

Согласовано  
С Управляющим советом Учреждения  
12 апреля 2024 г.

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск  
\_\_\_\_\_Шальнова Е.В  
12 апреля 2024 г. приказ № 161-ОД

## Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск за 2023 год



C=RU, O=ГБОУ СОШ №8 г.о.Октябрьск,  
CN=Шальнова Елена Владимировна,  
E=school8\_okt@samara.edu.ru  
00 81 f8 22 c8 9f 41 cc e5  
2024.04.12 11:37:  
39+04'00'

## Содержание

<b>I</b>	<b>Аналитическая часть (ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск)</b>	Стр. 3
	1. Общая характеристика образовательной деятельности	Стр. 3
	2. Система управления Учреждением	Стр. 6
	3. Содержание подготовки обучающихся	Стр. 11
	4. Качество подготовки обучающихся	Стр. 13
	4.1. Анализ качества подготовки обучающихся	Стр. 13
	4.2. Результаты внешней диагностики качества подготовки обучающихся	Стр. 17
	4.3. Результативность внеклассной работы по предметам учебного плана	Стр. 29
	4.4. Информация о востребованности выпускников	Стр. 32
	5. Содержание воспитательной работы	Стр. 32
	5.1. Достижения обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях, фестивалях	Стр. 40
	6. Особенности организации учебного процесса	Стр. 42
	7. Кадровое обеспечение образовательного процесса	Стр. 43
	8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	Стр. 46
	9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	Стр. 48
	10. Материально-технические условия Учреждения	Стр. 49
	11. Функционирование ВСОКО	Стр. 51
	12. Выводы по результатам самообследования школы	Стр. 54
	13. Результаты анализа показателей деятельности СП «Детский сад № 4» ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск	Стр. 56
	14. Результаты анализа показателей деятельности СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск	Стр. 91
<b>II.</b>	<b>Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации</b>	Стр. 106
	1. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск	Стр. 106
	2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации СП «Детский сад № 4» ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск	Стр. 110
	3. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск	Стр. 112

## **I. Аналитическая часть.**

### **1. Общая характеристика образовательной деятельности**

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени Героя Социалистического труда Б.П.Бещева городского округа Октябрьск Самарской области за 2023 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.05.2017 № 575 «О внесении изменений в пункт 3 правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 №832 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"; Приказом министерства образования и науки Самарской области от 29.04.2014 г. № 192-од «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Самарской области», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности Учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся и воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения.

Отчет о результатах самообследования согласован с Управляющим советом учреждения (протокол от 12.04.2023г. №1).

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Социалистического труда Б.П.Бещева городского округа Октябрьск Самарской области городского округа Октябрьск Самарской области (далее - Учреждение) создано в соответствии с Постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области». В 2019 году Учреждению присвоено имя Героя Социалистического труда Б.П.Бещева

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:**  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Социалистического труда Б.П.Бещева городского округа Октябрьск Самарской области

**Краткое наименование:** ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск

**Контактная информация:**

**Фактический адрес:** 445240, Самарская область, г.Октябрьск, ул. Гая, дом 39.

**E-mail:** [so\\_school8\\_okt@samara.edu.ru](mailto:so_school8_okt@samara.edu.ru)

**Телефон:** +7 (84646) 2-10-01, +7 (84646) 2-12-65, +7 (84646) 2-64-60

**Сайт:** <http://llkola8.minobr63.ru>

ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск имеет структурные подразделения:

**1. "Детский сад № 4"** (СП "Детский сад № 4" ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск)

**Адрес:** 445240, Самарская область, г.Октябрьск, улица Аносова, дом 60

**Телефоны:** +7 (84646) 2-13-77, +7 (84646) 2-15-94.

**E-mail:** [dou42008@yandex.ru](mailto:dou42008@yandex.ru)

**2. "Детский сад № 8"** (СП "Детский сад № 8" ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск )

**Адрес:** 445240, Самарская область, город Октябрьск, улица Гая, дом 34.

**Телефоны:** +7 (84646) 2-11-52

**E-mail:** [dou8-oktb@yandex.ru](mailto:dou8-oktb@yandex.ru)

Деятельность Учреждения регламентирована Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени Героя Социалистического труда Б.П.Бещева городского округа Октябрьск Самарской области.

Устав утвержден приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.08.2015г. № 1904, приказом Западного управления министерства образования и науки Самарской области 19.06.2015г. № 594.

Изменения и дополнения в Устав №1 (утвержден приказом ЗУ МОиНСО № 854 от 09.06.2018г., приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 21.06.2018г. №943 )

Изменения и дополнения в Устав №2 (утвержден приказом ЗУ МОиНСО №476 от 17.06.2019г., приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 25.06.2019г. №94 )

Изменения и дополнения в Устав №3 (утвержден приказом ЗУ МОиНСО №666 от 16.08.2019г., приказом министерства имущественных отношений Самарской области № 1897 от 17.09.2019 г.)

Изменения и дополнения в Устав №4 (утвержден приказом ЗУ МОиНСО №151 от 03.03.2021г., приказом министерства имущественных отношений Самарской области № 501 от 26.03.2021 г.)

Изменения и дополнения в Устав №5 (утвержден приказом ЗУ МОиНСО №207 от 16.03.2023г., приказом министерства имущественных отношений Самарской области № 628 от 30.03.2023 г.)

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью

для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Учредитель: Самарская область

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязательства, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение имеет лицевые счета, открытые в министерстве управления финансами Самарской области и в территориальном органе Федерального казначейства Самарской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы и бланки со своим наименованием.

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Учреждение руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами министерства образования и науки Самарской области и Западного управления министерства образования и науки Самарской области, уставом, локальными актами Учреждения.

Основными целями деятельности Учреждения являются: предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего

образования; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, в соответствии с примерным федеральным и региональным базисными учебными планами, регламентируется расписанием занятий, а также годовым календарным учебным графиком.

Реквизиты действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности: лицензия регистрационный номер 7436, серия 63Л01, номер 0003202, дата выдачи 25.11.2019 г., срок действия-бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области - [Выписка из реестра лицензий](#).

[Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам».](#)

Реквизиты действующей лицензии на медицинскую деятельность: **Лицензия на медицинскую деятельность от «28» 09. 2018 г, № ЛО-63-01-004820, регистрационный номер 0005352;**

Деятельность Учреждения регламентируется Уставом и локальными актами. Прием граждан в Учреждение осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом, Правилами приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## **2. Система управления Учреждением**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Самарской области, уставом Учреждения, локальными актами и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом самоуправления Учреждения является **Общее собрание трудового коллектива Учреждения**.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует **Педагогический совет Учреждения** – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – **Управляющему совету Учреждения**. В состав Управляющего совета входят представители учительского, ученического





	<p>устанавливает заработную плату в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);</p> <p>обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников;</p> <p>обеспечивает контроль за всеми видами деятельности Учреждения;</p> <p>организует разработку и утверждение образовательных программ, учебных планов, локальных актов, регулирующих деятельность Учреждения;</p> <p>представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных и материальных средств;</p> <p>обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда;</p> <p>осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров, устанавливает в соответствии с трудовым законодательством, правилами внутреннего трудового распорядка, тарифно-квалификационными характеристиками должностные обязанности работников, создает условия для повышения профессионального мастерства;</p> <p>обеспечивает безопасные условия деятельности Учреждения;</p> <p>обеспечивает выполнение мероприятий по мобилизационной подготовке и гражданской обороне в Учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми актами Самарской области.</p>
<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<p>принятие устава и изменений в него;</p> <p>принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;</p> <p>заключение Коллективного договора;</p> <p>заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора;</p> <p>определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;</p> <p>рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций,</p>



	<p>касающихся отношений между работниками Учреждения;      рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения;      рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;      представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;      выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;      избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения прямым открытым голосованием.</p>
Педагогический совет Учреждения	<p>определяет стратегию образовательного процесса;      обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;      рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий;      принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации;      принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей);      принимает решение об исключении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава;      обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года;      обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.</p>
Управляющий совет	рассмотрение предложений по стратегии развития

Учреждения	<p>Учреждения;</p> <p>согласование программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с администрацией Учреждения;</p> <p>рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией Учреждения, осуществление контроля за их качеством;</p> <p>согласование режима работы Учреждения, осуществление контроля его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения;</p> <p>согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников;</p> <p>согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период;</p> <p>контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации;</p> <p>принятие локальных актов Учреждения в соответствии со своей компетенцией;</p> <p>согласование ежегодного публичного отчёта о деятельности Учреждения.</p>
------------	---

В Учреждении создан **Совет родителей**, который содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей (воспитанников), обучающихся, оказывают помощь Учреждению в определении и защите социально незащищенных детей (воспитанников), обучающихся. В Учреждении сложилась определенная система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: родительские собрания, консультирования, педагогические лектории, заседания родительских комитетов, совместные мероприятия и др. 80% родителей принимает активное участие в организации школьного воспитательного процесса, в коллективных творческих делах, в решении хозяйственных проблем. Совет родителей Учреждения ежемесячно осуществляет родительский контроль организации горячего питания обучающихся. При принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих законные права и интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, учитывается мнение Совета родителей. При непосредственном участии Совета родителей ежегодно выявляются учащиеся, нуждающиеся в социальной поддержке, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Совет родителей проводит традиционные акции, направленные на духовно-нравственное, патриотическое, экологическое воспитание детей, такие, как «Помоги

другу!», «Благодарность», «Добрые книги», «Макулатура», «Своих не бросаем», «Мы вместе!». Активную помощь оказывают родители в проведении экологических субботников, в подготовке школы к новому учебному году и др. Совет родителей ведет большую работу, направленную на самоопределение обучающихся. Родители – активные участники мероприятий по профориентации учащихся. На традиционных Уроках Успеха «Знаешь – научи!» родители, успешные граждане городского округа Октябрьск рассказывают ребятам о выборе профессии, профессиональных успехах, о востребованности профессий на рынке труда Самарской области и т.д. Родители организуют экскурсии на предприятия городов Октябрьск, Сызрань, где ребята также знакомятся с различными профессиями. Совет родителей Учреждения и классные родительские комитеты ведут большую работу по профилактике правонарушений среди обучающихся: посещают семьи детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, оказывают адресную помощь обучающимся, участвуют в организации досуга детей, проводят индивидуальную профилактическую работу.

В целях осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива обучающихся, реализации прав обучающихся действует орган ученического самоуправления - **Совет обучающихся**. Совет – организатор всех школьных дел. Более 80% обучающихся охвачены классным и школьным ученическим самоуправлением.

### 3.Содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, санитарным законодательством, основными образовательными программами по уровням образования, годовым календарным учебным графиком, расписанием уроков.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно- нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Достижение цели реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривает формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, обеспечение планируемых результатов, становление развития личности, обеспечение доступности получения качественного основного общего образования.

Цели реализации основной образовательной программы среднего общего образования:

становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов, среди которых компетенции и компетентности, определяемые личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

По основной образовательной программе начального общего образования обучаются 272 учащихся, по основной образовательной программе основного общего образования – 333 ученика, по основной образовательной программе среднего общего образования – 42 ученика. На индивидуальном обучении на дому находятся 8 учащихся.

По адаптированным образовательным программам занимаются 19 обучающихся, из них:

- по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 10 обучающихся;
- по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 2 обучающихся
- по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) – 2 обучающийся;
- по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 3 обучающийся;
- по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью – 2 обучающийся.

На уровне среднего общего образования реализуются учебные планы технологического, гуманитарного и естественнонаучного профилей. На основании запросов обучающихся реализуется индивидуальный учебный план на основе естественнонаучного профиля. На углубленном уровне изучаются русский язык, математика, информатика, биология, химия, физика, география, право, история, литература.

В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей: научно-техническая, естественнонаучная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная. Объединениями дополнительного образования охвачено 638 человек – 98,6% обучающихся.

Педагогический коллектив целенаправленно работает над сохранением контингента обучающихся. В школе обучаются дети, проживающие как на закрепленной территории, так и в других микрорайонах города.

Учреждение осуществляет такие виды деятельности, как:

- организация школьных перевозок;
- организация питания обучающихся;
- организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров, диспансеризации);
- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время и др.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана в соответствии с основными образовательными программами, регламентируется расписанием занятий, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами Учреждения. Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры); обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 – 20 минут. Начало занятий для обучающихся в Учреждении: 8 ч. 00 мин. Учреждение работает по графику 5-дневной учебной недели в 2 смены.

Эффективно ведется работа педагогического коллектива по наставничеству, профессиональному самоопределению обучающихся, популяризации профессии «учитель». За последние годы 5 выпускников школы продолжили обучение в педагогических вузах и ссузах Самарской области, из них 1 человек в настоящее время работает в ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск. С 2023 года школа участвует в проекте предпрофессионального образования «Педагогический класс». Одна ученица 10 класса обучается в профильном педагогическом классе в 2023-2024 учебном году.

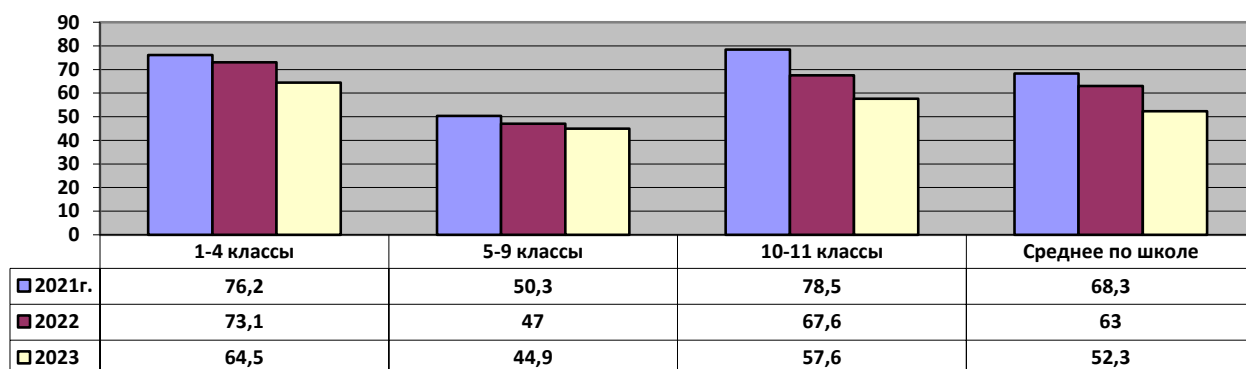
Обмен информацией с родителями обучающихся организован через систему АСУ РСО, социальные сети, общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные беседы.

## **4. Качество подготовки обучающихся**

### **4.1. Анализ качества подготовки обучающихся**

По итогам 2022-2023 учебного года качество знаний учащихся на уровне начального общего образования составило 64,5%, что на 8,6% ниже, чем в предыдущем учебном году, на уровне основного общего образования – 44,9 %, что на 2,1% ниже, чем в прошлом учебном году, на уровне среднего общего образования – 57,6%, что на 10% ниже, чем в 2021-2022 учебном году. Качество знаний учащихся в среднем по школе составило 52,3%, что на 10,7% ниже, чем в прошлом году (рис.1). Стоит отметить, что с 2022 года в школе применяется средневзвешенная система оценивания.

Рисунок 1. Качество знаний за три года



78 учащихся школы закончили учебный год на «отлично», что составило 12% от общего количества аттестованных учащихся в школе (на 8,6% меньше, чем в предыдущем учебном году). 223 ученика успевают на «хорошо» и «отлично», это составляет 34,4% от общего количества аттестованных обучающихся. Уровень успеваемости обучающихся составил 100%.

Качество знаний учащихся по классам представлено в таблице (табл. 1).

Табл. 1. Итоги 2022-2023 учебного года

Класс	Кол-во учащихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «4»	Успевают с одной «3»	Не успевают	Качество знаний, %
2 «А»	30	3	18	0	4	0	70
2 «Б»	26	6	10	1	3	0	65
3 «А»	30	10	8	1	5	0	63
3 «Б»	31	7	10	2	6	0	61
4 «А»	34	9	13	1	4	0	68
4 «Б»	35	6	12	3	4	0	60
<b>Итого</b>	<b>282</b>	<b>41</b>	<b>79</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>64,5</b>
5 «А»	32	8	15	0	0	0	72
5 «Б»	29	5	15	1	1	0	72
6 «А»	29	1	14	2	3	0	59
6 «Б»	28	2	10	1	5	0	46
7 «А»	33	2	11	0	6	0	39
7 «Б»	31	0	4	0	8	0	13
8 «А»	31	6	12	0	3	0	58
8 «Б»	28	2	6	0	2	0	29
8 «В»	27	2	12	0	0	0	52
9 «А»	33	2	5	1	2	0	24
9 «Б»	31	2	8	0	5	0	32

Класс	Кол-во учащихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «4»	Успевают с одной «3»	Не успевают	Качество знаний, %
<b>Итого</b>	<b>334</b>	<b>32</b>	<b>117</b>	<b>5</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>44,9</b>
10	23	4	10	0	2	0	61
11	10	1	4	0	1	0	50
<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>57,6</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>649</b>	<b>78</b>	<b>210</b>	<b>13</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>52,3</b>

Примечание. Количество обучающихся 1-х классов – 1 «А» - 33 чел., 1 «Б» - 33 чел., 1 «В» - 30 чел. Стабильно высокое качество знаний показывают обучающиеся уровня начального и среднего общего образования (60% и выше).

С целью оценки уровня сформированности у учащихся функциональной грамотности в течение учебного года систематически проводился мониторинг оценки функциональной грамотности обучающихся. Результаты проведенных мониторингов представлены в таблицах:

### 8 класс

#### Математическая грамотность

Проверено работ	Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
50	4	8%	9	18%	8	16%	9	18%	20	40%

#### Естественнонаучная грамотность

Проверено работ	Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
58	5	8%	14	24%	11	19%	23	40%	5	9%

#### Читательская грамотность

Проверено работ	Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
55	7	25%	14	25%	15	27%	21	38%	1	1%

### 9 класс

#### Математическая грамотность

Проверено работ	Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
72	0	0	2	2%	7	9%	34	47%	29	40%



### Естественнонаучная грамотность

Проверено работ	Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
77	5	6,49%	4	5,19%	24	31,16%	33	42,85%	11	14,28%

### Читательская грамотность

Проверено работ	Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
79	5	6%	12	15%	11	15%	15	19%	36	45%

Проведённый анализ результатов мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся позволяет сделать следующие выводы:

- при выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали разный уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различной форме (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках);

- при выполнении заданий затруднения вызывают задания, в которых надо высказать собственное мнение, основываясь на прочитанном тексте, и на внетекстовые знания;

- обучающимся сложно выйти за пределы привычных для них учебных ситуаций и применить свои знания для решения практико-ориентированных задач;

- причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у отдельных обучающихся связаны с тем, что в процессе обучения школьники имеют мало опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов;

- обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях, в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

В соответствии со статьей 58 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", уставом Учреждения, учебным планом, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, в целях установления уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, была проведена промежуточная аттестация обучающихся с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Обучающиеся 1-8, 10 классов, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переведены в следующий класс.

Анализ работы по обеспечению качества знаний обучающихся позволяет выявить следующие негативные факторы:

- снижение познавательной, творческой активности учащихся;
- низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться;
- самоустранение отдельных родителей от воспитания своих детей, перекладывание всей ответственности только на школу;
- недостаточно высокий показатель сформированности профессиональных

компетенций некоторых педагогов;

- недостаточная индивидуальная работа учителей с сильными учащимися, слабоуспевающими обучающимися.

#### **4.2. Результаты внешней диагностики качества подготовки обучающихся**

В 2023 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в формах ОГЭ и ГВЭ, государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ проводилась в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровня (Министерства просвещения и регионального министерства образования), определяющими порядок подготовки и проведения ГИА в 2023 году.

Все обучающиеся 9 классов (63 человека) и 11 класса (10 человек) были допущены до экзаменов.

#### **Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования**

Обучающиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена – математику и русский язык в форме ОГЭ (61 человек). И двое девятиклассников (обучающиеся с ОВЗ) проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ (только обязательные – математика и русский язык). Экзамены по выбору в 2023 году сдавали 60 обучающихся 9-х классов (одна ученица, имеющая статус «ребёнок-инвалид», экзамены по выбору не сдавала).

Статистика по выбору предметов среди девятиклассников – выпускников 2023 года:

Предмет	физика	химия	информатика	биология	география	английский язык	обществознание	история
Выбрали	10	2	4	23	21	5	54	1

Таким образом, традиционно наиболее часто выбираемыми предметами на ГИА-9 остаются предметы «обществознание», «биология», «география».

*Таблица 2.  
Результаты обязательных письменных экзаменов в 9-х классах  
Русский язык (в форме ОГЭ)*

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл по пятибалльной шкале
61	26	24	11	0	82%	100%	4,0

Качество знаний понизилось на 2,8% по сравнению с предыдущим годом (84,8%).

**Математика (в форме ОГЭ)**

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл по пятибалльной шкале
61	7	33	21	0	65,5%	100%	4,0

Качество знаний повысилось на 9,4% по сравнению с предыдущим годом (56,1%).

Государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена проходили 61 выпускник 9 классов по русскому языку и 61 выпускник – по математике. Средний балл ГИА по русскому языку составил 4,0 (соответствует прошлогоднему баллу), по математике – 4,0 (выше прошлогоднего показателя на 0,4 балла).

