Климат. Водоемы тундры.</p> <p>Растительный мир.</p> <p>Животный мир</p> <p>Города: Мурманск, Архангельск</p> <p>Города тундры: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь</p> <p>Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры</p>
5	Раздел V «Лесная зона»	5 часов	<p>Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты.</p> <p>Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза.</p> <p>Коррекция мыслительных процессов обобщения</p>	<p>Фронтальная беседа</p> <p>Творческие работы</p> <p>Тестирование</p>	<p>12 часов</p> <p>Реки, озера, каналы.</p> <p>Растительный мир.</p> <p>Хвойные леса (тайга)</p> <p>Смешанные и лиственные</p>

			<p>изучаемого материала.</p> <p>Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.</p> <p>Коррекция устойчивости внимания.</p>		<p>леса.</p> <p>Животный мир.</p> <p>Пушные звери.</p> <p>Значение леса</p> <p>Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.</p> <p>Города Центральной России</p> <p>Особенности развития хозяйства Северо-западной России.</p> <p>Города Северо-западной России: Санкт-Петербург, Архангельск</p> <p>Города Северо-западной России: Новгород, Псков, Калининград</p> <p>Западная Сибирь</p> <p>Восточная Сибирь</p> <p>Дальний Восток</p> <p>Заповедники и заказники лесной зоны</p> <p>Обобщающий урок по лесной зоне</p>
6	Раздел VI «Зона степей»	4 часа	<p>Коррекция внимания (объем и переключение).</p> <p>Коррекция зрительного и слухового восприятия.</p> <p>Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте).</p> <p>Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации.</p> <p>Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.</p>	<p>Фронтальная беседа</p> <p>Творческие работы</p> <p>Тестирование</p>	<p>3 часа</p> <p>Растительный мир.</p> <p>Животный мир.</p> <p>Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск</p> <p>Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград</p>

					Города степной зоны: Ростов- на- Дону, Ставрополь, Краснодар Охрана природы зоны степей.
7	Раздел VII «Зона полупустынь и пустынь»	3 часа	Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение. Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания. Развитие способности обобщать и делать выводы. Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости. Коррекция и развитие словесно-логического мышления.	Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование	3 часа Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Города зоны полупустынь и пустынь. Обобщающий урок по зоне пустынь и полупустынь
8	Раздел VIII «Зона субтропиков»	2 часа	Рассказ, беседа, работа с рисунками и текстом учебника. Зарисовка схем. Показ по карте. Моделирование из пластилина.	Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование	0 часов Положение на карте Города курорты: Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик. Город Новороссийск. Города Южного берега Крыма (Ялта, Алушка, Алушта, Судак, Коктебель).
9	Раздел IX «Высотная поясность в горах»	1 час	Рассказ, беседа, работа с рисунками и текстом учебника. Зарисовка схем. Показ по карте. Моделирование из пластилина. Нахождение на физической карте гор Кавказ, Урал, Алтай, Саяны. Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к карте. Путешествие по физической карте России. Работа с географическими понятиями, тестовый контроль, индивидуальная работа по карточке.	Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование	6 часов Высотная поясность в горах. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат Города и экологические проблемы Урала Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия.

					Города Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.
Итого:		34 часа			34 часа
Всего: 68 часов					

**География 8 класс
68 часов**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов для очного обучения	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Формы контроля	Домашняя самостоятельная подготовка обучающегося (кол-во часов)
1	Раздел I «Введение»	2 часа	Знакомство с новым учебником. Рассказ, беседа, рисование явлений природы, отгадай загадки о явлениях природы, поисковая работа по тексту «Найди значение слова». Фронтальная беседа, составление рассказа по плану, индивидуальная работа по карточке. Рассказ, беседа, работа с рисунками и текстом учебника. Зарисовка схем. Показ по карте. Моделирование из пластилина.	Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование	2 часа Первые кругосветные путешествия. Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. Природа тропического, умеренных и полярных поясов.
2	Раздел II «Мировой океан»	4 часа	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия. Коррекция пространственной ориентировки. Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез. Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения. Коррекция и развитие точности и осмысленности	Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование	4 часа Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Современное изучение Мирового океана.

