

Министерство образования и науки Самарской области

Западное управление министерства образования и науки Самарской области

ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Кутукова Е.Ю.
Протокол № 1 от «19»
августа 2024 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директор по
УВР

Кузнецова Л.А.
от «19» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ № 8
г.о.Октябрьск

Шальнова Е.В.
приказ № 364-ОД от «19»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Опыты и эксперименты в начальной школе»

для обучающихся 4 класса



S=RU, O=ГБОУ
СОШ № 8 г.о.Октябрьск,
CN=Шальнова Елена Владимировна,
E=school8_okt@samara.edu.ru
00 81 f8 22 c8 9f 41 cc e5
2024.08.20 10:25:17+04'00'

г.о.Октябрьск, 2024

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Опыты и эксперименты в начальной школе» в 4 классе составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, на основе программы О.А.Паршина, Н.Н. Дорохиной «Опыты и эксперименты в начальной школе», напечатанной в сборнике Опыты и эксперименты в начальной школе. Внеурочная деятельность, 3-4 кл. - М.: Просвещение.

Направление программы – проектно- исследовательская деятельность

Срок реализации рабочей программы – 1 год.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Цель реализации рабочей программы: формирование у обучающихся углубления и расширения знаний учащихся, полученных в курсе «Окружающего мира»; формирование умения проводить простые опыты и эксперименты.

Задачи программы:

- формирование системы ценностей, направленной на максимальную личную эффективность в коллективной деятельности;
- инициирование и поддержка опытов и экспериментов обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых работ, что даст обучающимся возможность приобрести навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Обучающиеся должны знать и уметь:

- уметь пользоваться физической картой и глобусом; уметь объяснять природные явления;
- уметь самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- уметь перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- уметь кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации;
- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы;
- уметь правильно организовать свое рабочее место;
- умения проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты объяснять полученные результаты и делать выводы.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия :

познавательные:

- проводить по предложенному плану опыт (небольшое несложное исследование) по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимости объектов между собой;

- использовать наблюдения для получения информации об особенностях изучаемого объекта;
- формулировать выводы по результатам проведённого наблюдения, опыта;
- устанавливать основания для сравнения;
- использовать знаково-символьные средства для представления информации и создания несложных моделей изучаемых объектов;
- осознанно использовать базовые межпредметные понятия и термины, отражающие связи и отношения между объектами, явлениями, процессами окружающего мира (в рамках изученного);

регулятивные:

- учиться высказывать своё предположение;
- адекватно воспринимать предложения учителей, учащихся, родителей по исправлению допущенных ошибок;
- учиться отличать правильно выполненное задание от неверного;

коммуникативные:

- слушать других, принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом, предлагать помощь и сотрудничество).

**II. Содержание курса внеурочной деятельности
(с указанием форм организации и видов деятельности)**

- Введение в образовательную программу. Техника безопасности. (1 ч.)
- Нескучная наука. (2 ч.)
- Планета Земля. Глобус, карта. (2 ч.)
- Мир растений. Гипотеза. Объект исследования. (2 ч.)
- Измерения. Температура и термометр. Эксперимент. (2 ч.)
- Явления природы. Осадки. (2 ч.)
- Радуга. Спектр. Призма. (2 ч.)
- Вода. Свойства воды. Облака. (2 ч.)
- Воздух. Движение воздуха. Ветер. Конвекция. (2 ч.)
- Тела и вещества. Состояния и свойства веществ. Молекула. Атом. (3 ч.)
- Царства живой природы. Семечко и росток. (2 ч.)
- Увеличительные приборы. Лупа. Микроскоп. (2 ч.)
- Свет. Преломление света. (2 ч.)
- Объём. Способы измерения объёма. (2 ч.)
- Вес. Способы измерения веса. (2 ч.)
- Свойства веществ. Удивительные свойства соли. Физическое тело. Химическая реакция. Растворы. (3 ч.)
- Итоговое занятие. (1 ч.)

Разделы	Формы организации	Виды деятельности
	Поисковые исследования, соревнования, конкурс, викторина, игра, выставка, конструирование, занятие – мастерская, практикум	Эвристическая беседа, работа в группе, игра, викторины, опрос и т.д.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата	Электронные образовательные ресурсы
1	Введение в образовательную программу. Техника безопасности.	1		https://uchi.ru
2-3	Нескучная наука.	2		https://uchi.ru
4-5	Планета Земля. Глобус, карта.	2		https://uchi.ru
6-7	Мир растений. Гипотеза. Объект исследования.	2		https://uchi.ru
8-9	Измерения. Температура и термометр. Эксперимент.	2		https://uchi.ru
10-11	Явления природы. Осадки.	2		https://uchi.ru
12-13	Радуга. Спектр. Призма.	2		https://uchi.ru
14-15	Вода. Свойства воды. Облака.	2		https://uchi.ru
16-17	Воздух. Движение воздуха. Ветер. Конвекция.	2		https://uchi.ru
18-20	Тела и вещества. Состояния и свойства веществ. Молекула. Атом.	3		https://uchi.ru
21-22	Царства живой природы. Семечко и росток.	2		https://uchi.ru
23-24	Увеличительные приборы. Лупа. Микроскоп.	2		https://uchi.ru
25-26	Свет. Преломление света.	2		https://uchi.ru
27-28	Объём. Способы измерения объёма.	2		https://uchi.ru
29-30	Вес. Способы измерения веса.	2		https://uchi.ru
31-33	Свойства веществ. Удивительные свойства соли. Физическое тело. Химическая реакция. Растворы.	3		https://uchi.ru
34	Итоговое занятие.	1		