Так же следует обратить внимание на такой показатель как

**«Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам государственной итоговой аттестации»:  
Русский язык**

<u>Общее количество участников</u>	<u>Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок</u>					
	<u>На уровне годовой</u>		<u>Выше годовой</u>		<u>Ниже годовой</u>	
	<u>кол-во</u>	<u>доля</u>	<u>кол-во</u>	<u>доля</u>	<u>кол-во</u>	<u>доля</u>
<u>61</u>	<u>23</u>	<u>37,7</u>	<u>38</u>	<u>62,3</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

**Математика**

<u>Общее количество участников</u>	<u>Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок</u>					
	<u>На уровне годовой</u>		<u>Выше годовой</u>		<u>Ниже годовой</u>	
	<u>кол-во</u>	<u>доля</u>	<u>кол-во</u>	<u>доля</u>	<u>кол-во</u>	<u>доля</u>
<u>61</u>	<u>47</u>	<u>77</u>	<u>11</u>	<u>18</u>	<u>3</u>	<u>5</u>

**Физика**

<u>Общее количество участников</u>	<u>Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок</u>					
	<u>На уровне годовой</u>		<u>Выше годовой</u>		<u>Ниже годовой</u>	
	<u>кол-во</u>	<u>доля</u>	<u>кол-во</u>	<u>доля</u>	<u>кол-во</u>	<u>доля</u>
<u>10</u>	<u>8</u>	<u>80</u>	<u>2</u>	<u>20</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

## Химия

<u>Общее количество участников</u>	<u>Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок</u>					
	<u>На уровне годовой</u>		<u>Выше годовой</u>		<u>Ниже годовой</u>	
	<u>КОЛ-ВО</u>	<u>ДОЛЯ</u>	<u>КОЛ-ВО</u>	<u>ДОЛЯ</u>	<u>КОЛ-ВО</u>	<u>ДОЛЯ</u>
<u>2</u>	<u>2</u>	<u>100</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

## Информатика

<u>Общее количество участников</u>	<u>Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок</u>					
	<u>На уровне годовой</u>		<u>Выше годовой</u>		<u>Ниже годовой</u>	
	<u>КОЛ-ВО</u>	<u>ДОЛЯ</u>	<u>КОЛ-ВО</u>	<u>ДОЛЯ</u>	<u>КОЛ-ВО</u>	<u>ДОЛЯ</u>
<u>4</u>	<u>3</u>	<u>75</u>	<u>1</u>	<u>25</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

## Биология

<u>Общее количество участников</u>	<u>Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок</u>					
	<u>На уровне годовой</u>		<u>Выше годовой</u>		<u>Ниже годовой</u>	
	<u>КОЛ-ВО</u>	<u>ДОЛЯ</u>	<u>КОЛ-ВО</u>	<u>ДОЛЯ</u>	<u>КОЛ-ВО</u>	<u>ДОЛЯ</u>
<u>23</u>	<u>8</u>	<u>35</u>	<u>15</u>	<u>65</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

## География

<u>Общее количество участников</u>	<u>Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок</u>					
	<u>На уровне годовой</u>		<u>Выше годовой</u>		<u>Ниже годовой</u>	
	<u>КОЛ-ВО</u>	<u>ДОЛЯ</u>	<u>КОЛ-ВО</u>	<u>ДОЛЯ</u>	<u>КОЛ-ВО</u>	<u>ДОЛЯ</u>
<u>21</u>	<u>16</u>	<u>76.2</u>	<u>4</u>	<u>19</u>	<u>1</u>	<u>4.8</u>

## Английский язык

<u>Общее количество участников</u>	<u>Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок</u>					
	<u>На уровне годовой</u>		<u>Выше годовой</u>		<u>Ниже годовой</u>	
	<u>КОЛ-ВО</u>	<u>ДОЛЯ</u>	<u>КОЛ-ВО</u>	<u>ДОЛЯ</u>	<u>КОЛ-ВО</u>	<u>ДОЛЯ</u>
<u>5</u>	<u>1</u>	<u>20</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>4</u>	<u>80</u>

## Обществознание

<u>Общее количество участников</u>	<u>Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок</u>					
	<u>На уровне годовой</u>		<u>Выше годовой</u>		<u>Ниже годовой</u>	
	<u>КОЛ-ВО</u>	<u>ДОЛЯ</u>	<u>КОЛ-ВО</u>	<u>ДОЛЯ</u>	<u>КОЛ-ВО</u>	<u>ДОЛЯ</u>
<u>54</u>	<u>41</u>	<u>76</u>	<u>9</u>	<u>17</u>	<u>4</u>	<u>7</u>

## История

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	КОЛ-ВО	ДОЛЯ	КОЛ-ВО	ДОЛЯ	КОЛ-ВО	ДОЛЯ
<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>100</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

По результатам анализа представленных данных необходимо предпринять меры для более качественной подготовки учеников девятых классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

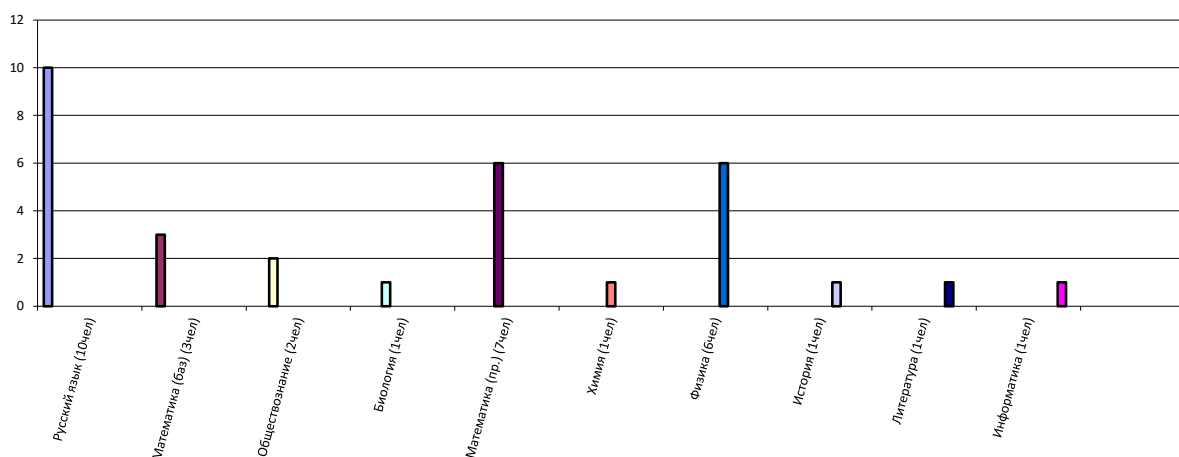
Все ученики 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, 5 выпускников - аттестат с отличием, что составило 8% (ниже прошлого года на 0,8%). Так же следует отметить, что один ребёнок обучался по адаптированной общеобразовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями и по окончании 9-го класса получил документ установленного образца.

### *Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования*

По результатам ЕГЭ все выпускники (10 чел.) преодолели минимальную границу баллов по русскому языку и математике, подтверждающую освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

Выпускники 11 класса выбрали ЕГЭ для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Выбор обучающимися предметов представлен на диаграмме (рис. 2).

*Рис.2. Выбор выпускниками школы ЕГЭ по предметам*



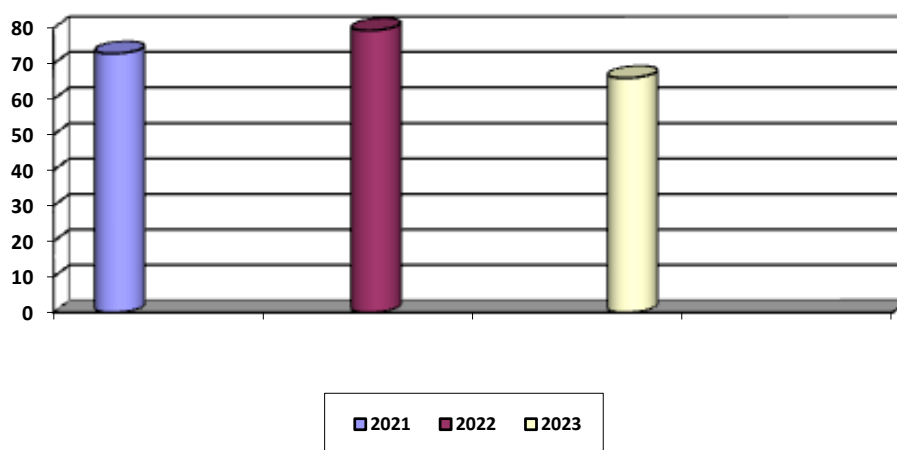
Выбор предметов для прохождения ГИА - 11 в 2023 году опирался на перечень вступительных испытаний, выбранных выпускниками школы ВУЗов для

продолжения обучения.

### *Анализ результатов государственной аттестации по программам среднего общего образования*

В течение последних лет средний балл по **русскому языку** был стабильно высоким - 72,9 (2021г.), 79,4 (2022г.). В 2023 г. средний балл снизился до 66 (на 13,4 по сравнению с предыдущим годом) (рис.3).

*Рис.3. Средний балл ЕГЭ по русскому языку за три года*



Показатели среднего балла по **математике профильного уровня** – 40, что ниже результатов предыдущего года на 10,6 баллов (двое выпускников не смогли набрать минимальное количество баллов, в осенний период они сдавали экзамен по математике базового уровня). За последние три года показатели среднего балла ЕГЭ по математике профильного уровня снижаются (с 57,0 (2021г.) и 50,6 (2022г.) до 40 в 2023году (рис.4).

*Рис.4. Средний балл ЕГЭ по математике за три года*

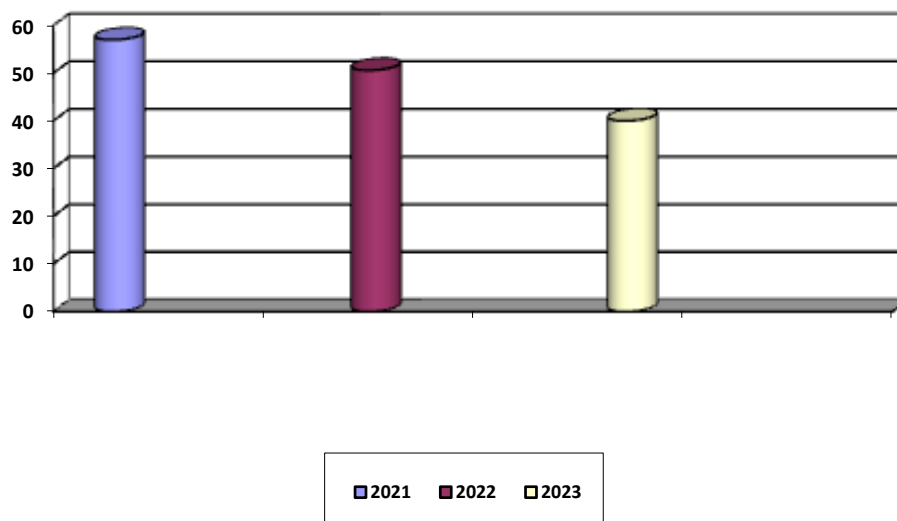


Таблица 3. Средний балл ЕГЭ по предметам за три года

<i>Предмет</i>	<i>2021г.</i> <i>(кол-во сдающих)</i>	<i>2022г.</i> <i>(кол-во сдающих)</i>	<i>2023г.</i> <i>(кол-во сдающих)</i>
Обществознание	68,25 (8)	71,9 (8)	78(2)
История	59,66 (6)	67(3)	89(1)
Английский язык	-	65,5(2)	-
Литература	-	86,5(2)	63(1)
Биология	-	57,4(7)	30(1)
Физика	57,3(9)	58,3(3)	44(6)
Химия	-	67,5(4)	17(1)
География	78 (1)	76(1)	-
Информатика	-	-	40(1)

Анализ данных показывает, что можно отметить положительную динамику среднего балла по обществознанию, истории. Снизился средний балл по литературе.

Следует так же отметить, что не все выпускники преодолели минимальную границу баллов по всем предметам по выбору. Так, не преодолен минимальный порог по физике (1чел.), по биологии (1чел.), по химии (1чел.).

В таблице далее представлено распределение по баллам, полученным выпускниками на ЕГЭ. Большинство выпускников набрали баллы в интервале от 61 до 80 (табл. 4).

Табл. 4. Результаты ЕГЭ 2023 года

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во сдававших</i>	<i>Кол-во чел./доля получивших баллы в интервале от минимального до 60</i>	<i>Кол-во чел./доля получивших баллы в интервале от 61 до 80</i>	<i>Кол-во чел./доля получивших баллы в интервале от 81 до 100</i>
Русский язык	10	3/30%	6/60%	1/10%
Математика (пр.)	6			
Обществознание	2	1/50%		1/50%
История	1			1/100%
Литература	1		1/100%	
Биология	1			
Физика	6	5/83%		
Химия	1			
Итого		9 чел.	7 чел.	3 чел.

Пять выпускников (50% от общего количества сдававших) набрали в сумме по трем предметам от 161 до 220 баллов, одна выпускник (10%) - от 251 до 300 баллов.

Одна выпускница набрала 89 баллов по истории, 95 баллов по русскому языку и 100



баллов по обществознанию.

1 выпускница 11 класса получила аттестат о среднем общем образовании с отличием, награждена медалью «За особые успехи в учении» (10%; доля выпускников, получивших аттестат с отличием снизилась на 1,1% по сравнению с предыдущим учебным годом).

Анализ результатов ГИА позволяет сделать вывод, что педагогическим коллективом школы была проведена качественная работа по подготовке выпускников 11 класса к ГИА, серьёзная работа по достижению планируемых результатов обучения. Тем не менее следует обратить внимание на подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору.

В следующем учебном году следует продолжить эффективную работу по подготовке к ЕГЭ:

- учителям систематически использовать в работе с учащимися задания, требующие умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса; планомерно проводить мониторинг учебных достижений, учащихся; объективно оценивать учебные достижения выпускников, постоянно осуществлять индивидуальную работу с учащимися;

- классному руководителю систематически проводить работу с учащимися, оказывать всестороннюю помощь учащимся на протяжении всего периода подготовки к ЕГЭ, ориентировать учеников на активное действие как необходимое и обязательное условие успешного прохождения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, осуществлять тесную взаимосвязь с родителями обучающихся, учителями-предметниками.

В целях оценки уровня общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в сентябре-октябре 2022 года были проведены всероссийские проверочные работы (далее - ВПР).

Табл. 5. Результаты ВПР в 4 классах (статистика по отметкам)

### Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34954	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
Самарская обл.	658	29896	1,84	23,23	48,17	26,76
Октябрьск	6	233	0,86	22,32	47,21	29,61
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск		58	0	22,41	41,38	36,21

### Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35097	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
Самарская обл.	658	29645	3,41	29,16	49,32	18,11
Октябрьск	6	226	2,65	22,57	55,31	19,47

ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск		52	0	19,23	57,69	23,08
--------------------------------	--	----	---	-------	-------	-------

### Окружающий мир

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1396091	2,11	27,10	55,09	15,71
Самарская обл.	658	29525	0,66	18,77	56,09	24,48
Октябрьск	6	237	0,42	7,59	60,34	31,65
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск		58	0,00	3,45	62,07	34,48

Табл. 6. Результаты ВПР в 5 классах (статистика по отметкам)

### Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34953	1376016	11,83	38,02	33,93	16,23
Самарская обл.	655	29491	5,68	32,26	40,68	21,38
Октябрьск	6	185	4,86	29,73	44,86	20,54
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск		48	4,17	8,33	64,58	22,92

### Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34946	1376961	13,25	40,05	34,50	12,20
Самарская обл.	655	29938	6,34	35,53	42,03	16,09
Октябрьск	6	192	2,08	27,08	53,65	17,19
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск		51	1,96	23,53	62,75	11,76

### История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34710	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04
Самарская обл.	655	29093	3,04	30,42	45,19	21,35
Октябрьск	6	182	0	18,13	44,51	37,36
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск		46	0	10,87	54,35	34,78

### Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34729	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18
Самарская обл.	655	29204	4,03	30,78	47,06	18,13
Октябрьск	6	194	0,52	15,98	57,22	26,29
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск		51	0	17,65	60,78	21,57

Табл. 7. Результаты ВПР в 6 классах (статистика по отметкам)

**Математика**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34999	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
Самарская обл.	659	27994	6,08	44,24	40,23	9,45
Октябрьск	6	196	4,08	44,90	41,84	9,18
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск		53	5,66	43,40	41,51	9,43

**Русский язык**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
Самарская обл.	659	27748	8,71	39,59	39,82	11,89
Октябрьск	6	181	2,76	38,12	48,07	11,05
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск		50	4,00	44,00	42,00	10,00

**История**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25874	667693	6,27	46,82	36,16	10,76
Самарская обл.	512	14041	2,22	36,38	44,28	17,12
Октябрьск	5	80	2,50	28,75	53,75	15,00
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск		27	3,70	11,11	66,67	18,52

**Биология**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13919	340237	11,31	44,59	35,35	8,75
Самарская обл.	221	6332	4,12	37,33	43,02	15,52
Октябрьск	1	47	0	31,91	59,57	8,51
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск		47	0	31,91	59,57	8,51

**География**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25798	670451	4,38	41,57	43,55	10,49
Самарская обл.	522	14560	1,64	33,20	48,13	17,03
Октябрьск	5	105	0	45,71	39,05	15,24
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск		31	0	35,48	41,94	22,58

**Обществознание**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25802	666457	7,91	42,75	37,54	11,80
Самарская обл.	521	14067	3,12	31,32	44,17	21,39
Октябрьск	5	108	0,93	26,85	51,85	20,37
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск		22	0	13,64	45,45	40,91

Табл. 8. Результаты ВПР в 7 классах (статистика по отметкам)

**Математика**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
Самарская обл.	654	26862	5,16	48,61	35,44	10,79
Октябрьск	6	208	1,92	51,44	37,02	9,62
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск		61	3,28	37,70	44,26	14,75

**Русский язык**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35129	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
Самарская обл.	659	27371	8,67	44,01	37,90	9,42
Октябрьск	6	203	4,93	39,90	44,83	10,34
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск		59	10,17	25,42	49,15	15,25

**История**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25681	633330	7,26	42,88	36,74	13,12
Самарская обл.	500	13776	2,15	33,51	44,08	20,25
Октябрьск	4	88	0	26,14	52,27	21,59
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск		27	0	3,7	48,15	48,15

**География**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20796	431826	11,90	53,44	28,65	6,01
Самарская обл.	423	9298	4,82	43,93	39,45	11,80
Октябрьск	3	77	2,60	37,66	40,26	19,48
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск		28	7,14	21,43	35,71	35,71

**Обществознание**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25932	636879	11,83	43,85	35,64	8,67
Самарская обл.	532	13709	4,51	35,01	43,09	17,39
Октябрьск	5	154	0	34,42	42,86	22,73
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск		47	0	14,89	48,94	36,17

**Английский язык**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,70
Самарская обл.	630	26158	7,97	41,76	35,79	14,47
Октябрьск	6	222	3,15	30,18	49,55	17,12
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск		68	2,94	8,82	61,76	26,47

**Биология**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7432	154764	8,85	50,43	33,55	7,17
Самарская обл.	150	3389	2,95	41,07	42,99	12,98
Октябрьск	1	22	0	50	36,36	13,64
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск		22	0	50	36,36	13,64

**Физика**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20603	428900	10,65	45,87	33,02	10,47
Самарская обл.	428	9701	3,65	41,33	41,18	13,83
Октябрьск	6	146	4,11	56,16	34,93	4,79
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск		27	11,11	66,67	22,22	0

Табл. 9. Результаты ВПР в 8 классах (статистика по отметкам)

**Математика**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34962	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
Самарская обл.	653	25506	5,49	55,14	33,57	5,80
Октябрьск	6	218	1,38	50,00	40,83	7,80
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск		48	0	39,58	56,25	4,17

**Русский язык**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
-------------------	--------------	----------------------	---	---	---	---

Вся выборка	35044	1194296	18,40	37,64	36,69	7,28
Самарская обл.	656	25712	9,34	38,70	41,80	10,16
Октябрьск	6	223	2,69	37,22	49,78	10,31
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск		51	9,80	37,25	45,10	7,84

**География**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20265	400110	9,98	50,87	32,67	6,48
Самарская обл.	416	8807	3,18	41,48	42,45	12,89
Октябрьск	4	99	5,05	35,35	36,36	23,23
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск		29	10,34	27,59	58,62	3,45

**Обществознание**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20493	405972	0,66	48,41	32,26	8,67
Самарская обл.	417	8189	4,47	40,81	39,78	14,94
Октябрьск	3	67	0	25,37	44,78	29,85
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск		19	0	15,79	42,11	42,11

**Химия**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20254	402035	6,03	36,32	39,91	17,75
Самарская обл.	419	8762	2,64	35,47	40,96	20,94
Октябрьск	5	119	2,52	31,93	46,22	19,33
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск		28	10,71	25,00	53,57	10,71

**Биология**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13363	271490	6,60	51,88	34,79	6,73
Самарская обл.	318	6577	2,58	41,68	43,94	11,80
Октябрьск	3	64	1,56	28,13	59,38	10,94
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск		26	3,85	26,92	69,23	0

В результате анализа ВПР выявлены блоки основной образовательной программы начального общего, основного общего образования «обучающийся научится/получит возможность научиться», которые слабо усвоены учащимися, слабо сформированные умения по каждому предмету и классу. Учителя скорректировали рабочие программы по предметам в части 3 «Тематическое планирование», изменили календарно-

тематическое планирование по предметам с целью ликвидации пробелов в знаниях и умениях учащихся.

### 4.3. *Результативность внеклассной работы по предметам учебного плана*

Педагогический коллектив организует работу, направленную на выявление, развитие и поддержку талантливых детей, на развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, формированию познавательных интересов. Учителя мотивируют школьников к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.

Учащиеся школы приняли участие в Пригласительном школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников "Сириус" в дистанционном режиме. В школьном этапе ВОШ приняли участие 77,37% обучающихся 4-11 классов.

Учебный год: 2023/2024  
Этап: Школьный  
Организатор: Все

Количество уникальных участников олимпиады в 5-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 5-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
302	376	80,32
Количество уникальных участников олимпиады в 4-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
45	62	72,58
Количество уникальных участников олимпиады в 4-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
347	438	79,22

В окружном этапе ВОШ приняли участие 28% обучающихся 7-11 классов.

Учебный год: 2023/2024  
Этап: Окружной  
Организатор: Все

Количество уникальных участников окружного этапа олимпиады в 7-11-х классах (чел.)	Количество участников 7-11-х классов окружного этапа олимпиады (чел.)	Количество учащихся 7-11-х классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады
100	196	209

Наибольшее количество участников школьного этапа отмечается по русскому языку, английскому языку, истории, литературе, ОБЖ, математике, экологии, экономике, географии, биологии. Высокий процент победителей и призеров - по биологии, физической культуре, русскому языку, экологии. Отсутствуют победители и призеры по химии, технологии,

В окружном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 7-11 классов, которыми занято 24 призовых места. 28% обучающихся приняли участие в окружном этапе ВОШ.