			<p>восприятия.</p> <p>Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала.</p> <p>Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов.</p> <p>Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.</p>		
3	Раздел III «Африка»	7 часов	<p>Коррекция внимания (объем и переключение).</p> <p>Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте).</p> <p>Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.</p> <p>Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты.</p> <p>Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза.</p> <p>Коррекция эмоционально-волевой сферы (проявления негативизма, развитие положительной мотивации учения).</p> <p>Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала.</p> <p>Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.</p> <p>Коррекция устойчивости внимания.</p> <p>Коррекция и развитие словесно-логического мышления.</p>	<p>Фронтальная беседа</p> <p>Творческие работы</p> <p>Тестирование</p>	<p>7 часов</p> <p>Животный мир тропических лесов.</p> <p>Растительный мир саванн.</p> <p>Животный мир саванн.</p> <p>Растительный и животный мир пустынь. Население государства (Государства по выбору учителя: Египет, Эфиопия, Танзания, Демократическая республика Конго, Нигерия, Южно-Африканская республика и др.)</p>

4	<p>Раздел IV «Австралия»</p>	<p>3 часа</p>	<p>Коррекция познавательной деятельности обучающихся. Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты по данному учителем плану. Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале. Коррекция пространственной ориентировки. Развитие умения соотносить и находить объекты физической и контурной карты. Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию). Коррекция и развитие умения работать в группе. Коррекция, обогащение и расширение активного и пассивного географического словаря. Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия. Коррекция восприятия времени.</p>	<p>Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование</p>	<p>3 часа Растительный мир. Животный мир. Население. Австралийский Союз. Океания. Остров Новая Гвинея. Обобщающий урок.</p>
5	<p>Раздел V «Антарктида»</p>	<p>2 часа</p>	<p>Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты. Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза. Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала. Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя. Коррекция устойчивости внимания.</p>	<p>Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование</p>	<p>2 часа Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды. Обобщающий урок.</p>

6	Раздел VI «Америка»	1 час	<p>Коррекция внимания (объем и переключение). Коррекция зрительного и слухового восприятия. Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте). Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации. Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.</p>	<p>Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование</p>	<p>1 час Положение на карте. Открытие.</p>
7	Раздел VII «Северная Америка»	5 часов	<p>Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение. Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания. Развитие способности обобщать и делать выводы. Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости. Коррекция и развитие словесно-логического мышления.</p>	<p>Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование</p>	<p>5 часов Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. Соединенные штаты Америки. Канада. Мексика. Куба. Обобщающий урок.</p>
8	Раздел VIII «Южная Америка»	5 часов	<p>Рассказ, беседа, работа с рисунками и текстом учебника. Зарисовка схем. Показ по карте. Моделирование из пластилина.</p>	<p>Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование</p>	<p>5 часов Реки и озера. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительный мир саванн, степей, полупустынь и горных районов. Животный мир саванн, степей, полупустынь и гор. Население и государства: Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя. Обобщающий урок. Часть</p>

					света- Америка.
9	Раздел IX «Евразия»	3 часа	<p>Рассказ, беседа, работа с рисунками и текстом учебника. Зарисовка схем. Показ по карте. Моделирование из пластилина. Нахождение на физической карте гор Кавказ, Урал, Алтай, Саяны. Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к карте. Путешествие по физической карте России. Работа с географическими понятиями, тестовый контроль, индивидуальная работа по карточке.</p>	<p>Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование</p>	<p>3 часа Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы и Азии. Климат Евразии. Реки и озера Европы и Азии. Растительный и животный мир Европы и Азии. Культура и быт народов Европы и Азии. Обобщающий урок. Евразия.</p>
10	Раздел X «Обобщение»	3 часа	<p>Повторение, обобщение и систематизация знаний по курсу «География материков и океанов». Формирование навыков работать в парах, группах, выполнять самостоятельно задания в тетради. Совершенствовать навыки работы с настенной, настольной картами, навыки работы в контурных картах.</p>	Повторение и обобщение знаний.	<p>3 час Работа с картами</p>
Итого:		34 часа			34 часа
Всего: 68 часов					

