

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8
имени Героя Социалистического труда Б.П.Бещева
городского округа Октябрьск Самарской области**

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО

Бабушева Н.В.
Протокол № _____
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по
УВР

Кузнецова Л. А.
от «30» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНА»
Директор

Шальнова Е.В.
Приказ № 272-ОД
от «30» августа 2023 г.

**АДАптированная рабочая программа
учебного предмета
«ИНФОРМАТИКА»
за курс основного общего образов (для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
индивидуально)
7-8 класс**

Пояснительная записка

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» составлена на основе АООП ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск (УО, вариант 1) и ИУП обучающегося.

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК: «Информатика»: учебник для 7 класса автор: Л.Л. Босова, А.Ю.Босова - М: БИНОМ Лаборатория знаний; учебник для 8 класса автор: Л.Л. Босова, А.Ю.Босова - М: БИНОМ Лаборатория знаний. Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика».

Согласно индивидуальному учебному плану обучающегося на предмет отведено в 7 классе 34 ч (1ч в неделю), в 8 кл -17 часов (0,5 часа в неделю) за год для изучения с учителем и 17 часов (0,5 часа в неделю) для самостоятельного изучения.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

2. Содержание учебного предмета

Практика работы на компьютере

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок)

Преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе, программах WORD, POWERPOINT. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами

Работа с готовыми материалами на электронных носителях.

3. Тематическое планирование

Информатика 7 класс, 34 часа

№ п/ п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Список итоговых планируемых результатов	Способ оценки итоговых планируемых результатов
1	<p>Раздел I.</p> <p>Техника безопасности при работе с компьютером. Сведения из истории развития компьютерных технологий</p>	4	<p>Соблюдать правила ТБ в кабинете информатики.</p> <p>Включать и выключать компьютер и подключаемые к нему устройства.</p> <p>Называть, показывать основные устройства компьютера.</p>	<p>Выполнение конспекта урока.</p> <p>Закрепление основных понятий урока.</p>
2	<p>Раздел II.</p> <p>Устройство компьютера</p>	13	<p>Знакомство с клавиатурой. Алфавитные клавиши.</p> <p>Обучение работе с манипулятором «мышь» (левая и правая кнопка).</p> <p>Заглавные и прописные символы русского алфавита.</p> <p>Цифровые клавиши. Числа и цифры.</p> <p>Знаки и символы: «+»; «-»; «=». Клавиши управления курсором. Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Delete.</p> <p>Системный блок: процессор, жёсткий диск, оперативная память, карта памяти.</p>	<p>Практическая работа на ПК.</p>

3	<p>Раздел III. Графический редактор</p>	9	<p>Запуск программы Paint. Окно графического редактора Paint: название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки. Работа с инструментами (карандаш, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик). Отмена внесённых изменений. Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка.</p>	<p>Практическая работа на ПК. Ответы на вопросы и выполнение индивидуальных заданий.</p>
4	<p>Раздел IV. Текстовый редактор</p>	8	<p>Запуск программы Word. Окно текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов, панель форматирования. Кнопка свернуть. Кнопка закрыть. Курсор, текстовое поле, линейки, полосы прокрутки. Набор текста. Исправление ошибок. Выделение фрагментов текста. Шрифт. Размер шрифта. 4 кнопки для выравнивания текста: по левому, правому краю; по центру; по ширине страницы. Кнопка, для выделения текста более жирным, наклонным шрифтом. Кнопка для подчёркивания выделенного фрагмента текста. Изменение цвета текста.</p>	
<p>Итого: 34 часа</p>				

Информатика 8 класс, 34 часа

№ п/ п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов (работа с учителем)	Список итоговых планируемых результатов	Способ оценки итоговых планируемых результатов	Самостоятельная работа обучающегося
1	<p>Раздел I.</p> <p>Техника безопасности при работе с компьютером. Сведения из истории развития компьютерных технологий</p>	1	<p>Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией.</p> <p>Программное и аппаратное обеспечение компьютера.</p>	<p>Выполнение конспекта урока.</p> <p>Закрепление основных понятий урока.</p>	<p>1 час</p> <p>Программное и аппаратное обеспечение компьютера.</p>
2	<p><u>Раздел II.</u></p> <p><u>Устройство компьютера</u></p>	5	<p>Программы и файлы. CD и DVD диски. Работа с мышью. Левая, правая клавиша мыши, колёсико.</p> <p>Курсор. Вид курсора в зависимости от задачи. Клавиши управления курсором. Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Caps Lock, Delete. Монитор персонального компьютера.</p> <p>Периферийные устройства ввода и вывода информации. Операционная система.</p> <p>Организация данных в системе Windows. Создание папок и <u>файлов.</u></p> <p><u>Нахождение нужного файла через проводник или через функцию Поиск.</u></p>	<p>Практическая работа на ПК.</p>	<p>5 часов</p> <p>Работа с мышью. Левая, правая клавиша мыши, колёсико.</p> <p>Клавиши управления курсором. Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Caps Lock, Delete.</p> <p>Периферийные устройства ввода и вывода информации.</p> <p>Создание папок и файлов.</p> <p>Нахождение нужного файла через проводник или через функцию Поиск.</p>

3	<p>Раздел III. Графический редактор</p>	4	<p>Запуск программы Paint. Панель инструментов. Палитра. Создание цветного рисунка. Сохранение в файле созданного рисунка. Считывание рисунка из файла и его редактирование. Как увеличить область рисования. Как задать размеры рисунка. Перемещение по рисунку больших размеров. Уменьшение рисунка. Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка. Надписи внутри рисунков. Выбор основного цвета, выбор шрифта, выбор размера шрифта. Просмотр и печать рисунка.</p>	<p>Практическая работа на ПК. Ответы на вопросы и выполнение индивидуальных заданий.</p>	<p>4 часа Создание цветного рисунка. Сохранение в файле созданного рисунка. Считывание рисунка из файла и его редактирование Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка. Надписи внутри рисунков. Выбор основного цвета, выбор шрифта, выбор размера шрифта.</p>
4	<p>Раздел IV. Текстовый редактор</p>	7	<p>Запуск программы Word. Внешний вид программы Word. Создание документа. Панель форматирования, вкладка «Главная». Буфер обмена (копировать, вставить, вырезать). Шрифт, абзац, стили, редактирование. Набор текста. Оформление заголовка текста. WordArt – одна из функций текстового редактора Word. Применение различных</p>		<p>7 часов Создание документа. Панель форматирования, вкладка «Главная». Буфер обмена (копировать, вставить, вырезать). Набор текста. Оформление заголовка текста.</p>

			<p>вариантов оформления заголовка текста, буквицу в начале текста. Текстовый редактор Word. Вкладка Вставка. Оформление текста картинками. Сборник изображений ClipArt. Оформление титульного листа. Надпись титульной страницы. Фигуры (геометрические фигуры, линии, фигурные стрелки, звёзды и ленты)</p>		<p>Применение различных вариантов оформления заголовка текста, буквицу в начале текста.</p> <p>Оформление текста картинками</p> <p>Надпись титульной страницы.</p> <p>Фигуры (геометрические фигуры, линии, фигурные стрелки, звёзды и ленты)</p>
	Итого	17 часов			17 часов
Итого: 34 часа					