Табл.10. Результативность участия в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 г

Предметы	Победитель/призер	Учитель
русский язык	<b>5 призёров</b> (2 уч. – 9 кл., 2 уч. – 10 кл. 1 уч. – 11 кл.)	Кузнецова Е. Е., Салькова Л. Ю.
География	<b>5 призёров</b> (4 уч. – 9 кл., 1 уч. – 10 кл.)	Шляпкина Е. В.
Математика	<b>2 призёра (10 кл.)</b>	Трифоновна Т. Н.
История	<b>1 призёр (9 кл.)</b>	Тюменева Н. А.
Литература	<b>2 победителя (9 кл.)</b>	Кузнецова Е. Е., Салькова Л. Ю.
Биология	<b>1 победитель (9 кл.),</b> <b>2 призёра (9 кл.)</b>	Чикулаева Л. И.
Физическая культура	<b>1 победитель(10 кл.)</b> <b>2 призёра (9 кл.)</b> <b>2 призёра (11 кл.)</b>	Король А. А. Ракитянская О. В. Березин С. Е.
<b>итого</b>	<b>Победителей – 4</b> <b>Призёров -19</b>	<b>9 педагогов</b>

В окружном этапе олимпиады приняли участие обучающиеся 9-11 классов, которые по итогам школьного этапа Олимпиады текущего учебного года набрали «проходной» балл, установленный ГАУ ДПО СО ИРО, а также дипломанты окружного этапа олимпиады 2022/2023 учебного года. Участие принято по 9 общеобразовательным предметам. Суммарное количество участников окружного этапа Олимпиады текущего учебного года составило 29 человеко/участий.

Победителями окружного этапа Олимпиады 2023/2024 учебного года стали 4 участника:

- Глазкова Анастасия Сергеевна (литература),
- Кудакова Александра Сергеевна (литература),
- Анашкина Ольга Сергеевна (биология),
- Панкратов Михаил Алексеевич (физическая культура).

Призерами стали 20 участников по предметам биология, география, история, математика, русский язык, физическая культура. 5 человек набрали проходные баллы для участия в региональном этапе олимпиады по истории, астрономии и химии, но призёрами не стали.

Наиболее значимые результаты показали те учащиеся, которые заняли призовые места в нескольких олимпиадах:

Кулишов Фёдор Сергеевич, учащийся 10 класса, – призёр 2 олимпиад (математика, география), набрал проходные баллы для участия в региональном этапе в олимпиадах по астрономии и истории.

Анашкина Ольга Сергеевна, учащаяся 9 класса, – победитель по биологии и призёр по

географии;

Липский Богдан Александрович, учащийся 9 класса, - призёр по географии и истории;  
Глазкова Анастасия Сергеевна, учащаяся 9 класса, - победитель по литературе и призёр по русскому языку;

Михайлов Сергей Викторович, учащийся 9 класса, призёр по математике и географии;  
Панкратов Михаил Алексеевич, учащийся 10 класса, - победитель по физической культуре и участник регионального этапа олимпиады по истории.

Призёрами по одному предмету стали 15 учащихся.

Учащиеся Учреждения принимали участие в областной олимпиаде. Однако никто из участников не занял призовых мест в областном этапе ВОш в 2023 году.

Реализуя ФГОС на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, работая над формированием у школьников умений ориентироваться в расширяющемся информационном пространстве, добывать и применять знания, пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач, учителя организуют проектную, исследовательскую деятельность обучающихся. Каждый обучающийся 10 и 11 класса успешно защитил индивидуальный проект.

Ежегодно организовывается участие учащихся в научно-образовательной программе конкурсного отбора школьников Самарской области в Губернаторский реестр творчески одаренной молодежи в сфере науки, техники и технологий "Взлет".

В 2023 году ученица 10 класса ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск получила единовременную премию Губернатора как призер Областного этапа ВОШ по истории. Учитель истории и обществознания Тюменева Н.А. в течение года получала денежное вознаграждение, присужденное в соответствии постановлением Губернатора Самарской области от 06.11.2012 № 176 (в ред. постановлений Губернатора Самарской области от 24.05.2013 № 128, от 19.08.2013 № 199, от 04.07.2014 № 174) «Об установлении вознаграждений педагогам дополнительного образования и учителям образовательных организаций в Самарской области, подготовившим победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, победителей и призеров международных олимпиад по общеобразовательным предметам».

Обучающихся 8-11 классов вовлечены в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега". Так в программе «Избранные экзаменационные вопросы математики» участвовали 12 обучающихся 10-х классов, в программе «Двигателестроение» 2 обучающихся, в программе «Ракетостроение» 4 обучающихся, «3-Д Моделирование в медицине» 3 обучающихся, «Избранные вопросы ботаники» - 1 обучающийся.

Одной из причин низкого охвата обучением в Центре «Вега» является отсутствие результативного участия в конкурсах выше школьного уровня по профилю обучения.

Коллективу Учреждения следует активизировать работу по качественной подготовке обучающихся к окружному и областному этапу ВСОШ, по вовлечению учащихся в мероприятия Центра "Вега», созданию условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся, развития интеллектуальных способностей обучающихся.

В 2023-2024 учебном году по итогам окружного этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования победителями стали обучающиеся ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск: в возрастной категории обучающихся 8-9 классов: I место – Король Валерия, обучающуюся 9 класса ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск (руководитель Кузнецова Е.Е.); в возрастной категории обучающихся 10-11 классов: II место – Демочкина Алина, обучающуюся 11 класса ГБОУ СОШ № 8 г. о. Октябрьск (руководитель Салькова Лада Юрьевна).

#### **4.4. Востребованность выпускников**

Из 64 выпускников 9 класса 20 (31,3%) продолжают обучение в 10 классе нашей школы.

44 чел. (68,75%) поступили в средние специальные учебные заведения Самарской области.

Из 10 выпускников 11 класса - 7 чел. (70%) продолжают обучение в вузах Самарской области, г. Казани, г. Москвы, 3 человека (30%) в СПО Самарской области.

13 выпускников 11 класса (72%) продолжают обучение в вузах Самарской области: Самарском государственном социально-педагогическом университете, Самарском государственном техническом университете, Самарском государственном университете путей сообщения.

Классным руководителям и учителям - предметникам необходимо проводить раннюю профориентационную работу в школе с целью оказания поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, осуществления ими профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Коллективу школы необходимо обеспечить условия для выбора обучающимися профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, осуществления ими профессионального самоопределения, реализации профориентационного минимума.

#### **5. Содержание воспитательной работы**

Воспитательная работа проводится в соответствии с Программой воспитания ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск, которая включает в себя следующие компоненты: воспитательная функция урока;

внеурочная учебная деятельность (олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры);  
внеурочная развивающая деятельность (экскурсии, поездки, культпоходы в театр и т.п.);

объединения дополнительного образования;

классная воспитательная система, способствующая творческому развитию каждого ученика, формированию классного коллектива и его традиций;

организация традиционных общешкольных дел, способствующих формированию школьного ученического коллектива;

организация взаимоотношений в классном и школьном коллективах, развитие общественной активности учащихся;

школьное и классное ученическое самоуправление;

организация сотрудничества педагогического и ученического коллективов;  
организация самообслуживания (дежурство по классу, школе, трудовые десанты, экологические субботники);

целенаправленная воспитательная деятельность, содержанием которой являются нравственное формирование личности, социализация личности, повышение уровня воспитанности ученика.

В центре Программы воспитания государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени Героя Социалистического труда Б.П. Бещева городского округа Октябрьск Самарской области находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Процесс воспитания в ГБОУ СОШ № 8 г. о. Октябрьск основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- диалогическое общение, исходящее из признания и безусловного уважения права обучающегося свободно и сознательно выбирать морально-нравственную ценность, которую он полагает как истинную, не допускающее сведение нравственного воспитания к морализаторству и монологической проповеди.
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его

эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления как на уровне класса, так и на уровне школы;
- создание условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- поощрение социальной активности детей и взрослых.

В 2023 году продолжило работу первичное отделение **Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников**. В ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск организовано Российское движение школьников «Движение первых». С 01.09.23г. введена должность советника директора по воспитанию, открыт Центр детских инициатив. Популярны среди учащихся «Классные встречи». Ребята встречались с представителями библиотеки имени Некрасова г. Октябрьск, почетными жителями г. Октябрьск, медицинской сестрой ГБУЗ СО «Октябрьская», директором ДМО г. Октябрьск, заведующей сектором «Музейные экспозиции» городского краеведческого музея «Октябрьск-на-Волге», сотрудником библиотеки им. Л.Н. Толстого, участником конкурса «Учитель года», и др. В 2022, 2023 годах активисты РДШ присоединились к проекту «Большая перемена», участвовали в акциях «Внимание Дети! Зимние каникулы», «Поздравь учителя-ветерана», «День мам», «ЭкоКаникулы», «ЗавтракДляЛюбимых», «Книга с любовью», «КосмоФест», «ИсторияПобеды», всероссийская акция «Окна Победы», «Зажгите Свечи», «Моя Россия», «УчителюСЛюбовью», «День бабушек и дедушек РДШ», «Конституция РФ», «Если бы я был президентом», «Цифровое будущее», «Новый год в каждый дом» «Календарь полезных дел».

ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск имеет благодарственное письмо по итогам 2022 - 2023 года за успешную реализацию всероссийского проекта «Классные встречи РДШ» на территории Самарской области. С 1 сентября 2023 года каждый понедельник активисты учреждения в торжественной обстановке поднимают государственный флаг. На данной церемонии присутствуют учащиеся школы. По громкой связи звучит Гимн Российской Федерации, который исполняют все учащиеся, учителя и сотрудники школы. В школе проведены Единые классные часы «День Самарской губернии», «Крымская весна – 9 лет вместе», «Урок памяти», посвященный Дню памяти жертв Холокоста. Обучающиеся школы участвовали во Всероссийском проекте «Открытые уроки», во Всероссийском уроке памяти «Сталинградская битва», в школьном «Фестивале дружбы народов Самарского края», акции «Обелиск», ежеквартальном областном уроке «Урок о важном: равенство на героя» совместно с МВД РФ по Самарской области, школьном конкурсе проектов «Без срока давности», акции «Благодарность» и др.

С начала 2022-2023 учебного года в рамках РДШ реализуется новый проект в начальной школе «Орлята России». Этот проект направлен на патриотическое

воспитание детей, удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Вся информация о деятельности РДШ ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск отражается в социальной сети - [РДШ"Движения первых" школа №8 г.о. Октябрьск \(vk.com\)](https://vk.com/yiddscholl8)

В 2023 году активисты «Движения первых» участвовали в акциях «Улыбка Гагарина», «#Встанем», «Благодарю», «Объятия Первых», «День птиц», мастер-классе Всероссийского проекта «Первая помощь», Чемпионате Западного образовательного округа по оказанию первой помощи в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь». Обучающиеся стали участниками Первой Школы актива Первичных отделений «Движение Первых», в общественном проекте «Отважным и важным», «Спасибо Учителю», «День знаний Первых», «Вместесмузыкой».

В течение 2022-2023 учебного года активно велась работа в **отряде юных инспекторов дорожного движения (ЮИД)** с целью создания условий для эффективной работы образовательного учреждения по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Основными направлениями отряда ЮИД являлись:

- углубленное изучение Правил дорожного движения;
- овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- участие в конкурсах и соревнованиях агидбригад отрядов ЮИД;

Отряд ЮИД «Зеленый свет» использует различные формы работы, где каждый имеет возможность раскрыть себя. С этой целью были проведены мероприятия:

- Конкурс рисунков «Мы за безопасный путь», «Мой безопасный маршрут», «Засветись», «Мой друг светофор», «В добрый путь» и др.
- Конкурс агидбригад «Перекресток», «Безопасное колесо», «Красный, желтый и зеленый».
- Городские и областные акции «Стань заметнее-засветись», «Фликер мой друг», «Пристегнись», «Снежинка безопасности», «Возьми ребенка за руку» и др.

На протяжении года учащиеся 1-11 классов участвуют в олимпиадах на знание правил дорожного движения, профилактических беседах, минутках безопасности. Вся информация о деятельности отряда ЮИД ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск отражается в социальной сети - <https://vk.com/yiddscholl8>

Активно работает **орган детского ученического самоуправления - Совет обучающихся**. Во главе Совета стоит президент, избранный ученической конференцией. Работа Совета выстроена по секторам:

- учебный,
- экологический,
- спортивный,
- культмассовый,
- СМИ,
- волонтерский



-патриотический.

Возглавляет каждый сектор министр. Совет обучающихся выступает инициатором школьных дел, принимает участие во всех мероприятиях, обсуждает вопросы образования и воспитания совместно с педагогами, Советом родителей и Управляющим советом, размещает заметки о своей деятельности на информационном стенде, школьном сайте, в социальной сети Вконтакте - <https://vk.com/ususchool8> .

В 2023 году команда УСУ принимала активное участие в окружных и областных интеллектуальных играх для ученических советов «УСУпер КВИЗ», «Диалог на равных», «Управленческие поединки». В марте 2023 года в региональном конкурсе образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление «За ученические советы» и областном Марафоне активистов ученического самоуправления Самарской области. Совет обучающихся – участник окружного слета активистов ученического самоуправления Западного округа, областных и окружных форумов, фестивалей, деловых игр. Учащиеся имеют возможность развивать свои способности в сфере дополнительного образования по следующим направлениям: естественнонаучная, научно-техническая, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

Большое внимание в ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск уделяется поддержке **волонтерского (добровольческого) движения школьников**. В школе созданы волонтерский отряд «Соединяя сердца», в состав которого входят 110 человек. Волонтеры участвует в различных акциях городского, окружного, областного уровней, оказывали посильную помощь ветеранам Великой Отечественной войны, учителям - ветеранам, пожилым людям. С сентября 2022 года ученики принимали участие в Международном конкурсе "ДоброволецПРО" , реализуя несколько проектов в течение года среди учащихся школы.

Школа целенаправленно работает над формированием и становлением гражданственности, активной жизненной позиции школьников, патриотических чувств, общей культуры учащихся, уважения к русским традициям. Проведены классные часы «Будущее моей страны – мое будущее. Что значит быть патриотом?», «Знай основной закон страны. Правила, которые нас окружают», «Мы помним. Беслан - город ангелов», Уроки Мужества «Есть такая профессия - Родину защищать!», «Помнить, чтобы жить!», Уроки успеха «Знаешь – научи!», акции «Спешите делать добро», «Благодарность», «Спасибо тебе, ветеран!», «Я за чистую планету!», творческие конкурсы «Я люблю тебя, Россия!», «Война глазами детей», «Скажи терроризму - нет!» и др. Патриотическое воспитание является одним из главенствующих элементов воспитательной работы в школе. Вся информация о деятельности волонтерского отряда ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск отражается в социальной сети - ["Соединяя сердца" школа #8 г.о.Октябрьск \(vk.com\)](https://vk.com/soediniaserdtca)

Для системного подхода к патриотическому воспитанию школьников в 2017 году было основано **Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия»**, в котором зарегистрировано 289 обучающихся. Юнармейцы приняли активное участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню Героев Отечества, заступили на вахту памяти Пост № 1. Для системного подхода к



патриотическому воспитанию школьников в 2017 году было основано Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ» в котором зарегистрировано 339 обучающихся. Юнармейцы приняли активное участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню Героев Отечества, заступили на вахту памяти Пост № 1.

Юнармейцы приняли участие в школьном и городском этапах областной юнармейской военно-спортивной игры Приволжского федерального округа «Зарница Поволжья», мероприятие «Диалог с героем», в котором приняли участие ветераны боевых действий, участники СВО, приняли участие во Всероссийском кинопоказе к 80-летию прорыва блокады Ленинграда, в городском проекте «С гордостью о России», митинге, посвященном 34 годовщине вывода войск из Афганистана. Активисты юнармейского отряда «Отчизна» являются организаторами и участниками патриотических акций «Своих не бросаем», «Письмо солдату», «Флаги Победы», «Бессмертный полк», «Письма Победы», «Читаем детям о Великой Отечественной войне», «#Встанем», «Песни Победы», «Спасибо тебе, ветеран», «Окна Победы», «Танцевальный флешмоб ко Дню России», «#РодинойГоржусь», «Твой герой», «ЭкоФорматы», «Гимн всей страной», «Путь Победы», «Свеча Памяти», «Наши семейные книги памяти». Юнармейцы ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск ежегодно принимают участие во Всероссийском историческом диктанте «Диктант Победы», конкурсах чтецов разного уровня, посвященных дням Единых действий, в Параде Памяти на площади имени Куйбышева в г. Самара, посвященном военному параду 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве. В 2023 году учащиеся школы продолжили шефство над учителями-ветеранами, ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла. На уроках трудового обучения, занятиях внеурочной деятельностью ребята изготавливали поделки, поздравительные открытки ко Дню Победы, православным праздникам, государственным праздникам и вручали их ветеранам.

Особое место в работе с детьми отводится сохранению их нравственного, психического, физического здоровья, формированию навыков здорового образа жизни. Реализуя целевую программу «Здоровье», в школе выстроена система спортивно-оздоровительных мероприятий, направленных на привитие учащимся навыков здорового образа жизни, формирование культуры безопасного поведения. Проведены тематические классные часы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. Организована работа школьных спортивных секций, объединений дополнительного образования детей, обеспечено участие школьников в школьном и муниципальном этапах Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», ВФСК «ГТО», «КЭС-Баскет», военно-спортивной игре «Зарница Поволжья», операции «Внимание – дети!», творческом конкурсе фоторабот «Наш спортивный класс». В школе проводятся спортивные соревнования по настольному теннису, легкой атлетике, пионерболу, волейболу, баскетболу и др. Традиционными стали Дни здоровья, месячник спортивно – оздоровительной работы, конкурс «Самый здоровый класс». В течение года в классах прошли классные часы: «Мы за ЗОЖ», «Хочешь быть здоровым, займись собой!», «Закон и порядок» (5-7 классы), «Правонарушения и ответственность за них» (1-4 классы), «Последствия вредных привычек» (1-11 классы), «Здоровому человеку любая профессия по плечу» (5-11 классы). Спортивные

занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта. Обучающиеся совместно с родителями сдавали нормы ГТО, 12 учащихся награждены золотыми значками отличия Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Для успешного воспитания обучающихся необходимо тесное сотрудничество родителей и учителей. Родители обучающихся – активные участники общешкольных мероприятий, классных праздников, классных часов. Родители организовывали поездки детей в городской краеведческий музей, драматический театр г. Сызрани, экскурсии по памятным местам Самарской области. Ежегодно реализация проекта «Школьный двор» объединяет учащихся, родителей и учителей, способствует благоустройству школьной территории, воспитанию у учащихся эстетического вкуса, экологической культуры, любви к школе и городу. В 2022 году проводилась целенаправленная систематическая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. Организована занятость «трудных» подростков во внеурочное время: они посещают как школьные объединения дополнительного образования, так и СП «ДЮСШ», СП «ЦВР». Работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, на который приглашались «трудные» учащиеся и их родители. На каждого ребенка, стоящего на профилактическом учете, заведен Паспорт несовершеннолетнего, в котором отражается вся проводимая с ним работа. В течение года классными руководителями была организована первичная профилактика правонарушений. Классные руководители выявляли неблагополучные семьи, совместно с родительским комитетом организовывали рейды в семьи учащихся, находящиеся в социально опасном положении. Ежемесячно проводились Дни профилактики правонарушений с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних ОП 33 (г. Октябрьск) МУ МВД России «Сызранское». Учреждение активно участвует в межведомственной профилактической операции «Подросток». В школе созданы условия для обеспечения учащихся горячим питанием. Заключен трехсторонний договор по организации горячего питания с АО «Комбинат питания» г. Сызрани. 100% обучающихся 1-4 классов охвачены бесплатным горячим питанием, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают бесплатное двухразовое горячее питание. В целях повышения культуры родителей в вопросах охраны здоровья детей на родительских собраниях проводятся беседы о правильном здоровом питании, о здоровом образе жизни, профилактике асоциального поведения. Разнообразие форм воспитательной работы, здоровьесберегающей деятельности, личностно ориентированный подход в обучении и воспитании способствуют сохранению и укреплению здоровья учащихся и достижению ими высоких результатов в учебной и внеурочной деятельности.

В 2020 году в школе создан и сертифицирован школьный музей «Летопись школы». В текущем учебном году музеем «Летопись школы» *проведены экскурсии на темы:*

- 1.История школы (70 лет) (директора, учителя, достижения)
- 2.Ими гордится школы (выдающиеся выпускники школы)
- 3.История страны на значках (на основе коллекции)

4. Александровский мост-гордость Самарской области и страны
5. Выдающиеся деятели железной дороги
6. Б.П. Бещев - Герой Социалистического труда
7. Педагоги-ветераны
8. Виктор Белотелов- Герой ВО войны
9. Выпускники-герои СВО

**В течение 2023-2024 учебного года созданы проекты:**

- Книга Памяти «Учитель! Пред именем твоим позволь смиренно преклонить колени»
- Книга Памяти «Судьба семьи в судьбе страны»
- Выпускники- герои СВО
- «Родословное древо»

**Члены школьного совета музея приняли участие с проектами в Городских краеведческих чтениях имени К.Евдокимова:**

1. Человек с большой буквы (Нестерова Софья, 5-бкласс, лауреат)
  2. Семейное наше древо (Тихонов Андрей, 8-акласс, победитель)
- Оформлен стенд **«Выпускники школы-герои СВО»**, собран материал о Лукьянове Иване, Герасименко Дмитрии, Лисицком Андрее.

**3 февраля 2024г. в ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск состоялся митинг в честь открытия мемориальной доски, посвященной памяти выпускника 2015 года - Лукьянова Ивана Павловича (1999 г.рождения), погибшего в специальной военной операции на Украине 07.07.2023г.**

С инициативой разместить мемориальную доску вышла мать Ивана - Макарова Н.А., которая специально из Санкт Петербурга приехала в наш маленький город. На митинге присутствовали одноклассники Лукьянова Ивана, педагоги, родственники выпускника.