**География 9 класс
68 часов**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов для очного обучения	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Формы контроля	Домашняя (самостоятельная) подготовка обучающегося (кол-во часов)
1	Раздел I. Государства Евразии	1 час	Знакомство с новым учебником, поисковая работа по тексту «Найди значение слова». Фронтальная беседа, составление рассказа по плану, индивидуальная работа по карточке. Рассказ, беседа, работа с рисунками и текстом учебника. Зарисовка схем. Показ по карте. Моделирование из пластилина.	Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование	0 часов
2	Раздел II. Западная Европа	4 часа	Смысловое чтение, развитие связной устной речи при составлении устных рассказов. Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.	Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование	0 часов Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская республика). Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).
3	Раздел III. Южная Европа	3 часа	Развитие грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря, пространственное восприятия, восприятия физической карты.	Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование	0 часов Португалия (Португальская Республика)

			<p>Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза.</p> <p>Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.</p> <p>Коррекция устойчивости внимания.</p> <p>Коррекция и развитие словесно-логического мышления.</p>		<p>Италия: население, культура, обычаи и традиции</p> <p>Греция (Греческая Республика)</p>
4	Раздел IV. Северная Европа	3 часа	<p>Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты по данному учителем плану.</p> <p>Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале.</p> <p>Развитие умения соотносить и находить объекты физической и контурной карты, обогащение и расширение активного и пассивного географического словаря.</p>	<p>Фронтальная беседа</p> <p>Творческие работы</p> <p>Тестирование</p>	0 часов <p>Финляндия: население, культура, обычаи и традиции</p>
5	Раздел V. Восточная Европа	5 часов	<p>Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.</p> <p>Коррекция устойчивости внимания.</p>	<p>Фронтальная беседа</p> <p>Творческие работы</p> <p>Тестирование</p>	10 часов <p>Сербия и Черногория</p> <p>Эстония (Эстонская республика)</p> <p>Латвия (Латвийская республика)</p> <p>Литва (Литовская республика)</p> <p>Республика Беларусь</p> <p>Украина</p> <p>Молдавия (Республика Молдова)</p> <p>Обобщающий урок «Европейские государства»</p>
6	Раздел VI. Центральная Азия	3 часа	<p>Развитие пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте).</p> <p>Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.</p>	<p>Фронтальная беседа</p> <p>Творческие работы</p> <p>Тестирование</p>	4 часа <p>Туркменистан</p> <p>Киргизия</p> <p>Таджикистан</p>

7	Раздел VII. Юго-Западная Азия	3 часа	Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания. Развитие способности обобщать и делать выводы. Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование	6 часов Армения Турция Ирак Иран Афганистан
8	Раздел VIII. Южная Азия	1 час	Рассказ, беседа, работа с рисунками и текстом учебника. Зарисовка схем. Показ по карте. Моделирование из пластилина.	Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование	0 часов
9	Раздел IX. Восточная Азия	4 часа	Рассказ, беседа, работа с рисунками и текстом учебника. Зарисовка схем. Показ по карте. Моделирование из пластилина. Путешествие по физической карте. Работа с географическими понятиями, тестовый контроль, индивидуальная работа по карточке.	Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование	4 часа Монголия Корея Япония Обобщающий урок «Государства Азии»
10	Раздел X. Юго - Восточная Азия	1 час	Рассказ, беседа, работа с рисунками и текстом учебника. Зарисовка схем. Показ по карте. Моделирование из пластилина. Путешествие по физической карте. Работа с географическими понятиями, тестовый контроль, индивидуальная работа по карточке	Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование	2 часа Индонезия (Республика Индонезия)
11	Раздел XI. Россия (повторение)	4 часов	Работа с рисунками и текстом учебника. Зарисовка схем. Показ по карте. Моделирование из пластилина. Путешествие по физической карте. Работа с географическими понятиями.	Повторение и обобщение знаний.	8 часов Границы России. Россия- крупнейшее государство Евразии. Административное деление России. Столица, крупные города России. Обобщающий урок по

					России.
12	Раздел XII. Обобщающий курса географии материков и океанов 8-9 классы	2 часа	Работа с рисунками и текстом учебника. Зарисовка схем. Показ по карте. Моделирование из пластилина. Путешествие по физической карте. Работа с географическими понятиями.	Повторение и обобщение знаний.	0 часов Образование Российской империи. Образование и распад СССР. Суверенная Россия.
	Итого	34 часа			34 часа
Всего: 68 часов					