Своими воспоминаниями об Иване поделились учителя, мама Наталья Анатольевна Макарова, сестра Екатерина. Каждый запомнил его светлым, добрым, отзывчивым, веселым и громко смеющимся человеком. Иван посмертно был награжден орденом Мужества. **Мемориальная табличка размещена холе школы рядом с мемориалом погибших** учителей и выпускников в годы ВОв.

Проведены встречи с интересными людьми города, Уроки мужества, классные часы «Разговоры о важном», просмотр виртуальных экскурсий музеев России.

Приняли участие во Всероссийском конкурсе музеев «Солдаты великого Отечества»

В перспективе планируется :

- собрать и оформить летописи учеников и педагогов школы;
- оформить выставочный проект «Донбасс России»;
- продолжить сбор материалов о героях-земляках СВО, о выпускниках – участниках СВО.

Вся работа школьного музея отражается на сайте: <https://vk.com/club206426739>  
 Материалы опубликованы на сайте: <https://znanio.ru/person/z23253211?page=2>

С 1 сентября 2023 года в ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск реализуется Единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. В рамках программы Профминимума для обучающихся проведены следующие мероприятия: игры-викторины, конкурс рисунков «Профессии наших родителей», классные часы

«Выбор профессии – выбор будущего»; организованы экскурсии на Октябрьскую швейную фабрику, АО «ТЯЖМАШ», ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова», в пожарно-спасательную часть №106 ПСО №37, в музей ВУНЦ ВВС ВВА, на завод ООО «Аутокомпонент Инжиниринг – 2», в Октябрьское подразделение дорожного учебного центра.

В школе созданы условия для обеспечения учащихся горячим питанием. Заключен трехсторонний договор по организации горячего питания с АО «Комбинат питания» г. Сызрани. Бесплатным горячим питанием охвачены обучающиеся 1-4 классов, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети участников СВО. В целях повышения культуры родителей в вопросах охраны здоровья детей на родительских собраниях проводятся беседы о правильном здоровом питании, о здоровом образе жизни, профилактике ассоциального поведения. Разнообразие форм воспитательной работы, здоровьесберегающей деятельности, личностно ориентированный подход в обучении и воспитании способствуют сохранению и укреплению здоровья учащихся и достижению ими высоких результатов в учебной и внеурочной деятельности.

### 5.1. Достижения обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

Учителя ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск целенаправленно работают над развитием интеллектуальных и творческих способностей детей, приобщают их к культурным и духовным ценностям, мотивируют к участию в творческой конкурсной деятельности. Учащиеся принимают активное участие в конкурсах разного уровня, становятся их победителями и призерами (табл.11).

Табл.11. Некоторые результаты участия учащихся в значимых Конкурсных мероприятиях разного уровня

Результат	Наименование конкурса, результата
<b>Всероссийский уровень</b>	
Благодарственное письмо Учреждению	Международная просветительская акция «Большой Этнографический диктант – 2023»
Благодарственное письмо Учреждению	Всероссийский проект «Классные встречи РДШ» Благодарность (30 учащихся)
Благодарственное письмо Учреждению	Международная просветительская акция «Читаем детям о войне»
11 класс, Победитель заочного конкурса	Всероссийский конкурс «АгроНТИ – 2023»
Финалист (6 класс)	Всероссийский конкурс «Большая перемена»
Сертификат участников	Всероссийская образовательная акция «Ай ти диктант»
Победители, участники	Всероссийский фестиваль «КосмоФест»

Участие	Всероссийского конкурса индивидуальных участников "Добро не уходит на каникулы"
Участие	Всероссийского конкурса Советов обучающихся "Территория успеха"
<b>Областной уровень</b>	
Диплом участника	Областной слет активистов Ученического Самоуправления –
Диплом участника	Областной конкурс деятельности УСУ «Медиа-формат» -
Сертификаты	Областной проект «IT- каникулы»
1 место	Областной молодежный марафон активистов ученических самоуправлений «Молодежь. Инициатива. Успех» - Диплом победителя
Участие	Областные конкурсные мероприятия «Федеральная неделя безопасности» - Диплом победителя
Участие	Областной финал конкурса «Безопасное колесо»
Участие	Конкурс детских рисунков «безопасный труд в моем представлении» - Диплом 1 место
Участие	Областной конкурс детского творчества, посвященного Параду Памяти 7 ноября 1941 года (Чтецы)
Участие	Областной парад памяти
Победители 2, 3 место, лауреат	Областной фестиваль – конкурс детского и юношеского конкурса «Символы великой России»
Участие	Областной этап Всероссийского конкурса «Живая классика»
Участие	Спортивные соревнования среди родителей «Высший класс»
Сертификаты участников	Областная региональная экостанция провела онлайн-марафон «Мои эко-каникулы. Осень 2023»
Благодарность	Областной конкурс рисунков по произведениям Владимира Сутеева «Раз, два - дружно!», посвященного 120-летию со дня рождения автора
3 место	Областной конкурс творческих работ «Как я провел это лето»
3 место (1 учащийся)	Областной этап детского конкурса «Безопасный труд в моем представлении»
<b>Окружной уровень</b>	
Диплом 2 место	Окружной этап областной игры «Диалог на равных» -
1 место	Окружной этап областного конкурса – фестиваля «Родители и я – ЮИДовская семья»
1 место	Окружной этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»
Диплом 3 место	Конкурс чтецов «Куйбышев-запасная столица»
Диплом 1, 2, 3 место	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Лучшая новогодняя игрушка»
Победитель	Окружной тур регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
1 место	Окружной этап соревнований «Высший класс» среди родителей учащихся образовательных учреждений

	Самарской области
3 место	Епархиальный конкурс чтецов, приуроченного празднованию Дня Матери
<b>Городской уровень</b>	
1, 2, 3 места	Конкурс чтецов "Мама - жизни моей начало" Диплом 1 место
1 место	Муниципальный этап соревнований «Высший класс» среди родителей учащихся образовательных учреждений Самарской области
Диплом победителя, 2 человека	Городской конкурс патриотической песни «Виктория»
4 участника, Дипломы призеров	Краеведческие диалоги
1 место	Муниципальный этап соревнований «Высший класс» среди родителей учащихся образовательных учреждений Самарской области
1 место	Легкоатлетическая эстафета имени А.И. Петрова, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.
2 место	Городская квест-игра для учащихся образовательных учреждений г.о.Октябрьск "Конституцию страны знать должны, и я, и ты!"

7 учащихся, участвовавших в конкурсах выше школьного уровня и по результатам ставших победителями, лауреатами и призерами, посетили международный детский центр «Артек».

### **6. Особенности организации учебного процесса**

Деятельность Учреждения строится на принципах общедоступности образования, его гуманистического и светского характера, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, воспитания у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека. Основной целью деятельности Учреждения является создание условий для реализации прав граждан на образование. Нормативные сроки освоения основных образовательных программ:

дошкольное образование – 5 лет;

начальное общее образование – 4 года;

основное общее образование – 5 лет;

среднее общее образование – 2 года.

Все обучающиеся получают образование в очной форме.

По состоянию на 1 января 2023 года в ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск обучалось 645 учащихся, было сформировано 22 класса – комплект.

Средняя наполняемость классов - 29 человек.

Учреждение работает в одну смену.

Платных образовательных услуг ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск не оказывает.

Продолжительность рабочей недели – пятидневная учебная неделя.

Продолжительность урока (академического часа): в 1–11 классах – 40 минут.  
 Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Начало занятий для обучающихся в Учреждении: с 8 ч. 00 мин.  
 Режим учебной деятельности осуществляется в соответствии с годовым календарным графиком.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» при формировании контингента обучающихся всем обеспечиваются равные возможности. Прием граждан в Учреждение осуществляется в соответствии с Уставом и соответствующими локальными актами.

Педагогический коллектив ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск целенаправленно работает над сохранением контингента обучающихся. Созданы благоприятные условия для пребывания детей в учреждении. Школа привлекательна для родителей, что подтверждается наличием учащихся (30%), проживающих в других микрорайонах города.

В Учреждении ведется систематическая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. Проводятся рейды, тематические классные часы, индивидуальные собеседования с учащимися «группы риска» и их родителями. Трудные подростки посещают объединения дополнительного образования.

Учреждение осуществляет такие виды деятельности, как:

- организация школьных перевозок;
- организация питания обучающихся; организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров, диспансеризации);
- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время и др.

## **7. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В целях повышения качества образования в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, направленная на сохранение и укрепление кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, повышение уровня профессионального мастерства. Штат школы укомплектован полностью.

Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется через курсы повышения квалификации, аттестацию педагогических работников, систему постоянно действующих школьных, окружных, областных методических семинаров и самообразование.

В школе работает 29 учителей, 27 учителей (93%) имеет высшее профессиональное педагогическое образование, 2 учителя (7%) – среднее профессиональное образование. Доля учителей школы в возрасте до 35 лет составляет 13% (4 человека). Возрастной диапазон педагогов – от 22 до 67 лет. Стаж педагогической работы – от 0 до 46 лет.



*Характеристика педагогического коллектива (включая администрацию)  
по уровню образования*

<b>Образование</b>	
<b>Высшее</b>	<b>Среднее специальное</b>
27 чел./93%	2 чел./7%



Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется через курсы повышения квалификации, аттестацию педагогических работников, систему постоянно действующих школьных, окружных, областных методических семинаров и самообразование. В прошлом году 28 учителей обучались на курсах повышения квалификации по именному образовательному чеку, 21 учитель прошел обучение по теме "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя". Учителя школы проходили обучение по проблемам дистанционного обучения, цифровой грамотности, воспитания и обучения учащихся на платформе "Единый урок". В школе работает 1 молодой специалист со стажем работы до 3 лет. Молодой специалист охвачен наставничеством с целью организации поддержки и оказания методической помощи молодым учителям. Результатом работы с молодыми специалистами являются их адаптация в педагогическом, ученическом коллективах, раскрытие интеллектуального и творческого потенциала молодых педагогов, повышение качества преподавания. Молодым специалистам следует пополнять знания в области преподаваемого предмета; овладеть методикой преподавания предмета, развивать способность успешно и на высоком профессиональном уровне решать педагогические задачи.

15 (51%) педагогических работников имеют квалификационную категорию, 14 (49%) - аттестованы на соответствующую занимаемой должности «Учитель».

Квалификационные категории

<b>Всего</b>	<b>Высшая квалификационная категория</b>	<b>I квалификационная категория</b>	<b>Соответствие занимаемой должности «Учитель»</b>	<b>Не аттестованы</b>
27 педагогов	8 ч.	11 ч.	8 ч.	0 ч.
% от общего количества	30%	40%	30 %	0
<b>Итого</b>	<b>15 чел. – 51%</b>		<b>49 %</b>	<b>0</b>





Анализ возрастного состава, уровня квалификации и творческих достижений, результатов профессионального роста педагогов школы свидетельствует о достаточно высоком потенциале педагогического коллектива.

Администрация Учреждения и учителя имеют почетные звания:

- Почетный работник общего образования РФ – 1 человек;
- Отличник народного образования – 1 человек;
- награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ – 6 человек (2 руководителя и 4 педагога).

Учителя имеют признание в местном сообществе. Результаты работы учителей отмечены Грамотами Министерства образования и науки Самарской области, Губернатора Самарской области, Самарской Губернской Думы, Главы г.о. Октябрьск, Западного управления министерства образования и науки Самарской области, общественных организаций города и т.д.

В штатном расписании имеется 1,1 ставка педагога-психолога.

Ежегодно учителя Учреждения являются экспертами по проверке работ по русскому языку, математике, биологии, обществознанию на государственной итоговой аттестации в 9-х классах; входят в состав жюри окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников, окружного этапа конкурса исследовательских проектов "Взлет". В течение 2023 года учителя распространяли педагогический опыт учреждения в профессиональном сообществе через публикации, проведение семинаров, мастер-классов на окружном уровне, участие в научно-практических конференциях, методических выставках на окружном и региональном уровнях. В своей образовательной и внеурочной деятельности педагоги Учреждения используют современные образовательные технологии: информационные (использование на уроках компьютерных презентаций, работа учащихся по предмету в Интернете, использование компьютерных программ, проведение презентаций работ учащихся); технологии, направленные на личностно-ориентированное обучение: использование на уроке исследовательских, лабораторно-практических форм работы, технологию проектного обучения, что способствует повышению качества образовательного процесса.

Учителя Кузнецова Е.Е., Серебряков А.П., Шляпкина Е.В. (3 чел – 11%) являются членами Окружных методических объединений Западного образовательного округа.

В школе проводилась большая работа с обучающимися по разным направлениям с применением электронных образовательных ресурсов. Учитель информатики Трифонова Т.В. организовала участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», «День IT знаний! И т.д.

Управленческая команда ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск (3 человека), а также 8 педагогов (40%) в 2023 году принимала участие в реализации **проекта благотворительного фонда «Вклад в будущее» «Программа развития личностного потенциала школьников»** (распоряжение Министерства образования и науки Самарской области № 1020-р от 21.10.2022г). Коллектив прошел обучение по данной программе, защитил проект «Шаг навстречу» и успешно реализует практику развития личностного потенциала школьников.

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно отметить следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом,
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов,
- создана кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников школы.

В перспективе развития педагогического коллектива Учреждения – привлечение к работе молодых специалистов, дальнейшее профессиональное совершенствование педагогов.

## **8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Методическая работа, осуществляемая через проведение методических семинаров, деятельность методических объединений учителей, самообразование и др., направлена на развитие профессионального мастерства учителя. Методическая работа коллектива была направлена на решение вопросов, связанных с работой в модуле МСОКО АСУ РСО, формированием функциональной грамотности обучающихся. Были организованы рабочие группы учителей по этим направлениям. В школе проводится работа по созданию единого информационного образовательного пространства на основе использования АСУ РСО. Учителя работают с электронным журналом. Родителям и учащимся обеспечен доступ к электронному дневнику в информационной системе АСУ РСО. Учителя активно распространяют опыт своей работы в школе, профессиональном сообществе округа, области. Учитель информатики в течение года проводил работу по формированию у учащихся умений безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов интернета на портале Всероссийского образовательного проекта "Урок Цифры". Учителя начальных классов, биологии представили опыт работы на окружном Марафоне педагогических инноваций. Повышение педагогического мастерства учителей осуществляется через участие в профессиональных конкурсах. Двое учителей стали победителями окружного конкурса педагогов "Лучший классный час по здоровьесбережению". Учителя школы в 2022-2023 учебном году не принимали участие в конкурсе по реализации долгосрочных воспитательных проектов (Салькова Л.Ю.), стала победителем. В течение учебного года были проведены тематические

педагогические советы "Формирование функциональной грамотности учащихся: пути, проблемы, перспективы", "Стимулирование познавательной деятельности как средство саморазвития и самореализации личности обучающихся. Ресурсы современного урока, обеспечивающие реализацию ФГОС", "Работа учителя по повышению качества знаний учащихся. МСОКО".

Основным инструментом профессионального роста педагога и совершенствования его мастерства выступает самообразование. В течение учебного года учителя представляли отчет о работе по самообразованию на совещаниях при завуче, семинарах. Все учителя школы объединены в предметные методические объединения. В школе работает четыре методических объединения: учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла, классных руководителей.

Одной из форм методической работы является проведение предметных недель, цель которых - развитие познавательного интереса учащихся, осуществление профессионального роста учителей, обеспечение возможности распространить опыт работы в педагогическом сообществе школы. В рамках предметных недель каждый учитель проводит открытый урок.

С целью повышения качества образования, развития индивидуальных особенностей каждого ребёнка, сохранения и укрепления здоровья учителя внедряют современные педагогические технологии: технологию личностно ориентированного обучения, здоровьесберегающие, информационные, портфолио, проектный метод обучения, игровые, технология модульного обучения.

В результате использования учителями современных образовательных технологий отмечаются следующие позитивные изменения:

- обеспечение благоприятной эмоциональной атмосферы, что является предпосылкой для развития мотивации достижения и творческого характера учебной деятельности,
- наличие победителей и призёров олимпиад, фестивалей, конкурсов разного уровня,
- осуществление индивидуального подхода к детям, способствующего личностному росту учащихся.

Большое значение в школе придается вопросам формирования информационной грамотности всех участников образовательного процесса. Учителя владеют компьютерными технологиями: оформляют документы в электронном виде, создают электронные презентации и т.д. Многие педагоги систематически используют ИКТ на уроках и внеклассной работе.

Учащиеся школы используют ресурсы Интернет, подбирая информацию для сообщений, докладов, рефератов, проектов.

Компьютерная техника используется при проведении уроков (практические, лабораторные работы, работа с электронным учебником, просмотр видеofilьмов, мультимедийных презентаций, проведение виртуальных лабораторных работ и т.д.). Использование учебно-лабораторного оборудования позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся, формировать умение работать с информацией, наглядно представлять изучаемый материал. Педагоги активно используют возможности интерактивной доски с целью повышения доступности, глубины и качества освоения материала, усиления наглядности и «яркости» обучения на уроках и во внеурочной деятельности.

С учетом анализа методической работы необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей через курсы повышения квалификации;
- организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;
- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы,
- педагогическому коллективу принимать участие в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;
- распространять педагогический опыт в сообществе учителей города, округа, области.

## **9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

В образовательном процессе используются ресурсы школьной библиотеки.

Фонд библиотеки насчитывает 13710 экземпляров книг, из них учебная литература составляет 12144 экзemplяра, художественная литература – 1566 экземпляров, включая справочно - библиотечные издания-энциклопедии и словари. Имеется электронный образовательный ресурс-школьная медиатека.

Ежегодно библиотека пополняется учебными изданиями. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

Все учебники соответствуют федеральному перечню. В расчете на одного обучающегося приходится 19 экземпляров учебной литературы.

Библиотека имеет в своем распоряжении 2 помещения: абонемент и читальный зал. Обе зоны оснащены новой мебелью, стеллажами.

Библиотека включает совокупность фонда печатных изданий и информационно-технических средств.

Библиотека школы была оснащена оборудованием на общую сумму 98 711 руб.48 коп.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Количество</b>
1	Мультимедиапроектор Optoma W341	<b>1</b>
2	Экран проекционный Economy-P 180*180	<b>1</b>
3	Персональный компьютер HP260 (Монитор + ПК настольный)	<b>1</b>
4	МФУ Samsung SL-M2880FV	<b>1</b>

В школьной библиотеке обеспечен доступ обучающихся и педагогов к учебной, энциклопедической и художественной литературе. В библиотеке созданы комфортные условия для работы читателей. Наличие читального зала чрезвычайно расширяет возможности использования книжного фонда, так как учащимся становятся доступны издания, присутствующие в одном экземпляре, и, что не менее важно, работа в читальном зале дает возможность приобретения навыков библиографической работы по поиску нужной информации.

Школьная библиотека совмещена с медиacentром, в котором обучающимся предоставлена возможность работы на ноутбуках с выходом в интернет, а так же

предоставлена контролируемая возможность сканирования, копирования и распечатки бумажных материалов.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы к урокам). Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день. На официальном сайте школы создана страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях

### **10. Материально-технические условия Учреждения**

В Учреждении созданы условия для качественной организации образовательного процесса. В школе имеются предметные кабинеты для проведения учебных занятий, столовая для питания учащихся, спортивный зал для проведения занятий физической культурой, административные помещения. В соответствии с законодательством РФ «Об образовании в РФ» Учреждение имеет официальный сайт в сети Интернет (<http://lilkola8.minobr63.ru>).

Деятельность ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск освещается в социальных сетях - [https://vk.com/lilkola8\\_okt](https://vk.com/lilkola8_okt), что обеспечивает открытость и доступность сведений об образовательной деятельности.

Общая площадь помещений школы составляет 3269 кв. м, из нее учебная 1428, 4 кв. м и 279 кв. м. – спортивный зал. В расчете на одного обучающегося приходится 2,2 кв.м., предназначенной для учебных целей. 638 обучающемуся (100%) обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом.

Учебный процесс осуществляется в одном учебном корпусе. Имеется 9 кабинетов начальных классов, 2 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета математики, 1 кабинет информатики, 2 кабинета английского языка, кабинеты истории и ОБЖ, музыки, ИЗО и технологии, 1 кабинет физики, кабинет биологии, кабинет химии. Имеется библиотека. Мебель в учебных кабинетах соответствует по параметрам возрасту учащихся. Во всех учебных кабинетах - новая школьная мебель. Кабинеты оснащены учебным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическим материалом. Несколько кабинетов начальных классов и кабинет информатики оснащены интерактивной доской, стационарным проектором.

В рамках реализации ФГОС НОО году поставлены 2 интерактивные доски, 13 нетбуков для младших школьников, 27 ноутбуков (мобильный класс) для обучающихся уровня основного общего образования, цифровой микроскоп, принтер, проектор, документ-камера, система контроля Proclass, система экспериментов Пролог, современные наглядные пособия, оснащен кабинет технологии. С целью выполнения мероприятий по развитию информационно-технологической инфраструктуры общеобразовательных учреждений Самарской области, в рамках национального проекта «Современная школа» в 2019 году в Учреждение поставлено новое компьютерное оборудование для кабинета технологии: 17 ученических ноутбуков, 2 системного блока для VR оборудования, фрезерный станок, 3-D принтер, МФУ, проектор, 1 планшет. Обеспечен высокоскоростной доступ к ресурсам сети Интернет.

Ученические компьютеры объединены в локальную сеть. Обеспечен высокоскоростной доступ к ресурсам сети Интернет. Применение учебно-лабораторного оборудования позволяет эффективнее организовать образовательный

процесс, повысить мотивацию обучающихся к обучению и активность на уроке, углубить их знания, сформировать навыки работы с информацией.

В школе уделяется большое внимание развитию информационного пространства:

- функционируют 1 компьютерный класс,
- количество ПК, используемых в учебно - воспитательном процессе - 60,
- количество точек свободного доступа к сети Интернет – 14,
- количество ПК, объединенных в локальную сеть – 26,
- сканеров – 3,
- принтеров – 4,
- множительная техника – 3.

В учебном процессе активно используется презентационное оборудование:

- интерактивная доска – 3,
- мультимедийный проектор - 7

В учебном процессе используются:

- видеомагнитофоны,
- DVD – плееры,
- цифровой фотоаппарат,
- видеокамера,
- диапроекторы и эпипроекторы,
- обучающие диски по различным предметам, справочные материалы.

Занятия физической культурой проводятся в фойе 2 этажа здания школы (для начальной школы) и в спортивном зале, в котором имеется спортивное оборудование и инвентарь: «шведская» стенка, маты, мячи, скакалки, обручи, канат, гантели и т.д.

В школе работает медицинский кабинет, оснащенный необходимым медицинским оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер Центральной городской больницы г.о.Октябрьск на условиях договора.

Создание безбарьерной среды в Учреждении учитывает потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Прилегающая территория учреждения, входные пути доступны для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения. Пандус обеспечивает беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Использование имеющихся ресурсов позволяет обеспечить качественное образование, личностное развитие ребенка, формирование положительной мотивации к обучению, ключевых компетенций учащихся, оптимизировать образовательный процесс.

В школе созданы условия для обеспечения гигиенических требований светового, воздушного, температурного режима, оформления интерьера образовательного пространства, личного места обучающегося. Использование имеющихся ресурсов позволяет эффективнее организовать образовательный процесс, повысить мотивацию обучающихся к обучению и активность на уроке, сформировать навыки работы с информацией, обеспечить личностное развитие ребенка.



В школе создана комфортная, безопасная и современная образовательная среда, которая вдохновляет, мотивирует детей учиться, формирует навыки работы с информацией, обеспечивает личностное развитие ребенка.

### **11. Функционирование ВСОКО**

В течение 2023 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования ([Положение о внутренней системе оценки качества образования с использованием модуля «Многоуровневая система оценки качества образования», Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся от 01.09.2023 г.](#)), одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования по уровням образования, анализ уровня промежуточной и государственной итоговой аттестации с целью выявления недостатков и их причин. Проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ. Проводились мониторинги по плану внутришкольного контроля. Предварительный контроль готовности к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов проводился в виде пробных экзаменов по обязательным предметам (русский язык и математика), так и по предметам по выбору в 11-х классах. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях методических кафедр, родительских собраниях. Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется по объектам оценивания: качество образовательных результатов, качество образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Внутренняя оценка качества образования проводится по следующим показателям: предметные результаты обучения, достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов, разработка учебных планов, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, рабочих программ дополнительного образования, организация уроков и индивидуальной работы с учащимися, организация внеурочной деятельности, воспитательная деятельность классного руководителя, материальнотехническое обеспечение, условия безопасности и здоровье учащихся, медицинское обслуживание, организация горячего питания, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, документооборот и нормативно-правовое обеспечение. Формами проведения внутренней оценки качества образования являются тестирование, контрольные работы, диагностические работы, проверочные работы, отчеты классных руководителей, учителей-предметников, изучение школьной документации, наблюдение, анкетирование, опрос и др. Внутренняя система оценки качества образования проводится в соответствии с планом ее реализации, утвержденным приказом по Учреждению. Проведено анкетирование удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг. 98% родителей удовлетворены качеством предоставляемых Учреждением образовательных услуг.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутришкольного контроля; государственной итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образования, результатами проведения контрольных работ с использованием модуля МСОКО. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; результаты ВПР и контрольных работ, мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников школы; посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы: объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания; открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога; минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами; взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости; соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе. Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества обучения школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе



контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации системы оценки качества обучения.

Методическое объединение школы:

- участвует в разработке методики оценки качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;

- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;

- содействует проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формирует предложения по их совершенствованию;

- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет школы:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;

- инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;

– заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных образовательных и дополнительных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

## **12. Выводы по результатам самообследования школы**

В школе создана образовательная среда, которая соответствует требованиям санитарного законодательства и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. В школе работает педагогический коллектив, способный обеспечить стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

На высоком уровне выстроена система ученического самоуправления, что способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности, формирует готовность участвовать в различных проектах, учит детей анализировать свою работу, принимать конкретные решения и выполнять их. Совет обучающихся проводит большую работу по вовлечению ребят в волонтерскую и добровольческую деятельность.

Для формирования социальных компетенций учащихся, развития их творческого потенциала разработана система дополнительного образования, которая представлена творческими объединениями и спортивными секциями. Созданы оптимальные условия для ее организации в соответствии с запросами родителей и детей, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей школьников. В школе созданы условия для личностного роста каждого ученика, развития его творческих, интеллектуальных способностей через вовлечение детей к участию в конкурсах разного уровня.

Планируемые мероприятия по дальнейшему улучшению качества работы школы по результатам самообследования:

1. Обеспечить высокое качество образования:
  - 100% уровень освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; качество знаний – не ниже 70%: на уровне начального общего образования – не ниже 69%, на уровне основного общего образования – не ниже 60%, на уровне среднего общего образования – не ниже 85%;
  - доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования – 100%;
  - доля обучающихся 9 класса, прошедших итоговое собеседование – 100%;
  - доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся – 100%;
  - доля обучающихся 11 класса, получивших «зачет» за итоговое сочинение – 100%;
  - доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору – 100%;
  - доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся – 100%;
  - доля выпускников 11 класса, которые по двум профильным (углублённым) предметам на ЕГЭ набрали в сумме 140 и более баллов (от общего числа обучавшихся по профильным (углублённым) программам – более 66%;
2. Минимизировать долю участников оценочных процедур (ЕГЭ), не преодолевших минимальную границу, либо преодолевающую границу с превышением 1-2 балла.
3. Увеличить (сохранить) долю участников внешних оценочных процедур (ЕГЭ), уверенно преодолевших границу, соответствующую высокому уровню подготовки.
4. Обеспечить образовательное равенство для всех участников образовательных отношений.
5. Обеспечить объективность оценочных процедур:
  - соответствие результатов промежуточной аттестации по предмету результатам внешнего оценивания (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) не менее, чем у 75% обучающихся;
  - объективность внутреннего оценивания в соответствии с локальными актами, регламентирующими текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.
6. Активизировать работу по интеллектуальному и творческому развитию обучающихся:
  - доля участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов – более 85%;
  - доля обучающихся, получивших право участвовать в окружном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, от числа участников школьного этапа – более 10%;
  - результативность участия в окружных олимпиадах не ниже 25% от общего количества участников олимпиады;
  - результативное участие учащихся в региональном этапе конференции «Взлет», - участие в профильных сменах Центра одаренных детей «Вега» - более 10% от общего количества обучающихся 5-11 классов.

7. Создать условия для формирования функциональной грамотности обучающихся, глобальных компетенций: достижение обучающимися 3-4 уровней сформированности функциональной грамотности – более 40% обучающихся, достижение обучающимися 5-6 уровней сформированности функциональной грамотности – более 11% обучающихся.
8. Обеспечить реализацию исторического просвещения с учетом задач государственной политики в сфере образования через учебные предметы, курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Рассказы по истории Отечества», «Россия – моя история», «История Самарского края», новый учебник по истории для 10, 11 классов.
9. Обеспечить гармоничное развитие личности школьника, выстраивание единой линии формирования духовно-нравственных ценностей.
10. Усилить работу по профилактике правонарушений, формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни, безопасности, умению действовать в чрезвычайных ситуациях.
11. Обеспечить условия для реализации профориентационного минимума через курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», профориентационные уроки и мероприятия проекта «Билет в будущее», работу с родителями, доля родителей, вовлеченных в организацию и проведение практикоориентированных форм сопровождения профессионального самоопределения обучающихся – более 75%.
12. Повысить ответственность учителей уровня среднего общего образования за результат профильного обучения и предпрофильной подготовки.

### **13. Результаты анализа показателей деятельности**

#### **СП «Детский сад № 4» ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск**

#### **Общая характеристика образовательной деятельности ОО**

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:** - «Детский сад № 4».

**Контактная информация:**

**Юридический адрес:** 445240, Самарская область, г.Октябрьск, ул. Гая, дом 39.

**Фактический адрес:** 445240, Самарская область, г.Октябрьск, ул. Аносова, д.60

**E-mail:** [dou\\_4okt@samara.edu.ru](mailto:dou_4okt@samara.edu.ru)

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ - дошкольное образование. Нормативный срок освоения основных образовательных программ: дошкольное образование – 5 лет.

**Учредитель:** Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

### **Система управления ОО**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание трудового коллектива Учреждения. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет Учреждения – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Управляющему совету Учреждения. В состав Управляющего совета входят представители учительского, ученического коллективов, родительской общественности. Управляющий совет совместно с администрацией Учреждения решает вопросы расширения общественного участия в управлении Учреждением, распределения стимулирующей части ФОТ работникам Учреждения, создания безопасных комфортных условий организации образовательного процесса, введения школьной формы и др. В целях осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива обучающихся, реализации прав, обучающихся действует орган ученического самоуправления - Совет обучающихся.

<b>Наименование органа самоуправления</b>	<b>Компетенции органов самоуправления</b>
Директор	Действует от имени Учреждения, представляет его интересы; заключает договоры, в том числе трудовые; открывает лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом; издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Учреждения; утверждает структуру Учреждения и штатное расписание, расписания занятий; распределяет учебную нагрузку; устанавливает заработную плату в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также

	<p>компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты); обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников; обеспечивает контроль за всеми видами деятельности Учреждения; организует разработку и утверждение образовательных программ, учебных планов, локальных актов, регулирующих деятельность Учреждения; представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных и материальных средств; обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда;</p>
<p>Управляющий совет Учреждения</p>	<p>Управляющий совет Учреждения - Рассматривает предложения по стратегии развития Учреждения; согласовывает программу развития, предложенную или разработанную совместно с администрацией Учреждения; рассматривает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; согласовывает перечень, виды платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией Учреждения, осуществляет контроль за их качеством; согласовывает режим работы Учреждения, осуществляет контроль его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения; согласовывает критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников; согласовывает значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период; контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации; принимает локальные акты Учреждения в соответствии со своей компетенцией.</p>
<p>Педагогический совет Учреждения</p>	<p>Определяет стратегию образовательного процесса; обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной</p>

	<p>аттестации; принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей); принимает решение об исключении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава; обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года; обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.</p>
<p>Общее собрание трудового коллектива Учреждения</p>	<p>Общее собрание работников Учреждения - Принимает Устав и изменения в него, Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; заключает Коллективный договор; заслушивает ежегодный отчет директора Учреждения о выполнении Коллективного договора; определяет численность и срок полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избирает ее членов; рассматривает вопросы, связанные с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положения Коллективного договора между Учреждением и работниками; представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений; избирает представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p>

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность в структурном подразделении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования.

Нормативный сроки освоения основной общеобразовательной программы - образовательная программа дошкольного образования. – 5 лет.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности: режимные моменты, игровая деятельность, непосредственно

образовательная деятельность, самостоятельная деятельность.

Для детей с ОВЗ разработана и реализуется Адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Численность обучающихся -16 человек.

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования в СП «Детский сад № 4» ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск осуществляется в 5 группах: 3 группы общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности.

Численность обучающихся -133 человек.

#### Состав воспитанников структурного подразделения

№п/п	Наименование группы	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности	От 2 лет до 3 лет	19
2.	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	От 3 лет до 4 лет	25
3.	Средняя общеразвивающей направленности	От 4 лет до 5 лет	29
4.	Старшая комбинированной направленности	От 5 лет до 6 лет	30
5.	Подготовительная комбинированной направленности	От 6 лет до 7 лет	30

#### Социальный статус семей воспитанников.

Полная семья	Полная многодетная семья	Неполная семья	Опекаемая семья
84/63%	37/28%	12/9%	-

В 2023 году педагогический коллектив продолжил работу по обеспечению эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений для всестороннего развития воспитанников чрез внедрение современных образовательных технологий, в процессе реализации личностно-ориентированного подхода с учётом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Так же 2023 год стал очередным шагом м в развитии структурного подразделения. Деятельность педагогического коллектива строилась на основе использования эффективных форм и методов, направленных на решение следующих задач:

1.«Создать условия для развития творческого потенциала дошкольников через организацию театрализованной деятельности»



2.«Создание условий для включения родителей (законных представителей) в работу по приобщению дошкольников к книжной культуре»

3.«Воспитание у дошкольников основ экологической безопасности с использованием инновационных технологий и подходов»

Для эффективной реализации первой годовой задачи была запланирована целенаправленная методическая работа: проведены консультации для педагогических работников и для сотрудников СП, семинар-практикум по организации театрализованной деятельности с различными возрастными категориями дошкольников, на методической неделе все педагогические работники представили коллегам открытые показы театрализованной деятельности детьми с использованием различных видов театра. Данное методическое мероприятие показало, что педагоги владеют методикой организации и проведения театрализованной деятельности с воспитанниками. Так же в рамках методической недели была организована презентация передового опыта по проблеме развития у дошкольников творческого потенциала через театрализованную деятельность. Воспитатель Павлова О.Н. представила опыт организации настольного театра с детьми второй младшей группы, музыкальный руководитель Пименова Л.В. представила опыт организации музыкальных сказок с детьми старшего дошкольного возраста. Итоги тематической проверки по теме «Эффективность работы педагогического коллектива по проблеме развития творческого потенциала дошкольников в театрализованной деятельности» показали, что педагоги используют эффективные формы и методы в развитии творческого потенциала дошкольников через организацию театрализованной деятельности и как следствие этого – все театрализованные постановки во всех возрастных группах проходят на хорошем уровне, дошкольники умеют перевоплощаться в изображаемых сказочных героев, используют эмоции и жесты для точной передачи характера персонажа, так же дошкольники владеют различными видами театрализации: настольный театр, театр марионеток, театральная постановка, платочный театр, пальчиковый театр. Во всех возрастных группах оформлен и регулярно обновляется Центр театрализованной деятельности, в котором для свободного использования детьми представлены различные виды театра, необходимые театральные костюмы, атрибутика, декорации. Так же в ходе тематической проверки выявлено, что в музыкальном зале недостаточное количество театральных атрибутов: кукол для кукольного театра, театральных шапочек и масок, декораций, так же отмечается неаккуратное хранение театрального инвентаря. Музыкальному руководителю предложено самостоятельно изготовить театральные маски и шапочки, во взаимодействии с воспитателями изготовить универсальные театральные декорации. На заседании Малого педагогического совета педагоги поделились опытом развития творческих способностей дошкольников в театрализованной деятельности, еще раз подчеркнув, что именно театрализованная деятельность, участие в театральных постановках способствует развитию у детей фантазии, развитию эмоциональной сферы, двигательных навыков, музыкальных умений, развитию связной речи, что в свою очередь является основой для развития творческих способностей. Таким образом, следует отметить, что реализация первой годовой задачи прошла на достаточном уровне, все недочеты устранялись в ходе работы оперативно.

Решению второй годовой задачи «Создание условий для включения родителей (законных представителей) в работу по приобщению дошкольников к книжной культуре» так же предшествовала углубленная методическая работа, которая включала в себя не только передачу теоретических знаний педагогам, а разнообразные практические формы, которые позволили педагогам учиться непосредственно организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) детей по приобщению дошкольников к книжной культуре. На теоретических мероприятиях педагоги изучили научные аспекты влияния художественной литературы и книжной культуры на всестороннее и культурное развитие детей дошкольного возраста, закрепили знания о формах и методах приобщения родителей к решению проблемы приобщения дошкольников к книжной культуре. На семинаре-практикуме педагоги научились разрабатывать совместные с родителями проекты, научились проводить практические занятия с родителями по организации семейного чтения, составляли картотеки художественной литературы для семейного чтения. На методической неделе «Мастера своего дела» педагоги поделились своим опытом совместной работы с родителями по решению проблемы приобщения дошкольников к книжной культуре. Следует отметить, что данная работа не нашла активного отклика у всех родителей, это говорит о том, что практика семейного чтения и приобщения детей к книжной культуре, значительно снизилась за последние годы, с появлением современных гаджетов родители стали меньше времени уделять чтению книг детям, тем самым снижая детский интерес к книге. На смену детским книгам пришли мультфильмы, короткие видеоролики, порой не несущие какой-либо полезной информации. Поэтому, педагогам следует продолжать работу по возрождению традиции семейного чтения, работу по приобщению дошкольников к книжной культуре именно в семейном кругу, с родителями и родственниками. Воспитатели отмечают интерес детей к книге в условиях детского сада, так как чтение художественной литературе проводится во всех возрастных группах ежедневно, тогда следует активнее подключать к данной работе родителей и приводить их к пониманию того, что книга необходима к жизни ребенка и книжная культура несёт в себе большой потенциал, направленный на всестороннее развитие детей дошкольного возраста. На заседании Малого педагогического совета СП педагогами было принято решение продолжать работу по приобщению дошкольников к книжной культуре и приобщению родителей воспитанников к решению данной проблемы.

Третья задача годового плана работы СП на 2022-2023 год решалась продуктивно чрез систему методической работы и систему повышения компетентности педагогов в вопросах воспитания у дошкольников основ экологической безопасности с использованием инновационных технологий и подходов. Воспитатели Капустина А.А. Королёва Е.Е., представили коллегам новый взгляд на решение данной проблемы, предложив использовать в работе с дошкольниками технологию макетирования, создания мультфильмов по данной тематике и созданию лэпбуков как итогового продукта проектной деятельности. Оживлённо проходили занятия семинара-практикума «Использование инновационных технологий и подходов в работе по воспитанию у дошкольников основ экологической безопасности», где педагогами не только обсуждались наиболее эффективные методы, подходы и формы работы с детьми по воспитанию у них основ экологической безопасности, но и проводились практические занятия по изготовлению макетов,

разработке макетов лэпбуков и подготовке к созданию мультфильмов. Так же на семинаре-практикуме педагоги обсуждали проблему приобщения родителей воспитанников к решению проблемы воспитания у дошкольников основ экологической безопасности. Педагогами отмечено, что прежде, чем начинать работу по приобщению родителей к экологическому воспитанию детей, следует проводить углубленную работу с самими родителями и убеждать их, что раннее экологическое воспитание детей – это вклад в будущее самих детей, основа их здоровой и безопасной жизни. На открытых показ образовательной деятельности с детьми воспитатели поделились опытом практического применения инновационных методов и технологий в воспитании у дошкольников основ экологической безопасности. Капустина А.А. с помощью изготовленных с детьми макетов представила коллегам способы проведения игровых ситуаций по теме экологической безопасности. Королёва Е.Е. поделилась опытом создания мультфильма по рисункам детей на тему экологической безопасности. Педагогическим коллективом отмечена большая педагогическая ценность инновационных подходов в решении проблемы воспитания у дошкольников основ экологической безопасности и необходимости привлечения родителей к решению данной проблемы.

Анализ работы по реализации годового плана работы СП на 2022-2023 учебный год показал, что деятельность педагогического коллектива была разнообразной и многоплановой, использовались инновационные методы и подходы, активно привлекались к образовательной деятельности родители (законные представители) воспитанников, каждый член педагогического коллектива вносил свой личный вклад в решение задач и всё это позволило добиться качественных результатов и достаточно эффективного решения поставленных задач.

Для достижения поставленных целей проводились разнообразные формы работы. В образовательном процессе детского сада педагоги использовали разные виды деятельности в индивидуальных формах работы (беседы, ОД), и, тем самым, обеспечивая развитие ребёнка как индивида, личности, субъекта. В течение 2023 года было проведено 4 педагогических совета. Тематика проводимых педсоветов определялась поставленными годовыми задачами и потребностями педагогического коллектива. Для повышения профессиональной активности, педагогического мастерства в педсоветы были включены: - обмен опытом педагогов (выступления, открытый просмотр).

Вывод: анализ работы по реализации годового плана за 2022-2023 учебный год показал, что деятельность коллектива СП «Детский сад № 4» была разнообразной и многоплановой, каждый член коллектива вносил свой личный вклад. Все это позволило добиться качественных результатов работы и достаточно эффективного выполнения поставленных задач.

### **Качество подготовки обучающихся**

Согласно п. 3.2.3 ФГОС ДО, при реализации образовательной программы дошкольного образования в дошкольном учреждении может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Такая оценка связана с освоением воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в связи с тем, что

содержание программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать определенные направления развития и образования (образовательные области). Поэтому, оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения детьми содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Оценка индивидуального развития детей в нашем структурном подразделении проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления показателей развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. Педагогическая диагностика (мониторинг) осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности; - познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Прослеживая динамику развития ребенка по показателям, педагог выявляет, имеет ли она неизменяющийся, прогрессивный или регрессивный характер. По оценкам результатов индивидуального развития детей педагоги вносят изменения в планирование определенной образовательной деятельности и индивидуальную работу с воспитанниками. Педагогическая диагностика развития детей проводится воспитателями и специалистами дважды в течение учебного года (в сентябре и мае). Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогом.

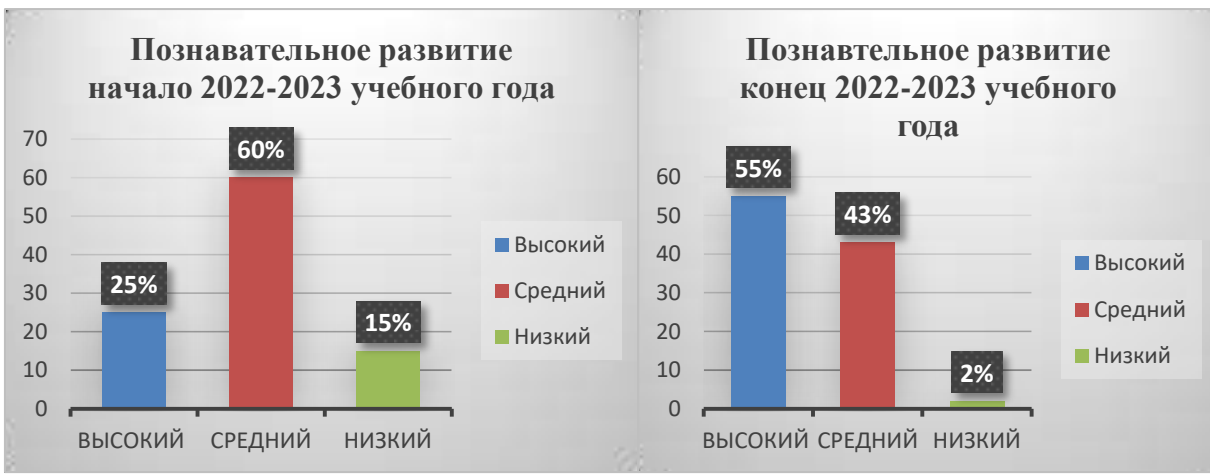
Диагностика развития помогает педагогическому коллективу объективно провести анализ и самоанализ образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, оценить эффективность работы педагога и всего педагогического коллектива. Полученные результаты диагностического обследования позволяют уточнить направления образовательной работы с конкретными детьми и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада.

## **Результаты диагностирования:**

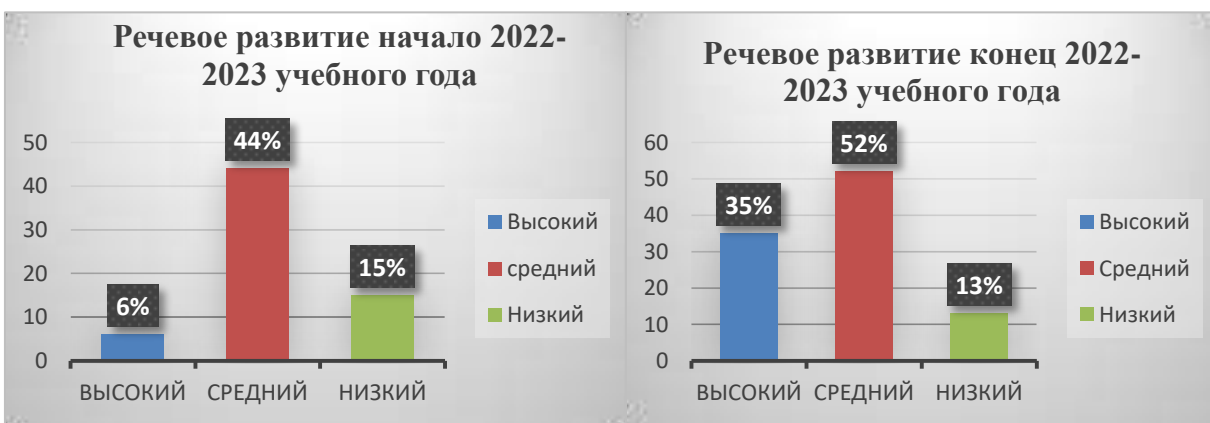
### **Социально-коммуникативное развитие**



### Познавательное развитие



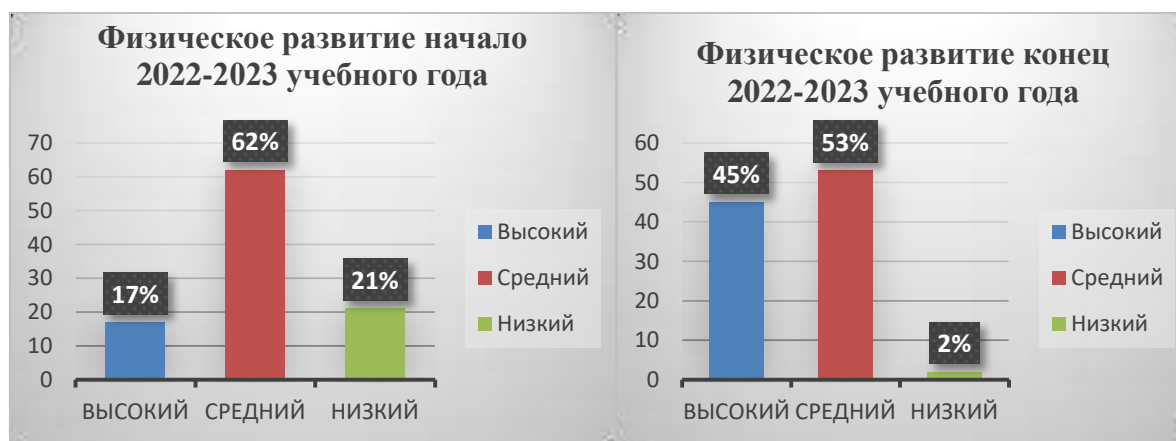
### Речевое развитие



## Художественно-эстетическое развитие



## Физическое развитие



В 2023г воспитанники СП «Детский сад № 4» ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск принимали участие в конкурсах разного уровня:

II место регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и проектов дошкольников и младших школьников «Я –исследователь». Руководитель Лычёва С.А.

II место в номинации «Космическая миссия» Всероссийского фестиваля детского и молодёжного научно-технического творчества «Космофест». Руководитель Королёва Е.Е.

II место в арт-конкурсе «Фартук-шоу» в номинации «Сделано с любовью» Фролов Тимофей. Руководитель Королёва Е.Е.

I место в X городском турнире «Чудо шашки» среди воспитанников. Руководитель Шилина Л.В.

II место в X городском турнире «Чудо шашки» среди воспитанников. Руководитель Шилина Л.В.

III место в X городском турнире «Чудо шашки» среди воспитанников. Руководитель Шилина Л.В.

I место во Фестивале Всероссийского физкультурного-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Азбука ГТО» среди дошкольных образовательных учреждений городского округа Октябрьск. Руководитель Шилина Л.В.

II место во Фестивале Всероссийского физкультурного-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Азбука ГТО» среди дошкольных образовательных учреждений городского округа Октябрьск. Руководитель Шилина Л.В.

Победитель I этапа (отборочного) регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» 2023года в направление «Строительство» (профессия: «Маляр») 1 место команда «Малярная бригада. Эксклюзив»

3 место в региональном Чемпионате «Будущие профессионалы 5+» 2023года в направление «Строительство» (профессия: «Маляр») 3 место команда «Малярная бригада. Эксклюзив»

II место в XI зональном конкурсе – фестивале учащихся групп раннего эстетического развития ДШИ, ДМШ и подготовительных групп детских садов в номинации «Вокал» Ермолаева Ксения. Руководитель Пименова Л.В.

II место в XI зональном конкурсе – фестивале учащихся групп раннего эстетического развития ДШИ, ДМШ и подготовительных групп детских садов в номинации «Художественное слово» Чекушкина София. Руководитель Лычёва С.А.

II место в XI зональном конкурсе – фестивале учащихся групп раннего эстетического развития ДШИ, ДМШ и подготовительных групп детских садов в номинации «Художественное слово» Рябова Варвара. Руководитель Лычёва С.А.

II место в XI зональном конкурсе – фестивале учащихся групп раннего эстетического развития ДШИ, ДМШ и подготовительных групп детских садов в номинации «Художественное слово» Назарова Вероника. Руководитель Лычёва С.А.

II место в XI зональном конкурсе – фестивале учащихся групп раннего эстетического развития ДШИ, ДМШ и подготовительных групп детских садов в номинации «Художественное слово» Гулян Мария. Руководитель Королёва Е.Е.

III место в XI зональном конкурсе – фестивале учащихся групп раннего эстетического развития ДШИ, ДМШ и подготовительных групп детских садов в номинации «Изобразительное искусство» Николаев Матвей. Руководитель Королёва Е.Е.

II место в XI зональном конкурсе – фестивале учащихся групп раннего эстетического развития ДШИ, ДМШ и подготовительных групп детских садов в номинации «Художественное слово» Халыков Эмин. Руководитель Королёва Е.Е.

III место в XI зональном конкурсе – фестивале учащихся групп раннего эстетического развития ДШИ, ДМШ и подготовительных групп детских садов в номинации «Изобразительное искусство» Ермолинская Екатерина. Руководитель Куликова Е.А.

II место в XI зональном конкурсе – фестивале учащихся групп раннего эстетического развития ДШИ, ДМШ и подготовительных групп детских садов в номинации «Хореография». Танцевальный коллектив «Калейдоскоп» Руководитель Шилина Л.В.

Участие в номинации «Космические аппараты» Всероссийского фестиваля детского и молодёжного научно-технического творчества «Космофест». Руководитель Капустина А.А., Куликова Е.А.

Участие в I этапе (отборочного) регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» 2023года в направление «Пищевая индустрия» (семья мастеров) (профессия: «Кондитер») 1 место команда «Маменькин сыночек»

Участие в I этапе (отборочного) регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» 2023года в направлении «Пищевая индустрия» (семья мастеров) (профессия: «Кондитер») 1 место команда «Стильные кексы»

Участие в 1(окружном) этапе Всероссийского технологического конкурса «Инженерные кадры России» среди дошкольных образовательных организаций Западного образовательного округа в категории «ИКаРёнок»

**Вывод по разделу Качество подготовки обучающихся:** результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программного материала при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в структурном подразделении. Этому способствует правильно построенный образовательный процесс, создана предметно-развивающая среда, профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разного дидактического материала, качественное проведение занятий с детьми.

Вместе с тем, на следующий учебный год необходимо углубить работу по: речевому развитию

-обучение пересказу, составлению рассказа, обучение грамоте, обновление центров активности речевого творчества;

социально-коммуникативное развитие

совершенствовать игровые зоны таким образом, чтобы в них всегда была возможность творческого приспособления пространства к задачам игры, разворачиваемой ребёнком или несколькими детьми.

### **Организации учебного процесса**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с образовательной программой, годовым планом работы структурного подразделения, расписанием непосредственно-образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в структурном подразделении.

Формы организации образовательного процесса:

- совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- Организованная образовательная деятельность;
- самостоятельная деятельность детей.

**Образовательная деятельность** осуществляется в различных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;

Познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

**В группе раннего возраста (с 2 лет до 3 лет)** – предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и



веществами (песок, вода, тесто и др.), общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов. Рассматривание картинок, двигательная активность;

**В группах для детей дошкольного возраста (с 3 лет до 7 лет)** – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру. Игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

**Организованная образовательная деятельность** представляет собой организацию совместной деятельности педагога с детьми:

- с одним ребенком;
- с подгруппой детей;
- с целой группой детей.

Выбор количества детей зависит от:

- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- вида деятельности (игровая, познавательно - исследовательская, двигательная, продуктивная)
- их интереса к данному занятию;
- сложности материала;

В расписании непосредственно образовательной деятельности соблюдается:

- чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

В структурном подразделении обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, между разными видами активности детей, проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомления.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – не более 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – не более 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – не более 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – не более 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Продолжительность учебного года с сентября по май – 36 недель, в летний период и в начале января устанавливаются каникулы. Структурное подразделение реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Главная особенность организации образовательной деятельности в структурном подразделении - повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно -обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

### **Дополнительные образовательные программы**

Для удовлетворения потребностей детей и родителей в занятиях физкультурного и художественно-эстетического цикла в структурном подразделении организована работа кружков, действующие на бесплатной основе, охватывающие детей старшего дошкольного возраста: кружок «Весёлые нотки», «Весёлая ритмика». Работа детских кружков позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье. Реализуют данную деятельность два педагога структурного подразделения.

В основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий и осуществляется во второй половине дня. Дополнительным образованием охвачено 80% воспитанников структурного подразделения в возрасте с 5 лет до 7 лет.

В течение учебного года руководителями кружков были организованы выступления воспитанников на праздниках и концертах, участие в конкурсах и фестивалях.

Вывод: анализ результатов качества дополнительных образовательных услуг показал положительную динамику на конец года, что свидетельствует об эффективности их реализации и положительном влиянии на развитие воспитанников.

### **Коррекционно –развивающая работа**

Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям в освоении Программы.

Содержание коррекционной работы обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и психическом развитии;
- осуществление индивидуально – ориентированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей;

- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы и их интеграции в ДОО.

Цель коррекционно-развивающего обучения:

создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для воспитания детей с ОНР, в соответствии с их возрастными, индивидуально- психологическими и соматическими особенностями; всестороннее изучение и развитие речевой деятельности детей, формирование высших психических функций для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе, дальнейшей социальной адаптации.

Задачи:

- коррекция недостатков познавательной деятельности, развитие мыслительных операций- анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, развитие речи, привитие интереса к занятиям;
- формирование произносительных навыков;
- совершенствование лексико-грамматических средств языка, фонетического строя языка, связной речи;
- развитие и совершенствование общей моторики, ручной моторики, артикуляционной моторики;
- развитие внимания, памяти, восприятия, обогащение коммуникативного опыта.

Направления работы педагогического персонала, работающего с детьми с ОВЗ: диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная, информационно-просветительская.

В осуществлении коррекционной работы участвуют все специалисты структурного подразделения: учитель-логопед, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог. Каждый из них, решая свои задачи, определенные основной общеобразовательной программой, принимает участие в формировании и закреплении правильных речевых навыков у детей, развитии сенсомоторной сферы, высших психических процессов и укреплении здоровья.

Рациональная организация совместной деятельности помогает правильно использовать кадровый потенциал, рабочее время, определять основные направления коррекционно-развивающей работы и умело реализовывать личностно-ориентированные формы общения с детьми.

**Взаимодействие учителя-логопеда с педагогическими работниками осуществляется в следующем:**

**Учитель-логопед и педагог-психолог** (психологическая диагностика, коррекция, определение психологической нагрузки, подготовка консилиумов);

**Учитель-логопед и воспитатель** (педагогическая диагностика, составление и реализация индивидуальных программ развития, реализация образовательных программ, участие в консилиумах);

**Учитель-логопед и музыкальный руководитель** (педагогическая диагностика, логоритмика, музыкально-речевое занятие, игры);

**Учитель-логопед и инструктор по физической культуре** (педагогическая диагностика, двигательная активность, дыхательная гимнастика, речевая нагрузка. Мелкая моторика, координация движения).

**Учитель-логопед** проводит максимальную коррекцию недостатков в развитии воспитанников, имеющих тяжелые формы нарушений речи, тренирует органы артикуляционного аппарата, проводит работу по совершенствованию слухового восприятия и внимания, проводит повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социально-психологической реабилитации, социальной адаптации детей, индивидуально консультирует воспитателей и родителей.

**Воспитатель** комбинированной группы по рекомендации учителя-логопеда и проводит коррекционно-развивающую работу с воспитанниками, закрепляет речевые навыки, закрепляет произнесение поставленного учителем-логопедом звука, формирует связную речь, развивает артикуляцию и пальцевую моторику, активизируют словарный запас, включает в непосредственно образовательную деятельность и в самостоятельную деятельность упражнения для развития познавательных психических процессов, взаимодействует с родителями по данному направлению деятельности, консультирует родителей по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям, имеющим отклонения в развитии.

**Музыкальный руководитель** определяет и планирует направление педагогической деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, рекомендаций психолога, логопеда, дефектолога, проводит занятия с учетом контингента детей, использует логоритмические занятия, пальчиковую гимнастику, речевые игры, игры на внимание, память, игры-драматизации, соблюдает принцип диагностики и коррекции, способствует автоматизации звуков посредством специально подобранных песен,

**Инструктор по физической культуре** проводит образовательную деятельность с детьми с учетом их заболеваний, дозирует нагрузку, регулирует дыхание, координирует двигательную деятельность детей, проводит работу по постановке грудобрюшного типа дыхания, закрепляет поставленные логопедом звуки путем проведения игр, совмещающих имитацию движений с произнесением звуков, включает в непосредственно образовательную деятельность и в самостоятельную деятельность упражнения для развития двигательной активности детей, познавательных психических процессов (память, внимание, мышление, воображение) для развития базовых эмоций и коммуникативных навыков.

**Педагог-Психолог** осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников, определяет факторы, препятствующие развитию личности воспитанников и принимает меры по оказанию различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной, консультативной), участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ с учетом индивидуальных особенностей развития личности воспитанников.

В группы комбинированной направленности на основании заключений ПМПК зачислены - 16 человек.

Результаты мониторинга речевого развития детей комбинированных групп за 2022-2023 учебный год.

**Звукопроизношение**

<b>Уровень</b>	<b>Сентябрь</b>	<b>Декабрь</b>
Высокий	-	7 (43,75%)
Средний	8 (50%)	6 (37,55%)
Низкий	8 (50%)	3 (18,75%)

**Фонематические процессы**

<b>Уровень</b>	<b>Сентябрь</b>	<b>Декабрь</b>
Высокий	-	7 (43,75%)
Средний	7 (43,75%)	5 (31,25%)
Низкий	9 (56,25%)	4(25%)

**Слоговая структура**

<b>Уровень</b>	<b>Сентябрь</b>	<b>Декабрь</b>
Высокий	-	7 (43,75%)
Средний	7 (43,75%)	7 (43,75%)
Низкий	9 (56,25%)	2 (12,5%)

**Словарь**

<b>Уровень</b>	<b>Сентябрь</b>	<b>Декабрь</b>
Высокий	-	7 (43,75%)
Средний	9 (56,25%)	6 (37,55%)
Низкий	7 (43,75%)	3 (18,75%)

**Грамматический строй**

<b>Уровень</b>	<b>Сентябрь</b>	<b>Декабрь</b>
Высокий	-	7 (43,75%)
Средний	8 (50%)	6 (37,55%)
Низкий	8 (50%)	3 (18,75%)

**Связная речь**

<b>Уровень</b>	<b>Сентябрь</b>	<b>Декабрь</b>
Высокий	-	7 (43,75%)
Средний	8 (50%)	6 (37,55%)
Низкий	8 (50%)	3 (18,75%)

Данные мониторинга показывают, что по разделам «развитие слоговой структуры слова» «развитие грамматического строя речи»: 7 детей с высоким уровнем, что составляет (43,75%), 7 детей со средним уровнем, что составляет (43,75%) и 2 ребенка с низким уровнем (12,5%).

По разделу «звукопроизношение», «развитие лексического строя речи», «развитие грамматического строя речи», «развитие связной речи»: 7 детей с высоким уровнем, что составляет (43,75%), 6 детей со средним уровнем, что составляет (37,55%) и 3 ребенка с низким уровнем (18,75%).

По разделу «развитие фонематических процессов»: 7 детей с высоким уровнем, что составляет (43,75%), 5 детей со средним уровнем, что составляет (31,25%) и 4 ребенка с низким уровнем (25%).

Вывод: все дети групп комбинированной направленности 16 человек (100%) показали положительную динамику развития словарного запаса, грамматического строя речи, звукопроизношения, фонематического слуха, слоговой структуры слова, связной речи. Вывод по разделу **Организации учебного процесса**: образовательный процесс организован в соответствии с ФГОС ДО, ООП-ДО и АОП. Организация учебного процесса происходит в соответствии с календарно – тематическим планированием, расписанием организованной образовательной деятельности. Объем образовательной нагрузки распределен в соответствии с требованиями СанПин и возрастными особенностями воспитанников. Педагогами используются различные формы и методы работы с воспитанниками, которые обеспечивают полноценное развитие личности детей в сферах социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития личности детей. Но, так же необходимо внедрять новые образовательные технологии в воспитательно-образовательный процесс.

### **Оценка востребованности выпускников**

По окончании 2022-2023года из структурного подразделения выпущено в школы города в связи с завершением обучения по общеобразовательным программам дошкольного образования 39 детей. 34 человека в ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск, 3 человека в ГБОУ СОШ № 9 г.о.Октябрьск, 2 человека в ГБОУ ООШ № 2 г.о.Октябрьск. Все дети в полном объеме освоили основную общеобразовательную программу дошкольного образования

В течение года проходят совместные внеурочные мероприятия воспитанников структурного подразделения и учащихся 1-ых классов. Учителя на базе структурного подразделения проводят родительские собрания для родителей выпускников.

Вывод по разделу **Оценка востребованности выпускников**: по результатам отзывов учителей начальных классов ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск выпускники нашего структурного подразделения успешно осваивают программу начальной школы. Учителя отмечают, что у детей сформирован высокий уровень учебной мотивации, познавательные процессы, дети контактны, общительны, активны.

## Кадровое обеспечение

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры структурного подразделения. Образовательный процесс осуществляют 14 педагогов. Из них:

старший воспитатель - 1 чел.

воспитатели - 9 чел.

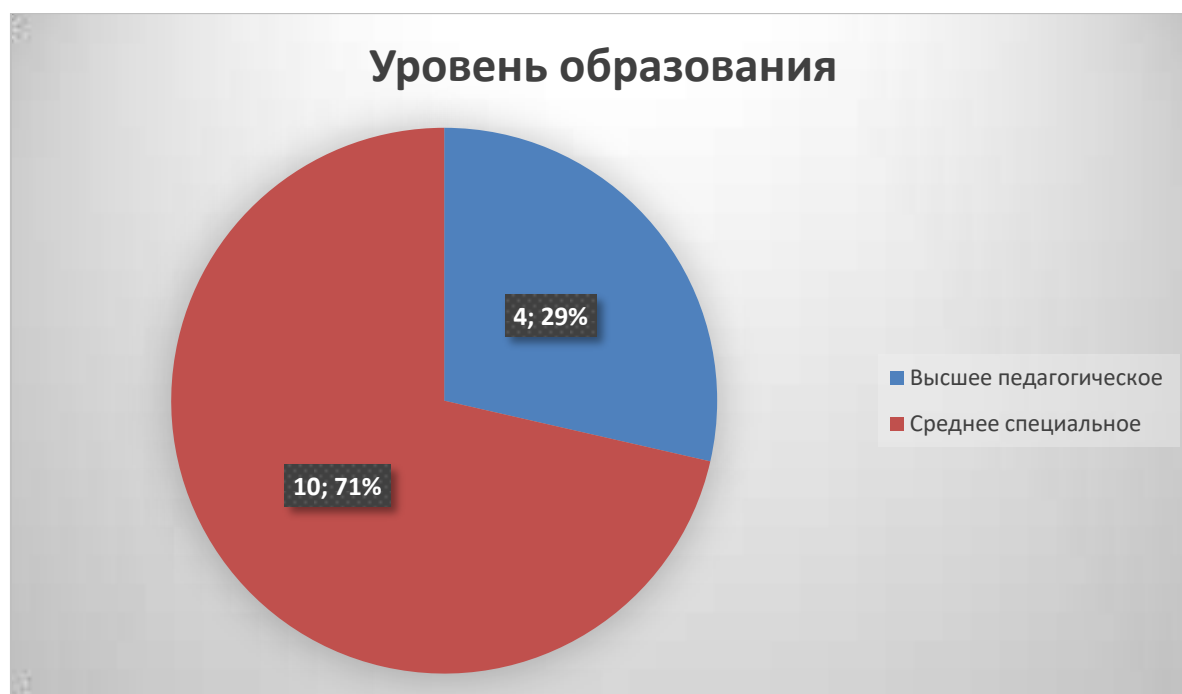
педагог-психолог - 1 чел

учитель-логопед - 1 чел

музыкальные руководители - 1 чел.

инструктор по физической культуре - 1 чел.

**Характеристика педагогических кадров по образованию:** из общей численности педагогических работников лица, имеющие высшее профессиональное образование – 4 чел. (28,5%); лица, имеющие среднее профессиональное образование – 10 чел. (71,5%).



### **Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям**

В 2023 учебном году не выходили на аттестацию на квалификационную категорию 4 педагога: 2 воспитателя, педагог-психолог, учитель-логопед подтвердили соответствие занимаемой должности. Из общей численности педагогических работников лица, имеющие высшую квалификационную категорию – 3 чел. (21,5%); лица, имеющие первую квалификационную категорию – 5 чел. (35,7%); лица, имеющие соответствие занимаемой должности – 6 чел. (42,8%).





Процент педагогов с первой и высшей категорией достаточный, однако необходимо стимулировать педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности для получения квалификационной категории. Следует организовать изучение всех нормативных документов, регламентирующих проведение аттестации педагогических работников на педагогических советах. Организовать индивидуальную работу с педагогами, не имеющими квалификационной категории, с целью прохождения ими аттестации в следующем году.

#### ***Характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу:***

имеет педагогический стаж до 3 лет – 3 человека (21,4%) имеют педагогический стаж от 3 до 5 лет - 1 человек (7,2%), имеет педагогический стаж от 5 до 10 лет - 2 человек (14,2%), имеет педагогический стаж от 10 до 15 лет - 1 человек (7,2%), от 15 до 20 лет - 1 человек (7,2%), имеет педагогический стаж более 20 лет – 6 человек (42,8%).



### Характеристика педагогических кадров по возрастному цензу

Количество педагогов в возрасте моложе 25 лет – 2 человека (14,2%), от 25 до 29 лет – 1 человек (7,2%), от 30 до 34 лет – 1 человек (7,2%), от 35 до 39 лет – 1 человек (7,2%), от 40 до 44 лет – 1 человек (7,2%), от 45 до 49 лет – 1 человек (7,2%) от 50 до 54 лет – 4 человека (28,5%), более 55 лет – 3 человека (21,3%)



В 2023г в структурное подразделение пришли два молодых педагога, для которых организовано наставничество.

Повышение профессиональной мастерства педагогов СП «Детский сад № 4» ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск осуществлялось на протяжении всего учебного года через систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации, систематический обзор новинок педагогической литературы и статей профессиональных журналов, работу над индивидуальными планами по самообразованию, участие педагогов в работе окружных семинаров, методические совещания.

Педагоги структурного подразделения проходят повышение квалификации 1 раз в 3 года в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» в рамках Именного образовательного чека, который предусматривает возможность выбора программ обучения, исходя из потребностей педагога. В 2023году 5 человек прошли курсы повышения квалификации в рамках именного образовательного чека. Организаторами курсов были: ГАУ ДПО СО ИРО, ТГУ, СГСПУ, ПГУТИ, ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», СамГУ.

Показателем эффективности работы по повышению профессионального уровня педагогов является участие педагогов детского сада в профессиональных конкурсах, научно-практических мероприятиях различного уровня, повышение качества и содержательной стороны методической продукции, опубликованной в сборниках научно-практических конференций, форумов.

Педагогический коллектив детского сада распространяет передовой

педагогический опыт на различных уровнях.

Представление опыта работы в рамках окружной научно-практической конференции «Реализация ФОП дошкольного образования: направления, перспектива и оценка качества» воспитатель Королёва Е.Е.

3 место в окружном конкурсе «Секреты воспитания» в номинации «Детский сад – территория здоровья» Капустина А.А.

3 место в окружном конкурсе «Секреты воспитания» в номинации «Мы наследники традиций» Капустина А.А.

3 место в окружном конкурсе «Секреты воспитания» в номинации «Творчество моих воспитанников» воспитатель Лычёва С.А.

2 место в окружном конкурсе на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию в номинации «познавательное развитие дошкольника» воспитатель Королёва Е.Е.

1 место в областном конкурсе методических разработок педагогов «Открытые уроки». Номинация: конспект занятия с краткой пояснительной запиской и УМК» старший воспитатель Горбунова И.В.

Участие в региональном конкурсе лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью «Методическая копилка». Воспитательный проект «С большой любовью к маленькому городу». музыкальный руководитель Пименова Л.В.

Участие в региональном конкурсе лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью «Методическая копилка». Методическая разработка «Декоративно-прикладное искусство как средство развития творческих способностей детей с ОВЗ» «Кладовая творчества». Воспитатель Павлова О.Н.

Участие в региональном конкурсе лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью «Методическая копилка». Методическая разработка «Декоративно-прикладное искусство как средство развития творческих способностей детей с ОВЗ» «Кладовая творчества». Старший воспитатель Горбунова И.В.

Публикация в печатном издании «Образовательный альманах» № 12 (74) по теме «Опыт организации социального партнёрства дошкольной образовательной организации с городскими учреждениями культуры и спорта»

Участие в Международной научно-практической конференции «Проблемы социальной исключенности личности и группы в современном обществе» с докладом «Создание условий для инклюзивного образования ребенка с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении»

Участие в региональной Акции «Единый день ГТО» среди дошкольных образовательных учреждений Самарской области.

Вывод по разделу **Кадровое обеспечение:** анализ педагогического состава структурного подразделения позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагоги используют полученные умения, знания в своей образовательной практике. Все это в

комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования

Вместе с тем, можно отметить, что наблюдается мало индивидуального участия в очных конкурсах и научно-практических конференциях регионального уровня.

С целью раскрытия творческого потенциала и обобщения педагогического опыта, активизировать педагогов для участия в очных конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях разного уровня

Привлечения молодых специалистов в структурное подразделение остаётся актуальным.

### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

В структурном подразделении имеется необходимое методическое обеспечение: - материалы по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО;

- учебно-методическую литературу по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое;

- детская художественная литература;

- методические материалы;

- аудиотека.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако необходимо пополнить библиотеку методической литературой по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Пополнить учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР Н.В.Нищева.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, адаптированной образовательной программой для детей с ТНР, детской художественной литературой, периодическими изданиями. Возможность выбора литературы позволяет педагогам не только подготовиться к занятиям, но и повысить уровень своего образования.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), имеется страница структурного подразделения на сайте Учреждения, сайт структурного подразделения, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия структурного подразделения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт Учреждения. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности структурного подразделения. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет

использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для этого в ДОО созданы следующие условия: музыкальный зал оснащён музыкальным центром, интерактивной доской, ноутбуком. Методический кабинет оборудован компьютерным местом для старшего воспитателя, один ноутбук для воспитателей, имеются 4 принтера, Кабинет заведующего оснащён телефоном-факсом, компьютером, МФУ с функциями ксерокса и сканера.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет-ресурсами, фото, видео материалами и пр. Для педагогических работников есть доступ к компьютеру, ноутбуку, копировальному аппарату, сканеру.

**Вывод по разделу Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение:** учебно-методическое, обеспечение в структурном подразделении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В структурном подразделении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, учебно-методический комплект требует пополнения, поэтому, в 2024-2025 учебном году планируется продолжить работу по оснащению структурного подразделения методической литературой.

### **Анализ системы охраны здоровья воспитанников**

Организация оздоровительной работы в СП проводится на основании нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» с изменениями на 13 июля 2020 года.

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Для работы старшей медицинской сестры в учреждении созданы соответствующие условия: медицинский блок включает медицинский кабинет, который оснащён медицинским оборудованием, изолятор.

Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям действующих СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Старшая медицинская сестра осуществляет:

- Осмотр всех вновь принятых воспитанников.
- Антропометрию воспитанников раннего возраста 1 раз в 3 месяца, и 2 раза в год воспитанников дошкольного возраста.
- Ежедневный обход групп.
- Приём и осмотр воспитанников после болезни.

- Оздоровительно – профилактические мероприятия.
- Распределение воспитанников по группам здоровья.
- Работу по профилактике травматизма.
- Изоляцию заболевших воспитанников.
  - Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия структурного подразделения.
- Анализ заболеваемости воспитанников ежемесячно и за год.
- Работу по проведению карантинных мероприятий.
- Контроль за: санитарным состоянием помещений и пищеблока; фильтром воспитанников раннего возраста; организацию и проведение оздоровительных мероприятий, физкультурных занятий; ведением журнала посещаемости детей.

В медицинском кабинете проводится первичная диагностика заболеваний, оказывается первая медицинская помощь. Профилактические прививки детей осуществляются в соответствии с планом. Благодаря просветительской работе с родителями в детском саду высокий процент детской вакцинации. Медицинский кабинет оборудован инструментарием мониторинга здоровья физического развития воспитанников (ростомер, весы, аппарат для измерения давления и т.д.) В учреждении имеется здоровьесберегающее оборудование: облучатель ультрафиолетовый бактерицидный передвижной, бактерицидные лампы во всех групповых комнатах. Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на медико-педагогических совещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения.

Персонал структурного подразделения проходит медицинские осмотры и обследования, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию в установленном порядке. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку, куда вносят результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

В структурном подразделении созданы условия для физического развития детей: музыкально-физкультурный зал. В группах организованы уголки «Здоровья», оснащённые нестандартным оборудованием, дидактическими играми спортивного содержания, журналами о спорте и спортсменах.

***Показатели заболеваемости среди воспитанников СП «Детский сад № 4» ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск***



По данным федеральной статистической отчетности форма 85-к «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования присмотр и уход за детьми, утвержденную приказом Приказ Росстата Об утверждении формы от 30.07.2021 № 424

Доля посещаемости обучающимися в среднем за год составляет 170 дней. /57%

Число дней работы организаций за период с начала отчетного год- 246

Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОУ на одного обучающегося – 7,2 дней

Количество случаев травматизма обучающихся в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более – 0



Наибольшая заболеваемость в группе детей с 2-3 лет. Причина - низкая сопротивляемость организма в период адаптации к условиям ДОО. Большое количество пропусков складывается в связи с частым отсутствием детей по следующим причинам:

- по семейным обстоятельствам, где один из родителей безработный (или мама находится в отпуске по уходу за вторым ребёнком до 3-ёх лет с целью экономии семейного бюджета;
- дети старшей и подготовительной групп регулярно пропускают структурное подразделение в дни посещения дополнительных занятий в учреждениях культуры, спорта, в дни каникул в школе старших детей;
- период массового заболевания гриппом, ОРВИ, (январь, февраль, март).

Педагогам необходимо усилить контроль за посещаемостью детей, вести разъяснительную работу с родителями младших групп по закаливанию детей и с родителями всех групп по регулярной посещаемости детского сада.

В СП «Детский сад № 4» ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск обнаружены следующие недостатки: на участках мало оборудования для двигательной деятельности детей.

Необходимо:

- продолжить совершенствовать предметно – развивающую среду. (в группах дополнить уголки спортивным оборудованием);
- планировать и проводить индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;
- продолжать просветительскую работу с родителями по охране и укреплению здоровья детей.
- продолжить работу по профилактике простудных и инфекционных заболеваний.

В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2023 году проведена коллективом успешно.

Вывод по разделу **Анализ системы охраны здоровья воспитанников**: система проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий (подвижные игры во время утреннего приема детей, утренняя гимнастика, физкультминутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, ходьба по массажным дорожкам, физкультурный досуг, спортивный праздник, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

### **Взаимодействие с родителями**

Взаимодействие детского сада и родителей осуществляется через различные формы работы: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организации выставок детского творчества, приглашение родителей на день открытых дверей, детские концерты и праздники, создание памяток.

Информирование родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации также осуществляется посредством сайта СП. Родители узнают новости детского сада, получают информацию о предстоящих мероприятиях, оперативно получают ответы на свои вопросы.

Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов проводится на основе **анкетирования** родителей.

В период с 14.11.2023 по 21.11.2023 проводилось анкетирование родителей.

В анкетировании приняло участие 113 человек. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 93 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процентов.

Вывод по результатам анализа анкетирования

Подавляющее большинство родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены компетентностью педагогов (97 %).

Качеством предоставляемых образовательных услуг удовлетворены полностью 92 % опрошенных родителей, что позволяет нам сделать вывод о высоком уровне компетентности нашего структурного подразделения среди образовательных учреждений города. Наименьший процент получил вопрос анкеты, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации 83%. Родители отметили, что очень многое делается педагогами для обогащения предметно-пространственной среды структурного подразделения.

Исходя из выше указанного, отметим следующие перспективные направления деятельности СП в следующем учебном году:

- продолжать деятельность по повышению уровня профессиональной подготовки педагогов;
- внедрять наиболее эффективные формы взаимодействия с семьями обучающихся с учетом выявленного мнения родителей;
- привлекать родителей к жизни детского сада регулярного посещения мероприятий, участия в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп СП и т.д.

### **Материально-технические условия**

Структурное подразделение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательной деятельности. Совместными усилиями педагогов, администрации, родителей, систематически осуществляется работа по обогащению, обновлению материально-технической базы и развивающей

предметно-пространственной среды. Развивающая среда групп соответствуют реализуемой программе, возрастным и гендерным особенностям детей, обеспечивают организацию педагогического процесса в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Группы оснащены с учетом принципов построения предметно-развивающего пространства, интеграции образовательных областей.

Развивающая среда групп периодически изменяется, обогащается, с ориентацией на поддержание интереса дошкольников, на обеспечение «зоны ближайшего развития». Руками педагогов изготовлено много игровых макетов («Улицы нашего города», «Сбербанк», «Моя семья» и др.

На территории дошкольной организации выделяют функциональные зоны: игровая зона (она включает в себя: групповые площадки - индивидуальные для каждой возрастной группы). Материально-техническое обеспечение детского сада соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, санитарно-гигиеническим правилам, возрастным и индивидуальным особенностям детей.

<b>Вид помещения / функциональное назначение</b>	<b>Оснащение</b>	<b>Используемая площадь</b>
<p><b>Групповые комнаты:</b> Организация совместной образовательной деятельности с детьми в режимных моментах (СОД) и непрерывной образовательной деятельности (НОД).</p>	<p>Центр творческих игр (игровое оборудование и материалы для сюжетно-ролевых, театрализованных, режиссерских, конструктивных игр). Центр речевой активности (наборы картинок, иллюстраций, открыток; настольно-печатные игры; детские художественная литература и энциклопедии; кубики с буквами и др.) Центр природы и экспериментирования (оборудование для опытов, игр- экспериментирований, игр с песком; настольно-печатные игры природоведческого характера; календари наблюдений и др.) Центр логико-математического развития</p>	<p>50,8 кв.м. 51,4 кв.м. 51,9 кв.м. 49,8 кв.м. 49,4 кв.м. 51,9 кв.м</p>

	<p>(развивающие интеллектуальные игры; геометрические конструкторы, мозаика; кубики с цифрами и знаками; весы, линейки и др.)</p> <p>Центр изобразительного творчества (изобразительный материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, детского дизайна; выставки детского творчества, народных мастеров и др.)</p> <p>Центр двигательной активности (атрибуты для подвижных и спортивных игр - мячи, ленты, обручи, флажки; «Серсо», «Футбол», «Хоккей» и др.)</p>	
Спальни	Дневной отдых	<p>37,2 кв. м.</p> <p>37,2 кв. м.</p> <p>51,2 кв. м.</p> <p>52,7 кв. м.</p> <p>47,5 кв. м.</p> <p>47,5 кв. м.</p>
<p>Методический кабинет оказание методической помощи педагогам; организация различных форм методической работы с кадрами (консультаций, творческих групп и др.)</p> <p>• оформление выставок различной тематики</p>	<p>Методический комплекс к образовательной программе. Библиотека педагогической и методической литературы. Библиотека периодических изданий.</p> <p>Опыт работы педагогов. Материалы педсоветов, семинаров, консультаций и других форм работы с кадрами.</p> <p>Демонстрационный, раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми. Иллюстрационный материал.</p>	24 кв. м.

(методические, дидактические и др. материалы).	Изделия народных промыслов. Скульптуры малых форм. Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции и др. Мультимедийное оборудование.	
<p><b>Кабинет учителя-логопеда:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация коррекционно-развивающей деятельности с детьми;</li> <li>• проведение педагогической диагностики;</li> <li>• оказание консультативной и методической помощи родителям и педагогам ДОО.</li> </ul>	Настенное зеркало с закрывающейся занавеской. Зеркала для индивидуальной работы. Фланелеграф, доска. Шкаф и стеллаж. Технические средства (персональный компьютер, магнитофон). Часы. Демонстрационный и раздаточный материал для обследования, коррекции и развития речи. Настольные игры, игрушки, конструкторы, мозаика, шнуровки.	6,27 кв.м.
<p><b>Музыкальный зал - (совмещён с физкультурным)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация образовательной деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию;</li> <li>• проведение тематических досугов,</li> <li>• развлечений, театральных представлений, праздников;</li> <li>• проведение педсоветов,</li> </ul>	Библиотека методической литературы, сборники нот. Подборка дисков с музыкальными произведениями. Музыкальный центр. Пианино. Детские музыкальные инструменты. Музыкальные игрушки. Музыкально-дидактические игры и пособия. Различные виды театров. Ширмы для кукольных театров. Атрибуты и детские костюмы. Мультимедийный проектор с экраном.	75 кв.м.

<p>семинаров, собраний и других мероприятий с кадрами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение родительских собраний и других мероприятий для родителей.</li> </ul> <p><b>Физкультурный зал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация занятий, проведение индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию;</li> <li>• проведение спортивных досугов и праздников;</li> <li>• организация совместной физкультурной деятельности с детьми и родителями;</li> <li>• оказание консультативной и методической помощи родителям и педагогам ГБДОУ.</li> </ul>	<p>Игрушки для общеразвивающих упражнений и танцевально-игровой гимнастики.</p> <p>Мелкое физкультурное оборудование: мячи, кольца, обручи, мешочки с грузом, кубики, гантели, гимнастические палки и др.</p> <p>Спортивное оборудование для разных видов движений: прыжков, метания, лазания.</p> <p>Шведская стенка.</p> <p>Мат.</p> <p>Канаты.</p> <p>Сетка для игр с мячом.</p> <p>Лавочки.</p> <p>Магнитофон.</p>	
<p>Медицинский кабинет: Оказание первой доврачебной помощи</p>	<p>Щкаф для документации, кушетка, стол, стул, шкаф медицинский, тонометр, таблица для определения остроты зрения, ростомер, весы.</p>	<p>27 кв.м.</p>
<p>Игровая площадка: Организация</p>	<p>Теневые навесы, домики.</p>	<p>2088 кв.м.</p>

прогулок, игровой деятельности детей		
---	--	--

### Технические средства оснащения

№ п/п	Наименование	Ед. измерения	Количество
1	Компьютер	шт	4
2	Принтер	шт	4
3	Сканер	шт	2
4	Копировальный аппарат	шт	2
5	Музыкальный центр	шт	2
8	DVD-проигрыватель	шт	2
16	Кварцевые лампы	шт	8
17	Мультимедийное оборудование	шт	1
18	Интерактивная доска	шт	1

### Обеспечение безопасности

Материально-технические условия обеспечивают выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности. В детском саду созданы безопасные условия для жизни и здоровья детей. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и безопасной жизнедеятельности относится к числу приоритетов детского сада. В результате целенаправленной и последовательной работы в данном направлении на сегодняшний день детский сад оснащен системой пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, укомплектован средствами пожаротушения, первичными средствами защиты согласно установленным нормам, в огнеопасных помещениях установлены противопожарные двери (прачечная, электрощитовая). В соответствии с комплексным планом безопасности с работниками детского сада проводятся периодические инструктажи, систематически осуществляется обучение воспитанников правилам пожарной безопасности. Для предупреждения террористических актов в детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации и камера наружного наблюдения. Систематически проводятся учебные занятия по эвакуации детей и сотрудников ДОО.

**Вывод:** Вывод по разделу **Материально-технические условия:** оборудованные помещения позволяют осуществлять непосредственно образовательную деятельность, художественно - эстетическую деятельность, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми. ДОО осуществляется периодическое обновление материально-технической базы в соответствии с финансовыми возможностями структурного подразделения. Помещения детского сада соответствуют СанПин, интерактивное оборудование позволяет организовать образовательный процесс воспитанников на

более высоком уровне. Администрация структурного подразделения постоянно работает над качеством условий пребывания ребенка в учреждении.

Тем не менее, для дальнейшей успешной реализации образовательных программ необходимо:

- продолжить работу по обогащению развивающей предметно пространственной среды в соответствии с требованиями образовательной программы структурного подразделения и соблюдением требований безопасности к развивающей предметно-пространственной среде.;
- проводить работу по оснащению прогулочных площадок малыми игровыми формами.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В структурном подразделении проводится внутренняя система оценки качества образования.

Разработано положение о внутренней системе оценки качества образования, программа внутренней системы оценки качества образования, циклограмма внутренней системы оценки качества образования, приложения к внутренней системе оценки качества образования.

Цель ВСОКО: получение объективной информации о состоянии качества образования в СП, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; формирование информационной основы для принятия управленческих решений.

Оценка качества в структурном подразделении осуществляется по следующим направлениям:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество содержания и организации образовательной деятельности;
- качество результатов образовательной деятельности.

Методы сбора информации:

- анкетирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- самоанализ и самооценка;
- отчетность педагогов;
- посещение НОД и других мероприятий;
- аналитические справки по результатам контроля

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности педагогического персонала, родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Это, позволяет нам корректировать направления воспитательного образовательного процесса с детьми, формы сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработанная система оценки качества образования позволяет принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образовательной деятельности



структурного подразделения и повышает уровень информированности потребителей образовательных услуг.

Учитывая, результаты самообследования администрации структурного подразделения следует обратить особое внимание на решение следующих вопросов:

- совершенствование материально-технической базы структурного подразделения, пополнение программно-методического, дидактического, сопровождения образовательной программы. обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

Педагогам всех возрастных групп:

- мотивировать родителей на совместную образовательную и оздоровительную работу.
- продолжать формировать у детей познавательную мотивацию, познавательные действия, любознательность, через разнообразную деятельность адекватную возрасту.
- продолжать создавать условия для позитивной социализации дошкольников, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.
- продолжать создавать психолого-педагогические условия для обучения детей с ОВЗ.

### **13. Результаты анализа показателей деятельности СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск**

#### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО**

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:**  
«Детский сад № 8».

**Контактная информация:**

**Юридический адрес:** 445240, Самарская область, г.Октябрьск, ул. Гая, дом 39.

**Фактический адрес:** 445240, Самарская область, г.Октябрьск, ул. Гая, дом 34.

**E-mail:** [so\\_oo8\\_okt@samara.edu.ru](mailto:so_oo8_okt@samara.edu.ru)

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ - дошкольное образование. Нормативный срок освоения основных образовательных программ: дошкольное образование – 5 лет.

**Учредитель:** Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области:

446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

### СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОО

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание трудового коллектива Учреждения. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет Учреждения – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Управляющему совету Учреждения. В состав Управляющего совета входят представители учительского, ученического коллективов, родительской общественности.

Управляющий совет совместно с администрацией Учреждения решает вопросы расширения общественного участия в управлении Учреждением, распределения стимулирующей части ФОТ работникам Учреждения, создания безопасных комфортных условий организации образовательного процесса, введения школьной формы и др. В целях осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива обучающихся, реализации прав, обучающихся действует орган ученического самоуправления - Совет обучающихся. Компетенции органов самоуправления определены уставом Учреждения.



Образовательная деятельность в структурном подразделении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования.

Нормативный сроки освоения основной общеобразовательной программы - образовательная программа дошкольного образования. – 5 лет.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности: режимные моменты, игровая деятельность, непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность.

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования в СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск осуществляется в 2 группах общеразвивающей направленности.

Численность обучающихся -43 человека.

Состав воспитанников структурного подразделения

№п/п	Наименование группы	Возраст детей	Количество воспитанников
6.	Младшая-средняя группа общеразвивающей направленности	От 3 лет до 5 лет	22
7.	Старшая-подготовительная группа общеразвивающей направленности	От 5 лет до 7 лет	21

Социальный статус семей воспитанников.

Полная семья	Полная многодетная семья	Неполная семья	Опекаемая семья
24/67%	4/11%	8/22%	-

В 2023 году педагогический коллектив продолжил работу по обеспечению эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений для всестороннего развития воспитанников чрез внедрение современных образовательных технологий, в процессе реализации личностно-ориентированного подхода с учётом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

Деятельность педагогического коллектива строилась на основе использования эффективных форм и методов, направленных на решение следующих задач:

- Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

- Использовать современные образовательные технологии, работать в зоне ближайшего развития, реализовывать деятельностный подход и принципы развивающего обучения.
- Обеспечить педагогическую поддержку семей и повышение компетентности родителей в вопросах образования, речевого развития, охраны и укрепления здоровья детей.

Для эффективной реализации первой годовой задачи была запланирована целенаправленная методическая работа:

Анализ работы по реализации годового плана работы СП на 2022-2023 учебный год показал, что деятельность педагогического коллектива была разнообразной и многоплановой, использовались инновационные методы и подходы, активно привлекались к образовательной деятельности родители (законные представители) воспитанников. Педагоги активно использовали в своей работе инновационные технологии, а именно разрабатывали и демонстрировали презентации (согласно календарно-тематическому плану), как в старшей – подготовительной, так и в средней. Всё это позволило добиться качественных результатов и достаточно эффективного решения поставленной задачи. Решению третьей задачи «Обеспечить педагогическую поддержку семей и повышение компетентности в вопросах образования, речевого развития и т.д.» предшествовала углубленная методическая работа, которая включала в себя передачу теоретических знаний родителям, а также организовывались семинары – практикумы, были рекомендованы просмотры вебинаров по развитию речи. Следует отметить, что данная работа не нашла активного отклика у всех родителей, это говорит о том, что семейная практика по развитию речи значительно снизилась за последние годы, с появлением современных гаджетов родители стали меньше уделять этому времени.

Вывод: анализ работы по реализации годового плана за 2022-2023 учебный год показал, что деятельность коллектива СП «Детский сад № 8» была разнообразной и многоплановой, каждый член коллектива вносил свой личный вклад. Все это позволило добиться качественных результатов работы и достаточно эффективного выполнения поставленных задач.

## **КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

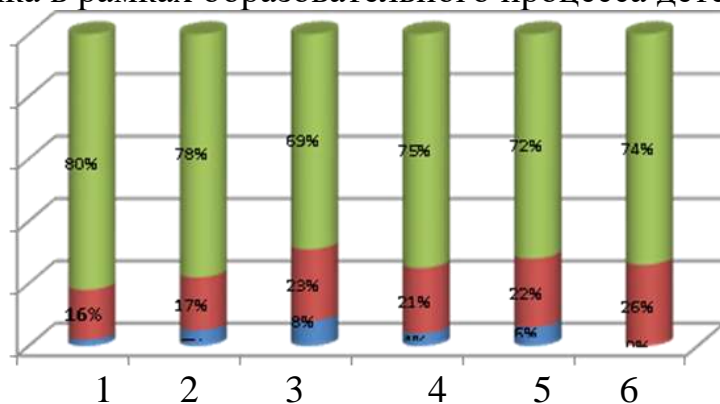
Согласно п. 3.2.3 ФГОС ДО, при реализации образовательной программы дошкольного образования в дошкольном учреждении может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Такая оценка связана с освоением воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в связи с тем, что содержание программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать определенные направления развития и образования (образовательные области). Поэтому, оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения детьми содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое,

художественно-эстетическое, физическое развитие.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления показателей развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. Педагогическая диагностика (мониторинг) осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности; - познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Педагогическая диагностика развития детей проводится воспитателями дважды в течение учебного года (в сентябре и мае). Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогом. Полученные результаты диагностического обследования позволяют уточнить направления образовательной работы с конкретными детьми и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада.



- сформирован
- в стадии становления
- не сформирован

1	Социально-коммуникативное развитие	4	Художественно-эстетическое развитие
2	Познавательное развитие	5	Физическое развитие
3	Речевое развитие	6	Игровая деятельность

Анализируя выполнение образовательных программ по образовательным областям, игровой деятельности можно отметить, что программы выполнены на 75 %.

Сформированность показателей игровой деятельности дошкольников составляет 74%. Освоение программы воспитанниками подготовительных групп на достаточном уровне (84 %).

В 2023г. воспитанники СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск принимали участие в конкурсах разного уровня:

Движение ВФСК ГТО Знак отличия: золото – 5 чел., серебро- 2 чел., бронза- 2 чел.;

III онлайн-конкурс творческих подарков ко Дню матери «Моя любимая мамочка» ДШИ № 1 г.о. Октябрьск, Бобрыкина Дарья (Диплом лауреата 3 степени), Ронжин Родион (Диплом лауреата 3 степени).Руководитель Панкратова Е.Е.;

XI Открытый зональный конкурс-фестиваль учащихся групп раннего эстетического развития ДШИ, ДМШ и подготовительных групп детских садов. Савина Эвелина (Диплом участника), Шальнова Карина (Диплом II степени) Руководитель Зиновьева Н.В.;

Грамота за участие во II Городском конкурсе детского изобразительного творчества «Я нарисую этот мир» Семёнов Григорий. Руководитель Панкратова Е.Е.;

Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ и проектов дошкольников и младших школьников «Я –исследователь». Руководитель Краева И.Н.

Участие в Региональном Чемпионате «Будущие профессионалы 5+». Етаева Вероника, Савин Дамир. Руководитель Краева И.Н.

### **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательный процесс в ДОО организуется в соответствии с Основной общеобразовательной Программой дошкольного образования СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск (Далее – Программа). Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть представлена основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, а именно, нравственно – патриотическое воспитание детей, основанное на приобщении дошкольников к русскому народному творчеству и культуре, обеспечивается реализацией программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой.

Содержание Программы ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии; ИКТ-технологии; личностно-ориентированное взаимодействие; проблемное обучение; игровые технологии и др.

Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;
- при проведении режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития.

Образовательные ситуации с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

В структурном подразделении обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, между разными видами активности детей, проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомления.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – не более 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – не более 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – не более 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Продолжительность учебного года с сентября по май – 36 недель, в летний период устанавливаются каникулы. Структурное подразделение реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с ФГОС ДО. Организация учебного процесса происходит в соответствии с календарно – тематическим планированием, расписанием организованной образовательной деятельности. Объем образовательной нагрузки распределен в соответствии с требованиями СанПин и возрастными особенностями воспитанников.

## ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ СП «ДЕТСКИЙ САД № 8» ГБОУ СОШ № 8 Г.О.ОКТЯБРЬСК

По окончании 2022-2023года из структурного подразделения выпущено в школы города в связи с завершением обучения по общеобразовательным программам дошкольного образования 11 детей. 6 детей в ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск, 3 человека в ГБОУ СОШ № 9 г.о.Октябрьск, 5 человек в ГБОУ ООШ № 2 г.о.Октябрьск. Все дети в полном объеме освоили основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Выпускники СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск обладают необходимыми интегративными качествами, которые помогут им успешно адаптироваться в школьной среде и успешно освоить программу начального общего образования.

Вывод: по результатам отзывов учителей начальных классов ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск выпускники нашего структурного подразделения успешно осваивают программу начальной школы.

### ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив СП насчитывает 5 человек.

#### Характеристика педагогических кадров по образованию:

Наименование показателей	Всего работников, человек	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
1	3	4	5	6	7
Численность педагогических работников- всего	5	1	0	5	5
В том числе: воспитатели	4	1	0	4	4

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.



**Характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу:**

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						Из общей численности работников имеют педагогический стаж	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:						
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	
Численность педагогических работников	4					2	2	4		1				1	2

**Характеристика педагогических кадров по возрастному цензу**

Наименование показателей	Число полных лет										
	до 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более	
Численность педагогических работников	0	0	0	0	1	2	0	0	1	1	
В том числе: воспитатели					1	2			1		

**Курсовая подготовка педагогов СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск**  
Педагоги структурного подразделения проходят повышение квалификации 1 раз в 3 года в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» в рамках Именного образовательного чека, который предусматривает возможность выбора программ обучения, исходя из потребностей педагога. В 2023 году 5 человек прошли курсы повышения квалификации в рамках именного образовательного чека. Организаторами курсов были: ГАУ ДПО СО ИРО, ТГУ, СГСПУ, ПГУТИ, ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», СамГУ.

Педагогический коллектив детского сада распространяет педагогический опыт на различных уровнях.

Краева И.Н. опубликовала консультацию для педагогов «Реализация технологии детского сообщество «Ровесничество» на сайте «Социальная сеть педагогических работников», прошла курсы повышения квалификации: "Инструменты Microsoft Office в работе педагога", "Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога. Копии сертификатов участника курсов повышения квалификации "Базовые навыки Excel", "Фишки в использовании Word", "Учимся делать правильные презентации в PowerPoint"

Зиновьева Н.В. приняла участие в конкурсе профессионального мастерства: окружной этап областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение» 2 место,

Педагоги приняли участие в региональной Акции «Единый день ГТО» среди дошкольных образовательных учреждений Самарской области, прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» 2023г., приняла участие во Всероссийском онлайн - конкурсе: сертификат "30 лет Конституции России - проверь себя!",

Вывод: с целью раскрытия творческого потенциала и обобщения педагогического опыта, активизировать педагогов для участия в очных конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях разного уровня

### **ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В СП библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Однако необходимо пополнить библиотеку методической литературой по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Необходимо оснастить кабинет техническим и компьютерным оборудованием.

### **АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ**

Организация оздоровительной работы в СП проводится на основании нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» с изменениями на 13 июля 2020 года.

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям действующих СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

В СП созданы условия для медицинского сопровождения воспитательно-образовательного процесса. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой. На каждого воспитанника имеются Медицинские карты, сертификаты о профилактических прививках. Информация вносится регулярно. Ежегодно организуются профилактические осмотры детей специалистами ГБУЗ «Октябрьская ЦГБ». В соответствии с графиком проводится вакцинация детей. Осуществляется контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима

и профилактических мероприятий. В СП разработаны Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников:

В СП работа с детьми ведется в соответствии с используемыми здоровьесберегающими технологиями.

Осуществляется деятельность по следующим направлениям:

1. Медико-профилактические мероприятия:

- комплексная медико-психолого-педагогическая оценка уровня физического развития и здоровья;

- сохранение и стимулирование здоровья воспитанников.

2. Физкультурно-оздоровительные технологии.

3. Здоровьесберегающие образовательные технологии.

4. Технологии социально-психологического благополучия ребенка.

5. Технологии здоровьесбережения и здоровье обогащения педагогов.

6. Технологии валеологического просвещения родителей.

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми осуществляется через различные формы двигательной активности:

-утренняя гимнастика (ежедневно);

-совместная физкультурная деятельность педагога с детьми (физкультурные занятия 3 раза в неделю);

-прогулка с включением подвижных игр и физических упражнений;

-пальчиковая гимнастика, зрительная, дыхательная гимнастика;

-физкультминутки, динамические паузы;

-эмоциональные разрядки, релаксация;

-гимнастика после сна (ежедневно);

-физкультурные досуги, развлечения (1 раз месяц), просмотр мультфильмов о спорте, показ презентаций о видах спорта;

-дни здоровья, спортивные праздники (2 раза в год); «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья», «Я здоровым быть хочу, с физкультурой дружу!», «Большое космическое путешествие». «Папа, мама, я спортивная семья».

### **Показатели заболеваемости среди воспитанников СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск**

	2022	2023
Количество случаев заболевания	606	274
Пропуски по болезни одним ребёнком	11%	6,6%

Количество случаев травматизма обучающихся в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более – 0

Педагогам необходимо усилить контроль за посещаемостью детей, вести разъяснительную работу с родителями младших групп по закаливанию детей и с родителями всех групп по регулярной посещаемости детского сада.

В СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск обнаружены следующие недостатки: на участках мало оборудования для двигательной

деятельности детей. В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2023 году проведена коллективом успешно.

### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**

По итогам анкетирования родители высоко оценивают работу детского сада, отмечают хорошую готовность детей к школе, высокий уровень проведения детских утренников.

В каждой группе имеются информационные стенды. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка НОД детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, при необходимости эти стенды педагоги превращают в тематические: «Что такое безопасность?»; «Осторожно, на дорогах!» и т.д.

Систематически ведется индивидуальная работа воспитателей с родителями (беседы, консультации), Дни открытых дверей. В течение учебного года проводятся совместные праздники, развлечения, досуги, такие как: «Встреча Нового года», «Масленица», «Праздник, посвященный дню матери», «23 февраля», «8 Марта», «Выпускной утренник».

Очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов.

Основные вопросы воспитания детей решаются и обсуждаются на групповых родительских собраниях, на которых педагоги знакомят родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания. Очень часто педагоги прибегают к помощи родителей для образовательного пространства в группе и на участке.

Во всех группах созданы объединения родителей в соцсетях, где есть возможность отправить нужную информацию для ознакомления родителей с деятельностью детского сада.

Вывод: продолжать привлекать родителей к жизни детского сада регулярного посещения мероприятий, участия в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп СП.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

В СП сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для укрепления материально-технической базы в 2023 году были сделаны

следующие виды ремонтных работ:

- косметический ремонт холла
- ремонт в групповом помещении № 1,2 (выравнивание и покраска стен в группе)
- покраска оборудования на территории и участках детского сада
- покраска бордюров и деревьев

В 2023 году были сделаны следующие приобретения:

- музыкальный центр
- канцтовары
- уличные вазоны, земля садовая, цветочная рассада
- моющие средства
- дезсредства

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками  
Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

-для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий  
Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо запланировать в 2023 году выделение денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 в ДОО создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Оценка качества образования определяется с помощью диагностических и оценочных процедур, степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

ВСОКО позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС.

Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а вместе с тем его результативность, и обеспечение ресурсами.

В соответствии с Положением об организации внутренней оценки качества образования в СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск объектами ВСОКО в соответствии с компонентами качества образования выступают:

- образовательные программы ДОО;
- условия реализации образовательных программ;
- результаты освоения воспитанниками образовательных программ. Механизмами ВСОКО, в соответствии с законодательством, являются:
- оценка качества образовательных программ дошкольного образования;
- оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования;
- оценка качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования.

Инструментами оценки в ДОО являются:

- контроль;
- самообследование;
- диагностика;
- анализ изменений полученных характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

Для обеспечения эффективной оценки качества образования в ДОО используются различные виды контроля:

- оперативный – оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности;
- тематический – глубокое изучение состояния дел по выбранному направлению;
- предупредительный – предупреждение недостатков и отбор рациональных решений проблем;
- итоговый – оценка результатов работы педагогического коллектива в конце отчётного периода;
- скрининг-контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Для осуществления различных видов контроля в ДОО используются такие формы, как самоанализ, диагностика, информация, полученная в результате тестов, анкет, бесед. В 2023 году в учреждении была проведена оценка качества образования по 4 блокам:

#### 1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДОО

- Наличие нормативно-правовых документов, соответствие установленным требованиям;
- Соответствие разработанной и реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования требованиям действующих нормативно-правовых документов.

#### 2. Условия реализации Образовательной программы ДОО

- Оценка кадрового обеспечения;

- Оценка медико-социальных условий;
- Оценка материально-технических условий;
- Оценка психолого-педагогических условий реализации образовательной программы

### 3. Результат освоения образовательной программы

#### 4. Общественная оценка деятельности ДОО (по результатам анкетирования родителей)

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в дошкольном учреждении на основании анкетирования родителей, опроса. Своей целью проведенное в декабре 2023 года анкетирование «Оценка качества образования» ставит не только получение ответов на вопросы о качестве работы детского сада, но и выявление проблемных точек соприкосновения в сотрудничестве с родителями, получение объективной информации по различным аспектам функционирования ДОО глазами родителей. В 2023 году в анкетировании приняли участие 40 родителей воспитанников из всех возрастных групп. Анкетирование было анонимным, родителям только предлагалось указать группу, которую посещает их ребенок. Обработка анкет проведена как по группам, так и в целом по всему детскому саду.

Анализ обработки анкет показал стабильно высокие показатели оценки деятельности учреждения родителями в сравнении с 2022 годом.

Так 100% родителей в целом удовлетворены работой детского сада (в 2022г – 100%); работой педагогического персонала удовлетворены – 100% родителей (в 2022г – 99%), обслуживающего персонала – 100% родителей (в 2022г – 100%). Организацией питания в ДОО удовлетворены – 98% (в 2022г – 96%), а материально-технической оснащённостью – 97% родителей (в 2022г – 95%). 98% родителей удовлетворены санитарно-гигиеническим и медицинским обеспечением в ДОО. 94% родителей оценивают нагрузку ребенка в детском саду, как оптимальную.

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ анкетирования родителей показал соответствие результатов внутреннего мониторинга качества образования внешней оценке, объективность полученных результатов.

## II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

### 1. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	649	638
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	282	275
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	334	331
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33	32
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	223/34,36	379/59,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66	79,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф.уровень)	балл	40	50,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0



1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/20%	2/11,1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/8%	6/8,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/10%	2/11,1%
<b>1.18</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	409 человек/ 64%	405 человек/ 64,37%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	101 человека/ 15,8%	89/ 14,1%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	25 человек/ 3,9%	8 человека/ 1,3%

1.19.2	Федерального уровня	человек/0%	19 человек /2,9	15 человек/ 2,3%
1.19.3	Международного уровня	человек/0%	10 человек/ 1,5%	19 человек/ 3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/0%	34/5,3%	17/2,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/0%	32/5%	34/5,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/0%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/0%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/0%	27/93	26/93
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/0%	27/93	26/93
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/0%	2/7	2/7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/0%	2/7	2/7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек/0%	19/70%	16/55%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	человек/%	8/30%	7/25%
1.29.2	Первая	человек/%	11/40%	8/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/3,4% 0	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10 ч./34%	9 человек/ 32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 человек/ %	0 человек/ %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7 человек/ 24%	7 человек/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100%	28/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100%	28/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,20 единиц	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего	единиц	16,8 единиц	16,5 единиц

	количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	642 человек/100%	638 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,16 м <sup>2</sup>	2,2 м <sup>2</sup>

**Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации СП «Детский сад № 4» ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск**

1.	Образовательная деятельность		Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	133	158
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	133	158
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	115	136
1.4	Численность/удельный вес численности	человек/%	133/100	158/100

	воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	133/100	158/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	16/12	21/13,3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	16/12	21/13,3
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	16/12	21/13,3
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника день	день	7,2	7,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/28,5	4/28,5
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/28,5	4/28,5
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/71,5	10/71,5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/71,5	10/71,5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/71,5	10/71,5
1.8.1	Высшая	человек/%	3/21,5	3/21,5
1.8.2	Первая	человек/%	5/35,7	7/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/42,8	7/50
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/28,5	4/28,5
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/42,8	3/21,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/21,4	1/7,1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/14,2	4/28,5

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/92,8	15/94
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/92,8	15/94
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/10	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	7 кв.м	7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	75 кв.м	75 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

**Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск**

1.	Образовательная деятельность	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
----	------------------------------	-------------------	-------------------------------	--

				)
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	43	41
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	43	41
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	43	39
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	43/100	11/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	43/100	41/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек / %	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,6	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	1/20	1/20
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	0	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	5/100	5/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	5/100	5/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	1/20	0/0
1.8.1	Высшая	человек / %	0	0
1.8.2	Первая	человек / %	1/20	0

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	4/80	5/100
1.9.1	До 5 лет	человек / %	1/20	1/20
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	3/60	4/80
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	2/40	4/80
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	6/85	4/80
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	6/85	0/0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/8	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога			
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3	2,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да